Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кошки-Куликеевская средняя общеобразовательная школа

Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»

Утверждена

Приказом от 06.04.2023г № 76

***Программа летнего учреждения***

***с дневным пребыванием детей на время каникул***

***«Солнышко»***

***при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»***

д.Кошки-Куликеево, 2023 год.

**Содержание программы**

**ИНФОРМАЦИОНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ………………………………3**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……………………………………………….4**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ……………………………………………..6**

**ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ………………………………………………………….7**

**ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ……………………………………..10**

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ………………………………………………………...11**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ …………………………………………………….13**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ……………………...15**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ………………………………………………..16**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ………………….……………...24**

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ………………………………………….………..26**

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.…….27**

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА…………………………..…………………29**

**ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………….………………………..30**

**Информационная карта программы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошки-Куликеевская средняя общеобразовательная школа Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»

**Адрес организации**

Чувашская Республика – Чувашия, Яльчикский район, д.Кошки-Куликеево, ул.Кирова, д.14а

**Телефон** 8 (83549) 63-7-60

**Ф.И.О., должность автора программы**

Сергеева Мария Юрьевна, социальный педагог

**Полное название программы**

Программа летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ».

**Направление деятельности, направленность программы**

Физическое, духовное, патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.

**Возраст, количество участников**: 35 учащихся с 7 до 14 лет

**Условия участия в программе**

Заявление родителей участников программы

**Цель программы**

Создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

**Задачи**

- развитие творческих способностей;

- формирование навыков общения и толерантности;

- развитие коммуникативных навыков;

- воспитание культуры поведения;

- привитие навыков здорового образа жизни;

- воспитание любви к малой Родине.

- привлечение каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни, к изучению и пропаганде знаний правил безопасности.

**Ожидаемые результаты**

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

- формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта;

- получение навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности;

- умение конструировать тематические игровые ситуации;

- привитие отрицательного отношения к вредным привычкам;

- формирование бережного отношения к природе, а также навыков природоохранной деятельности.

- формирование позитивного отношения к культуре и традициям своей малой Родины;

- повышение духовной культуры детей и подростков, расширение знаний в области истории родного края;

**Специализация программы**

Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.

**Сроки реализации программы**

С 1 по 30 июня 2023 г., 21 рабочих дней

**Краткое содержание программы**

Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.

**Система организации контроля над исполнением программы**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» и зам. директора по ВР

**Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летнее учреждение с дневным пребыванием детей на время каникул. За несколько месяцев до начала работы летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул проводится большая подготовительная работа*.*

Ежегодно для обучающихся проводится летнее учреждение с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ». Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

hello_html_m4196b37d.jpgповышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

hello_html_m4196b37d.jpgмодернизацией старых форм работы и введением новых;

hello_html_m4196b37d.jpgнеобходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» создано 2 отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, детей, оставшихся без попечения родителей. Возраст детей от 7 до 14 лет.

Воспитателями работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека.

Центром воспитательной работы летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул.

**Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.**

**Цель:**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

Создание условий для организованного отдыха детей.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Сроки реализации программы: июнь 2023 года.**

**Принципы работы:**

Программа летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул предполагает:

hello_html_m4196b37d.jpgотбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

hello_html_m4196b37d.jpgсоздание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

hello_html_m4196b37d.jpgвзаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

hello_html_m4196b37d.jpgактивное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

hello_html_m4196b37d.jpgнеобходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

hello_html_m4196b37d.jpgоценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

hello_html_m4196b37d.jpgвариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

hello_html_m4196b37d.jpgсочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

hello_html_m4196b37d.jpgпостоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

hello_html_m4196b37d.jpgгрань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

hello_html_m4196b37d.jpgгрань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

hello_html_m4196b37d.jpgгрань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

hello_html_m4196b37d.jpgгрань ориентации на консенсус («Я признаю за другим, право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

hello_html_m4196b37d.jpgгрань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

hello_html_m4196b37d.jpgдобровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

hello_html_m4196b37d.jpgдоверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

hello_html_m4196b37d.jpgв учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Объективные факторы работы:**

Модель летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

**Временный характер детского объединения.**

**Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул предлагается самый разнообразный спектр занятий.

**Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

**Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы:

**I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

hello_html_m4196b37d.jpgпроведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

hello_html_m4196b37d.jpgиздание приказа по школе о проведении летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул;

разработка программы деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»



hello_html_m4196b37d.jpgподготовка методического материала для работников летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул;

hello_html_m4196b37d.jpgотбор кадров для работы в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул;

hello_html_m4196b37d.jpgсоставление необходимой документации для деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

hello_html_m4196b37d.jpgвстреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

hello_html_m4196b37d.jpgзапуск программы;

hello_html_m4196b37d.jpgзнакомство с правилами жизнедеятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул.

**III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

hello_html_m4196b37d.jpgреализация основной идеи смены;

hello_html_m4196b37d.jpgвовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

hello_html_m4196b37d.jpgработа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический – июнь**

Основной идеей этого этапа является:

hello_html_m4196b37d.jpgподведение итогов смены;

hello_html_m4196b37d.jpgвыработка перспектив деятельности организации;

hello_html_m4196b37d.jpgанализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул в будущем.

***Диагностика***

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- беседы в отрядах;

- планерки администрации летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул, воспитателей.

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул.

Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)

Беседы в отрядах

Цветопись

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

hello_html_mb3c5351.pngЗакон «Об образовании РФ»

hello_html_mb3c5351.pngКонвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

hello_html_mb3c5351.pngВсемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

hello_html_mb3c5351.pngПоложение о пришкольном лагере дневного пребывания.

hello_html_mb3c5351.pngПравила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

hello_html_mb3c5351.pngПравила по технике безопасности, пожарной безопасности.

hello_html_mb3c5351.pngРекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

hello_html_mb3c5351.pngИнструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

hello_html_mb3c5351.pngПриказы Управления образования.

hello_html_mb3c5351.pngДолжностные инструкции работников.

hello_html_mb3c5351.pngСанитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

hello_html_mb3c5351.pngЗаявления от родителей.

hello_html_mb3c5351.pngПравила регистрации детей при поступлении и выбытии.

hello_html_mb3c5351.pngАкт приемки летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул.

hello_html_mb3c5351.pngПланы работы.

**Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

начальник летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул

воспитатели

**Кураторы отрядов:**

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

**Руководители творческих мастерских**

из числа воспитателей

***Методические условия предусматривают:***

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;

коллективные творческие дела;

творческие мастерские;

индивидуальная работа;

тренинги;

деловые и ролевые игры.

**Методическое обеспечение программы**

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

**Содержание программы:**

**Виды и направления деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

*Физкультурно- оздоровительное направление*

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

hello_html_m77496fc3.pngВыработка и укрепление гигиенических навыков;

hello_html_m77496fc3.pngРасширение знаний об охране здоровья.

hello_html_m77496fc3.pngУтренняя гимнастика (зарядка)

hello_html_m77496fc3.pngСпортивная игры на спортивной площадке.

hello_html_m77496fc3.pngПодвижные игры на свежем воздухе

hello_html_m77496fc3.pngЭстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Мирное небо»)

hello_html_m77496fc3.pngБеседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

hello_html_m77496fc3.pngСоциально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

*Трудовое направление*

Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

hello_html_m77496fc3.pngВоспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

hello_html_m77496fc3.pngФормирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

hello_html_m77496fc3.pngБытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)

hello_html_m77496fc3.pngОбщественно значимый труд

hello_html_m77496fc3.pngУборка прилегающей территории

hello_html_m77496fc3.pngЛичность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда

*Художественно- творческое направление*

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

hello_html_m77496fc3.pngФормирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

hello_html_m77496fc3.pngРазвитие творческих способностей детей.

hello_html_m77496fc3.pngИзобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)

hello_html_m77496fc3.pngКонкурсные программы («Праздник молока»)

hello_html_m77496fc3.pngТворческие конкурсы

hello_html_m77496fc3.pngИгровые творческие программы

hello_html_m77496fc3.pngКонцерты («Минута Славы»)

hello_html_m77496fc3.pngРазвитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул является развитие креативности детей и подростков.

*Познавательное направление*

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

hello_html_m77496fc3.pngУдовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

hello_html_m77496fc3.pngЭкскурсии, походы

hello_html_m77496fc3.pngБеседы, лекции «Территория безопасности»

hello_html_m77496fc3.pngВикторина «Мой край»

hello_html_m77496fc3.pngличность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

*Патриотическое направление*

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

hello_html_m77496fc3.pngУдовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

hello_html_m77496fc3.pngПриобщение к духовным ценностям российской истории.

hello_html_m77496fc3.pngИнтеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»

hello_html_m77496fc3.pngПосещение школьного музея

hello_html_m77496fc3.pngПодвижные народные игры;

hello_html_m77496fc3.pngОтрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

hello_html_m77496fc3.pngличность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

*Досуговое направление*

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

hello_html_m77496fc3.pngОрганизовать деятельность творческих мастерских.

hello_html_m77496fc3.pngМероприятия различной направленности

hello_html_m77496fc3.pngИгры

hello_html_m77496fc3.pngПроведение праздников, конкурсов и т.д.

hello_html_m77496fc3.pngТематические сборы и линейки.

hello_html_m77496fc3.pngЛичность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул.

**Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы**

**Критерии эффективности:**

Эмоциональное состояние детей;

Личностный рост;

Физическое и психологическое здоровье;

Приобретение опыта общения со сверстниками;

Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул. Листок откровений постоянно висит на территории летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

**Ожидаемый результат**

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

**План**

**мероприятий оздоровительного лагеря «Солнышко»**

**при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»**

**1-й день – Открытие лагеря (ответственные – Зайцева Е.И. и Сергеева М.Ю.)**

8.30-9.00 – прием детей. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены.

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-10.30 – открытие лагеря «Солнышко».

10.30-11.30- Празднование «Дня защиты детей». Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство».

11.30-13.00- время творческих дел: выбор названия отряда, девиза, эмблемы, оформление уголков.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**2-й день – «Единый день профилактики ДДТТ» (ответственные- Романов А.В., медсестра Алексеева В.А., Портнова Л.В.)**

8.30-9.00 –прием детей, зарядка

9.000-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – «Мой друг велосипед» конкурсная программа по знанию правил дорожного движения и фигурному вождению велосипеда на территории школы.

11.00-12.00 – Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь.»

12.00–13.00- Веселая эстафета.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**3-й день –День путешествия в страну сказок (отв. Садовникова А.В., Зайцева Е.И.)**

8.30-9.00 – прием детей., зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-10.30 – Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках».

10.30-11.30 – Конкурс рисунков «Волшебные краски».

11.30-13.00 – конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой».

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**4-й день – День деревни (отв. Зайцева Е.И. и Романов А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей., зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-12.15 – день деревни.

12.15-13.00 – экскурсия по улицам деревни

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**5-й день – День улыбок (отв. Портнова Л.В., Алексеева В.А.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.30 – акция «Подари улыбку другу».

11.30-12.10 - Занятие в компьютерном классе.

12.10-13.00 – Подвижные игры.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 –подведение итогов дня.

**6-й день – День друзей (отв. Рыбкина Т.В. и Портнова Л.В.)**

8.00-8.30 –прием детей.

8.30-9.00 – зарядка, линейка.

9.00-10.00 – завтрак.

10.00-10.30 – игра по станциям «Друг в беде не бросит»..

10.30-13.00 – Акция «Сюрприз для друга».

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**7-й день – День здоровья (отв. Алексеева В.А., Рыбкина Т.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – Веселые старты. Конкурс листовок «Если хочешь быть здоровым-закаляйся.»

11.00-12.15 – беседа о здоровом образе жизни.

12.15- 13.00 – работа творческих мастерских.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**8-й день – День экологии (отв. Садовникова А.В., Зайцева Е.И.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – конкурс плакатов «любить природу -значит любить Родину».

11.00-13.00 – Экологическая игра –викторина «Наша зеленая планета».

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**9-й день – День юных джентельменов (отв. Романов А.В., Алексеева В.А.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-12.00 – Конкурсная программа среди мальчиков.

12.00-13.00 – подвижные игры на свежем воздухе.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**10-й день – День России ( отв. Портнова Л.В., Рыбкина Т.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия».

11.00-12.15 – Викторина «Памятные даты моей страны».

12.15-13.00 – Веселые старты, посвященные Дню России.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 –подведение итогов дня.

**11-й день – День девочек (отв. Зайцева Е.И., Садовникова А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-12.00 – подготовка концертных номеров и выступление.

12.00-13.00 – викторина «Музыкальный калейдоскоп».

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**12-й день – Единый день пожарной безопасности (отв. Рыбкина Т.В.,**

**Романов А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – Беседа « Пожарная безопасность».

11.00-13.00 – Объектовая тренировка «Безопасное поведение при пожаре в раздевалке».

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**13-й день – День театра и музыки (отв. Портнова Л.В. Рыбкина Т.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – профилактические беседы медицинских работников

11.00-12.00 - музыкальные игры

12.00-13.00 – конкурс караоке «До, ре, ми, фа, соль»

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**14-й день – День спорта (отв. Романов А.В., Алексеева В.А.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – час учебы «Дорожный лабиринт»

11.00-12.15 –Веселые старты.

12.15-13.00 – работа творческих мастерских.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**15-й день– День игр, игрушек, шариков и бантиков (отв. Зайцева Е.И., Садовникова А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики».

11.00-12.15 – Подвижные игры на свежем воздухе.

12.15-13.00 – работа творческих мастерских.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**16-й день – Единый день безопасности (отв. Романов А.В., Алексеева В.П.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни» (первенство лагеря по бегу, шашкам метание мяча, прыжкам в длину).

11.00-13.00 – беседа о профилактике травматизма. Показ фильма

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**17-й день – День фантазий и юмора (отв. Портнова Л.В., Рыбкина Т.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-10.30 – Викторина «Устами младенца».

10.30-11.30 – Школа юного юмориста «Час невыразительного чтения».

11.30-12.30 – «Мульти-пульти-карнавал».

12.30-13.00 – Подвижные игры на свежем воздухе.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**18-й день – День памяти и скорби (отв. Зайцева Е.И., Садовникова А.В. )**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-10.30 – Митинг у обелиска.

10.30-11.30 – Конкурс военной песни.

11.30-12.30 – Конкурс чтецов «Ваш подвиг будет жить в сердцах».

12.30-13.00 – Спортивная эстафета.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 –подведение итогов дня.

**19-й день – День талантов (отв. Портнова Л.В., Рыбкина Т.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – «Фабрика звезд» - конкурс караоке.

11.00-13.00 – Конкурсная программа «Алло! Мы ищем таланты».

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**20-й день – День против наркомании (отв. Романов А.В., Алексеева В.П.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – Акция «Скажи *наркотикам* - нет»

11.00-13.00 – Конкурс рисунков против наркотиков

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**21-й день – День закрытия лагерной смены (отв. Зайцева Е.И., Портнова Л.В., Сергеева М.Ю. Рыбкина Т.В., Садовникова А.В., Романов А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – концерт «До новых встреч!»

11.00-12.00 – ярмарка «Волшебный сундучок», награждение детей памятными подарками.

12.00-13.00 – «Почта пожеланий».

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов смены.