

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №52 «Телей»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТВИСТЕР

Подготовила:  
Казакова Анна Алексеевна,  
учитель-логопед

Новочебоксарск 2023 г.





## Дидактическая игра «Логопедический твистер»

**Цель:** закрепить звукоподражание у неговорящего ребенка в речи.

**Задачи:**

1. Закрепить умение произносить неречевые звуки.
2. Активизировать в речи названия животных, знакомые предмету ребенку.
3. Развивать умение выполнять действия, соответствующим глаголам: «иди», «стой», «бери», «на», «дай», «ставь/клади».
4. Закрепить умение различать цвета.
5. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
6. Закрепить умение различать действия по схемам.

**Оборудование:** игровое поле игры «Твистер», рулетка, предметные карточки, карточки с изображением животных, фигуры животных, разноцветные кубики с изображением предметов и/или животных, карточки обозначающие действия, разноцветные фишки, карточки-оценки.





## Описание дидактической игры «Логопедический твистер»

Перед ребенком игровое поле «Твистер», на котором заранее разложены предметные карточки или карточки с изображением животных.

### Вариант 1.

Правила:

1. Логопед крутит рулетку, тем самым определяя ход ребенка по полю. Он дает команду: «Иди».
2. Игрок встает на тот цвет, на который указала стрелочка, берет в руки карточку после команды: «Бери».
3. Вместе с логопедом они определяют, что изображено и как звучит. Ребенок повторяет за взрослым.
4. Далее игрок отдает карточку по команде: «Дай». Он произносит: «На».
5. Взамен на карточку логопед дает ребенку фишку, которая соответствует цвету поля. Участник сам подбирает пару. После команды: «Клади», он ставит фишку на поле.
6. Игра продолжается пока все карточки на поле не закончатся.

Для усложнения кладут две карточки на один круг: предмета/животного и действие, которое необходимо выполнить одновременно со звукоподражанием.





## Описание дидактической игры «Логопедический твистер»

### Вариант 2.

Перед ребенком игровое поле «Твистер».

Правила:

1. Логопед показывает ребенку разноцветные кубики с изображениями предметов и/или животных. Он дает ребенку кубик по команде: «На».
2. После команды: «Кидай», ребенок бросает кубик и смотрит, какой предмет/животное ему выпало.
3. Игрок выбирает поле такого же цвета, как и кубик, встает на него после команды: «Иди». Ребенок произносит звукоподражание, соответствующее картинке.
4. Взрослый поощряет ребенка фишкой, которую он кладет на то же поле. Фишка означает, что туда наступать больше нельзя.
5. Так взрослый по очереди дает ребенку разноцветные кубики с изображениями, пока все поле не заполнится фишками.

Для усложнения этого варианта на игровое поле «Твистер» логопед заранее раскладывает те же карточки с изображениями (или фигуры животных), которые есть на кубиках. Тем самым, ребенок не просто выбирает поле, а находит пару.



# Приложение

ШОП-ШОП



ХЛОП-ХЛОП

ВЖИХ-ВЖИХ



ДУ-ДУ-ДУ



БАМ-БАМ



ДИНЬ-ДИНЬ



ДЗИНЬ-ДЗИНЬ

ИИ-ИИ-ИИ



ЧИК-ЧИК



# Приложение



БЕ-Е-Е

ХРЮ-ХРЮ



КВА-КВА



ТУК-ТУК



КАП-КАП



ЧИК-ЧИК



ТИК-ТАК

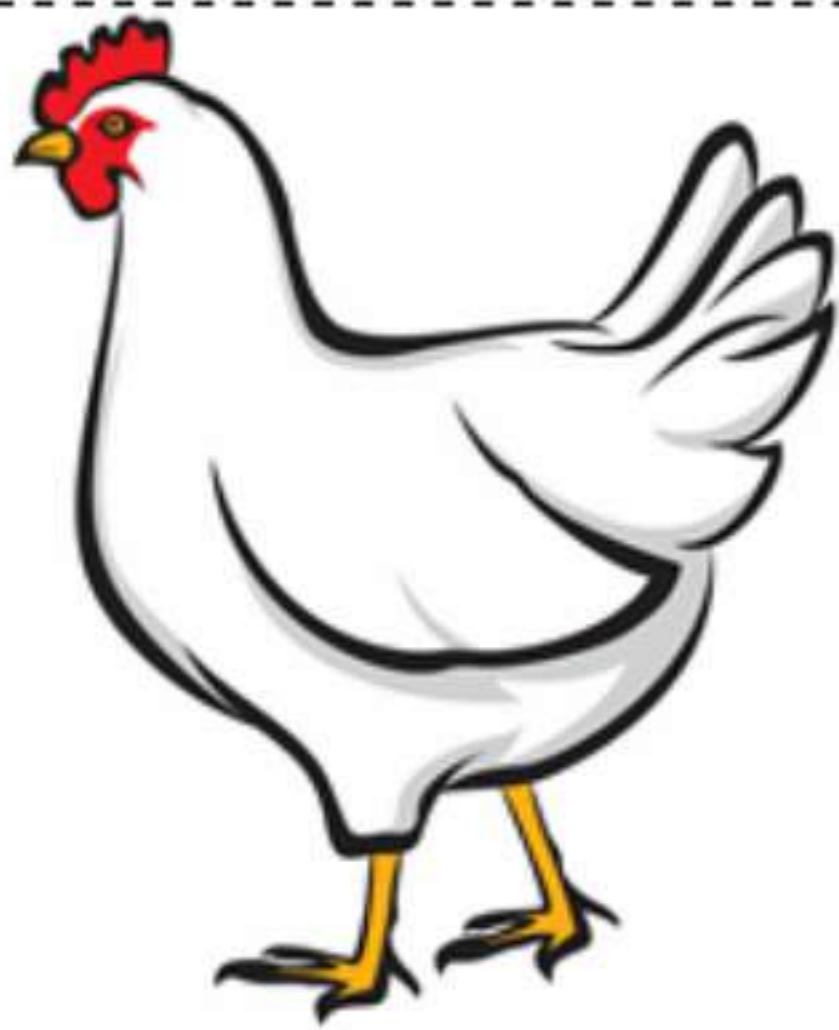
БИ-БИ



ТУ-ТУ-ТУ



# Приложение



КО-КО-КО



МЯУ-МЯУ



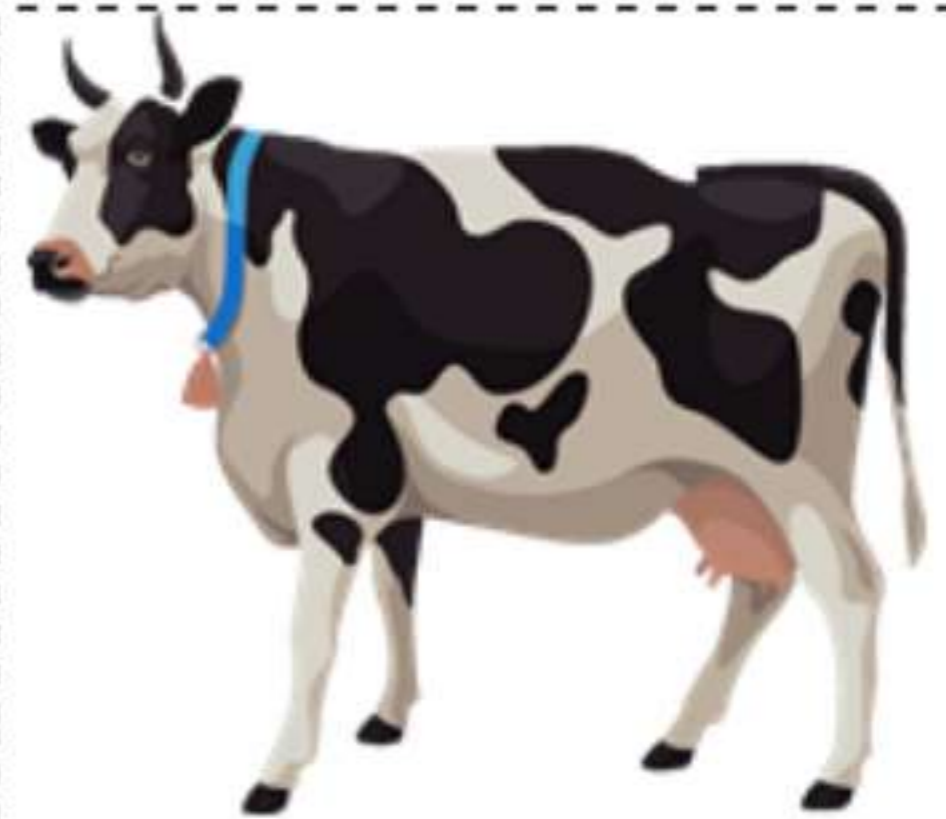
КРЯ-КРЯ-КРЯ



ПИ-ПИ-ПИ



ГА-ГА-ГА



МУ-МУ-МУ



АВ-АВ



И-ГО-ГО



МЕ-МЕ-МЕ



# Приложение



**СТОЙ**



**ИДИ НА МЕСТЕ**



**ПРЫГАЙ**



**БЕГИ НА МЕСТЕ**

