

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ОПЫТНЫЙ»
ЦИВИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 61 от 06.04. 2023 г.

**Программа воспитания
лагеря
с дневным пребыванием детей
МБОУ «СОШ п. Опытный»
Цивильского района Чувашской Республики**

"Планета детства"



Год реализации – 2023

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	9
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	10
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Модуль «Будущее России»	10
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	11
2.3. Модуль «Отрядная работа»	12
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	12
2.5. Модуль «Самоуправление»	13
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	14
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	14
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	16
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	18
2.11. Модуль «Экскурсии и походы»	18
2.12. Модуль «Профорientация»	19
2.13. Модуль «Социальное партнерство»	19
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	20
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	29
Приложения	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,
музыки, рисунка, фантазии, творчества.*

Сухомлинский В. А.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации воспитания школьников стали летние учреждения с дневным пребыванием на время каникул.

Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. На основе социального заказа и создано летнее учреждение с дневным пребыванием на время каникул. Здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

С каждым годом работа летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В 2023 году коллективом учителей школы была разработана Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства», которая предусматривает много

различных мероприятий, позволяющих школьникам полноценно отдохнуть, узнать много интересного.

Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ п. Опытный» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа воспитания летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул МБОУ «СОШ п. Опытный» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности в условиях летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул
Задачи	Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности; - усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел). Образовательная задача • приобретение учащимися новых знаний и умений по направлениям деятельности. Воспитательные задачи • укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;

	<ul style="list-style-type: none"> • создание в лагере условий для формирования нравственности и патриотизма, гражданской позиции и духовного развития детей и подростков; • формирование у детей и подростков ответственного отношения к окружающей среде и охране природы; • формирование мировосприятия ребёнка средствами искусства; • приобщение детей к культуре и традициям Чувашской Республики; • создание особого микроклимата доброжелательности и сотрудничества между детьми и взрослыми. <p>Развивающие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения их интересов и потребностей, прежде всего духовных, интеллектуальных, двигательных, творческих через активное участие в предложенных видах деятельности. • развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка.
Тип лагеря	Летнее учреждение с дневным пребыванием на время каникул
Авторы программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ п.Опытный» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
Начальник летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул	Хвостенкова Ольга Александровна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ п.Опытный» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
Название организации (адрес, телефон)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ОПЫТНЫЙ» ЦИВИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 429911,ЦИВИЛЬСКИЙМУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ, П.ОПЫТНЫЙ, УЛ.НАБЕРЕЖНАЯ, Д.15 ТЕЛ: 8 83545 61-2-47 ФАКС: 8 83545 61-2-47 E-MAIL: OPTSCHOOL-CIV@YANDEX.RU
Возраст детей	140 детей в возрасте от 7 до 12 лет
Срок реализации программы	Июнь 2023 года
Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации программы участники смены смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепить здоровье и сформировать навыки здорового образа жизни; • развить коммуникативные способности; • получить всестороннее комплексное развитие в каникулярное время; • приобщится к культуре и традициям Российской Федерации и малой родины – Чувашской Республики; • смогут реализовать себя в различных видах деятельности: спортивной, интеллектуальной, творческой;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• смогут самостоятельно определить свой образовательный путь в рамках проектной деятельности;• продолжат формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;• продолжат формировать активную жизненную позицию через получение конкретного результата от своей деятельности. |
|--|--|

Отличительная особенность программы - комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. Программа «Планета детства» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, патриотическое воспитание, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную социально- значимую деятельность.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности в условиях летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Образовательная задача

• приобретение учащимися новых знаний и умений по направлениям деятельности.

Воспитательные задачи

• укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;

• создание в лагере условий для формирования нравственности и патриотизма, гражданской позиции и духовного развития детей и подростков;

• формирование у детей и подростков ответственного отношения к окружающей среде и охране природы;

• формирование мировосприятия ребёнка средствами искусства;

• приобщение детей к культуре и традициям Чувашской Республики;

• создание особого микроклимата доброжелательности и сотрудничества между детьми и взрослыми.

Развивающие задачи

• содействие раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения их интересов и потребностей, прежде всего духовных, интеллектуальных, двигательных, творческих через активное участие в предложенных видах деятельности.

• развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определен с учетом уклада детского лагеря, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - день русского языка;
- 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p> <p><input type="checkbox"/> Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p><input type="checkbox"/> Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>Интеллектуальный конкурс по истории России, родного края</p> <p><input type="checkbox"/> Посещение школьного музея</p> <p><input type="checkbox"/> Подвижные народные игры</p> <p><input type="checkbox"/> Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»</p>	<p>личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</p>

В течение смены будут проведены беседы в рамках цикла просветительских мероприятий «Беседы о важном»

1. «МОЯ СТРАНА»
2. ГАДЖИМАГОМЕДОВ И АЛЕКСЕЙ ПАНКРАТОВ»
3. «УРОКИ ИСТОРИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА»
4. «ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ЛИТЕРАТУРА»
5. «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ»
6. «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 21 дня.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и

названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить на них.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Воспитание работоспособного актива, который стал бы ядром сплочения коллектива отряда, организатором и инициатором всех дел. Научить планировать, анализировать, организовывать свою жизнь в отряде, уметь спланировать работу, правильно	Выявление лидеров, генераторов идей; - Распределение обязанностей в отряде; - Закрепление ответственных по различным видам поручений; - Дежурство по столовой, игровым площадкам;	Создание Совета лагеря для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря. Активное участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения. Проявление инициативы.

распределить обязанности среди участников дела, не бояться требовать и контролировать выполнение того или иного задания.		
--	--	--

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

СПОРТИВНЫЙ

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;	Утренняя гимнастика (зарядка) □ Спортивная игры на спортивной площадке.	Социально - активная личность, физически и психически здоровая,

<input type="checkbox"/> Выработка и укрепление гигиенических навыков; <input type="checkbox"/> Расширение знаний об охране здоровья.	<input type="checkbox"/> Подвижные игры на свежем воздухе <input type="checkbox"/> Эстафеты, спортивные мероприятия <input type="checkbox"/> Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	обладающая духовно-нравственными качествами
--	---	---

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- экспозиция Школьного историко-краеведческого музея имени генерал-полковника А. Г. Викторова (музей включает следующие разделы: «Крестьянский быт», «Ивановская земская школа», «Знаменитые люди села Иваново», «1905 год в истории с. Иваново», «Наши земляки - участники Великой Отечественной войны», «Ивановская семилетняя школа», «Чувашский государственный научно-исследовательский институт сельского хозяйства», «Вехи истории школы», «Выпускники – военнослужащие»);

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок на учебные и внеучебные занятия (в фойе школы размещен интерактивный холл, Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» оформлен в едином фирменном стиле; имеются напольные шахматы и др.)

- размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, в интерактивном холле демонстрируются созданные школьной видеостудией фильмы об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), действует постоянно обновляемая выставка «Фотовернисаж»);

- благоустройство кабинетов,
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (стенды « Российское движение школьников», «Государственная итоговая аттестация», «Гочка Роста. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей», «Наркоконтроль предупреждает», «В центре внимания», «Любимая школа», «Учителями славится Россия», «Наши традиции», «Школа день за днем», «Школьная академия наук», «Здесь с удовольствием учатся и с удовольствием учат», «День Победы», «Школьная доска почета», «Уголок безопасности дорожного движения», «Терроризм-угроза обществу», «Уголок пожарной безопасности»).

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Профилактическая работа

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Создание условий для формирования у детей и подростков правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения	- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных	Усвоение учащимися правовых норм общества; продолжить формирование активной жизненной позиции; снижение количества детей «группы риска», состоящих на различных учетах. увеличение количества

<p>социального признания в рамках работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.</p>	<p>мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.</p> <p>-Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др. • инструктажи для детей: «Правила поведения детей на прогулках и в походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы медработников: «Если хочешь быть здоров...» - цикл бесед, «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»; • беседа сотрудников МЧС: «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», «Правила пожарной безопасности»; • соревнования по «Школе выживания на местности». 	<p>волонтеров</p>
---	---	-------------------

План проведения мероприятий по безопасному поведению

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Учебная эвакуация. Беседы о пожарной безопасности	3 июня 2023	Леонтьев В.А. Хвостенкова О.А.

2	Просмотр фильма сайта МЧС Чувашской Республики (интернет – портал детской безопасности «Спас – экстрим»)	6 июня 2023	Воспитатели отрядов
3	Конкурс слоганов «Мои безопасные каникулы»	8 июня 2023	Воспитатели отрядов
4	Встреча с сотрудником полиции, сотрудником МЧС	9 июня 2023	Хвостенкова О.А.
5	КТД День безопасности - Конкурс знатоков «Стратегии безопасного поведения» - Соревнования «Безопасное колесо» - Экскурсии «Дороги нашего поселка» - Просмотр фильмов «Правила безопасности в быту»	14 июня 2023	Воспитатели отрядов Леонтьев В.А. Хвостенкова О.А.
6	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	17 июня 2023	Воспитатели отрядов
7	Встреча с сотрудником МЧС	В течение смены	Леонтьев В.А..
8	Экскурсии в пожарную часть	В течение смены – все отряды	Воспитатели отрядов Леонтьев В.А
9	Беседа «Личная ответственность каждого за безопасность»	20 июня 2023	Воспитатели отрядов
10	Просмотр фильмов «Азбука безопасности»	В течение смены	Воспитатели отрядов
11.	Экскурсии в пожарную часть	В течение смены	Воспитатели отрядов Леонтьев В.А

2.10. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.12. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Расширение знаний детей о мире профессий; □ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Участие в социально – значимых проектах Работа по изучению рынка труда, профессиях, востребованных временем Беседы, «Часы открытий» и др.	Личность, осознающая с активной жизненной позицией, имеющая ориентиры своего профессионального будущего

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

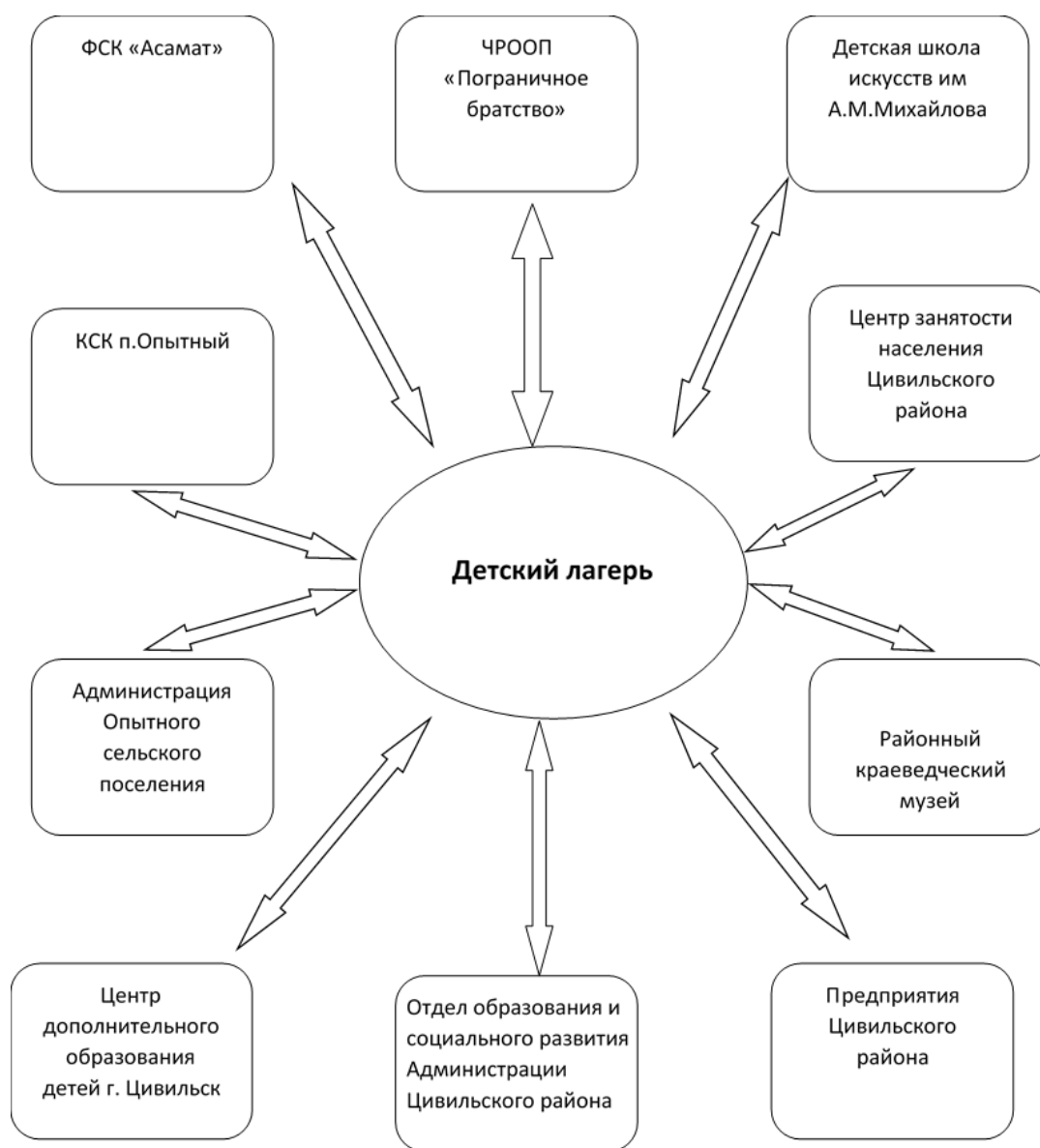
- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни

открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Структура внешнего партнерства



Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

**!!!ЕЖЕДНЕВНО ПРОВОДИТСЯ ЦЕРЕМОНИЯ ПОДЪЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

5 минут до подъема - лучший отряд выстраивается на площадке перед флагиштоком

2 минуты до подъема – командир отряда вызывает двух лучших обучающихся к флагиштоку для осуществления церемонии

1 минута до подъема – диктор объявляет о начале церемонии подъема государственного флага Российской Федерации

Подъем – трансляция гимна Российской Федерации

2 минуты после подъема – при завершении процедуры подъема флага объявляются план и задачи на предстоящий день.



Законы лагеря «Планета детства»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.

5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Правила лагеря «Планета детства»



Закон хозяина.

«Планета детства» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Формы и способы психологического сопровождения

Какая бы ни была направленность смены лагеря, необходимо прежде всего заботиться о здоровье детей. Поскольку здоровье – понятие комплексное, помимо медицинской сестры к работе привлекается педагог-психолог (оптимизация психического (душевного) здоровья средствами сенсорной комнаты), социальный педагог (создание условий для социального здоровья).

Основные направления работы:

- диагностическое;

- консультационное;
- просветительское;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое.

Этапы сопровождения:

1. Подготовительный этап.

Цель: просвещение педагогического персонала;

Содержание работы:

- изучение литературы по данной проблеме
- просвещение педагогов по темам: «Проблемы адаптации детей в летнем лагере»;

«Психолого-педагогические особенности формирования временного детского коллектива. Учет возрастных особенностей»;

2. Этап социально-психологической адаптации.

Содержание работы:

- тренинг «Знакомство. Формирование доверия и комфорта в отряде, развитие социальных эмоций»;
- диагностический срез с целью определения индивидуальных особенностей воспитанников и выработки индивидуального подхода к каждому ребенку, выявления «трудных» детей;

3. Коррекционно-профилактический этап.

Индивидуальная работа

Индивидуальная работа проводится по результатам диагностики и наблюдений, заявкам педагогов, в случае необходимости оказание экстренной психологической помощи:

консультации (по запросу) очные и заочные «Вы спрашиваете – психолог отвечает»

Тематика:

- общение со сверстниками;
- решение конфликтных ситуаций;
- как справиться с чувством одиночества;
- как найти друга;
- как снять накопившееся напряжение;
- взаимоотношения между мальчиками и девочками;
- страхи и другие вопросы.

Формы: занятия в сенсорной комнате, занятия с элементами тренинга, сказкотерапия, ролевые игры, игры и др.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы участники смены смогут:

- укрепить здоровье и сформировать навыки здорового образа жизни;
- развить коммуникативные способности;
- получить всестороннее комплексное развитие в каникулярное время;
- приобщится к культуре и традициям Российской Федерации и малой родины – Чувашской Республики;
- смогут реализовать себя в различных видах деятельности: спортивной, интеллектуальной, творческой;
- смогут самостоятельно определить свой образовательный путь в рамках проектной деятельности;

- продолжают формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- продолжают формировать активную жизненную позицию через получение конкретного результата от своей деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

1. Праздники
2. Выставки
3. Конкурсы
4. Соревнования
5. Диагностика здоровья

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный - "лидер-организатор",
- синий - "лидер-вдохновитель",
- зелёный - "активный участник",
- жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул МБОУ «СОШ п. Опытный» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ п. Опытный» «Планета детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ п. Опытный» «Планета детства»;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ п. Опытный» «Планета детства»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря с дневным пребыванием детей (приказы, рабочая программа, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ п. Опытный» «Планета детства».

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация программы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ п. Опытный» «Планета детства» ;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа отрядов.

IV этап. Аналитический – 20.06-25.06.2023

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ п. Опытный» «Планета детства» . Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)

Методическое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ п. Опытный» «Планета детства» является подготовка специалистов.

Цель: повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решать задачи, поставленные на данный период.

Повышение профессионализма педагогических кадров в работе с детьми в каникулярное время предполагается через:

1. Мастер – классы воспитателей «Мои педагогические находки»
2. Семинарские занятия по подготовке педагогических кадров к организации летних каникул;
3. Самообразование педагогов в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Управление программой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление программой осуществляет начальник лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ п. Опытный» «Планета детства».

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся:

- инструктажи по технике безопасности с педагогами и воспитанниками летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений,
- ежедневные планерки воспитателей и вожатых,
- составляются планы работы отрядов,
- заместителем директора по воспитательной работе школы оказывается консультационная и методическая помощь педагогам,
- заведующая библиотекой осуществляет поддержку педагогов методической литературой,
- отряды обеспечиваются оборудованием, необходимым для проведения занятий и мероприятий,
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на всех этапах смены.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ п. Опытный» «Планета детства»
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Ресурсное обеспечение программы

Наименование	Применение
Кабинеты	Отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря)
Актальный зал	Проведение общелагерных мероприятий, церемонии награждения
Спортивная площадка	Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Тренажерный зал	Занятия спортом, состязания
Сенсорная комната	Занятия с психологом
Библиотека школы	Комната для настольных игр, проведение литературных викторин, обзор книжных выставок и др. Литература для педагогов и детей лагеря Творческая мастерская вожатых, воспитателей
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты

Информационные ресурсы

Сайт для вожатых «Планерочка» - <http://planerochka.org/>
Вожатый.RU - <http://www.vozhatyj.ru/>
Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wiki>
Школа вожатого - <http://antipedagogika.com/category/shkola-vozhatogo/>
Кемпинг Идеи - <http://uucyc.ru/camps/>
Детские лагеря - Дети-Travel.ru - <http://deti-travel.ru/>
Детские лагеря - CAMPS.RU - <http://www.camps.ru/>
Lust-Team - Будь в команде! - <http://www.just-team.ru/>
Летний лагерь - <http://summercamp.ru>

1. Болотникова Н.В. «Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности», Волгоград, 2021
 2. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2020
 3. Слущкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2020
 4. Итов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2021
 5. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома, 2021.
 6. Игры в летнем лагере./ Сост. Т. В. Елицина. – Чебоксары, 2015.
 7. Козак О.Н. Путешествие в страну игр. – СПб., 2018
 8. Сыроева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. – М., 2019
 9. Горизонты лета: Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков / Под ред. А.В. Волохова. М., 2020
- Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб.-метод. пос. - М.: ВЛАДОС, 2021.
- Сценарии мероприятий, разработанные педагогами школы

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления

основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством *(выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях)*.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год – Год педагога и наставника в Российской Федерации

2023 год – Год счастливого детства В Чувашской Республике

День	Основная идея дня	Отряд	Мероприятие
<p><i>Модуль «Будущее России»</i></p> <p><i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i></p> <p><i>«Модуль «КТД»</i></p> <p><i>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</i></p> <p><i>Модуль самоуправления»</i></p> <p><i>«Модуль «Организация предметно – эстетической среды»</i></p> <p><i>Модуль «Социальное партнерство»</i></p> <p><i>Модуль «Экскурсии и походы»</i></p> <p><i>Мероприятия в рамках Года знаменитых земляков в Чувашской Республике, проведение Уроков Мужества, военизированной эстафеты "Зарничка", экскурсии, творческие конкурсы патриотической тематики</i></p>			
1	День знакомства	КТД «Здравствуй, лето!» (совместно с КСК п. Опытный). День защиты детей. Проведение инструктажей	
Отряд 1		День защиты детей. КТД «Здравствуй, лето!»	
Отряд 2		День защиты детей. КТД «Здравствуй, лето!»	
Отряд 3		Отрядная «свеча» «А вот и мы! Открытие лагеря»	
Отряд 4		«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» - конкурсно - развлекательное мероприятие.	
Отряд 5		Праздник «День рождения отряда»	
Отряд 6		День защиты детей. КТД «Здравствуй, лето!» Игра на знакомство «Расскажи мне о себе»	
2	«Служить»	Отряд 1	Конкурсно- познавательная программа: «Служить России»

	России»		
		Отряд 2	Урок мужества «Пограничники – первыми принимающие бой»
		Отряд 3	Квест «Родину мать- учись защищать»
		Отряд 4	Конкурсная программа «Служить России»
		Отряд 5	Конкурс проектов «Защитники Отечества в моей семье»
		Отряд 6	Проект «Герои моей страны» 1. Экскурсии «Улицы героев» 2. Викторина о российской армии.
3	Защитники Отечества	Беседа в рамках цикла просветительских мероприятий «Беседы о важном» «ГАДЖИМАГОМЕДОВ И АЛЕКСЕЙ ПАНКРАТОВ» Учебная эвакуация. Беседы о пожарной безопасности	
		Отряд 1	Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» Экскурсия в школьный музей
		Отряд 2	Просмотр документального фильма по теме. Викторина по теме «Российский солдат на страже мира» Экскурсия в Краеведческий музей. Учебная эвакуация. Беседа о пожарной безопасности.
		Отряд 3	Конкурс рисунков «Защитники Отечества» «Спички - детям не игрушка» «Страницы истории Отечества» - посещение школьного музея Экскурсия в пожарную часть г. Цивильск
		Отряд 4	Эстафета на свежем воздухе «Победный забег» Творческий конкурс «Макеты техники» (военной техники) Просмотр военных фильмов
		Отряд 5	Презентация «Сурский оборонительный рубеж» Проект «Письмо в прошлое»
		Отряд 6	Выпуск газеты «Героям безмолвных рубежей» Устный журнал «Мои земляки – герои»
4	Статен и строен – уважения достоин!	КТД «Военизированная эстафета «Зарничка»	
		Отряд 1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров?» Просмотр фрагментов к/ф «Офицеры» Военизированная эстафета "Зарничка" Игра в пионербол.
		Отряд 2	Беседа «Если хочешь быть здоров?» Разучивание подвижных игр Военизированная эстафета "Зарничка" Игра в пионербол.
		Отряд 3	Военизированная эстафета «Зарничка» Конкурс пословиц и поговорок о спорте, здоровье
		Отряд 4	Малая спартакиада. «Мы выбираем спорт!» Игра «Русская лапта»

		Отряд 5	Игра по станциям «Богатырская наша сила» Конкурс строя и песни
		Отряд 6	Конкурс на лучшую армейскую выправку и командирские качества.
<p>Модуль «Будущее России» «Модуль «КТД» Модуль самоуправления» «Модуль «Организация предметно – эстетической среды Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Мероприятия в рамках Года культурного наследия народов Росси в Российской Федерации, Года знаменитых земляков в Чувашской Республике. Чувашские национальные игры, викторины "Языки народов России", квест "Дорогами открытий»</p>			
5	Культурная карта Чувашии	Отряд 1	Экскурсия в модельную библиотеку п.Опытный Просмотр фильмов Игры чувашского народа
		Отряд 2	Квест «Дорогами родного края» Праздник чувашской песни
		Отряд 3	Проект «Мой летний культурный маршрут» Игры чувашского народа
		Отряд 4	Экскурсии в школьный музей Просмотр и обсуждение фильмов
		Отряд 5	Создание презентации «Культурная карта Чувашии» Конкурс знатоков пословиц и поговорок чувашского народа
		Отряд 6	Выставка фотографий «Моя семья в лицах» Игры чувашского народа
6	Пушкинский день России. День русского языка	Беседа в рамках цикла просветительских мероприятий «Беседы о важном» «Детская и подростковая литература»	
		Отряд 1	Чтение сказок Пушкина и создание иллюстраций по сказкам. Викторина по сказкам Пушкина. Творческий проект «У лукоморья дуб зелёный»
		Отряд 2	Квест "Самый читающий отряд" Викторина по сказкам Пушкина.
		Отряд 3	«Своя игра» по сказкам А.С.Пушкина Конкурс рисунков по сказкам Конкурс чтецов "Но детских лет люблю воспоминания..."
		Отряд 4	Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. «Что за прелесть эти сказки» - просмотр сказок
		Отряд 5	Викторина по сказкам Пушкина Конкурс знатоков творчества и биографии А. С. Пушкина

			Конкурс чтецов «Сказочная» эстафета Конкурс «Грамотей»
7	Чувашские национальные игры	Отряд 1	Беседа «Россия - священная наша держава» (презентация) Разучивание чувашских народных игр
		Отряд 2	Фестиваль идей «Придумай свою игру» Разучивание чувашских народных игр
		Отряд 3	Познавательный час «Чувашские национальные игры» Разучивание чувашских народных игр
		Отряд 4	Ярмарка чувашских народных игр
		Отряд 5	Игры на свежем воздухе Фестиваль идей «Моя любимая игра»
		Отряд 6	Просмотр презентации «Игра – отражение культуры народа» Разучивание чувашских народных игр
8	Романтики, мечатели, деятели	КТД – «Познавательный час Квест «Дорогами открытий» Конкурс проектов «Реклама достопримечательности»	
		Отряд 1	Конкурс рисунков «История и современность»
		Отряд 2	Викторина «Имя на карте России» Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию»
		Отряд 3	Творческая мастерская – изготовление треуголки Аукцион шуток и загадок Конкурс слоганов «Мои безопасные каникулы»
		Отряд 4	Выпуск газеты «Достижения и рекорды нашей страны»
		Отряд 5	Составление рейтинга «Самые – самые» (изобретения последнего года)
		Отряд 6	Викторина «История России» Составление топ-10 величайших изобретений человечества
«Модуль «КТД» Модуль самоуправления» «Модуль «Организация предметно – эстетической среды» Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Экскурсии и походы»			
проведение спартакиады "Быстрее, выше, сильнее", турниров по игровым видам спорта (пионербол, волейбол, футбол)			
9	Спортивные командные турниры	Отряд 1	Минутка здоровья «Здоровье в порядке- спасибо зарядке» Игры и соревнования. Шашечный турнир. Спортивный баттл. Игра в футбол.
		Отряд 2	Беседа «Здоровье - это здорово» Игры и соревнования.

			Конкурс самых смелых, сильных, ловких. Игра в пионербол.
		Отряд 3	Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» Просмотр фильма «Чемпионы»
		Отряд 4	Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки». Игра в пионербол
		Отряд 5	Проведение спортивных игр, турниров в отряде Презентации и беседы о здоровье и здоровом образе жизни»
		Отряд 6	Проведение спортивных игр, турниров в отряде Конкурс «Самые спортивные в отряде»
10	Чемпионы нашего отряда. Спортивные (и не только) рекорды нашего отряда	Отряд 1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» Конкурсная программа «Мой друг велосипед» Конкурс «А я умею так»
		Отряд 2	Конкурс «Самый – самый» Беседа «Люди, оставившие след в истории страны» Проект «Рекорды нашего отряда»
		Отряд 3	Игровая эстафета «Наши Рекорды» Беседа «Спортсмены Чувашии»
		Отряд 4	Шашечный турнир. Прогулка в г. Цивильск «Улицы героев» Игра «Силомер»
		Отряд 5	Соревнования и турниры в отряде Конкурс «Рекорды нашего отряда»
		Отряд 6	Конкурс «Самый – самый» Беседа «К чему надо стремиться»
11	Мы - граждане России	Беседа в рамках цикла просветительских мероприятий «Беседы о важном» «МОЯ СТРАНА» КТД - праздник «Россия – мы дети твои»	
		Отряд 1	Конкурс чтецов «Россия – родина моя» Просмотр и обсуждение фильмов
		Отряд 2	Конкурс рисунков на асфальте Проект «Россия: культура, наука, технологии»
		Отряд 3	Просмотр учебного фильма «Что значит быть гражданином» Акция «Добрые дела для моей страны»
		Отряд 4	Презентация «Рекорды нашей страны» Конкурс рисунков «Моя Родина»
		Отряд 5	Экскурсия к краеведческий музей Конкурс чтецов
		Отряд 6	Беседа «Что значит быть гражданином»
		Модуль «Будущее России» «Модуль «КТД» Модуль самоуправления» «Модуль «Организация предметно – эстетической среды»	

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Профилактика и безопасность»

проведение соревнований по роботехнике, мастер-классы "Виртуальный мир", «3D – моделирование», конкурс проектов "Город будущего»

12	Мы-изобретатели	Отряд 1	Минутка здоровья «Правильные продукты» Лего-конструирование
		Отряд 2	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» Такое незнакомое «оригами» (изготовление поделок из бумаги). Мастер-класс «Белая ладья» Лего-конструирование Игры на свежем воздухе
		Отряд 3	Творческая мастерская «Очумелые ручки» Смотр-конкурс «Алло, мы ищем таланты!»
		Отряд 4	Мастер-классы «Я умею так» Конкурс «головоломки»
		Отряд 5	Создание моделей из бумаги и картона Мастер-классы по оригами
		Отряд 6	Работа с 3D-ручками Практическое занятие «Робототехника»
13	Играем в шахматы, пробуем свои силы в робототехнике, создаем модели самолетов	Проведение мастер-классов "Виртуальный мир", «3D – моделирование»	
		Отряд 1	Занятие «Создаём модели самолётов их конструктора «Лего» Настольные игры Соревнования по мини-футболу
		Отряд 2	Учимся играть в шахматы Занятие «Создаём модели самолётов их конструктора «Лего» Презентация «Авиация: вчера, сегодня, завтра»
		Отряд 3	1. Соревнование по шахматам 2. Мастер-класс по созданию моделей самолетов
		Отряд 4	Квест «В мире изобретений - в поисках волшебного клада» Шахматный турнир
		Отряд 5	Конкурс «Самая удачная модель самолета» Настольные игры
		Отряд 6	Конкурс на лучшую бумажную модель самолета. Соревнования по шахматам
14	Удивительные научные открытия	КТД День безопасности Конкурс проектов "Город будущего»	
		1 Отряд	Мини-исследование «Редкие и исчезающие виды растений и животных в Чувашии» Оформление проекта - устного журнала. Игры на природе.
		Отряд 2	Проект «Удивительное-рядом!» Устный журнал «Хочу все знать»

		Отряд 3	«Лаборатория Знайки» (Опытно-экспериментальная деятельность) Просмотр мультфильма «Фиксики»
		Отряд 4	«Удивительный мир научных открытий и изобретений!» Мастер-класс «Опыты»
		Отряд 5	Презентация «Великие изобретения и открытия человечества» Экскурсия на природу «Микромир»
		Отряд 6	Лекция на тему «Удивительные научные открытия» Викторина
<p>Модуль «Будущее России» «Модуль «КТД» Модуль самоуправления» «Модуль «Организация предметно – эстетической среды Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Мероприятия в рамках Года педагога и наставника в Российской Федерации Года счастливого детства в Чувашской Республике Проведение фестиваля народных культур, игр, викторин</p>			
15	История и культура России	Отряд 1	Викторина «История и культура России» Знакомство с выставками картин
		Отряд 2	Игра «Угадай мелодию» Экскурсия в Тихвинский монастырь
		Отряд 3	Викторина "История и культура России" Экскурсия в музей Космонавтики (с.Шоршелы)
		Отряд 4	Интеллектуальная игра «Знатоки» Просмотр и обсуждение фильмов
		Отряд 5	Презентация «Культура: народы и цивилизации» Викторина «Шедевры культуры России»
		Отряд 6	Конкурс экскурсоводов «Моя малая Родина» Знакомство с выставками картин
16	День добрых дел	Беседа в рамках цикла просветительских мероприятий «Беседы о важном» «УРОКИ ИСТОРИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА»	
		Отряд 1	Беседа "Добрые дела живут навеки" Операция «Чистая площадка» Игра по станциям Дорогою добра»
		Отряд 2	Разучивание песни «Дорогою добра» Проект "Посели добро в своём сердце" Просмотр фильма «Внимание, черепаха»
		Отряд 3	Беседа «Друг в беде не бросит» Игра- конкурс «День добра и милосердия»
		Отряд 4	Конкурс плакатов «Мы – будущие волонтеры!» Презентация «Мои земляки – герои»
		Отряд 5	Презентация «Волонтеры: люди с добрым сердцем»

			Помощь родной школе (уборка школьного двора, помощь библиотеке и др.)
		Отряд 6	Беседа "Добро и доброта" Акция «День добрых дел»
17	День художников	Беседы по безопасности (противопожарная безопасность, правила дорожного движения, безопасность на воде, антитеррористическая безопасность) Праздник «Я рисую»	
		Отряд 1	Конкурс рисунков Просмотр мультфильма «В коробке с карандашами» Беседы по безопасности
		Отряд 2	Минутка здоровья «Овощи и фрукты - это здорово!» Знакомство с профессией художника 3. Творческий проект "Разноцветное лето" (рисунки, пословицы, песни, стихи, презентация)
		Отряд 3	Просмотр презентации «Безопасные каникулы» Конкурс рисунков «Правила движения - достойны уважения»
		Отряд 4	Конкурс рисунков Беседы по безопасности
		Отряд 5	Конкурс рисунков на асфальте Выпуск газеты «Мир глазами фантазера»
		Отряд 6	Участие в онлайн-экскурсии и проведение конкурса рисунков.
18	Культура и творчество	Беседа в рамках цикла просветительских мероприятий «Беседы о важном» КТД «Фестиваль народных культур»	
		Отряд 1	Презентация «Выдающиеся земляки – деятели культуры» Подготовка к фестивалю
		Отряд 2	Презентация «Выдающиеся земляки – деятели культуры» Эстафеты и игры на свежем воздухе.
		Отряд 3	Путешествие по «полянам» (героев русских сказок, забытых игр, русских традиций и обычаев старины) Конкурс «Таланты нашего отряда»
		Отряд 4	Конкурсы: частушечников «Русские попевочки», мастеров росписи "Матрешка", скороговорщиков "Тараторки" Посиделки «А у нас...»
		Отряд 5	Презентация «Выдающиеся земляки – деятели культуры» Презентация «Выдающиеся земляки – деятели культуры»
		Отряд 6	Экскурсия в краеведческий музей, г. Цивильск Конкурс «Таланты нашего отряда»

**Модуль «Будущее России»
«Модуль «КТД»**

Модуль самоуправления»
«Модуль «Организация предметно – эстетической среды
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
Модуль «Социальное партнерство»
Модуль «Экскурсии и походы»
Модуль «Профорентация»
экскурсии, беседы "Профессии" и др.

19	Герои былых времен	Беседа в рамках цикла просветительских мероприятий «Беседы о важном» «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» КТД – митинг посвященный Дню памяти и скорби	
		Отряд 1	Устный журнал «Мои земляки – Герои Советского союза» Участие в митинге
		Отряд 2	Конкурс чтецов «Была война» Участие в митинге
		Отряд 3	Просмотр и обсуждение фильмов Участие в митинге
		Отряд 4	Устный журнал «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» Участие в митинге
		Отряд 5	Беседа «Сила – в правде!» Участие в митинге
		Отряд 6	Викторина «Славные даты нашей Победы» Участие в митинге
20	День экскурсий «Профессии»	Проведение бесед «Личная ответственность каждого за безопасность», проведение инструктажей	
		Отряд 1	Экскурсия в Агрохимцентр «Чувашский» Творческий проект "Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» Встреча с сотрудниками полиции.
		Отряд 2	Беседа "Правила поведения во время экскурсии" Экскурсия в НИИСХ
		Отряд 3	Беседа «За здоровье каждый в ответе» Экскурсия в Агрохимцентр «Чувашский»
		Отряд 4	Беседа «Моя безопасность» Экскурсия в НИИСХ
		Отряд 5	Экскурсия в почтовое отделение Выпуск газеты по итогам экскурсии
		Отряд 6	Экскурсия в типографию г.Цивильск Подготовка репортажа
21	День признаний	Отряд 1	Конкурс флешмобов Фото-сессия «Как нам вместе было хорошо». Медицинский осмотр. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес в различных единицах измерения». Беседа "Безопасные каникулы"
		Отряд 2	Детская дискотека "Танцевальный рай" Фото-сессия «Как нам вместе было хорошо».
		Отряд 3	Праздничная программа «Прощай, лагерь» Игра «Ищи клад»

		Отряд 4	Игра-прощание «Расскажи мне обо мне» Праздник мыльных пузырей
		Отряд 5	Фото-сессия «Самый классный отряд». Проект «Дерево признаний» Беседа "Безопасные каникулы" Дискотека
		Отряд 6	Марафон признаний Подготовка «Писем-пожеланий»

«Согласовано»



«Утверждаю»

Начальник лагеря: /Хвостенкова О.А./

Директор школы: _____ /Фадеева Г.Г./

Приказ № 61 от 06.04 2023 года

РЕЖИМ ДНЯ*летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул МБОУ «СОШ п. Опытный»***«Планета детства»**

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей	<i>Доброе утро!</i>	8.30
Утренняя линейка Подъем флага	<i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	8.30 - 8.45
Зарядка	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	8.45 – 9.00
Завтрак	<i>Завтракать спешим, друзья, будем здоровыми ты и я!</i>	9.15 – 10.00
 Работа по плану отрядов	<i>Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных! -игры на свежем воздухе -занятия в кружках (кружковая деятельность с ограниченной двигательной активностью: изобразительная деятельность, моделирование, шахматы, рукоделие и др.) -спортивные соревнования, праздники</i>	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	<i>Закаляйся! Укрепляй здоровье!</i>	12.00-13.00
Обед	<i>Нас столовая зовёт, обед отличный всех нас ждет!</i>	13.00– 14.00
 Свободное время	<i>Кто – то любит рисовать, кто – то – петь и танцевать -занятия в кружках (кружковая деятельность с ограниченной двигательной активностью: изобразительная деятельность, моделирование, шахматы, рукоделие и др.) -прогулки, экскурсии и походы с играми на местности</i>	14.00 – 14.30 13.35 – 14.10
Уход домой	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	14.30

«Утверждаю»

«Согласовано»

Начальник лагеря: /Хвостенкова О.А./

Директор школы: _____ /Фадеева Г.Г./

Приказ № 61 от 06.04. 2023 года

**График посещения столовой
пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Планета детства»**

Завтрак

9.15 – 9.35 – Отряд 1, Отряд 2, Отряд 3, Отряд 4

9.35 – 10.00 – Отряд 5, Отряд 6

Обед

13.00 – 13.30– Отряд 1, Отряд 2, Отряд 3, Отряд 4

13.30 – 14.00 – Отряд 5, Отряд 6