

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета
МА ДОУ «Козловский ЦРР –
детский сад «Пчёлка»
протокол №5 от 12.04.2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом МА ДОУ «Козловский ЦРР –
детский сад «Пчёлка»
от 12.04.2023 г № 135-У

**ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, порядке и периодичности
проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным программам
в Муниципальном автономном
дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики**

«СОГЛАСОВАНО»

Совет родителей
МА ДОУ «Козловский ЦРР –
детский сад «Пчёлка»
протокол №2 от 12.04.2023

2023 год

1. Общие положения.

1.1. Положение о форме, порядке и периодичности проведении промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) регулирует порядок проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями общеобразовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся в предметной деятельности.

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава МА ДОУ «Козловский ЦРР — детский сад «Пчёлка».

1.3. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ для детей в конкретной предметной деятельности.

1.5. Цель аттестации - выявление вводного, тематического, промежуточного уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ для детей.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений, навыков и компетенций обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.7. Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- необходимость, обязательность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей, обучающихся.

1.8. В образовательном процессе МА ДОУ «Козловский ЦРР — детский сад «Пчёлка» в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Виды и формы проведения аттестации. Система оценки результативности образовательного процесса.

2.1. Виды аттестации: входной контроль (предварительная аттестация), тематический контроль (текущая аттестация), промежуточная аттестации.

- Вводный контроль – это оценка исходного уровня знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса.

- Тематический контроль - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы для детей по итогам учебного периода (этапа, раздела, модуля, темы).

- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы для детей по итогам полугодия (если программа 1 года обучения), учебного года.

2.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе для детей таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамены, защита творческих работ и проектов, доклады, тематические чтения и т.д.

2.3. Система оценивания результативности обучающихся прописана в дополнительной общеобразовательной программе для детей либо в приложении к ней.

Оценка результативности может быть:

- уровневой (высокий, средний, низкий)
- зачетной (инструктажи)
- безотметочной (учет творческих достижений)

3. Организация процесса аттестации

3.1. Аттестация обучающихся творческих объединений проводится в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

3.2. Вводный контроль – проводится педагогом дополнительного образования в сентябре.

3.3. Тематический контроль проводится педагогом дополнительного образования по окончании темы, раздела, модуля программы.

3.4. Результаты вводного, тематического контроля фиксируются педагогом дополнительного образования в «журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования детей».

3.5. Промежуточная аттестация проводится в декабре - по итогам полугодия, мае - учебного года.

3.5.1. Промежуточная аттестация по итогам полугодия, учебного года осуществляется на основании приказа.

3.5.2. До проведения промежуточной аттестации в сроки, установленные приказом директора МА ДОУ «Козловский ЦРР — детский сад «Пчёлка» (п.3.5.1.) педагоги в письменном виде представляют администрации график промежуточной аттестации. На основании представленных данных, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся МА ДОУ «Козловский ЦРР — детский сад «Пчёлка».

3.5.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляется в виде протоколов (Приложения) по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом дополнительного образования методисту.

3.5.4. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от промежуточной аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с администрацией МА ДОУ «Козловский ЦРР — детский сад «Пчёлка».

3.5.5. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно – назначенное время на основании приказа МА ДОУ «Козловский ЦРР — детский сад «Пчёлка».

3.5.6. Обучающиеся, не подтвердившие соответствие подготовки требованиям дополнительной общеобразовательной программы для детей проходят повторные испытания в дополнительно назначенное время на основании приказа МА ДОУ «Козловский ЦРР — детский сад «Пчёлка». Повторные испытания не могут назначаться более двух раз.

4. Анализ результатов аттестации.

4.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются педагогами, анализируются и обобщаются администрацией МА ДОУ «Козловский ЦРР — детский сад «Пчёлка».

4.2. Результаты промежуточной аттестации представляются на итоговом педагогическом совете МА ДОУ «Козловский ЦРР — детский сад «Пчёлка».

4.3. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

4.3.1. Педагоги дополнительного образования анализируют:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- степень сформированности практических умений и навыков, компетенций детей в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучающихся;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

4.3.2. Администрация МА ДОУ «Козловский ЦРР — детский сад «Пчёлка», анализирует и обобщает:

- уровень теоретической подготовки обучающихся по конкретной направленности дополнительного образования;
- степень сформированности практических умений и навыков, компетенций детей по конкретной направленности дополнительного образования;
- полнота выполнения дополнительных общеобразовательных программ для детей по конкретной направленности дополнительного образования;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей по конкретной направленности дополнительного образования;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

4.3.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся (в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой);
- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; перечень факторов, способствующих успешному ее освоению;
- рекомендации по коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, изменению методик преподавания.

5. Результаты аттестации фиксируются в Протоколе аттестации обучающихся творческого объединения.

6. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом переводятся на следующий год обучения.

7. Свидетельство о дополнительном образовании детей не выдается.

8. Заключение.

8.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения приказом.

8.2. В ходе организации деятельности в данное положение могут быть внесены изменения и дополнения.