Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бичурга-Баишевская средняя общеобразовательная школа»

Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

Утвержден:

Приказом директора

МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ»

«17» марта 2023 г. № 61

**Программа**

**«Лето нашей мечты» летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул при**

**МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ»**

**Шемуршинского МО Чувашской Республики**

**Срок реализации программы: май 2023 г.- июнь 2023г.**

**Авторы программы:**

Угарина Н.Н.-заместитель директора по ВР,

Исаева Т.С.- социальный педагог

с.Бичурга-Баишево, 2023 г.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  детей при МБОУ «Бичурга- Баишевская СОШ» «Лето нашей мечты» |
| 2 | Цель программы | Создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего  развития их личности в летний период**.** |
| 3 | Направление  деятельности | Физкультурно-оздоровительное и художественно  - творческое |
| 4 | Краткое  содержание проекта | Проект содержит: мероприятия, реализующие  Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Автор программы | Угарина Н.Н.-заместитель директора по ВР ,  Исаева Т.С. – социальный педагог МБОУ  «Бичурга- Баишевская СОШ» |
| 6 | Название организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ««Бичурга- Баишевская средняя общеобразовательная школа Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики» |
| 7 | Адрес, телефон | 429175, Чувашская Республика, Щемуршинский район, с. «Бичурга- Баишево , ул. Мичурина , д. 13  8 83546 2 54 15 |
| 8 | Место реализации | Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в с. Бичурга- Баишево |
| 9 | Количество,  возраст учащихся | 30 обучающихся с 7 до 11 лет |
| 10 | Сроки проведения | 01-23 июня 2023 года, 1 смена |

Содержание программы

Пояснительная записка.

Цели и задачи программы.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены. Направления и виды деятельности.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом .

Механизм реализации программы.

Условия реализации программы.

Режим дня лагеря.

Календарный план работы. Диагностика.

Ожидаемые результаты.

Список используемой литературы.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даѐт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ

«Бичурга-Баишевская СОШ». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

**Цель** - создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в летний период**.**

Задачи:

* проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление;
* создание условий, благоприятствующих формированию у учащихся внутренней позиции, обеспечивающей социально-нравственное становление личности;
* преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью.
* создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.
* приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

* Безусловная безопасность всех мероприятий.
* Учет особенностей каждой личности.
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка проекта деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето нашей мечты»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной– июнь (с 1 по 23 июня 2023 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IІІ этап. Аналитический – конец июня.

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* рефлексия;
* обобщение опыта.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:
   * Закон «Об образовании РФ»
   * Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
   * Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09. 1990 г.
   * Устав МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ»
   * Положение о лагере дневного пребывания.
   * Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
   * Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
   * Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
   * Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
   * Приказы отдела образования администрации Шемуршинского района.
   * Должностные инструкции работников.
   * Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
   * Санитарно-гигиенические нормы.
   * Заявления от родителей.
   * Приказы по лагерю.
   * Акт приемки лагеря.
   * Планы работы.
2. Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник***  ***финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинет | Кабинет отдыха (классные  помещения) | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели |
| Спортивный  зал ФОК «Туслах» | Занятия спортом, состязания | Материальная база школы | Воспитатели,  инструктор по ФК |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение  общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Воспитатели,  инструктор по ФК |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели,  администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для  педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Материальная база школы | Старший повар, администрация  лагеря |
| Актовый зал | Праздничные  Мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской, встречи | Материальная база  школы | Воспитатели |

1. **Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
* педагоги - воспитатели;
* педагог –психолог;

1. Методические условия предусматривают:
   * наличие необходимой документации, программы, плана;
   * проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
   * коллективные творческие дела;
   * творческие мастерские;
   * индивидуальная работа;
   * тренинги;
   * деловые и ролевые игры.

Режим дня

**в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Лето нашей мечты» с дневным пребыванием детей**

при МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ»

**в период с 01 июня по 23 июня 2023 года**

08.30 – 09.00 – Прием детей в лагерь

09.00 – 09.30 – Утренняя линейка, зарядка

09.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 11.00 – работа по плану отрядов, общественно – полезный труд, работа кружков и секций

11.00 – 13.00 – прогулка

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – свободное время (игры на свежем воздухе, занятия по интересам, подведение итогов)

14.30 – инструктаж по ПДД, уход домой

Календарный план работы

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Лето нашей мечты» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Бичурга - Баишевская СОШ» с 01 июня по 23 июня 2023 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| День первый  **«Открытие лагеря» - День защиты детей.** | 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Минуты здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Завтрак. 4. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 6. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весѐлые старты», посвящѐнные Дню защиты детей. 7. Обед. 8. Настольные игры. Игры на свежем воздухе. 9. Проведение инструктажей по ТБ |
| День второй  **«Природа и охрана нашей местности»** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак.   1. Минуты здоровья. Беседа «Вредные привычки» 2. «Природа и охрана нашей местности» - виртуальная экскурсия по заповедным местам России. Беседа о пожарной безопасности. 3. Конкурс рисунков «Вот какой огромный дом, в этом доме мы живѐм». 4. Обед. 5. Игры на свежем воздухе 6. Подготовка ко Дню сказок. 7. Беседа «Проблемы нашей современной молодежи (разговор о наркомании, табакокурении и алкоголизме)» |
| День третий  **«Конкурс знатоков»** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Минуты здоровья «Береги своѐ здоровье смолоду». 4. Конкурс знатоков природы 5. Спортивные состязания: «Выше, сильнее, быстрее». 6. Обед 7. Подготовка ко Дню сказок 8. Беседа «ПДД – что это такое?»» 9. Беседа о правилах поведения человека при угрозе теракта |
| День четвѐртый  **«Экология души»** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак.   1. Минуты здоровья «Правильное питание». 2. Викторина «Экологический серпантин». 3. Правила поведения в общественных местах. 4. Обед. 5. Подвижные игры. 6. Беседа – диспут «От чего люди крушат всѐ вокруг». Беседа о толерантности человека |
| День пятый  **«Права и обязанности»** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак   1. Минуты здоровья «Личная гигиена» 2. Беседа «Я имею права на …» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» 2. Техника безопасности при езде на автобусе, правила дорожного движения. 3. Обед 4. Посещение бассейна 5. Игра-конкурс «Твои права, ребенок» |
| День шестой  **«Традиции русского народа» День сказок** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Минуты здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 4. Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка» 5. Обед. 6. Вечер сказок. Показ сказок. 7. Подвижные игры 8. Беседы со школьной медсестрой о личной гигиене школьника |
| День седьмой  **«Красная книга Чувашии»** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак.   1. Минуты здоровья. Беседа « Как ухаживать за кожей лица и рук в летний период». 2. Подготовка ко дню России 3. Географическая викторина «По родной стране». 4. Обед. 5. Шашечный турнир. 6. Анкетирование «Мир моих увлечений» |
| День восьмой  **«Школьная Спартакиада»** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак   1. Подготовка к спортивным играм. 2. Минуты здоровья «Правильное питание» 3. Обед 4. Подготовка к физкультурно-спортивной Спартакиаде среди школьников: пионербол, шашки, метание мяча, плавание. 5. Просмотр мультфильмов, кинофильмов. 6. Беседа «Семь Я» 7. Конкурс рисунков «Моѐ геральдическое древо» |
| День девятый  **«День здоровья и спорта».** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак 3. Минуты здоровья. Беседа «Солнечный удар и первая помощь пострадавшим» 4. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» 5. Обед 6. Спортивная викторина 7. Тренинг «Я, ты, он, она – мы здоровая страна» |
| День десятый  **«День экологии»** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак   1. Минутка здоровья. «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экскурсия в природу. 3. Обед 4. Спортивные игры на воздухе. 5. Беседа о толерантности «Экология души» |
| День одиннадцатый | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Россия – родина моя»** | 3.Беседа «Князь Владимир. Крещение Руси» 4.Рыцарский турнир   1. Обед 2. Беседа «Символы Российского Государства». 3. Концерт |
| День двенадцатый  **«Природа и Фантазия»** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак.   1. Минуты здоровья. Беседа «Спасем земную красоту». 2. Организация выставки «Природа и фантазия». 3. Интеллектуальные игры «Откуда, почему?» 4. Обед. 5. Музыкальный калейдоскоп. 6. Посещение бассейна 7. Беседа «Что делать, если звенит звонок тревожный?» (правила эвакуации из школы, поведение при нештатных ситуациях) |
| День тринадцатый  **«Поход»** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак.   1. Минуты здоровья. Беседа «Как закалять организм» 2. Беседа «Правила поведения на воде». 3. Обед. 4. Индивидуальная работа с «трудными» детьми. 5. Анкетирование «Я в свободное время» 6. Тренинг «Если друг оказался вдруг» (беседа о первой помощи людям) |
| День четырнадцатый  **«День литературы»»** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак   1. Минуты здоровья «Твой режим дня на каникулах». 2. Обед 3. Литературная поэзия «К.В.Иванов» 4. Чувашские писатели и поэты.   7.Экскурсия школьный музей школы. |
| День пятнадцатый  **«Зов джунглей»** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Беседа о здоровье. «Если хочешь быть здоровым – будь». 4. «Школа индейцев» - игра-соревнование. 5. КВН на тему «Природа» 6. Обед. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Посещение бассейна 9. Беседа «Правила поведения при угрозе теракта» |
| День шестнадцатый  **«Безопасное колесо»** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак.   1. Минуты здоровья. Беседа «Наш организм». 2. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». 3. Викторина «Светофорик». 4. Обед. 5. Спортивная эстафета по ПДД, 6. «Мир технологии и информатики» - занятия в кабинете информатики |
| День семнадцатый | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«День рыбака»** | 1. Завтрак. 2. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 3. Конкурс «Самая большая рыба». 4. Обед.   6 Школа рыболова. Викторина.  8. Беседа «Правила поведения на воде» |
| День восемнадцатый  **«День вожатого»** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак.   1. Минуты здоровья. «Чистота залог здоровья» 2. Игра «Найди вожатого». 3. Мини-футбол. 4. Обед. 5. Конкурс считалок и скороговорок, пословиц и поговорок. |
| День девятнадцатый  **«День туризма»** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак.   1. Минуты здоровья. Беседа «Курить или не курить» 2. Олимпиада о Великой Отечественной войне 3. Туристические соревнования. 4. Обед. 5. Музыкальный час. 6. Подготовка к закрытию лагеря. |
| День двадцатый  **«День космических путешествий»** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак.   1. Минуты здоровья. Беседа о здоровье. 2. Игра «Космическое путешествие». 3. Просмотр презентаций о космонавтах: Ю.А. Гагарин, А.Г. Николаев. 4. Обед. 5. Викторина юного космонавта. 6. Конкурс рисунков «Огромное небо» 7. Беседа, посвященная погибшим на войне «До свидания, мальчики» |
| День двадцать первый  **Закрытие лагеря** | 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак.   1. Минуты здоровья. Беседа о красоте человека. 2. Игра «Найди клад». 3. Мини-футбол. Пионербол. 4. Праздничный обед. 5. Закрытие лагеря. Концерт. |

Ожидаемые результаты

*В ходе реализации данного проекта осуществится:*

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

анкетирование; экран настроения;

карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьная медсестра).

Предполагаемый социальный эффект Программы

Летняя смена, даст возможность учащимся лагеря получить новые знания, закрепить на практике полученные во время учебного процесса знания и навыки по ОБЖ. Активный отдых позволит участникам лагерной смены оздоровиться и отдохнуть, заложит позитивную мотивацию на предстоящий учебный год.

**Для детей:**

* физическое и психологическое оздоровление детей.
* приобретение детьми опыта общения со сверстниками.
* самореализация в творческой и познавательной деятельности.
* расширение социального опыта.
* развитие патриотической и гражданской активности.
* развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
* развитие лидерских качеств и умений.
* повысить интерес к воинской службе.
* создание мотивации на познавательную деятельность.
* расширение представлений детей об истории России.
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
* снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, укрепление здоровья детей.
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
* проявление инициативы детей в организации досуга.
* желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем.
* развитие творческой активности каждого ребенка.

**Для педагогов:**

* умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
* создание «методической копилки» по результатам работы.
* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
* приобретение опыта помощи ребѐнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.
* укрепление связей между разновозрастными группами детей.
* получить новую методическую систему обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.
* повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.