



УТВЕРЖДАЮ:

А.Н.Охоткин

Директор МБОУ «Октябрьская СОШ»

«16» мая 2023 г

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Маринско-Посадского муниципального округа
Чувашской Республики**

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ШИК»

Содержание

Пояснительная записка	1
Цель и задачи программы	2
Этапы реализации программы	2
Режим дня	3
Ожидаемые результаты	4
Основные программные мероприятия	5
План-график реализации программы	7
Методическое обеспечение	11
Ресурсное обеспечение программы	12
Кадровое обеспечение программы	13
Список использованной литературы	13

Пояснительная записка

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Физкультурно-оздоровительная деятельность

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Октябрьская СОШ». В нем отдыхают учащиеся с 7 – 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из неблагополучных, многодетных, опекунских и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряженности. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – оздоровление детей, выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, туризме, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Задачи:

- Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
- Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены с 05.06.-25.06.2023 г.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 25 человек, считая волонтеров.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), педагог – психолог, музыкальный работник, учитель физкультуры, библиотекарь.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ШИК»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «ШИК»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ШИК» с социумом.

Режим дня

Время	Мероприятия
8.00 – 9.00	Прием детей.
9.00 – 9.15	Утренняя линейка Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа по плану отрядов: 1.Культурно-массовые мероприятия, походы, экскурсии, прогулки, просмотр кино и телепередач; 2.Спортивно-оздоровительная работа (подвижные игры, соревнования)
13.00 – 13.40	Обед
13.40 – 14.00	Итоговая линейка. Уход домой.

Результат оценивается по следующим направлениям:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).
- Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформация значительной их части в привычки ребят.
- Наличие потребности в приобретении экологически - краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.

Формы образовательной деятельности
- коллективная творческая деятельность

- тематические праздники
- игры, конкурсы, соревнования.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставки рисунков, принимают участие во всех мероприятиях по разной тематике, совершают экскурсии.

Осуществляется подготовка и проведение оздоровительных и спортивных мероприятий лагеря: организация ежедневной утренней гимнастики, организация подвижных и спортивных игр на свежем воздухе, проведение соревнований, турниров, организация витаминизированного питания.

Организаторами мероприятий являются инструктор по физической культуре и воспитатели отрядов.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Юнона» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Основные программные мероприятия.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.
- Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

Здоровый образ жизни

Задачи:

- ✓ Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- ✓ Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- ✓ Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.
- ✓ Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- ✓ Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю.

- ✓ Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- ✓ Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- ✓ Утренняя зарядка.
- ✓ Веселые старты
- ✓ День Здоровья.
- ✓ День бегуна.
- ✓ Соревнования по футболу.
- ✓ *Интеллектуально – творческое*

Задачи:

- ✓ Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.
- ✓ Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- ✓ Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- ✓ Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- ✓ Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- ✓ Конкурсы рисунков.
- ✓ Конкурс отрядной песни.
- ✓ Конкурс отрядной газеты.
- ✓ Творческие конкурсы.

Нравственно – патриотическое

Задачи:

- ✓ Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- ✓ Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- ✓ Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

Содержание деятельности:

- ✓ Игровая программа «На лесной полянке»
- ✓ «Юные защитники Родины»
- ✓ Экскурсия по селу
- ✓ Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.
- ✓ Вахта памяти

Трудовое воспитание

Задачи:

- ✓ Вовлечение ребят в трудовую деятельность.
- ✓ Развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и села.
- ✓ Оказывать помощь по уходу за клумбами.

- ✓ Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
- ✓ Воспитывать любовь к родной природе.
- ✓ Развивать навыки по выращиванию цветов и овощных культур.

Содержание деятельности:

- ✓ Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- ✓ Выставка поделок
- ✓ Борьба с сорняками

Экологическое воспитание

Задачи:

- ✓ Обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.
- ✓ Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- ✓ Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- ✓ Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- ✓ Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения.
- ✓ День экологической прессы (конкурсная программа).
- ✓ Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.

План – график реализации программы

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	<i>День знакомств</i> - Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить» - Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - Игры на свежем воздухе - Минутка здоровья: Операция «Чистые руки»	05.06.2023	Библиотекарь, воспитатели
2.	<i>День русских традиций</i> - Игра по станциям «В стране чудес» - Викторина по сказкам А. С. Пушкина - Игры на свежем воздухе - Минутка безопасности «Правила поведения в лесу»	06.06.2023	Библиотекарь, воспитатели

3.	<i>День природы</i> -Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) -Викторина «Зеленые страницы» -Спортивные игры на воздухе по станциям «Экомарафон» -Минутка здоровья «Первая помощь при порезах»	07.06.2023	Воспитатели
4.	<i>День красоты</i> - Конкурс летней одежды «Из леса вестимо» - Конкурс между отрядами «Мисс и мистер отряда» -Игры на свежем воздухе. - Минутка здоровья «Правильное питание»	08.06.2023	Воспитатели
5.	<i>День приключений</i> - Игра «Найди сказочный клад» - Экскурсия в музей космонавтики в селе Шоршелы -Игры на свежем воздухе -Минутка здоровья «Я ем, чтобы жить ли живу ,чтобы есть...»	09.06.2023	Воспитатели
6.	<i>День водных забав</i> - Спортивно-развлекательное мероприятие «День Нептуна» - Посещение бассейна - Игры на свежем воздухе - Минутка безопасности «Правила поведения и безопасности человека на воде»	10.06.2023	Воспитатели
7.	<i>День здоровья и спорта</i> - Веселая зарядка «Визг-культура». - Пионербол - Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» - Игры на свежем воздухе - Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся»	11.06.2023	Воспитатели
8.	<i>День России</i> - Акция «Знай символы своего государства» - Конкурс рисунков на асфальте “Я люблю тебя, Россия!” - Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!». - Беседа «Мы разные, но мы вместе» - Игры на свежем воздухе - Минутка безопасности «Что делать,	12.06.2023	Воспитатели

	если...»		
9.	<p>День вежливости</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-викторина «Правила этикета» - Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей - Игры на свежем воздухе - Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах» 	13.06.2023	
10	<p><i>День смеха</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комический футбол - Викторина «Устами младенца» - Час шуток, потешек, веселья «Ералаш–карнавал» - Игры на свежем воздухе - Минутка безопасности: беседа «Один дома» 	14.06.2023	Библиотекарь, воспитатели
11	<p><i>День талантов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад» - Конкурс «А вам, слабо?» - Игры на свежем воздухе -Минутка здоровья «Съедобное – несъедобное» 	15.06.2023	Воспитатели, библиотекарь
12	<p><i>День веселых игр</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы в отрядах «Мы фокусники» - Соревнования «Зов джунглей» - Игры на свежем воздухе - Минутка безопасности «Я и дорога» 	16.06.2023	Воспитатели
13.	<p><i>День музыки и песен</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Угадай мелодию» - Знакомство с музыкальными инструментами. Разучивание песен. - Оранжевая дискотека - Игры на свежем воздухе -Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» 	17.06.2023	Воспитатели
14.	<p><i>День школьных рекордов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Легкоатлетическое многоборье - Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!» - Игры на свежем воздухе -Минутка здоровья «Зеленая аптечка» 	18.06.2023	Воспитатели

	(первая помощь при укусах насекомых)		
15.	<i>День медика</i> - Игра-путешествие «Все нам лето подарило» - «Потешные забавы» - Игры на свежем воздухе - Минутка здоровья «Сердце- жизненно важный орган человека!»	19.06.2023	Воспитатели
16.	<i>День творчества</i> - Музыкальный калейдоскоп - Фотосессия «Как нам вместе хорошо». - Фестиваль творчества - Игры на свежем воздухе - Пятиминутка здоровья «Зеленая аптека»	20.06.2023	Воспитатели, медицинские работники амбулатории
17.	<i>День наоборот</i> - Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». - Игра «Другой рукой» - Беседа «Вредные советы» - Игры на свежем воздухе - Минутка «Правила юного велосипедиста»	21.06.2023	Воспитатели Библиотекарь Зав. СДК
18.	<i>День памяти и скорби</i> -Митинг «Слава павшим героям» -Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» - Игры на свежем воздухе -Минутка безопасности «Антитеррористическая безопасность»	22.06.2023	Библиотекарь, воспитатели
19.	<i>День дружбы</i> - Творческая игра «Поделись улыбкой своей». - Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». - Беседа «Друг в беде не бросит...» - Игры на свежем воздухе	23.06.2021	Воспитатели
20.	<i>День Чувашской Республики</i> - Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе -Конкурс рисунков «Родная сторона колыбель моя» -Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	24.06.2023	

	- Игры на свежем воздухе -Минутка безопасности «Как защитить себя»		
21.	<i>День расставания</i> - Трудовой десант «Нас тут не было» - Творческий концерт «В память о лете!» - Игры на свежем воздухе - Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» - Закрытие смены	25.06.2023	Воспитатели

Методическое обеспечение программы

Программу реализуют: воспитатели отрядов, вожатые. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с воспитателями:

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Работа с вожатыми:

- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
- Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми.

Программно – методическое обеспечение смены включает в себя:

1. Комплексный календарно – тематический план (сетку) смены.
2. Планы работы отрядов.
3. Планы работы педагогов – воспитателей.
4. Карту диагностических методик.
5. План физкультурно-оздоровительной работы и массовых мероприятий.
6. Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.
7. Режим лагеря.
8. Должностные инструкции педагогического персонала

Ресурсное обеспечение программы

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,		Повар

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- социальный педагог
- воспитатели

- педагог-психолог
- инструктор по физической культуре
- обслуживающий персонал

Список использованной для разработки программы литературы.

1. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
2. Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. -М.: ВАКО,2008г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы -путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.