

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Персирланская основная общеобразовательная школа»
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики



ТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Персирланская ООШ»
С.Ю. Григорьева
Приказ № 32 от 10.03.2023



**Программа
летнего учреждения
с дневным пребыванием детей
на время каникул
«Планета детства»**

Срок реализации: 01.06.2023 - 26.06.2023

Автор программы

Петрова Н.В.

учитель начальных классов

д. Персирланы 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул «Планета детства» при МБОУ «Персирланская ООШ»
Организационно-правовая форма	
Тип, вид учреждения	
Подведомственность	
Место реализации	Чувашская Республика, Ядринский район, д. Персирланы, ул. Шоссейная, д. 37 МБОУ «Персирланская ООШ»
ФИО руководителя детского оздоровительно-образовательного учреждения	Петрова Надежда Васильевна
Юридический адрес организации	429064 Чувашская Республика, Ядринский район, д. Персирланы, ул. Шоссейная, д. 37 8(835)4761237
Количество смен	1 смена
Сроки реализации	01.06.2023 – 26.06.2023
Общее количество детей	20 человек
Возраст	С 7 до 10 лет
Целевая группа	Дети МБОУ «Персирланская ООШ»: - обучающиеся от 7 до 10 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей в летний период – одна из приоритетных задач министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

Летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «Персирланская ООШ» организуется лагерь дневного пребывания «Планета детства», посвящённый Году счастливого детства в Чувашской Республике.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. способствует:

- стимулированию познавательной деятельности обучающихся;
- развитию коммуникативных навыков;
- созданию социокультурной среды общения;
- развитию творческих способностей личности обучающихся;
- поддержанию стремления к самостоятельной деятельности самообразованию;
- творческому использованию жизненного опыта;
- профессиональному самоопределению обучающихся.

Программа деятельности летнего лагеря «Планета детства» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Новизна программы

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Новизна программы заключается в гармоническом сочетании творческо-познавательной и гражданско – патриотической деятельности обучающихся посредством вовлечения в интеллектуальную, творческую деятельность.

Актуальность программы

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях нашей республики. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или деревни. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа рассчитана, что дети каждый день совершат

увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются занятия с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МБОУ «Персирланская ООШ».

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.

Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.

Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 10 лет в количестве 20 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает

применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении. Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Программа рассчитана на одну смену и реализуется с 01.06.2023 по 26.06.2023.

Этапы реализации программы

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей) и ЛДП.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная)

III этап: Основной (21 день)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Выездные мероприятия с посещением театров, музеев;

4. Проведение мероприятий профильной смены;
5. Система оценки качества (текущая)

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
3. Система оценки качества (Итоговая)

Формы реализации программы

Лагерь «Планета детства» имеет свою атрибутику: песню, девиз и знак отличия – галстук зелёного цвета. Каждый член летнего лагеря от начальника до воспитанника должен соблюдать Законы и Заповеди.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Летняя смена будет проходить в рамках тематической игры - путешествия «Планета детства». В летнем лагере на 21 день отряд становятся экипажем со своим названием, девизом, символикой и атрибутикой, которые обсуждаются, выбираются и изготавливаются детьми. Экипаж путешествует по своему маршруту, который позволяет реализовать программу отряда. Экипаж выбирает командира. Воспитатель, а также иной педагогический персонал являются руководителями или организаторами экспедиции.

В начале смены экипаж получает маршрутный лист и подробный инструктаж по прохождению маршрута экспедиции. В ходе игры – путешествия проводятся заседания штаба, на которых подводятся ежедневные итоги. Ежедневно проводится линейка, на которой подводятся итоги предыдущего дня, сообщаются новости о жизни в лагере «Планета детства», дается план работы наступившего дня. Проводится награждение по текущим результатам.

Каждый день ведётся рабочий дневник (фотоотчёт). В конце дня дети заполняют дневник, записывая в него положительные и негативные отзывы за день, благодарности, предложения. Ежедневно в конце дня ребята отмечают своё настроение на «Экран настроения».

Воспитателем разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребёнок может ежедневно получать смайлик за активное участие в жизни отряда и в лагере. Если в экипаже набирается 10 смайликов, то их можно обменять на один большой смайлик.

На финише игры проходит итоговое заседание штаба, подсчитываются количество смайликов и определяются - победители.

Режим дня

Время	Мероприятия
8.30- 9.00	Сбор детей. Зарядка.
9.00- 9.15	Линейка
9.15- 9.45	Завтрак

9.45- 12.00	Отрядные, лагерные дела
12.00-13.00	Занятия по интересам
13.00-13.30	Обед
13.30- 14.30	Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе
14.30	Подведение итогов. Уход домой

Ожидаемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Способы определения результатов

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря

2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Формы отслеживания результатов

- анкетирование
- анализ уголка лагеря
- наблюдение
- поведение, высказывания, отзывы детей, родителей.

Основные программные мероприятия

Направления деятельности детского лагеря «Планета детства»

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Проектно – исследовательское

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- Конкурсы, внеклассные мероприятия, вечера отдыха;
- Оформление отрядных уголков;
- Участие в акциях;
- Экскурсии;
- Походы;
- Концерты и праздники

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- беседа;
- тематический праздник;
- олимпиада
- конкурс рисунков
- просмотр фильмов

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы

- Игра;
- Конкурс;

- Викторина;
- Праздник;
- Турнир;
- Просмотр фильма;
- Чтение книги;
- Дисотека;
- Соревнование;
- Эстафеты

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы («Мисс лето – 2023», «Мистер лето - 2023»).
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала.
- Игровые творческие программы («Поле чудес», «Звездный час»).
- Концерты
- Выставки

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании
- эстафеты и соревнования;

- спортивные праздники;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры;
- олимпиада;
- езда на велосипедах

Проектно – исследовательское направление

Цель: создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности, а также способствовать выбору профиля обучения учащихся; оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы; ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью.

Задачи: эффективно стимулировать профилизацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к предметам; способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей, развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и

активную творческую деятельность учащихся; научить воспитанников проектной и исследовательской деятельности, написанию и защите проектов.

Форма работы:

- Организация проектной деятельности, написание в отрядах мини - проектов их защита (согласно направлению работы отряда).

План – график реализации программы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> <u>01.06.2023</u> «День открытия лагеря»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, прозвучный концерт «Открытие лагерной смены «Планета детства» 2. Знакомство с режимом работы ЛУ 3. 1 июня – День защиты детей. Рисование мелками «Детство на асфальте» 4. Операция «Уют» 5. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 7. Анкетирование детей. 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i>День второй</i></p> <p><u>02.06.2023</u></p> <p>День «Творчества»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. 3.Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. Конкурс отрядных эмблемб. 4. Конкурс "Алло, мы ищем таланты" (номера художественной самодеятельности: стихи, песни, танцы, сценки, фокусы, поделки) 5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей», Творческая мастерская "подарок для друга" 6. Мастерская рукоделия «Наши руки не для скуки». Поделка «Божья коровка». 7. Подвижные игры на воздухе 8. 9. Итоги дня – «Время впечатлений».
<p><i>День третий</i></p> <p><u>03.06.2023</u></p> <p>«День сказок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь) 4. Игра-конкурс «Знатоки сказок» 5. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 6. Мастер-класс «Сказочный герой» 7. Постановка сказки «Моя любимая сказка» 8. Подвижные игры на свежем воздухе 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i>День четвертый</i></p> <p><u>05.06.2023</u></p> <p>«День окружающей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке! 2. Экологическая беседа к всемирному дню окружающей среды с использованием продуктивной деятельности.

<p>среды»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Игра – путешествие по станциям «Экологическая тропа» 4. Экскурсия по родным местам. Проект – гербария «Аптека под ногами» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i>День пятый</i> <u>06.06.2023</u> «День А.С.Пушкина»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке! 2. Мероприятие «Пушкинский день» 3. Викторина по сказкам А.С.Пушкина 4. Инсценировка сказок Пушкина 5. Конкурс рисунков «Герой из сказки Пушкина» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i>День шестой</i> <u>07.06.2023</u> «День туриста»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке! 2. Правила поведения в природе. 3. Конкурсное мероприятие «Мы – туристы» 4. Игры на свежем воздухе 5. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i>День седьмой</i> <u>08.06.2023</u> «День семьи»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья «Вкусная, но не здоровая пища» 3. История праздника «День семьи, любви и верности» 4. Изготовление венка из ромашек 5. Беседа «Семейные традиции» 6. «Ромашка пожеланий», внутри рисунок«Моя семья» 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i>День восьмой</i> <u>09.06.2023</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке! 2. День дружбы в летнем лагере. Игра по станциям. 3. Праздник мыльных пузырей.

<p>«День друзей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Коллективная работа «Дерево дружбы» 5. Поделка из бумаги «Дружные ладошки» 6. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 7. Секреты Марьи Искусницы» (творческие мастерские) - изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!» 8. Подвижные игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i>День девятый</i> <u>10.06.2023</u> «День России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья "Путешествие в страну витаминов ». 3. Конкурс чтецов – стихи о Родине моей, России. 4. Игра «Я-гражданин». 5. Выставка стенда рисунками детей «Моя малая Родина». 6. Экскурсия в школьный музей «Путешествие в мир предков» 7. Беседы и игры, посвященные дню независимости (символы России) 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i>День десятый</i> <u>13.06.2023</u> «День Олимпиады»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» 2. Беседа «История Олимпийских игр» 3. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты перетягивание каната шашки шахматы 4. Шуточные номинации: удерживание книги на голове, доставание банана. 5. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»

	6. Составление книги призеров. 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i>День одиннадцатый</i></p> <p><u>14.06.2023</u></p> <p>«День индейца»</p>	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3. Акция «Какое твое имя индейца» 4. Конкурс « Сооруди вигвам» 5. Игры –соревнования на свежем воздухе. Стрельба из лука. Зааркань лошадь. 6. Игра «Захват территории» 7. Игра –конкурс «Шифровальщик» 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i>День двенадцатый</i></p> <p><u>15.06.2023</u></p> <p>День моряка</p>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» 3. Игра «Сокровища капитана Флинта» 4.Игра «Морской бой» 5.Занятие «Изучаем азбуку Морзе». 6.Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие» 7.Мастер-класс « Делаем лодочку» 8. Разучивание танца «Яблочко» 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i>День тринадцатый</i></p> <p><u>16.06.2023</u></p> <p>«День путешествия за кладом»</p>	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Праздник «В поисках клада» 3. Игра «Сто к одному» 4. Игры на свежем воздухе 5. Итоги дня – «Время впечатлений»

<p><i>День четырнадцатый</i></p> <p><u>17.06.2023</u></p> <p>«День доброты и вежливости»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3. Конкурс вежливых приветствий 4. Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 5. Акция « Чистых тарелок» 6. Акция «Доброе слово и кошке приятно» 7. Конкурс бантиков 8. Игры на свежем воздухе 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i>День пятнадцатый</i></p> <p><u>19.06.2023</u></p> <p>«День похода»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Отправление в поход. 3. Игры на свежем воздухе 4. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i>День шестнадцатый</i></p> <p><u>20.06.2023</u></p> <p>«День велосипедиста»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. 4. Светофор-шоу 5. Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...»). 6. Игра-конкурс « Я знаю велосипед» 7. Конкурс « Правила для юного велосипедиста» 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i>День семнадцатый</i></p> <p><u>21.06.2023</u></p> <p>«День цветка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Беседа «Почему цветы имеют разный запах» 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. 4. Выпуск плакатов «Защитим нашу природу».

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Познавательное-музыкальное мероприятие «Цветочная поляна» 6. Конкурс на лучший летний букет 7. Беседа по ЗОЖ «Лекарственные растения» 8. Игры на свежем воздухе 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i><u>День восемнадцатый</u></i></p> <p><u>22.06.2023</u></p> <p>«День Памяти и скорби»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. 3. ВОВ. «Начало героической обороны Брестской крепости», «Начало Великой Отечественной войны» 4. Просмотр короткометражного фильма «Дети войны» 5. Конкурс военной песни 6. Мастер-класс «Голубь мира» 7. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира. 8. Игры на свежем воздухе 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i><u>День девятнадцатый</u></i></p> <p><u>23.06.2023</u></p> <p>День «Мисс и мистер лето-2023»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке! 2. Конкурс «Мисс и мистер лето - 2017» 3. Интеллектуальная игра «Звездный час» 4. Матч по футболу 5. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><i><u>День двадцатый</u></i></p> <p><u>24.06.2023</u></p> <p>«День Республики»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке! 2. Беседа «Мой родной край» 3. «Преданья старины глубокой». (Познавательная игра) 4. Чувашские песни и танцы 5. Чувашские игры 6. Итоги дня – «Время впечатлений»

<p><i>День двадцать первый</i></p> <p><u>26.06.2023</u></p> <p>«День закрытия лагеря»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Игра «Утро неожиданностей» 3. Анкетирование детей 4. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт» 5. Конкурс «Пожелания ребят». 6. Подведение итогов, поощрение.
--	---

Методическое обеспечение программы

Работа с педагогическими работниками

Функциональные обязанности сотрудников.

Начальник лагеря:

- организует координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Кадровое обеспечение программы

- Начальник лагеря.
- 2 воспитателя
- Медицинский работник
- Административно-хозяйственный персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы,

соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 10 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
- Устав МБОУ «Персирланская ООШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам безопасности
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

Материальное обеспечение программы

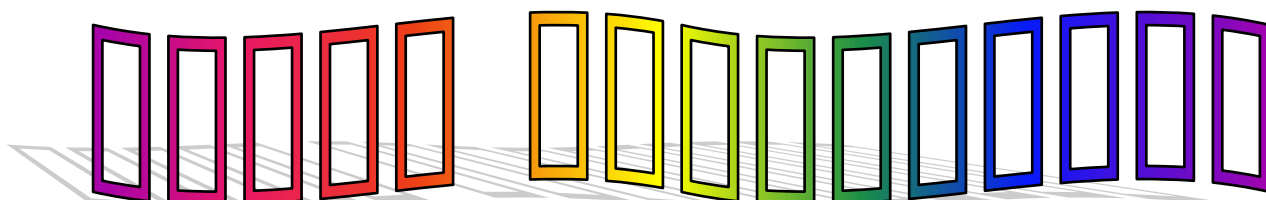
Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты № 3, 8 (1 этаж)	Творческие мастерские	Воспитатели
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека (каб. № 6)	Конкурсы, викторины, чтение книг	Воспитатели
Изолятор	Медицинский контроль	Медицинский работник

Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
Столовая	Обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Комната для сушки верхней одежды и обуви	По необходимости	Начальник лагеря, технический персонал
Изолятор для несовершеннолетних и изолятор для взрослого населения	По необходимости	Начальник лагеря, технический персонал, старший воспитатель
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр.	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья, мольберты, натюрмортные столики, натюрмортный фонд.	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 2009.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М. 2008.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М. 2008.

4. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. -О. 2009.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. -М. 2009.
6. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
7. Григоренко. В оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008.
8. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
9. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
10. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007.
11. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
12. <http://uchportal.ru/>
13. www.zavuch.info
14. www.it-n.ru
15. <http://centrsolo.ru/>



Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях

- б) Занимаюсь на досуге
 - в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
 - г) Занятия спортом меня не увлекают
5. Как ты оцениваешь свое здоровье?
- а) Чувствую себя совершенно здоровым
 - б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
 - в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
 - г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто
6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
- а) Да, это необходимо
 - б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
 - в) Я над этим не задумывался
 - г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?
- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
 - б) Найти для себя интересное дело
 - в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
 - г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
 - д) Довести задуманное дело до конца
 - е) Прийти на помощь к другим при необходимости
 - ж) Выступить с каким-либо предложением
 - з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?

8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
11. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.

Опросник

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «КАК МЫ ЖИЛИ?»

Анкета

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

положительного

отрицательного

Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?

Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:

положительного отрицательного

Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?

Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение;

б) личная симпатия;











в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?









В каком году в лагере было лучше?

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться вожатый. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы.

Права в лагере:

-  *Право безопасности жизни.*
-  *Право уважения личности.*
-  *Право творческого созидания.*
-  *Право познания.*
-  *Право свободы выбора деятельности.*
-  *Право свободного общения.*
-  *Право на информацию.*
-  *Право на инициативу.*
-  *Право быть счастливым.*
-  *Право на ошибку.*

Законы лагеря:

-  *Закон территории.*
-  *Закон точного времени.*
-  *Закон доброго отношения.*
-  *Закон охраны природы.*
-  *Закон здорового образа жизни.*
-  *Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.*
-  *Закон самоуправления.*
-  *Закон свободы слова.*

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

- А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
 - Б) противогазом
 - В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
- А) мокрые
 - Б) сухие
 - В) никакие

Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

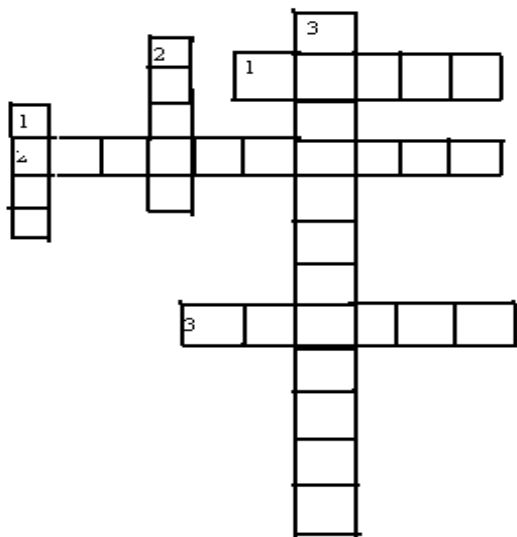
По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.
Называется --/пожар/
- 3 Защищу я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я - /огнетушитель/



Приложение №3

К Дню индейца «Как твое имя»

Первая буква вашего имени + Первая буква вашей фамилии = Как бы вас звали у индейцев.

↓

- А - Артистичный
- Б - Большой
- В - Вольный
- Г - Грозный
- Д - Дикий
- Е, Ё - Ездовой
- Ж - Жизнерадостный
- З - Злой
- И, Й - Игривый
- К - Колючий
- Л - Лунный
- М - Маленький
- Н - Несгибаемый
- О - Огнегривый
- П - Певучий
- Р - Разъяренный
- С - Степной
- Т - Торопливый
- У - Ужасный
- Ф - Фыркающий
- Х - Хороший
- Ц - Цепкий
- Ч - Черный
- Ш, Щ - Шипящий
- Э - Этот
- Ю - Юный
- Я - Яркий

↓

- А - Ангел
- Б - Бурундук
- В - Вепрь
- Г - Голубь
- Д - Дуб
- Е, Ё - Еж
- Ж - Журавль
- З - Зубр
- И, Й - Йогурт
- К - Крот
- Л - Лис
- М - Мамонт
- Н - Носорог
- О - Олень
- П - Пеликан
- Р - Рак
- С - Страус
- Т - Трус
- У - Упырь
- Ф - Филин
- Х - Хомяк
- Ц - Царь
- Ч - Червяк
- Ш, Щ - Щавель
- Э - Эмо
- Ю - Юпитер
- Я - Якорь

