Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления часто болеющих и аллергичных детей №25 «Гнездышко»г. Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в старшей группе «Подснежник».**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел «Изобразительная деятельность» (Лепка)

 Подготовила и провела:

 Воспитатель Гулянова

 Наталия Константиновна

 г. Новочебоксарск 2022 год.

**Занятие в старшей группе по лепке. «Подснежник».**

**Цели:** развивать художественно-эстетическое восприятие.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки -пластилинографией.

**Развивающие:** Развивать умение планировать деятельность и достигать результата. Развивать воображение, наблюдательность, мелкую моторику рук.

**Воспитательная:** воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к природе.

**Материалы:**

1. Картинка с изображениями подснежников.
2. Алгоритм лепки подснежников.
3. Пластилин разного цвета
4. Картон разных цветов.
5. Доски для лепки, стеки на каждого ребенка.

*Воспитатель привлекает внимание детей к комнатному растению.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что произошло с нашим комнатным растением? На нем появились светлые листочки!

*Дети смотрят.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему на этом растении выросли светло-зеленые листочки?

**Дети:** Потому что наступила весна.

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете какой цветок появляется первым ранней весной?

Самый первый, очень нежный, расцветет в лесу…

**Дети:** Подснежник!

**Воспитатель** *(показывает картинку с изображением подснежника):* Опишите, как выглядит подснежник, его цветок, стебель, листья.

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: А почему он так называется?

**Дети:** Потому что он пробивается к солнцу через снег.

**Воспитатель:** Верно. Подснежник не боится холодного снега и ветра. Вам нравится этот цветок? Он красивый? Хотите его держать в руке?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Но что будет, если люди будут рвать все красивые цветы? Они снова уже не расцветут и не вырастут. Подснежник - редкий и прекрасный цветок. Поэтому будет лучше, если мы сбережем живые цветы и слепим подснежник из пластилина. Согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вы можете выбрать фон для вашей работы и сесть за стол.

**Воспитатель:** А теперь приготовим пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Подснежник»**

К нам Весна лишь заглянула ,  *(Протягивают руки вперед)*

В снег ладошку окунула *(Руки внизу, перпендикулярно корпусу)*

И расцвел там нежный, *(Руки соединяют в бутон на уровне глаз)*

Маленький подснежник. *(Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»))*

*Дети встают и садятся за столы.*

**Воспитатель:** Мы будем лепить цветок на картоне. Какого цвета пластилин нам нужен для подснежника?

**Дети:** Зеленый и белый.

**Воспитатель:** Посмотрите на эту картинку. Она показывает, как надо слепить подснежники. *(Показывает картинки с алгоритмом действий)*

Берем пластилин зеленого цвета и катаем из него колбаску - это будет стебель. Для листиков мы скатаем еще одну колбаску, разделим её стекой на три части и сплющим. Затем прикрепляем листочки к низу стебля.

 Теперь мы слепим чашечку цветка, для этого скатаем небольшой зеленый шарик, сплющим его и прикрепим к верху стебелька.

А теперь приступим к лепке самого цветка. Раскатываем колбаску из белого пластилина, делим её на три части. Эти части сплющиваем и заостряем с обоих концов пальцами. Потом прикрепляем к чашечке цветка. Наш подснежник будет готов.

*Дети приступают к работе. Звучит тихая музыка.*

**Воспитатель** в *конце занятия:* Эти подснежники из пластилина будут радовать вас долго-долго и украсят любую комнату.

Ребята, что мы сегодня делали? Что вам больше всего понравилось? А что было для вас самым легким? А что самым трудным?