

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кокшакасинская основная общеобразовательная школа им. А. Г. Николаева»  
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

Утверждаю:  
Директор: \_\_\_\_\_ /Михайлова Э. Н./  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

### ПРОГРАММА

летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кокшакасинская основная общеобразовательная школа имени А. Г. Николаева» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

(эколого-краеведческий профиль)

# "РАДУГА"



2023 г.

### Информационная карта программы

1	Название программы	ПРОГРАММА летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кокшакасинская основная общеобразовательная школа имени А. Г. Николаева» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическое</li> <li>• Краеведческое</li> <li>• Физкультурно-оздоровительное;</li> <li>• Художественно-творческое</li> <li>• и культурно-досуговое</li> </ul>
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Учитель начальных классов Афанасьева И. Ю.
6	Образовательное учреждение	МБОУ «Кокшакасинская основная общеобразовательная школа им. А. Г. Николаева» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
7	Адрес, телефон	Чувашская Республика, Цивильский район, д. Мунсют, ул. Молодёжная, д. 14
8	Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9	Количество детей в группе количество смен возраст учащихся	11 1 учащихся с 7 до 11 лет
10	Сроки реализации	С 01.06.2023 по 21.06.2023 г.
11	Условия размещения	Игровые комнаты с набором настольных игр, книг, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивная и игровая площадка, компьютерный класс, медиатека, кабинет для работы кружков.

### Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым, как не в период летних каникул в пришкольных и загородных лагерях? Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения

собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. В оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

### **Выбор профиля лагерной смены.**

Желаемая форма устройства летнего отдыха видится нам в организации единого воспитательного пространства, в котором создаются благоприятные условия для укрепления здоровья и полноценного отдыха с одной стороны и организация творческой, познавательной, даже исследовательской деятельности школьников с другой стороны: такое идеальное совмещение приятного с полезным. Одно важное и непереносимое условие – деятельность эта должна быть школьникам интересна, увлекательна, желанна.

Любовь к Родине начинается с малого – с любви к родному краю, с впечатлений, полученных от встреч с природой, прослушивания колоритных рассказов старожил о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов. Патриотизм – самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в небольшом городе. Его красивая природа, речки, памятные места привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи. Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно научить их гордиться успехами и достижениями наших земляков. В лагере используется великолепная возможность для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины. Ребята знакомятся с историей школы, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями.

Также большое значение придаётся экологической проблематике. Ежедневно немало времени уделяется облагораживанию территории школьного двора, цветника. Каждый день начинается и заканчивается уборкой территории. Дежурные из каждого отряда тщательно отслеживают санитарное состояние игровых комнат, спортивных площадок, по необходимости убирают за собой бумажные, пластиковые и другие отходы, остающиеся после подготовки и проведения отрядных и общелагерных коллективно-творческих дел.

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидательной, а не губительной частью мира; уметь отдохнуть с пользой на здоровье.

Организация эколого-краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную работу школы.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и одновременного экологического и патриотического воспитания детей.

**Задачи:**

- добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости, организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;
- формировать у ребят интерес к истории родного города, к своей родословной; к поисковой и исследовательской деятельности;

- воспитывать уважение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, землякам;
- учить стремиться улучшать окружающую среду родного города;
- организовать разнообразную досуговую деятельность, и прежде всего – активное общение с природой.
- содействовать максимальной включенности участников оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды;
- сохранить и укрепить здоровье детей;
- приучать к ведению ЗОЖ.
- обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

#### **Принципы.**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- лично-ориентированного подхода и уважения личности каждого ребенка;
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип сотрудничества и содружества.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

**Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:**

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, исследовательская работа, проекты, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев;
- выпуск школьной газеты;
- концерты, фестивали, акции.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Продолжительность смены 21 дней. Программа рассчитана на учащихся 1-5 классов в количестве 11 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечает заместитель начальника лагеря. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей и воспитанию экологической культуры и патриотизма.

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- САНПИН 2.4.4.2599-10 "Постановление от 19 апреля 2010 г. № 25" от 26 мая 2010г. № 17378
- Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 2 марта 2012 г. N 70 "Об организации отдыха детей, их оздоровления и занятости в Чувашской Республике" (С изменениями и дополнениями от: 5 марта 2013 г., 9 апреля 2014 г., 25 марта 2015 г., 7 апреля 2016 г., 22 марта 2017 г., 28 марта 2018 г., 13 марта, 13 июня 2019 г., 11 марта, 11 ноября 2020 г., 10 марта, 22 июля, 24 ноября 2021 г., 9 марта, 23 ноября 2022 г., 9 марта 2023 г.)

#### **Направления и виды деятельности:**

- Краеведческое

- Экологическое
- Физкультурно-оздоровительное;
- Художественно-творческое и культурно-досуговое

### **Краеведческое**

#### **Задачи:**

- способствовать формированию у ребят интереса к истории родного города, края, к своей родословной;
- формировать у ребят интерес к поисковой и исследовательской деятельности;
- воспитывать уважение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, землякам;
- мотивировать к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;

Мероприятия этого направления помогут больше узнать о крае, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами, достижениями признанных народом и временем писателей, поэтов, учёных, народных умельцев; сформировать самосознание. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

### **Экологическое**

#### **Задачи:**

- формирование экологической грамотности;
- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у детей активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;

Работа в этом направлении предусматривает проведение различных экскурсий, игр, презентаций, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольном участке.

### **Физкультурно – оздоровительное**

#### **Задачи:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:** утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры на стадионе, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, спортивные игры, беседы с медицинским работником.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно-творческое и культурно-досуговое**

#### **Задачи:**

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Формы организации:** изобразительная деятельность, творческие конкурсы, игровые творческие программы, праздники, творческие игры, выставки (рисунков, поделок и т.д.), фестивали.

### **Этапы реализации Программы.**

#### **I этап. Подготовительный – апрель 2023 г.**

Разработка Программы, методик, сценариев. Прогноз летней занятости учащихся ОУ. Составление планов взаимодействия с досуговыми учреждениями.

#### **II этап. Организационный – май 2023 г.**

Формирование списка отрядов, подготовка реализации Программы, корректирование планов с педагогами и специалистами, создание нормативно-правовой базы.

### **III этап. Практический – июнь 2023 г.**

Практическая реализация Программы. Работа оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием при МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева»

### **IV этап. Аналитический – сентябрь 2023 г.**

Обобщение результатов практической работы, коррекция Программы, планирование дальнейшей деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, личностный и творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.
- Занятость детей из группы риска.
- Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

#### **Механизм реализации.**

Все ребята разделяются по отрядам. Выбирают название, девиз, знаки отличия и т.д. В течение смены ведётся дневник лагеря в форме строительства «города» (каждый день - домик). Рефлексия будет проводиться цветным приёмом «Поляна настроения». У каждого отряда будет посажено «дерево жизни», на котором созревают плоды (награды). В конце смены подводится итог.

#### **Обеспечение программы**

##### **а) Методическое обеспечение:**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева»
- проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

##### **б) Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: <b>Должность</b>	<b>Обязанности</b>
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря, хозяйственной и финансовой работой, соблюдением трудового законодательства, обеспечением здоровья и жизни воспитанников, контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Заместитель начальника лагеря	несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, является членом бракеражной комиссии.
Воспитатель	несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Уборщик служебных помещений	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

2) *Материально-техническое обеспечение*

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>Кабинет</i>	Кабинет начальных классов	Материальная база школы.	Воспитатели
<i>Спортивная площадка</i>	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания.	Материальная база школы	
<i>Школьный двор</i>	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	
<i>Актный зал</i>	Праздничные мероприятия	Материальная база школы	
<i>Медiateка</i>	Подготовка к мероприятиям, интернет	Материальная база школы	
<i>Школьная библиотека</i>	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	
<i>Школьная столовая</i>	Завтрак, обед.	Комбинат питания	
<i>Комнаты гигиены</i>	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Телевизор	1
2.	Фотоаппарат	1
3.	Микрофон	2
4.	Ноутбук	1
5.	Файлы	10
6.	Цветная бумага	10 листов
7.	Шашки	4
8.	Мячи резиновые	1
9.	Мяч волейбольный	1
10.	Мяч футбольный	1

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 - 9.00 - приём детей

«Мы вам рады»

9.00 - 9.15 - утренняя зарядка:

«Чтобы быть весь день в порядке,  
надо делать нам зарядку!»

9.15 - 10.00 - завтрак

Нас утром столовая в гости зовёт,  
полезная каша и вкусный компот!»

10.00. – 13.00 - Мероприятие по профилю, занятия в кружках, игры на свежем воздухе, посещение игровой комнаты)

«Ждет нас здесь много забав интересных,  
игр, соревнований, прогулок чудесных!  
Вместе с отрядом сил не жалеи-  
пой, играй, рисуй и клей!»

13.00 -14.00 - обед

«Время обеда настало, и вот  
отряд за отрядом к столовой идет»

14.00 -14.30 - Занятия по интересам (Час тихого чтения)

14.30 - уход детей

«До свидания! До новых встреч!»

**План работы  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева»  
(профильная эколого-краеведческая смена)**

Дата	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
<b>1 июня</b>	<b>Международный день защиты детей.</b>	9.00	воспитатели
	<input type="checkbox"/> Открытие лагеря: «Здравствуй, лагерь!» <input type="checkbox"/> КТД ««Будь Человеком, человек!» <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков на асфальте «Пусть детство звонкое смеётся»	10.00-12.00	воспитатели
	<input type="checkbox"/> <b>Посещение медицинского кабинета.</b> <b>Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене.</b>	12.00-13.15	медсестра
<b>2 июня</b>	<b>Погружение в игровой сюжет смены</b> Тренировочная эвакуация.	10.00-13.00	воспитатели
	<input type="checkbox"/> <b>Тематический час «Открываем страницы интересной книги»</b> <input type="checkbox"/> Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» <input type="checkbox"/> <b>Профилактическая беседа «Рациональное питание»</b>	13.00-13.15	медсестра
<b>3 июня</b>	<b>День рекордов</b>	10.00-12.00	воспитатели
	<input type="checkbox"/> <b>Игровая программа «Мы - одна команда!»</b> <input type="checkbox"/> Проект «Памятники природы нашей местности»	12.00-13.00	воспитатели
	<input type="checkbox"/> <b>Профилактическая беседа «Валеология – наука о здоровье»</b>	13.00-13.15	медсестра
<b>4 июня</b>	<b>День зелёного цвета</b> <input type="checkbox"/> <b>Игра «Друзья природы», посвящённая созданию юннатского движения.</b> <input type="checkbox"/> Конкурсная программа «Эко - костюм 21	10.00-12.00	воспитатели



	века» (из подручных материалов). <input type="checkbox"/> Профилактическая беседа «Болезни грязных рук»	12.00 -13.00 13.00-13.15	воспитатели медсестра
<b>5 июня</b>	<b>День здоровья</b> <input type="checkbox"/> «Здоровье. Молодость. Успех». <input type="checkbox"/> Игра «Охотники за микробами» <input type="checkbox"/> Профилактическая беседа «Первая помощь при укусе насекомых»	10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15	воспитатели воспитатели
<b>6 июня</b>	<b>Пушкинский день</b> <input type="checkbox"/> Литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина «В стране Лукоморья» <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина <input type="checkbox"/> Профилактическая беседа «Рациональное питание»	10.00-13.00 13.00-13.15	воспитатели медсестра
<b>7 июня</b>	<b>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</b> <input type="checkbox"/> Экскурсия в лес «Кладовая природы» <input type="checkbox"/> Создание экологического постера и его защита <input type="checkbox"/> Профилактическая беседа «Профилактика травматизма»	10.00-12.00 12.00 –13.00 13.00-13.15	воспитатели медсестра
<b>8 июня</b>	<b>Всемирный день океанов</b> <input type="checkbox"/> Экологический час «Вода - чудесный дар природы» <input type="checkbox"/> Круглый стол «Экологическое состояние водной среды нашего края». <input type="checkbox"/> Профилактическая беседа «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»	10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15	воспитатели воспитатели медсестра
<b>9 июня</b>	<b>День друзей</b> <input type="checkbox"/> Летний марафон «Территория независимости» <input type="checkbox"/> Викторина «В школе световых наук» <input type="checkbox"/> Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15	воспитатели воспитатели воспитатели
<b>10 июня</b>	<b>День безопасности</b> <b>Тренировочная эвакуация</b> <input type="checkbox"/> Виртуальная экскурсия в музей пожарной части <input type="checkbox"/> Выпуск листовок «При пожаре звони - 01». <input type="checkbox"/> Профилактическая беседа «Перегрев организма. Солнечный удар»	10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15	воспитатели воспитатели медсестра
<b>11 июня</b>	<b>Тематический день «Я и моя семья»</b> <input type="checkbox"/> Творческая мастерская «Подарок своей семье» <input type="checkbox"/> Генеалогическое древо семьи <input type="checkbox"/> Профилактическая беседа «Вирусные инфекции»	10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15	воспитатели воспитатели медсестра
<b>12 июня</b>	<b>День России.</b> <input type="checkbox"/> Игра - путешествие «Россия – Родина моя!» <input type="checkbox"/> Гостиная династий «Ими гордится Россия» <input type="checkbox"/> Профилактическая беседа «ЗОЖ. О вреде алкоголя»	10.00-13.00 13.00-13.15	воспитатели медсестра
<b>13 июня</b>	<b>День леса.</b> <input type="checkbox"/> Игра «Хранители леса» <input type="checkbox"/> Викторина «Музыка нашего леса» <input type="checkbox"/> Профилактическая беседа «Профилактика клещевого энцефалита»	10.00-13.00 13.00-13.15	воспитатели медсестра
<b>14 июня</b>	<b>День родного края</b> <input type="checkbox"/> «Тропа следопытов». Экскурсия в	10.00-12.00	воспитатели

	<p><b>храм.</b> Сбор природного материала в лесопарковой зоне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала, выставка «Лесная фантазия»</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Профилактическая беседа «Вирусные инфекции»</b></li> </ul>	12.00-13.00	воспитатели
<b>15 июня</b>	<p><b>Международный Олимпийский день.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Малая спартакиада.</b> Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта.</li> <li><input type="checkbox"/> Викторина «Олимпийские талисманы»</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Профилактическая беседа «Спорт в нашей жизни»</b></li> </ul>	10.00-13.00 13.00-13.15	воспитатели медсестра
<b>16 июня</b>	<p><b>День книг</b></p> <p><b>Экскурсия в библиотеку.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Библиотечный урок «По страницам Красной книги Самарской области»</li> <li><input type="checkbox"/> Проект «Красная книга»</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Профилактическая беседа «Ядовитые растения»</b></li> </ul>	10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15	Библиотекарь воспитатели медсестра
<b>17 июня</b>	<p><b>День мастеров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Птица счастья» мастер-класс педагога дополнительного образования ДТДиМ</li> <li><input type="checkbox"/> Познавательная игра «Калейдоскоп профессий»</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Профилактическая беседа «Помоги своему зубу».</b></li> </ul>	10.00-11.00 11.00-12.00 13.00-13.15	воспитатели воспитатели медсестра
<b>18 июня</b>	<p><b>День ПДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный» по ПДД</li> <li><input type="checkbox"/> Выступление агитбригад по ПДД</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Посещение медицинского кабинета.</b></li> </ul> <p><b>Профилактическая беседа «Основные принципы закаливания»</b></p>	10.00-12.00 12.00-13.15	воспитатели медсестра
<b>19 июня</b>	<p><b>Всемирный день детского футбола</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Игровая программа «Все на футбол!»</li> <li><input type="checkbox"/> Круглый стол «От идеи – к делу!»</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Виртуальная встреча с известными футболистами</b></li> </ul>	10.00-11.00 11.00-12.00 13.00-13.15	воспитатели воспитатели воспитатели
<b>20 июня</b>	<p><b>День памяти и скорби.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Урок мужества «Я голосую за мир!»</li> <li><input type="checkbox"/> Акция «Стена памяти»</li> <li><input type="checkbox"/> Концерт «Песни военных лет»</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Профилактическая беседа «Профилактика педикулёза»</b></li> </ul>	10.00-13.00 13.00-13.15	воспитатели медсестра
<b>21 июня</b>	<p><b>День закрытия смены</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Фестиваль творчества «Минута славы»</b></li> </ul> <p>Праздничная дискотека «Здравствуй лето!» Шоу мыльных пузырей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Профилактическая беседа «Мы за ЗОЖ!»</b></li> <li><input type="checkbox"/> Операция «Нас здесь не было»</li> </ul>	10.00-12.00 12.00-12.15 13.00-13.30	воспитатели медсестра воспитатели

### Педагогическая диагностика

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов. На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры). Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы («Мой портрет» - ассоциация, «Мой отряд» - рисунок, сочинение). Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкета)

Диагностика проходит на протяжении всей смены: после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо мероприятия, по окончании лагерной смены.

### **Правила жизни в лагере**

- Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем.
- Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час.
- Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
  - Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

### **Законы лагеря.**

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

### **Инструктажи.**

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД, ППБ (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

### **Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2010.-111с.- (Стандарты второго поколения).
8. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей.//Педсовет.- 2011.- №4.- с.3-5
9. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
10. Досуг в школе.-2010.-№4.-с.3-31
11. Киселева Т. Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников .- 2010.- №9.-с. 36

## Анкета на выходе

### 1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в эколого-краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

### 2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале.

1            2            3            4            5            6            7            8            9            10

### 3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Работа по профилю смены	
Другое	

### 4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

### 5. Твои предложения по проведению отдыха юных экологов и краеведов: \_\_\_\_

\_\_\_\_\_