

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Чепкас-Никольская основная общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики**

Утверждаю
Директор школы

Воробьева Т.В.

**Краткосрочная программа «Океан Мечты»
летнего учреждения
с дневным пребыванием детей
«Бригантина»**

Срок реализации июнь 2023 г.
Ориентирована на учащихся 1-5 классов

Составитель программы:
Паймина Г.В
начальник лагеря

с. Чепкас-Никольское, 2023 г.

Паспорт программы

Название программы	Океан Мечты
Цель	- создание условий для полноценного отдыха и приобщения детей к культурному наследию чувашского народа
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки межкультурного взаимодействия через игровую, спортивную, экологическую, трудовую виды деятельности. - организовать систему мероприятий, направленных на пробуждение у детей интереса к традициям чувашского народа; - развивать творческий потенциал ребенка, включая его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. - формировать у детей чувство ответственности за состояние окружающей среды и собственное поведение в природе.
Направления деятельности	Историко-краеведческое, спортивно-оздоровительное, экологическое, художественно-эстетическое
Содержание программы	Программа является комплексной. Идея Программы – все участники смены становятся членами экипажа «Бригантины» и путешествуют по морям, заливам, островам, полуостровам.
Сроки и этапы реализации	1-23 июня 2023 года
Основные участники и исполнители	Учащиеся школы в возрасте 7-12 лет, педагоги школы
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение у детей интереса к обычаям и традициям чувашского народа. 2. Приобретение знаний по истории своего края, по истории развития чувашского народа и его культурного наследия 3. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. 4. Повышение уровня физического, а отсюда - психического и социального здоровья детей. 5. Самореализация учащихся в творческой и познавательной деятельности. 6. Развитие лидерских качеств и умений учащихся.

Пояснительная записка

Летний отдых – время, когда на смену различных «должен» и «надо» приходит желание проявить себя с девизом «хочу», подогреваемое уверенностью в своих силах – «могу». В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, которое он должен провести с максимальной пользой для своего физического и психического состояния.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции и выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- заинтересованностью педагогов, детей, родителей в сохранении культурных традиций чувашского народа и приобщения к ним детей;
- повышением интереса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;

- заинтересованностью родителей и педагогов в развитии у детей творческих способностей, заложенных на генетическом уровне;

- заинтересованность родителей в развитии экологической культуры детей, ответственного отношения подрастающего поколения к окружающей среде.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, так как включает историко-краеведческое направление, а также разноплановую деятельность, объединяет направления оздоровления, отдыха, художественно-эстетического образования и воспитания детей в условиях лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, так как реализуется в течение 21 дня.

Основной состав лагеря – это учащиеся МБОУ «Чепкас-Никольская ООШ» в возрасте 7 – 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, общей численностью 20 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Концепции национальной образовательной политики РФ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 03.08.2006 года № 201;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;

- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

- и другие акты.

Основная задача лагеря – помочь детям погрузиться в местный краеведческий мир. При этом немаловажно любить свой край, природу, знать традиции своего народа. Учитывая все

вышесказанное, педагогический коллектив лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для полноценного отдыха и приобщения детей к культурному наследию чувашского народа

Задачи:

- формировать навыки межкультурного взаимодействия через игровую, спортивную, экологическую, трудовую виды деятельности.
- организовать систему мероприятий, направленных на пробуждение у детей интереса к традициям чувашского народа;
- развивать творческий потенциал ребенка, включая его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
- формировать у детей чувство ответственности за состояние окружающей среды и собственное поведение в природе.

Организационное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения со знанием чувашского языка: преподаватель истории и обществознания, преподаватель чувашского языка.

Следует отметить тот факт, что технический и обслуживающий персонал лагеря также является двуязычным, что даёт возможность постоянного общения с детьми на чувашском языке»)

Паймина Галина Владимировна – начальник лагеря

Юнкерова Людмила Фёдоровна - воспитатель

Бакина Елена Петровна – воспитатель

Участники Программы – школьники 1-5 классов

Организация воспитательного процесса в лагере

Принципы деятельности:

- уважения индивидуальности каждого ребенка;
- обязательного учет задатков и возможностей детей;
- уважительного отношения между взрослыми и детьми;
- создания ситуации успеха;
- системности – любое развитие происходит в системе.

Режим дня

8.30- 9.00	Сбор детей. Зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 -9.45	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-13.30	Свободное время
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.15	Правила безопасности на дороге
14.15- 14.30	Уход домой

Система поощрений и наказаний

- Учащиеся школы, посещающие лагерь, поощряются
- за активное участие в мероприятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках;
 - ответственное отношение к выполнению поручений в лагере;
 - ответственное отношение к труду

Руководство лагеря применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Почетной грамотой, дипломом, благодарственным письмом,
- награждение благодарственным письмом родителей учащихся.

Поощрения применяются директором школы по представлению начальника и объявляются приказом по школе. Поощрения доводятся до сведения учащихся на общелагерной линейке и на линейке 1 сентября.

Дисциплина в лагере поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся, посещающим лагерь, не допускается.

К учащимся применяются следующие меры наказания:

- замечание;
- выговор;
- приглашение и собеседование с родителями учащегося.

Меры наказания применяются

- за нарушение дисциплины в лагере;
- за грубое, неуважительное отношение к сверстникам и взрослым.

Содержание Программы

Идея Программы – все участники смены становятся членами экипажа «Бригантины».

Комплекс мероприятий по направлениям

Направление деятельности	«Путешествие по океану Мечты»	Задачи	Формы и методы работы с детьми
1.Историко-краеведческое	1.Море Историка	-пробуждение у детей интереса к истории и традициям чувашского народа;	Экскурсии, викторины, игры, беседы
2.Спортивно - оздоровительное	1.Остров Здоровья 2.Залив Спортивный	-формирование у детей представления об активном отдыхе и его влиянии на самочувствие и здоровье; -воспитание потребности в здоровом образе жизни	Спортивные соревнования, спортивно-развлекательные игры, марафон, шоу, беседы, конкурсы
3.Экологическое	3.Полуостров «Дыхание природы» 4.Море Почемучкина	-воспитание сознательного и бережного отношения к природе; -воспитание потребности в новых знаниях	Экскурсии в природу, викторины, защита экологических плакатов, конкурсы любознательных, ярмарки, выставки рисунков, игры – путешествия, беседы, конкурсы поделок
4.Художественно-эстетическое	5.Пролив Юного художника 6. Море Самоделкина 7.Полуостров «Звуки музыки»	-воспитание эстетического отношения к окружающему миру; -развитие творческих способностей и творческого воображения детей; -формирование навыков трудовой деятельности;	Выставки рисунков, конкурсы рисунков на асфальте, трудовые акции, конкурс поделок, экскурсии, игры, «Угадай мелодию», разучивание песен о лете, танцевальные занятия, игры – путешествия, концерты, музыкальная гостиная