

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Чутеевская средняя общеобразовательная школа"
Ялтиковского муниципального округа Чувашской Республики



*Программа
детского пришкольного
оздоровительного лагеря*



с дневным пребыванием детей

Составила:
начальник лагеря
Титова Л.И.
социальный педагог

Чутеево 2023 г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....
2. Цель и задачи программы.....
3. Сроки реализации программы.....
4. Содержание программы.....
5. Ожидаемые результаты реализации программы.....
6. Механизм реализации программы.....
7. Кадровое обеспечение.....
8. Список литературы.....
9. Приложения.....



Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Чутеевская СОШ» «Капитошка»
2.	Автор программы	Титова Л.И., социальный педагог первой квалификационной категории
3.	Адрес организации	Чувашская Республика, Янтиковский район, село Чутеево, улица Лесная, д.39
4.	Телефон	2-05-37, 2-05-47
5.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период
6.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
7.	Сроки проведения	Июнь 2023 года
8.	Место проведения	МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа»
9.	Кадры	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры, тренер, обслуживающий персонал
10.	Количество, возраст учащихся	20 детей, 8-12 лет

11.	Условия размещения	Первый этаж здания, 106 кабинет, спортзал, столовая, спортивная площадка.
12.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения



Пояснительная записка

Введение

*«Дети должны всегда иметь право на
счастливое детство. Их время должно
быть временем радости, временем мира,
игр, учёбы и роста»*

Конвенция о правах ребёнка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Чутеевская СОШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.



Актуальность программы

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа организации лагеря призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-5 классов. Обучающимися строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чутеевская СОШ».

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Основной формой деятельности в нашем лагере является игра. Мы не случайно выбрали эту форму групповой деятельности. Мы считаем, что игра наделена исследовательским смыслом: она копирует, отражает, моделирует ситуации, существующие в реальной жизни, а также способствует созданию пространства, организованного для включения детей и подростков в социально-значимую деятельность и в творческую развивающую деятельность. Все это позволит получить практические навыки для успешной адаптации в жизни общества.

Игра - исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку. Игра может быть средством самопознания, развития, отдыха, средством физического и общего социального воспитания, спорта. И нет лучшей поры для этого, чем лето.

Лагерь для ребенка - новое жизненное пространство, новая, очень интересная социальная среда. Это новые для детей люди. Главное в лагере - любовь и творчество. Нужно помочь каждому ребенку сохранить свою самобытность, найти себя, почувствовать себя в чем-то талантливым.

В рамках тематической смены предполагается проведение коммуникативных, ролевых, интеллектуальных, спортивных игр, игровых программ и конкурсов.

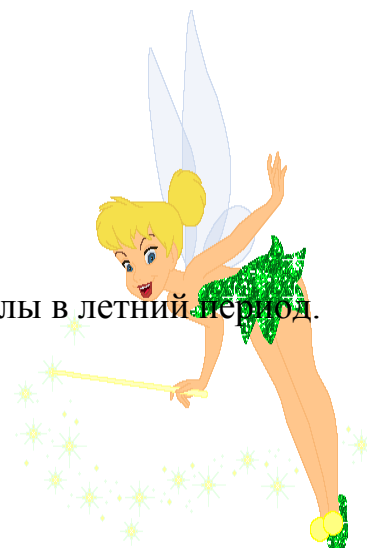
Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей.



Цель:

организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.



Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Сроки реализации программы

Июнь 2023 года

Содержание Программы



Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены. Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.

Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.

Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений

Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия

Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления

Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования

Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

Направления деятельности



Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)
- ✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- ✓ Тематический день «День спорта»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ✓ Посещение музеев
- ✓ Экскурсии
- ✓ Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый»
- ✓ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»



Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- ✓ Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- ✓ Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- ✓ Игровые творческие программы
- ✓ Творческие игры («День рекордов»)
- ✓ Праздники («Здравствуй, лагерь!», «Фестиваль детского творчества»)
- ✓ Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.



Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в кабинетах, в которых они занимаются.



Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.



Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Патриотическое направление

Задачи патриотического направления

- ✓ приобщение к духовным ценностям российской истории;
- ✓ воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
- ✓ от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;

Основные формы работы:

- ✓ интеллектуальный конкурс «Я россиянин».
- ✓ подвижные народные игры (лапта, городки).
- ✓ проведение мероприятий «Богатырские забавы», «Песней славим Отечество!»;
- ✓ конкурсы на знание истории, культуры и ратных подвигов России «Я патриот», «По страницам истории»;
- ✓ отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «отечество», «семья», «духовность»;
- ✓ разучивание гимнов России и Чувашской Республики;
- ✓ посещение историко-культурных мест Янтиковского муниципального округа.



Ожидаемые результаты







Содержание летнего отдыха определяется с учетом запросов детей и традиций лагеря. Через систему мероприятий сформируется познавательный интерес к экологическим проблемам, стремление принять участие в решении этих ситуаций.

А ежедневные оздоровительные занятия помогут укрепить здоровье ребенка, узнать о способах закаливания, повысить уровень владения навыками ЗОЖ.

В целом же дети, побывавшие в лагере, становятся активными помощниками учителей в учебно-воспитательном процессе. У них улучшается взаимоотношение с другими детьми. Планирование дел на каждый день позволяет быть ребенку более собранным, бережнее относиться к организации свободного времени.

Лагерная смена позволит измениться ребёнку физически (закаливание, прогулка, спортивные мероприятия), расширить кругозор и, возможно, изменит психику в лучшую сторону. Предполагается, что в процессе путешествия через игровую деятельность воспитанники поднимутся на более высокую ступень в своем развитии. Также, хотелось бы, чтобы все получили удовольствие от отдыха сами и научились дарить радость другим, то есть, чтобы ребята выросли нравственно и улучшили свои положительные человеческие качества.

Так как процесс воспитания - это процесс непрерывного систематического взаимодействия воспитателей и воспитанников, то в ходе реализации данной программы ожидается:

-  Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
-  Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
-  Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
-  Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- ☀️ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ☀️ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- ☀️ Расширение кругозора детей.
- ☀️ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ☀️ Личностный рост участников смены.

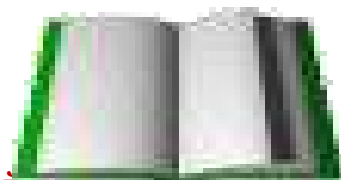
Механизм реализации программы

В данной программе используются различные формы работы:

- ✚ релаксационные;
- ✚ игровые;
- ✚ анкетирование;
- ✚ экскурсии;
- ✚ трудовая терапия;
- ✚ оздоровительные мероприятия;
- ✚ культурно-массовые мероприятия.




Этапы реализации программы



I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 
- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
 - ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 - ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Капитошка»;
 - ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
 - ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
 - ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Капитошка»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

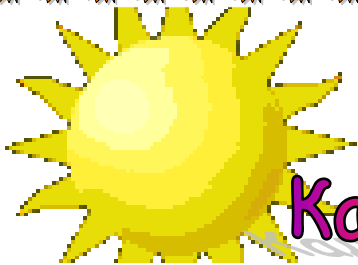
Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Чутеевской СОШ» учителями, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря
- 2 воспитателя
- Учитель физической культуры
- Тренер
- Медицинский работник

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств выделенных на организацию летнего оздоровительного лагеря.

Схема управления программой

Программа разработана начальником детского оздоровительного лагеря при МБОУ «Чутеевская СОШ».

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 8 до 12 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены: проводятся ежедневные планерки воспитателей; проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Чудо-дерево, экран настроения»); сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.; проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).



Список Литературы

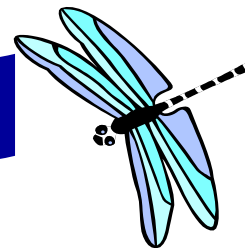
1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.



Приложение



Наша песня



*Вот оно какое, наше лето,
Лето яркой зеленью одето,
Лето жарким солнышком согрето,
Дышит лето ветерком.*

*На зеленой солнечной опушке
Прыгают зеленые лягушки
И танцуют бабочки-подружки,
Расцветает все кругом.*

*Мы в дороге с песенкой о лете,
Самой лучшей песенкой на свете,
Мы в лесу ежа, быть может, встретим,
Хорошо, что дождь прошел.*

*Мы покрыты бронзовым загаром,
Ягоды в лесу горят пожаром.
Лето это жаркое недаром,
Лето — это хорошо!*



Режим дня

1. Сбор, зарядка

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*

8³⁰-9⁰⁰



2. Линейка

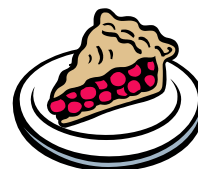
На линейку быстро стройся!

9⁰⁰-9¹⁵

3. Завтрак

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*

9¹⁵-9⁴⁵



4. Работа по плану, общественно-полезный труд

9⁴⁵-11³⁰

5. Мероприятия, игры,

конкурсы по плану работы

*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*

11³⁰-12⁴⁵



6. Занятия на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, спортивные праздники

12⁴⁵-13¹⁵



7. Обед

13¹⁵-13⁴⁵

8. Занятия по интересам

13⁴⁵-14³⁰

9. Уход домой

14³⁰



А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

Законы и правила лагеря «Капитошка»



Закон хозяина

«Капитошка» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила путешествия

1. Кто, если не ты?
2. Каждое дело до конца!
3. Все дела – творческие, иначе зачем?
4. Пришел – не молчи! Говоришь – думай!
5. Не согласен – спорь! Критикуешь – предлагай!
6. Живи для улыбки друга!
7. Только все вместе, только все дружно, а иначе нам не нужно!
8. Учись делать добро каждый день!

Заповеди:

1. Не тот мастер кто впереди идет, а тот - кто за собой ведет.
2. Не думай, что ты выше друзей, и нос задираешь, зазнаваться не смей!
3. На земле будет светлее, если мы будем добрее.
На земле все друзья, ведь мы дружная семья.
4. Люби песни, танцы, смех. Радость раздели на всех.
5. Аккуратным надо быть, чтоб неряхой не прослыть.

6. Уважай старших, не обижай младших.
7. Природу не уродуй, природу не обидь,
Родился человеком, так должен им и быть.

Права жителей лагеря

- ☀️ Право безопасности жизни и социальной защищенности.
- ☀️ Право на участие в управлении сменой (избирать и быть избранным в органы самоуправления)
- ☀️ Право на получение информации
- ☀️ Право на планирование и оценку работы
- ☀️ Право критики и предложения
- ☀️ Право на собственное мнение
- ☀️ Право коллективного и индивидуального творчества
- ☀️ Право инициативы
- ☀️ Право на познание и развитие
- ☀️ Право на взаимопомощь и поддержку
- ☀️ Право на любовь и взаимопонимание
- ☀️ Право на уважение личности

Обязанности жителей лагеря

- ☀️ Четкое выполнение программы смены и распорядка дня
- ☀️ Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности и дисциплины
- ☀️ Выполнение требований органов управления и педагогического коллектива в рамках их компетенции
- ☀️ Соблюдение чистоты и порядка в хижинах и на территории острова
- ☀️ Уважительное отношение к старшим.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>День первый</u> «Открытие лагеря»</p> 	<p>1. Торжественное открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!» Взвешивание на медпункте</p> <p>2. Операция «Уют»</p> <p>3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагеря, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>4. Игры, конкурсы</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>День второй</u> День «Мастеров»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!</p> <p>2. Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»</p> <p>3. Конкурс «Эмблема нашего лагеря».</p> <p>4. Распределение обязанностей, оформление газеты «Наш отрядный дом».</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>День третий</u> «День ПДД»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!</p> <p>2. «Безопасное колесо» - соревнование</p> <p>3. Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука.</p> <p>4. Викторина «Правила дорожного движения – должны знать все».</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>День четвертый</u> «День Леса»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!</p> <p>2. Экологическая тропа (поход в лес)</p> <p>3. Викторина «Зеленые страницы»</p> <p>4. Конкурс плакатов «Встань на защиту леса».</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>День пятый</u> « День сказок»</p>	<p>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!</p> <p>2. Чтение стихов, сказок.</p> <p>3. Викторина «В мире сказок А.С.Пушкина».</p>



4. Инсценировка отрывков из Русских народных сказок.
5. Подвижные игры на свежем воздухе

Итоги дня – «Время впечатлений»

День шестой
«День талантов»



1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!
2. Минутка здоровья «Вредные привычки».
3. Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты».
4. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»
5. Подвижные игры на свежем воздухе

Итоги дня – «Время впечатлений»

День седьмой
«День пожарной безопасности»

Огонь-друг, огонь-враг.



1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!
2. Беседа – игра о правилах пожарной безопасности.
3. Конкурс рисунков «Огонь-детям не игрушка!».
4. Экскурсия в пожарную часть с.Янтиково
5. Подвижные игры на свежем воздухе «Веселые старты»

Итоги дня – «Время впечатлений»

День восьмой
«День музыки»



1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!
2. Конкурсная программа «Музыкальный марафон»
3. Разучивание гимнов России и Чувашской Республики.
4. Конкурсное мероприятие «Ярмарка талантов».
5. Подвижные игры на свежем воздухе «Тропа испытаний»

Итоги дня – «Время впечатлений»

День девятый
«День спорта»



1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!
2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».
3. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»

Первенство лагеря по различным видам спорта.

- веселые старты
- перетягивание каната
- шашки

4. Спортивно – игровые соревнования «Здоров

	<p>будешь - все добудешь!»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>День десятый</u> «День России»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!</p> <p>2. Интеллектуальный конкурс «Я россиянин».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>4. Конкурс патриотических песен «Песней славим Отечество!»</p> <p>5. Спортивное мероприятие «Богатырские забавы»</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>День одиннадцатый</u> «День археолога»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию».</p> <p>3. «В глубину истории» (профессия археолог)</p> <p>4. Поездка в Янтиковский краеведческий музей</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>День двенадцатый</u> День «Велосипедиста»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!</p> <p>2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>3. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.</p> <p>4. Конкурс «Правила для юного велосипедиста»</p> <p>5. Народные игры на свежем воздухе «Лапта»</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>День тринадцатый</u> «День художника»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!</p> <p>2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>3. Заочное путешествие в мастерскую художника (профессия художника).</p> <p>4. Мастер - класс «Рисуем зайчонка»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...»</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе «Тропа испытаний»</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

День четырнадцатый
«День моряка»



1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!
2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»
3. Игра «Морской бой»
4. Занятие «Пробуем изучать азбуку Морзе».
5. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие»
6. Мастер-класс « Делаем лодочку»
7. Подвижные игры на свежем воздухе

Итоги дня – «Время впечатлений»

День пятнадцатый
«День доброты и вежливости»



1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»
3. Конкурс вежливых приветствий
4. Конкурс мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»
5. Акция «Доброе слово и кошке приятно»
6. Спортивные игры на свежем воздухе

Итоги дня – «Время впечатлений»

День шестнадцатый
«День Чистоты»



1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!
2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»
3. Урок здоровья.
4. Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья»
5. Конкурсная программа «Мойдодыр»
6. Акция «Летний десант» по уборке территории вокруг школы
7. Игры на свежем воздухе «Мини-футбол»

Итоги дня – «Время впечатлений»

День семнадцатый
День «Фантазий и юмора»



1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!
2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»
3. Акция «Поделись улыбкою своей»
4. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен)
5. Конкурсная программа «Лучшая пародия»
6. Игры на свежем воздухе «Галопом по Европе»

Итоги дня – «Время впечатлений»

День восемнадцатый
«День Памяти»

1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!
2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.



3. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
4. Конкурс военной патриотической песни
5. Мастер-класс «Голубь мира»
6. Экскурсия к памятнику павшим воинам. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.
7. Итоги дня – «Время впечатлений»

День девятнадцатый
«День спасателя»



1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!
2. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»
3. Конкурсная программа «Один день из жизни спасателя»
4. «Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий.
5. Игра «Школа выживания»
6. Игры на свежем воздухе

Итоги дня – «Время впечатлений»

День двадцатый
«День Сокровищ»



1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!
2. Минутка здоровья «Витамины на грядке»
3. Игра –путешествие «Остров сокровищ»
4. Акция «Просто так»
5. Мастер-класс « Коробка для сокровищ»
6. Подвижные игры на свежем воздухе

Итоги дня – «Время впечатлений»

День двадцать первый
«День Расставания»



1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!
2. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»
3. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)
4. Праздничная программа «Прощальный огонёк».
5. «Прощальный автограф» - фото на память.
6. Динамика здоровья.
7. Акция «Что нам лето подарило»

Итоги дня – «Время впечатлений»