

Консультация для родителей на тему «Скороговорки и развитие речи детей»

Для того, чтобы речь ребенка была понятной, разборчивой и интересной другим, необходимо заниматься с ребенком, проводить различные игры.

Из всех известных методик по развитию речи детей дошкольного возраста скороговорки являются самым древним и интересным способом. И их нужно читать с самого детства, ведь чтение скороговорок и их заучивание помогают формировать красивую речь, учат проговаривать все звуки, не пропуская их и не «заглатывая».

Скороговорка – это фраза или стишки, построенные из труднопроизносимых слов, сочетаний звуков и слогов и предназначенные для проговаривания вслух.

Начинать разучивать скороговорки с ребенком можно, как только он научился говорить. Пускай он сначала больше слушает – ему это тоже будет очень нравиться. Только проговаривайте фразы медленно и четко. Потом ребенок подключится к проговариванию вместе с вами – ведь так трудно удержаться, чтобы не проверить свои возможности. А позже научится без труда произносить заковыристые предложения.

Чем полезны скороговорки?

1. Скороговорки развивают речевой аппарат ребенка, делают его более совершенным и подвижным. Речь становится правильной, выразительной, четкой, понятной, а ребенок – успешной в будущем личностью.
2. Несмотря на то, что скороговорки читаются обязательно быстро, они учат ребенка, торопящегося в речи, произносить фразы более медленно, не «съедая» окончания, так, чтобы его понимали.
3. Разучивая скороговорку, ребенок учится осмысленно относиться к тому, что говорит, чувствовать связь между словосочетаниями, улавливать очень тонкие нюансы в интонации, смысле, значении.
4. Он также учится не только говорить, но и слушать. Прослушивание скороговорок улучшает их способность концентрироваться на том, что они слушают.
5. Кроме того, это самое настоящее развлечение! От души смеяться над собственными и чужими ошибками в произношении.

Как научить ребенка проговорить скороговорки.

Скороговорки придуманы исключительно для проговаривания их вслух. Вначале вы демонстрируете ребенку это, а потом начинаете вместе разучивать стишок. Но при этом существует ряд правил, последовательность действий, которые необходимо соблюдать для того, чтобы добиться положительных результатов в развитии дикции.
ребенком? ребенком?

1. Вначале произнесите скороговорку очень медленно и четко, разбивая на слоги. Цель первого шага – правильно выучить скороговорку. Обращайте внимание на произношение всех звуков: и гласных, и согласных. Очень важно на этом этапе не допустить неправильного произношения ни одного из них. Сейчас вы учите и слова, и произношение. Медленно, но уверенно, как говорится.
2. После того, как этот этап успешно пройден и ребенок выучил текст и может произносить его правильно, учитесь делать все то же, но в беззвучном режиме. Сейчас работает только артикуляционный аппарат – без голоса, лишь губы, язык и зубы.

3. Третий шаг – чтение скороговорки шепотом. Очень важно, чтобы именно шепотом, а не шипя или тихо, ребенок четко и понятно мог произнести всю фразу.
4. Теперь произносите текст вслух, но медленно. Слитно, всю фразу целиком, без ошибок, но не торопясь.
5. Поиграйте с интонацией произношения: утвердительно, вопросительно, восклицательно, грустно и радостно, задумчиво, агрессивно, напевая, разными голосами. Очень полезно и в смысле развития актерских способностей.

Каждому звуку – своя скороговорка

Звуки (Б, В, Г, Д, К, П, Т, Ф, Х)

- Добыл бобыль бобов.
- Бдит блин кот — кот бдит блин.
- Два воеводы на одной подводке.
- Иван-болван молоко болтал, да не выболтал.
- На мели мы лениво налима ловили. Для меня выловили линия.
- На дуб не дуй губ, Не дуй губ на дуб.
- Бык тупогуб, у быка губа тупа.
- В доме одна Домна.
- Два воеводы на одной подводке.
- Дом — у дуба, дуб — у дома.
- На дуб не дуй губ, не дуй губ на дуб
- Мука, не мука, а нет муки — мука.
- В муку Клим луком кинул.
- Колоти, Клим, в один клин!
- На дуб не дуй губ, не дуй губ на дуб.
- От топота копыт пыль по полю летит.
- У Фили были, у Фили пили да Филю ж побили.
- Уха нет у мухи, у мухи нет уха.
- Дед Михай надел малахай.

Звуки С—Сь

- У Сони и Сани в сетях сом с усами.
- У маленькой Сани сани едут сами.
- Сене всё бы спать на сене.
- На острую косу много покосу.
- Был бы покос, да настал мороз.
- Сын Сени накосил стог сена.

Звуки З—Зь

- У зайки Бубы заболели зубы.
- У маленькой Зины бузина в корзине.
- Захар змея запускает, Зоя с зайкою играет.

- Зоя — зайкина хозяйка, спит в тазу у Зои заяка.
- Вот весёлая затея — запускать на нитке змея.
- Зонного зайку зовут Зазнайкой.
- Все идут с базара, а Назар — на базар.

Звук Ц

- Цапля цокала птенцу: цаплям серый цвет к лицу.
- Цыплёнок цепко цепляется за цепь.
- Бегают две курицы по зелёной улице.
- Стоит цапля у болотца, улыбается, смеётся.
- Наклонись к корытцу водицы напиться.
- Соне в оконце ярко светит солнце.
- Из соседнего колодца целый день водица льётся.
- Пусть метёт метелица, белым снегом стелется.
- Съел молодец-кузнец наконец варенец.

Звук Ш

- Наша Маша — малышка, на ней шубка коротышка.
- Тише, мыши, кот на крыше, а котята ещё выше.
- Шапка да шубка — вот и наш Мишутка.
- Я по камешкам пошёл, шубу шёлкову нашёл.
- Шапкой Миша шишки сшиб.
- Наша дорожка усыпана горошком.

Звуки Ш—С

- Саша любит сушки, а Соня — ватрушки.
- В тишине лесной глуши шёпот к шороху спешит.
- Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
- Шишки на сосне, шашки на столе.
- В шалаше шесть шалунов.
- Мамаша дала Ромаше сыворотку из-под простокваши.
- Наша серая кошка сидела на крыше,
- А ваша серая кошка сидела выше.

Звуки Л—Ль

- Сел и всё съел.
- Метил в цель, а попал в пень.
- У ёлки иголки колки.
- Лежал, лежал да и побежал.
- Клала Клава уголь в левый угол.
- Дятел сидел на ёлке и долбил щёлки.
- Ломали лёд, ломали мы, летели клочья от зимы.
- Галка села на палку, палка стукнула галку.
- Наш Полкан попал в капкан.

- Полет в поле Поля, ловит Толю Коля.
- В уголок Алёнка села, у Алёнки много дела.
- Ну, подумаешь, укол! Укололи, и — пошёл.

Звуки Р—Рь

- Тара-тара-тара-ра!
У крыльца растёт трава.
Ай, тари-тари-тари!
Куплю Рае янтари.
- Тара-тара-тара-ра!
Как из каждого двора выезжают трактора.
- Тридцать три вагона в ряд тараторят, тарахтят.
- Жили-были раки, раки-забияки,
Жили раки дружно, не хотели драки.
- Три тропки, на тропке травка, на травке тропка, травка на тропке.
- Трое трубачей трубили в трубы.
- Все бобры добры для своих бобрят.
- На горе Арарат растёт крупный красный виноград.
- На дворе трава, на траве дрова.
Не руби дрова на краю двора.
- Три вороны на воротах, три сороки на пороге.
- У Аграфены и Арины растут астры, георгины.
- В аквариуме у Харитона четыре рака и три тритона.
- С одной сорокой одна морока, сорок сорок — сорок морок.