Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кошки-Куликеевская средняя общеобразовательная школа

Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»

Утверждена

Приказом от 06.04.2023г № 76

***Программа летнего учреждения***

 ***с дневным пребыванием детей на время каникул***

***«Солнышко»***

 ***при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»***

д.Кошки-Куликеево, 2023 год.

**Содержание программы**

**ИНФОРМАЦИОНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ………………………………3**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……………………………………………….4**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ……………………………………………..6**

**ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ………………………………………………………….7**

**ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ……………………………………..10**

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ………………………………………………………...11**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ …………………………………………………….13**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ……………………...15**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ………………………………………………..16**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ………………….……………...24**

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ………………………………………….………..26**

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.…….27**

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА…………………………..…………………29**

**ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………….………………………..30**

**Информационная карта программы**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошки-Куликеевская средняя общеобразовательная школа Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»

**Адрес организации**

Чувашская Республика – Чувашия, Яльчикский район, д.Кошки-Куликеево, ул.Кирова, д.14а

**Телефон** 8 (83549) 63-7-60

**Ф.И.О., должность автора программы**

Сергеева Мария Юрьевна, социальный педагог

**Полное название программы**

Программа летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ».

**Направление деятельности, направленность программы**

Физическое, духовное, патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.

**Возраст, количество участников**: 35 учащихся с 7 до 14 лет

**Условия участия в программе**

Заявление родителей участников программы

**Цель программы**

Создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

**Задачи**

- развитие творческих способностей;

- формирование навыков общения и толерантности;

- развитие коммуникативных навыков;

- воспитание культуры поведения;

- привитие навыков здорового образа жизни;

- воспитание любви к малой Родине.

- привлечение каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни, к изучению и пропаганде знаний правил безопасности.

**Ожидаемые результаты**

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

- формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта;

- получение навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности;

- умение конструировать тематические игровые ситуации;

- привитие отрицательного отношения к вредным привычкам;

- формирование бережного отношения к природе, а также навыков природоохранной деятельности.

- формирование позитивного отношения к культуре и традициям своей малой Родины;

- повышение духовной культуры детей и подростков, расширение знаний в области истории родного края;

**Специализация программы**

Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.

**Сроки реализации программы**

С 1 по 30 июня 2023 г., 21 рабочих дней

**Краткое содержание программы**

Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.

**Система организации контроля над исполнением программы**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» и зам. директора по ВР

**Пояснительная записка**

 Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

 Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летнее учреждение с дневным пребыванием детей на время каникул. За несколько месяцев до начала работы летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул проводится большая подготовительная работа*.*

 Ежегодно для обучающихся проводится летнее учреждение с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

 Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ». Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

 Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

 Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

модернизацией старых форм работы и введением новых;

необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

 В летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» создано 2 отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, детей, оставшихся без попечения родителей. Возраст детей от 7 до 14 лет.

 Воспитателями работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека.

 Центром воспитательной работы летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

 Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул.

**Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.**

**Цель:**

 Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

Создание условий для организованного отдыха детей.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Сроки реализации программы: июнь 2023 года.**

**Принципы работы:**

Программа летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим, право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Объективные факторы работы:**

Модель летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

**Временный характер детского объединения.**

**Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул предлагается самый разнообразный спектр занятий.

**Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

**Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы:

**I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул;

разработка программы деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул «Солнышко» при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»

подготовка методического материала для работников летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул;

отбор кадров для работы в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул;

составление необходимой документации для деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы;

знакомство с правилами жизнедеятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул.

**III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический – июнь**

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул в будущем.

***Диагностика***

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- беседы в отрядах;

- планерки администрации летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул, воспитателей.

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул.

Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)

Беседы в отрядах

Цветопись

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул.

Планы работы.

**Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

начальник летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул

воспитатели

**Кураторы отрядов:**

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

**Руководители творческих мастерских**

из числа воспитателей

***Методические условия предусматривают:***

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;

коллективные творческие дела;

творческие мастерские;

индивидуальная работа;

тренинги;

деловые и ролевые игры.

**Методическое обеспечение программы**

 Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

 Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

 Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

 Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

 Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

 Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

 Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

 Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

 Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

 Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

**Содержание программы:**

**Виды и направления деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

*Физкультурно- оздоровительное направление*

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивная игры на спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Мирное небо»)

Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

*Трудовое направление*

Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)

Общественно значимый труд

Уборка прилегающей территории

Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда

*Художественно- творческое направление*

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

Развитие творческих способностей детей.

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)

Конкурсные программы («Праздник молока»)

Творческие конкурсы

Игровые творческие программы

Концерты («Минута Славы»)

Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул является развитие креативности детей и подростков.

*Познавательное направление*

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Экскурсии, походы

Беседы, лекции «Территория безопасности»

Викторина «Мой край»

личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

*Патриотическое направление*

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»

Посещение школьного музея

Подвижные народные игры;

Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

*Досуговое направление*

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

Мероприятия различной направленности

Игры

Проведение праздников, конкурсов и т.д.

Тематические сборы и линейки.

Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул.

**Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы**

**Критерии эффективности:**

Эмоциональное состояние детей;

Личностный рост;

Физическое и психологическое здоровье;

Приобретение опыта общения со сверстниками;

Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на время каникул. Листок откровений постоянно висит на территории летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

**Ожидаемый результат**

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

**План**

**мероприятий оздоровительного лагеря «Солнышко»**

**при МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»**

**1-й день – Открытие лагеря (ответственные – Зайцева Е.И. и Сергеева М.Ю.)**

8.30-9.00 – прием детей. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены.

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-10.30 – открытие лагеря «Солнышко».

10.30-11.30- Празднование «Дня защиты детей». Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство».

11.30-13.00- время творческих дел: выбор названия отряда, девиза, эмблемы, оформление уголков.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**2-й день – «Единый день профилактики ДДТТ» (ответственные- Романов А.В., медсестра Алексеева В.А., Портнова Л.В.)**

8.30-9.00 –прием детей, зарядка

9.000-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – «Мой друг велосипед» конкурсная программа по знанию правил дорожного движения и фигурному вождению велосипеда на территории школы.

11.00-12.00 – Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь.»

12.00–13.00- Веселая эстафета.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**3-й день –День путешествия в страну сказок (отв. Садовникова А.В., Зайцева Е.И.)**

8.30-9.00 – прием детей., зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-10.30 – Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках».

10.30-11.30 – Конкурс рисунков «Волшебные краски».

11.30-13.00 – конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой».

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

 **4-й день – День деревни (отв. Зайцева Е.И. и Романов А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей., зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-12.15 – день деревни.

12.15-13.00 – экскурсия по улицам деревни

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**5-й день – День улыбок (отв. Портнова Л.В., Алексеева В.А.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-11.30 – акция «Подари улыбку другу».

11.30-12.10 - Занятие в компьютерном классе.

12.10-13.00 – Подвижные игры.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 –подведение итогов дня.

**6-й день – День друзей (отв. Рыбкина Т.В. и Портнова Л.В.)**

8.00-8.30 –прием детей.

8.30-9.00 – зарядка, линейка.

9.00-10.00 – завтрак.

10.00-10.30 – игра по станциям «Друг в беде не бросит»..

10.30-13.00 – Акция «Сюрприз для друга».

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**7-й день – День здоровья (отв. Алексеева В.А., Рыбкина Т.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – Веселые старты. Конкурс листовок «Если хочешь быть здоровым-закаляйся.»

11.00-12.15 – беседа о здоровом образе жизни.

12.15- 13.00 – работа творческих мастерских.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

 **8-й день – День экологии (отв. Садовникова А.В., Зайцева Е.И.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – конкурс плакатов «любить природу -значит любить Родину».

11.00-13.00 – Экологическая игра –викторина «Наша зеленая планета».

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

 **9-й день – День юных джентельменов (отв. Романов А.В., Алексеева В.А.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-12.00 – Конкурсная программа среди мальчиков.

12.00-13.00 – подвижные игры на свежем воздухе.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

 **10-й день – День России ( отв. Портнова Л.В., Рыбкина Т.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия».

11.00-12.15 – Викторина «Памятные даты моей страны».

12.15-13.00 – Веселые старты, посвященные Дню России.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 –подведение итогов дня.

**11-й день – День девочек (отв. Зайцева Е.И., Садовникова А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-12.00 – подготовка концертных номеров и выступление.

12.00-13.00 – викторина «Музыкальный калейдоскоп».

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

 **12-й день – Единый день пожарной безопасности (отв. Рыбкина Т.В.,**

**Романов А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – Беседа « Пожарная безопасность».

11.00-13.00 – Объектовая тренировка «Безопасное поведение при пожаре в раздевалке».

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

  **13-й день – День театра и музыки (отв. Портнова Л.В. Рыбкина Т.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – профилактические беседы медицинских работников

11.00-12.00 - музыкальные игры

12.00-13.00 – конкурс караоке «До, ре, ми, фа, соль»

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**14-й день – День спорта (отв. Романов А.В., Алексеева В.А.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – час учебы «Дорожный лабиринт»

11.00-12.15 –Веселые старты.

12.15-13.00 – работа творческих мастерских.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**15-й день– День игр, игрушек, шариков и бантиков (отв. Зайцева Е.И., Садовникова А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики».

11.00-12.15 – Подвижные игры на свежем воздухе.

12.15-13.00 – работа творческих мастерских.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

 **16-й день – Единый день безопасности (отв. Романов А.В., Алексеева В.П.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни» (первенство лагеря по бегу, шашкам метание мяча, прыжкам в длину).

11.00-13.00 – беседа о профилактике травматизма. Показ фильма

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**17-й день – День фантазий и юмора (отв. Портнова Л.В., Рыбкина Т.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-10.30 – Викторина «Устами младенца».

10.30-11.30 – Школа юного юмориста «Час невыразительного чтения».

11.30-12.30 – «Мульти-пульти-карнавал».

12.30-13.00 – Подвижные игры на свежем воздухе.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**18-й день – День памяти и скорби (отв. Зайцева Е.И., Садовникова А.В. )**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-10.30 – Митинг у обелиска.

10.30-11.30 – Конкурс военной песни.

11.30-12.30 – Конкурс чтецов «Ваш подвиг будет жить в сердцах».

12.30-13.00 – Спортивная эстафета.

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 –подведение итогов дня.

**19-й день – День талантов (отв. Портнова Л.В., Рыбкина Т.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – «Фабрика звезд» - конкурс караоке.

11.00-13.00 – Конкурсная программа «Алло! Мы ищем таланты».

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**20-й день – День против наркомании (отв. Романов А.В., Алексеева В.П.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – Акция «Скажи *наркотикам* - нет»

11.00-13.00 – Конкурс рисунков против наркотиков

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов дня.

**21-й день – День закрытия лагерной смены (отв. Зайцева Е.И., Портнова Л.В., Сергеева М.Ю. Рыбкина Т.В., Садовникова А.В., Романов А.В.)**

8.30-9.00 – прием детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка.

9.15-10.00 – завтрак.

10.00-11.00 – концерт «До новых встреч!»

11.00-12.00 – ярмарка «Волшебный сундучок», награждение детей памятными подарками.

12.00-13.00 – «Почта пожеланий».

13.00-14.00 – обед.

14.00-14.30 – подведение итогов смены.