

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Турмышский детский сад» Янтиковского района Чувашской Республики
(МБДОУ «Турмышский детский сад» Янтиковского района)

Отчет
Результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образования учреждения
«Турмышский детский сад» Янтиковского района
Чувашской Республики за 2022год
(по состоянию 31.12.2022)



с. Турмышы 2022г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Турмышский детский сад» Янтиковского района Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 731.99 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 549.20. кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Турмышский детский сад» Янтиковского района Чувашской Республики (МБДОУ «Турмышский детский сад» Янтиковского района
Руководитель	Ершова Надежда Григорьевна
Адрес организации	429281, Чувашская Республика, Янтиковский район, с. Турмышы, ул Советская, д. 10
Телефон	8(83548) 2-52-54
Адрес электронной почты	ds-tyrmysh@mail.ru
Учредитель	Администрация Янтиковского района
Дата создания	1976
Лицензия	Серия РО № 032917, рег.850 от 16.02.2012г., срок действия бессрочно Приложение № 01 серия21П01 № 0002309 от 20.02.2019г № 322 (дополнительное образование детей и взрослых)

Процедуру самообследования МБДОУ «Турмышский детский сад» Янтиковского района регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», с изменениями от 14.12.2017г №1218

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", ред.от 15.02.2017 №136

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

получение объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Турмышский детский сад» Янтиковского района

Ф.И.О	Должность	Направление работы учреждения, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования
Ершова Н.Г.	заведующий	-«Организация образовательной деятельности» -«Свод и оформление результатов самообследования в виде отчета» -«Организация воспитательно-образовательного процесса» -«Содержание и качество подготовки воспитанников Учреждения» -«Качество кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в учреждении»
Капитонова Е.Н.	Музыкальный руководитель	-«Функционирование внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации. -Взаимодействие Учреждения с социумом -Организация питания воспитанников Учреждения»
Антонова Л.И.	завхоз	- «Материально техническая база. Обеспечение безопасных условий в соответствии с установленными нормами»

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа - 8 детей
- 2 разновозрастная группа - 17 детей
- 3 разновозрастная группа - 18 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
целевых ориентиров детского развития	25	48%	25	48%	2	4%	43	96%
Качество освоения образовательных областей	25	48%	25	48%	2	4%	43	96%

Детский сад скорректировал ОПП с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаги и т.д.	Получить представление о нормах и ценностях принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников в 3 разновозрастной группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Все они поступили в школу МБОУ «Турмышская СОШ». По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывом учителя начального класса данной школы, выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

IV. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 05.10.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	97%
Неполная с матерью	1	3%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	19%
Два ребенка	16	37%
Три ребенка и более	17	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные

формы обучения: ООД, прогулка; труд в природе и на участке, коллективный; самостоятельная игровая деятельность; экскурсии; игры; дежурство детей во время еды, на занятиях; развлечения, праздники; экспериментирование; проектная деятельность; чтение художественной литературы; беседы; показ кукольного театра; вечера - досуги.

В ДОУ выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми.

Воспитатели создают развивающую среду на основе активности и интересов детей, а ребенок сам выбирает деятельность, исходя из своих потребностей. Большой акцент в детском саду, делается на наличие и регулярную смену развивающих и настольно-печатных игр, игр-головоломок, на создание условий для экспериментирования, моделирования, для самостоятельного рисования, конструирования, лепки. Все это дает возможность ребенку проявить пытливость ума, самому добиваться решения задачи и самому увидеть результат.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает прежде всего безопасность, способствует укреплению здоровья, служит фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии с детьми и взрослыми. Пространство для познавательно-развивающей деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Это в свою очередь способствует успешному обучению воспитанников, развитию интересов и способностей каждого ребенка.

V. Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали 2 кружка по художественно-эстетической направленности. В дополнительном образовании задействовано 49 процентов воспитанников Детского сада.

VI. Организации питания.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с единым типовым рационом питания для детских дошкольных учреждений регламентированных СанПин 2.4.1.309-13. Закупки продуктов питания проводятся в соответствии с ФЗ №44 от 5.04.2014 г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно. ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объеме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников оценивается удовлетворительно. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования примерно 89 процентов детей по своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году проводилось анкетирование 39 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1

– воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошла 1 педагога Детского сада. Повышение квалификации в ЧОУДПО «Институт инновационного образования» в объеме 72 часов, по теме: «Педагогическая деятельность воспитателя по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»

Педагоги Детского сада в течение учебного года повышали свою педагогическую компетентность на различных методических объединениях, муниципальных площадках районного уровня. Анализ работы по самообразованию показал, что педагоги Детского сада изучают новинки методической литературы и периодическую печать, а также интернет ресурсы, используют в работе материалы сетевых сообществ педагогов, но не на должном уровне.

Приобщая детей к историческим, культурным, национальным ценностям, и с целью повышения интереса родителей и педагогов дошкольного учреждения к истории родного края, повышение педагогической компетентности включились в муниципальный проект «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним». Данный проект успешно используется в образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста для полноценного развития, становление их личности, формирования патриотизма.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о космосе», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; «Писатели», «Животные в русской графике», «Натюрморт», «Пейзаж», «Детский портрет», «Портрет», «Сказка в русской живописи», «Распорядок дня», «Весна», «Осень», «Зима», «Лето»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Учреждение обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. В учебном году планируется обновление и пополнение материально-технической базы игрушками, а так же библиотечным фондом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

X. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в группах; а также спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Мероприятия по повышению качества образования воспитанников

1. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду групповых помещений игрушками и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать оснащать материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
3. Сформировать базу образовательных эффективных практик внутри ДОУ
4. Продолжать обеспечивать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
5. Совершенствовать методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;

Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;

Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;

Изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.

**Отчет по самообследованию
деятельности МБДОУ «Турмышский детский сад» на 31.12.2022г (по
показателям, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10.12.2013г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 / 100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43/100 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43/100 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	43/100 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50 человек %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50 человек %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50 человек %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 75% человек
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 / 75% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100 человек %
1.9.1	До 5 лет	1/25 человек %
1.9.2	До 10 лет	2/50 человек %
1.9.3	Свыше 30 лет	1/25 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 человек %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5/100 человек %

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/43 чел/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,92 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Н.Г.Ершова