

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полевосептаховская средняя общеобразовательная школа»
Комсомольского района Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 11.04.2023 № 55

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Веселые ребята»



Срок реализации 1 смена (21 день)

Автор-составитель:

Данилова Лариса Николаевна,
заместитель директора по ВР

дер. Полевое Шептахово, 2023

Содержание

1. Информационная карта программы
 2. Введение
 3. Цели и задачи
 4. Механизм реализации программы
 5. Содержание программы
 6. Ожидаемые результаты и критерии оценки уровня реализации программы
 7. Условия успешной реализации программы
 8. Список литературы
- Приложение 1. План общелагерных мероприятий
- Приложение 2. Диагностические методики

Краткая аннотация

Основная идея программы «Веселые ребята» заключается в формировании общей духовно-нравственной культуры личности детей и подростков, личностно-значимых и социальных компетенций на основе погружения в интерактивно-образовательное воспитательное пространство, наполненное разнообразной самостоятельной творческой деятельностью с использованием логически выстроенной системой коллективно-творческих дел по всем основным направлениям современного воспитания.

1. Информационная карта программы

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Программа «Веселые ребята» |
| Основания для разработки программы | <p>Конвенция ООН о Правах ребенка от 20 ноября 1989;</p> <p>Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>Постановление администрации Комсомольского района Чувашской Республики от 18 марта 2019 №277</p> |
| Назначение программы | Организация инновационного образовательного пространства в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания |
| Заказчик программы | |
| Разработчики программы | Данилова Лариса Николаевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Полевосептаховская СОШ» |
| Исполнители программы | Педагоги МБОУ «Полевосептаховская СОШ» |
| Цели и задачи программы | <p>Цели – формирование образовательно-воспитательной системы МБОУ «Полевосептаховская СОШ» направленной на организацию отдыха и оздоровления детей, создание условий для организованного отдыха детей, укрепление физического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка; - создать условия для стремления детей и подростков к индивидуально-личностным достижениям, необходимым для социального самоопределения; - создать условия для развития личностно-коммуникативной компетентности детей в организации их социально-творческой жизнедеятельности; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - организация общественно-значимой деятельности детского контингента, направленного на формирование у детей и подростков духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств; - создать условия для совершенствования организации досуговой деятельности детей, через организацию подвижных игр, познавательных мероприятий. - закрепление навыков сохранения здорового образа жизни |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровление и укрепление общего физического и психологического состояния детей и подростков. 2. Приобретение навыков общения и взаимодействия в детском коллективе. 3. Приобретение подростком опыта индивидуальной, групповой и коллективной деятельности. 4. Расширение сферы познавательных интересов, направлений на себя и окружающий мир. 5. Самоопределение и самореализация подростков в предлагаемых видах деятельности. 6. Эмоциональное удовлетворение подростков. 7. Приобретение конкретных навыков, знаний и умений через работу в творческих объединениях и их демонстрация. |

2. Введение

Летний период представляет значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого, физического потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, режим, игры, жизнь в коллективе, новые разнообразные виды деятельности, и многое другое. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Снятие накопившегося за год напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа «Веселые ребята» представляет собой модель организации тематической смены, раскрывающей воспитательно-образовательную деятельность педагогического коллектива учреждения как систему, адекватную современной стратегии развития и воспитания детей. Программа включает в себя базисные принципы, основные направления, технологии, формы и методы организации смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с учетом современных тенденций образования.

Тематическая программа «Веселые ребята» разработана на основе: Конвенции ООН о Правах ребенка от 20 ноября 1989, Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Постановления администрации Комсомольского района Чувашской Республики от 18 марта 2019 №277.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Полевошептаховская СОШ» организуется оздоровительный лагерь дневного пребывания. Предполагается за смену оздоровить 30 детей от 6 до 12 лет. Продолжительность площадки 21 день. Планируется, что площадку будут посещать все желающие дети. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Ребята будут разделены на 2 отряда по 15 человек.

3. Цели и задачи

Цель – формирование образовательно-воспитательной системы МБОУ «Полевошептаховская СОШ», направленной на организацию отдыха и оздоровления детей, создание условий для организованного отдыха детей, укрепление физического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей.

Задачи:

- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка;
- создать условия для стремления детей и подростков к индивидуально-личностным достижениям, необходимым для социального самоопределения;
- создать условия для развития личностно-коммуникативной компетентности детей в организации их социально-творческой жизнедеятельности;
- организация общественно-значимой деятельности детского контингента, направленного на формирование у детей и подростков духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств;
- создать условия для совершенствования организации досуговой деятельности детей, через организацию подвижных игр, познавательных мероприятий.
- закрепление навыков сохранения здорового образа жизни

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы совместно с работниками сельского дома культуры, ФАП, сельской модельной и школьной библиотек.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получение новых знаний. Приобретение навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Проведение оздоровительной площадки обусловлено необходимостью:

- Укрепление безопасности жизни и здоровья детей;
- Летняя занятость детей.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающей среде;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольного участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

4. Механизм реализации программы

Анализ работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году ребята с удовольствием создавали свои отряды, принимали активное участие в играх, конкурсах, эстафетах, сопереживали друг другу. Возможность лично окунуться в мир спорта и игр, показать свои спортивные, творческие, интеллектуальные умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в 2023 году будет проходить в форме игр. И назвали программу «Веселые ребята».

В течении площадки планируется реализация программы по следующим направлениям:

1. Культурно – досуговое
2. Художественно – эстетическое
3. Коммуникативное
4. Социально - трудовое

Все направления деятельности будут реализованы через следующие виды деятельности:

-культурно-досуговая – максимальное использование и развитие творческого потенциала детей через фантазию, современные технологии, нетрадиционного подхода к каждому творческому делу проекта;

-художественно-эстетическая - проект создает условия для творческого общения детей через воспитание способности к эмоциональному отношению к красоте, формирования любви к искусству;

-коммуникативная - создание комфортных условий для межличностных отношений участников проекта, является неотъемлемой частью успешной его реализации;

-социально-трудовая – каждое творческое дело направлено на воспитание трудолюбия и потребности в труде.

Организационными формами проведения отрядных, общих делах и мероприятий являются:

-беседы, конкурсы, викторины;

-познавательные, сюжетно-ролевые игры, концерты,

- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные игры, аукционы, праздники;
- деловые игры (самоуправление);
- общественно-полезный и творческий труд;
- музыкальные часы и игры.

Режим работы

| Время | Расписание |
|---------------|--|
| 8.00 – 8.30 | Сбор детей «Мы Вам рады», зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку» |
| 8.30 – 8.45 | Утренняя линейка |
| 8.45 – 9.30 | Завтрак «Нас столовая зовет, бутербродик и компот» |
| 9.30 – 12.00 | Работа по плану «Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных. Соревнований, прогулок чудесных» |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.00 – 14.00 | Подведение итогов. Уход домой «До свидания. До новых встреч!» |

Эффективному взаимодействию в рамках каждого тематического дня и в течении всей смены в целом будет способствовать отлаженная система общелагерного самоуправления. В организационный период смены в отрядах проходят выборы командира и ответственных за различные направления деятельности (культурное, эстетическое, трудовое и т.д.), название этих должностей ребята могут придумать сами.

5. Содержание программы

Программа «Веселые ребята» носит комплексный характер и аккумулирует все основные направления воспитания, которые являются ключевыми для подрастающего поколения:

- духовно-нравственное, интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие;
- правовое, гражданско-патриотическое, экологическое и семейное воспитание;
- формирование культуры здоровья (физического, психического, социального);
- профессионально-трудовое и экономическое образование.

В основу организации жизнедеятельности детского и взрослого временного коллектива взяты личностно-ориентированные, коллективно-творческие и интерактивные технологии, которые получили широкое распространение в современном образовательном пространстве.

Отсюда вытекает и главная задача педагогов – научить ребёнка использовать свои личностные творческие и социальные ресурсы, уметь применить те важные качества, которые необходимы ему для самореализации и самоопределения в обществе как будущего гражданина России.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, походы); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии) в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

| | |
|---------------|-----------------|
| ЗАКОНЫ | ЗАПОВЕДИ |
|---------------|-----------------|

| | |
|----------------------------|--|
| Закон точности | Лагерь – одна семья |
| Закон доброты | Один за всех и все за одного |
| Закон порядочности | Каждое дела вместе |
| Закон дружбы | Все делай творчески, а иначе зачем? |
| Закон безопасности | Даже если трудно, доведи до конца. |
| Закон взаимовыручки | Порядок, прежде всего. |
| Закон территории | Чистота – залог здоровья. |
| Закон зелени | |

Выполнение всех Заповедей и Законов предлагает сделать жизнь на площадке интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Ожидаемые результаты:

- развитие личностно-социальной компетенции ребят;
- самореализация участников проекта в творческой, познавательной, досуговой деятельности;
- повышение мотивации участников проекта в дальнейшем личностном развитии, творческих способностей, личной культуры;
- овладение определенными навыками организации свободного времени.

6. Ожидаемые результаты

1. Оздоровление и укрепление общего физического и психологического состояния детей и подростков.
2. Приобретение навыков общения и взаимодействия в детском коллективе.
3. Приобретение подростком опыта индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.
4. Расширение сферы познавательных интересов, направлений на себя и окружающий мир.
5. Самоопределение и самореализация подростков в предлагаемых видах деятельности.
6. Эмоциональное удовлетворение подростков.
7. Приобретение конкретных навыков, знаний и умений через работу в творческих объединениях и их демонстрация.

В число критериев и показателей эффективности реализации тематической смены входят:

1. Качественные показатели: изменение степени сформированности личностных качеств, сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности, трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта, укрепление (развитие) социальных связей, формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело, психологически комфортное положение всех участников смены, степень включенности в активную жизнь лагеря, мотивация к здоровому образу жизни, приобретение нового социального опыта, удовлетворенность детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов.
2. Количественные показатели: количество участников смены, вновь стремящихся попасть на смену по данной программе, статистика количества оздоровленных детей, количества охваченных детей организованными формами отдыха, сравнительные показатели травматизма и правонарушений.

7. Условия успешной реализации программы

Пребывание ребенка в оздоровительном лагере с дневным пребыванием – это двухсторонний процесс, включающий социализацию и адаптацию личности ребенка к нормам жизнедеятельности в лагере, а также творчество, созидание и преобразование социальных условий. Педагогическому персоналу важно создать комфортные условия для их реализации.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение имеет два направления: связанное с организацией деятельности и организацией воспитательно-оздоровительного процесса в оздоровительном лагере дневного пребывания. Документальная база, на которой основывается организация деятельности лагеря, включает в себя: устав оздоровительного лагеря дневного пребывания, штатное расписание, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка в оздоровительном лагере дневного пребывания, документы по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности (инструкции, журнал), санитарные книжки сотрудников оздоровительного лагеря дневного пребывания, нормативные акты вышестоящих организаций. Документы, регламентирующие воспитательно-оздоровительный процесс – это программа работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, план-сетка воспитательно-оздоровительной работы оздоровительного лагеря дневного пребывания на весь период, режим работы оздоровительного лагеря дневного пребывания, календарный план вожатых и педагогов дополнительного образования, журнал (списки) детей.

Материально-техническое обеспечение

- условия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (классы для работы отрядов, кухня, овощехранилище, столовая; домики для персонала; комната гигиены; спортивный комплекс; клуб; стадион, детская игровая площадка, библиотека);
- музыкальная, медиа, фото-видео аппаратура;
- канцелярские принадлежности;
- спортивный инвентарь
- материалы для изготовления костюмов, декораций и т.д.

Кадровое обеспечение

Хорошо построенная кадровая политика является одним из определяющих факторов подготовки, организации и успешного проведения летнего отдыха детей. Коллектив МБОУ «Полевошептаховская СОШ» включает следующих сотрудников:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство оздоровительным лагерем дневного пребывания, издает приказы и распоряжения по оздоровительному лагерю дневного пребывания, проводит инструктаж персонала оздоровительного лагеря дневного пребывания по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели – организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, осуществляют учебу актива отряда, несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Осуществляют контроль режимных моментов, организуют дежурство отряда по столовой, посещение медицинского кабинета, кружка, секции и т.д. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Руководители кружков – реализуют программу работы отрядов по одному из направлений.

Медицинский персонал – проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в оздоровительном лагере дневного пребывания, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря

Методическое обеспечение.

1. Разработка исследований, игр, конкурсов;
2. Разработка системы проектной деятельности;
3. Проведение ежедневных планерок
4. Разработка личностной системы стимулирования участников программы;
5. Корректировка проекта в ходе реализации программы;
6. Разработка системы диагностики детей и подведение итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни оздоровительного лагеря дневного пребывания.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных вводов стимулирования.

Наличие опыта реализации

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа оздоровительного лагеря дневного пребывания детей, построенная в форме игры, дает положительные результаты.

Ребята, посещавшие оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активны в жизни. В этом году предполагается, что Программа «Веселые ребята» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей

План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

| | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|----------------------|
| День первый «Фильм, фильм, фильм» | 1. Открытие лагеря 2. День защиты детей 3. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. | Отрядные вожатые |
| День второй «Королевство кривых зеркал» | 1. КТД «Имя - наоборот». 2. Эстафета «Собери ключи» | Отрядные вожатые |
| День третий «Красная шапочка» | 1. КТД «Уникальные шапочки» 2. Спортивное мероприятие «Если долго по дорожке» | Отрядные вожатые |
| День четвертый «Чарли и шоколадная фабрика» | 1. Сладкая эстафета 2. Развлекательное мероприятие «Ингредиенты шоколада» | Отрядные вожатые |
| День пятый «Один дома» | 1. Полоса препятствий 2. Развлекательное мероприятие «Большая дружная семья» | Отрядные вожатые |
| День шестой «Приключение Буратино» | 1. КТД «Кукольный театр» 2. Спортивное мероприятие «Золотой ключ» | Отрядные вожатые |
| День седьмой «Морозко» | 1. Интеллектуальное мероприятие «Морозная викторина». | Отрядные вожатые |

| | | |
|---|---|------------------|
| | 2. Развлекательное мероприятие «Зимние забавы» | |
| День восьмой «Огонь, вода и медные трубы» | 1. Эстафета «Три стихии» 2. Развлекательное мероприятие «Добро побеждает зло» | Отрядные вожатые |
| День девятый «Али – Баба и 40 разбойников» | 1. Развлекательное мероприятие «Пещера золота» 2. Спортивные мероприятия «Волшебные слова» | Отрядные вожатые |
| День десятый «Алиса в стране чудес» | 1. Развлекательное мероприятие «Страна чудес» 2. Интеллектуальное мероприятие «В гостях у Чеширского кота» | Отрядные вожатые |
| День одиннадцатый «Остров сокровищ» | 1. Отправляемся на поиски клада 2. КТД «Мы – пираты» | Отрядные вожатые |
| День двенадцатый «Приключение детей в России» | 1. Развлекательное мероприятие «Сказочная Россия» 2. КТД «Неофициальные символы России» | Отрядные вожатые |
| День тринадцатый «Варвара краса – длинная коса» | 1. КТД «Коса – краса» 2. Игра «Водное царство» | Отрядные вожатые |
| День четырнадцатый «Приключение Электроника» | 1. Развлекательное мероприятие «Опять уроки» 2. Спортивное мероприятие «Друзья» | Отрядные вожатые |
| День пятнадцатый | 1. Спортивное | Отрядные вожатые |

| | | |
|--|--|------------------|
| «Старик Хоттабыч» | <p>мероприятие «Необычное желание»</p> <p>2. КТД «Шикарные бороды и усы»</p> | |
| День шестнадцатый «Снежная королева» | <p>1. КТД «Вечность»</p> <p>2. Спортивное мероприятие «Снежные забавы»</p> | Отрядные вожатые |
| День семнадцатый «12 месяцев» | <p>1. Развлекательные мероприятия «Времена года»</p> <p>2. КТД «12 месяцев»</p> | Отрядные вожатые |
| День восемнадцатый «Аленький цветочек» | <p>1. Спортивное мероприятие «Цветочная поляна»</p> <p>2. КТД «Оранжевая»</p> | Отрядные вожатые |
| День девятнадцатый «Золушка» | <p>1. КТД «Тюфелька для Золушки»</p> <p>2. Эстафета «Хоть поверьте, хоть проверьте».</p> | Отрядные вожатые |
| День двадцатый «Марья - искусница» | <p>1. КТД «Искусные мастера»</p> <p>2. Эстафета «Умелые ребята».</p> | Отрядные вожатые |
| День двадцать первый «Стоп, снято» | <p>1. Просмотр фильмов за весь сезон.</p> <p>2. Подведение итогов работы киностудий</p> | Отрядные вожатые |

8. Список литературы

1. Подласый И. П. Педагогика. — М.: «Просвещение», 1996.
2. Права ребёнка. Нормативные документы, М., Сфера, 2005 г.
3. Птушкина Е.С. Профильный лагерь как модель оздоровительно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания воспитания / Е.С. Птушкина, Н.П. Сенченков // Проблемы развития российского и зарубежного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию СГПУ. – Смоленск: Изд-во СГПУ, 2003. – Ч. II. – С. 79-89.
4. Манухин В.П., Самоуправление в образовательном учреждении, М., АРКТИ, 2005
5. Игровой метод в профориентации. Пермь. 1989.
6. Немов Р.С. Психология Кн. 2. – М., 1998