

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Асановская средняя общеобразовательная школа»

Программа летнего пришкольного
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Солнышко»

Авторы: Львова Е.А.,
Копташкина О.Н.

д. Асаново, 2023 г

1. Информационная карта программы

№	Наименование	Содержание
1	Наименование программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
2	Цель	Создание условий для формирования и развития национального самосознания через знакомство с родным языком и расширения знаний на родном языке в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
3	Задачи	1. Организовать работу с детьми по стимулированию познавательной деятельности к изучению родного языка. 2. Организовать работу по привлечению родителей к совместному изучению с детьми родного языка и культуры. Организовать работу с педагогическим коллективом лагеря по реализации программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» 4. Сформировать учебно-познавательные способности воспитанников на материале культуры Чувашского народа 5. Увлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность через национальные виды спорта.
4	Актуальность	Актуальность данной программы заключается в том, что в последние десятилетия в обществе наметилась тенденция к обращению педагогической мысли к нравственному опыту многих поколений, к разнообразию и богатству этнокультурных традиций, к традиционным ценностям, без учета которых нравственное воспитание подрастающих поколений на сегодняшний день представляется весьма затруднительным. Нет сомнений в том, что этническая культура любого народа действительно содержит в себе огромный нравственный потенциал и выступает гарантом сохранения стабильности и прогрессивного развития общества.
5	Направление деятельности	Физическое, интеллектуальное и духовное развитие детей, средствами игры, исследовательской и трудовой деятельности.
6	Краткое содержание программы	Сохранение и передача традиций и культуры народов России, накопление исторических знаний и духовного опыта, изучение истории, изучение и знакомство с родным языком, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свой край, Родину, любви и уважения к ее истории, традициям на примере биографий известных людей, формирование любви и интереса к истории своего края, страны, воспитание чувства гордости за свой край путем выявления и оформления историко-культурного своеобразия, включения в этот процесс различных субъектов образовательного процесса – родителей, детей.
7	Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Асановская средняя общеобразовательная школа»
8	Адрес	Чувашская Республика, Комсомольский район, д. Асаново, ул. Калинина дом 31
9	Целевая группа и механизм ее формирования	Лагерь открывается на основании приказа директора школы и комплектуется из числа учащихся МБОУ «Асановская СОШ». Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Содержание работы лагеря строится по его плану и принципам демократии, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни, воспитания любви к родному краю.

		Деятельность лагеря регламентируется Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, положением о лагере дневного пребывания детей.
10	Количество и возраст учащихся	25 человек 7-15 лет
11	Сроки проведения	июнь 2023 года , 21 день
12	Предполагаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1.Укрепление здоровья учащихся;</p> <p>2.Улучшение социально-психологического климата в коллективе;</p> <p>3.Укрепление дружбы и сотрудничества между учащимися разных возрастов и национальностей;</p> <p>4.Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного края, уважения традиций, обычаев, обрядов;</p> <p>5.Расширение социального и коммуникативного опыта школьников;</p> <p>6.Формирование у детей навыков общения и толерантности;</p> <p>7.Получение детьми дополнительных знаний о национальном языке, традициях, обычаях, обрядов;</p> <p>8.Получение детьми дополнительных знаний о природе, жизни и окружающем мире Чувашской Республики.</p> <p>9.Развитие творческих способностей у детей;</p> <p>По окончании смены ребенок знает:</p> <p>Правила поведения на воде, в лесу, во время экскурсии, в общественных местах.</p> <p>Исторические и культурные места малой Родины, информацию о знаменитых земляках, традиции и обряды Чувашской Республики.</p> <p>Правила самообслуживания</p> <p>Значение сохранения культуры чувашского народа.</p> <p>Значение природного окружения в жизни человека.</p> <p>Каждый ребенок владеет:</p> <p>Основными принципами формирования здорового образа жизни</p> <p>Основными правилами оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Основными знаниями о культуре, быте, языке своего народа.</p>
13	Показатели, по которым оценивается результативность Программы	<p>Высокий % (70-80) удовлетворенности школьников содержанием деятельности смены (по результатам анкетирования в конце смены)</p> <p>100% реализация мероприятий плана сетки на смену</p> <p>Отзывы и анкетирование детей, участников спортивных, оздоровительных, культурных мероприятий смены.</p>

Пояснительная записка

Актуальность данной программы заключается в том, что в последние годы в Российском обществе наметилась тенденция к обращению педагогической мысли к нравственному опыту многих поколений, к разнообразию и богатству этнокультурных традиций, к традиционным ценностям, без которых на сегодняшний день нравственное воспитание подрастающих поколений представляется весьма затруднительным. Несомненным фактом является то, что этническая культура любого народа действительно содержит в себе огромный нравственный потенциал и выступает гарантом сохранения стабильности и прогрессивного развития общества.

На протяжении многовековой истории Чувашского народа, их язык, фольклор, этническая символика, традиции, обычаи, духовно-нравственные ценности формировали лучшие человеческие качества. Этнокультурное воспитание является целенаправленным процессом передачи ребенку культурных ценностей, традиций, социальных норм того этноса, представителем которого он является и в среде которого он живет, а также выступает неразрывной частью системы воспитания подрастающего поколения. Использование традиций и обычаев в формировании этнокультурной воспитанности школьников поможет оказать влияние на его социальное, духовное, нравственное, психическое, физическое развитие.

На сегодняшний день вопросы политкультурного воспитания интересуют всю педагогическую общественность в каждом регионе России, в том числе и в Чувашской Республике. И именно детский лагерь выполняет значительную часть работы в этнокультурном воспитании подрастающего поколения в летний период.

Чувашский народ создал уникальную культуру, ориентированную на конструктивные взаимоотношения человека с окружающим миром, в первую очередь, миром природы. И все же сегодня наши дети не имеют возможности проводить много времени в естественной среде, в которой жили их предки. Постепенно уходят из повседневной жизни традиции, обычаи, ритуалы, связанные с ведением традиционного хозяйства Чувашей. Процессы мировой культуры необратимы, поэтому нужно прийти к компромиссу – жить в условиях современной культуры и не забывать свои корни. Очень важно, чтобы подрастающее поколение понимало, что оно интересно мировому сообществу как носитель родного языка, традиционной культуры Чувашской Республики.

В настоящее время традиции в чистом виде практически не сохранились. Анализируя знания детей по краеведению, приходится констатировать, что школьники недостаточно знают историю своей малой Родины, прошлое и настоящее Чувашской Республики. Познание своей культуры поможет детям в дальнейшем вызвать интерес к изучению родного языка. Разнообразные формы знакомства со своей культурой повысят познавательную мотивацию у учащихся к изучению родного языка.

Очень важной является задача формирования положительной мотивации у ребят. С самых первых дней пребывания в этнокультурной смене лагеря важно помочь детям как можно более зримо представить себя в роли гражданина своей малой Родины, вызвать у них осознанную потребность с максимальной пользой провести каждый из 21 дней.

В ходе проведения различных мероприятий и занятий у ребят будут развиваться такие качества, как дисциплинированность, смелость, решительность, честность, взаимовыручка, сообразительность, инициативность, самостоятельность, будут формироваться этнокультурные представления, воспитываться национальное самосознание, толерантное отношение к представителям других национальностей, что и является конечной целью этнокультурного воспитания.

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» включает в себя 4 направления:

1. Патриотическое
2. Этнокультурное

3. Спортивно – оздоровительное

4. Профилактическое (блок безопасности)

Приоритетным мы считаем «Этнокультурное направление», которое играет важную роль. Основная цель погружение детей в языковую среду через часы чувашского языка, проведение мероприятий на родном языке, изучение чувашского фольклора.

Немаловажную роль составляет «патриотическое направление». Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности выполнения гражданского долга.

Основной задачей «Спортивно – оздоровительного направления» является пропаганда здорового образа жизни, где главной задачей воспитателей создать условия для укрепления и сохранения физического здоровья учащихся

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Для растущего человека в таком понятии как «Родина», отражается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, которые создавались многими поколениями людей.

Любовь к малой родине начинается прежде всего с впечатлений, которые ребенок получает от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания историй старожил о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, мы прежде всего воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в деревне. Красивая природа, лес, речки, озёра заставляют приезжего человека остаться еще на небольшое количество времени. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Знакомство с историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о Чувашской Республике, Комсомольском районе и деревнях, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Данная программа по своей направленности является этнокультурной, а также объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей через гуманистический принцип уважения национальных особенностей, ценностей культуры.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения МБОУ «Асановская СОШ» в возрасте от 7 до 15 лет.

Продолжительность смены в лагере «Солнышко» составляет 21 день. Вся проводимая работа разделяется на 4 основных блока, в каждом из которых решаются определенные задачи: формирование у ребят интереса к национальной культуре, воспитание в национальных традициях и любви к Малой родине; во втором – закрепление у них знаний, навыков, умений на комплексных занятиях по определенным темам; на третьем – формирование у детей целостной модели гражданского долга в процессе их активного участия в различных видах деятельности в лагере.

Распорядок дня

8.00 - 8.15 –сбор детей

8.30 – 8.40 – линейка

8.40 – 9.00 завтрак

9.00 – 9.30 – работа по плану (подготовка к мероприятиям, учебный час, коллективные творческие дела, конкурсы и т.д.)

9.30-12.30-свободное время, оздоровительные процедуры

12.30 – 13.20- обед

13.20 – 13.50 – работа по плану (подготовка к мероприятиям, коллективные творческие дела, конкурсы, и т.д.)

13.50 – 14-00 – инструктаж по технике безопасности

14.00 - уход домой

Программа разработана в соответствии с законодательными и нормативно – правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;

- Законом 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Трудовым кодексом РФ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 – ФЗ;

- Распоряжения Главы администрации Комсомольского района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Комсомольского района в 2022 году».

- Приказ отдела образования № от _____ «О подготовке образовательных учреждений к оздоровительной компании в 2022 году

- Приказ Управления образования «Об организации летней оздоровительной компании в 2023 году в целях совершенствования организации отдыха , оздоровления и занятости детей и подростков»

- Приказ директора МБОУ «Асановская СОШ» от _____ № «Об организации отдыха учащихся в период летних каникул.

Цели и задачи программы

Общие:

-улучшение ситуации и создание языковой среды, привитие навыков разговорной речи;

-воспитание детей на основе уважения и толерантного отношения к национальным особенностям и ценностям культуры представителей разных этносов;

-воспитание моральных, этических норм поведения;

-обеспечение условий для полноценного отдыха детей, их оздоровления и творческого развития.

Учебно – образовательные:

-отработка методики проведения учебных, тренировочных, развлекательных мероприятий;

-выработка и привитие навыков изобразительного искусства, рукоделия, нетрадиционного искусства и т. д;

-привитие юношам и девушкам основных норм этикета, культуры поведения;

-физическое воспитание.

Физическое воспитание детей и подростков является основой укрепления их здоровья, повышения активности, содействует развитию и закаливанию организма:

- выработка систематических занятий физкультурой и навыков здорового образа жизни;

- развитие силы, ловкости, меткости, координации движений и других ценных эстетических и физических качеств;

- пробуждение в детях интереса, а в дальнейшем привития им любви к традиционным видам спорта и искусству Чувашского народа.

Принципы реализации программы

Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в заметке на официальном сайте школы.

Механизм реализации программы

Подготовительный этап:	
май	<ul style="list-style-type: none">- подбор кадров;- комплектование отрядов, разработку документации.- подготовка документов, договоров, личных медицинских книжек согласно списочного состава сотрудников лагеря на основании методических материалов;- разработка и корректировка программы, написание сценариев, подготовка наглядных материалов;- изучение контингента лагеря (выявление детей с ОВЗ, инвалидов, из малоимущих семей, опекаемых и т.д.);- обновление материально-технической базы;- заказ и приобретение необходимых материалов, оборудования, символики и атрибутики.
Организационный этап:	
1-3 день	<ul style="list-style-type: none">- знакомство;- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;- сплочение отрядов;- формирование правил и условий совместной работы;- подготовка к дальнейшей деятельности по программе- мониторинг (входной).
Основной этап:	
4-19	<ul style="list-style-type: none">- реализация основных положений и мероприятий программы.
Заключительный этап:	
	<ul style="list-style-type: none">- подведение итогов;- анализ результатов реализации программы этнокультурного направления;- принятие решений по совершенствованию работы в данном направлении;- мониторинг (выходной).

Формы реализации программы.

Этнокультурное направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным направлением программы.

1. Этнокультурное направление - воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Малой Родины.

Мероприятия этого блока: беседы, походы, встречи с интересными людьми, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Спортивно-оздоровительное направление основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, туристические походы.

4. Патриотическое направление включает в себя проведение в течение лагерной смены акций и др. мероприятий патриотической направленности.

Основное содержание деятельности

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> «Ачасен куне»</p>	<p align="center">«Познакомимся поближе»</p> <p>1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Завтрак. 3. Ознакомление с планом работы лагеря. Подготовка к открытию лагеря. Постановка целей и задач лагеря. 4. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила пожарной безопасности», «Безопасные выходы», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»; 5. Организация отрядной комнаты. Деление на звенья 6. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей, году Счастливого детства. 7. Обед. 8. Настольные игры. 9. Тематическая беседа «Край, в котором мы живем». Рисунки «Здравствуй, лагерь!» 10. Работа в творческой мастерской «Оформляем отрядный уголок, отрядное место» 11. Закрытие дня (линейка)</p>
<p><i>День второй</i> «День безопасности»</p>	<p>1. Зарядка 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и т.д. 5. Беседы, проведённые медицинским работником. «Измерим мой рост и вес».</p>

	<p>6. Подготовка к торжественному мероприятию Открытия смены. Распределение обязанностей. Постановка мини номеров.</p> <p>7.Обед.</p> <p>8. Час художника. Мы рисуем эмблему отряда (изготовление рисунков, плакатов).</p> <p>9. Подготовка к торжественному мероприятию Открытия смены. Изготовление декораций, речёвок, подготовка номеров.</p> <p>10.Закрытие дня (линейка)</p>
<i>День третий</i> «Национальные и народные игры и забавы»	<p>1.Зарядка</p> <p>2.Линейка.</p> <p>3.Завтрак.</p> <p>4.Торжественное мероприятие открытия лагерной смены.</p> <p>5.Обед.</p> <p>6. Время отрядного творчества «Мы-Орлята»</p> <p>7. Игровая конкурсная программа «Мы- одна команда!»</p> <p>8.Закрытие дня (линейка)</p>
<i>День четвёртый</i> «День моей деревни»	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Завтрак.</p> <p>4. Тематическая беседа «Моя малая Родина» (символика, коренные жители, наша деревня)</p> <p>5. Обед</p> <p>6. Час проектов. Конкурс рисунков, презентаций «Моя деревня».</p> <p>7. Защита проекта Презентация «Моя малая родина». Игровая программа</p> <p>8. Закрытие дня (линейка)</p>
<i>День пятый</i> «День леса»	<p>1. Зарядка</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Завтрак.</p> <p>4. Тематическая беседа «Край родной навек любимый», «Лес – наше богатство»</p> <p>5. Викторина «Знатоки края»</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Час художника. «Рисуем природу Чувашского края»</p> <p>8. Игра соревнование «По стране ЧС»</p> <p>9. Экскурсия в лес</p> <p>10. Закрытие дня (линейка)</p>
<i>День шестой</i> «День литературы и искусства»	<p>1. Зарядка</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Тематическая беседа «Поэты и писатели Чувашии»</p> <p>5. Викторина «Наш любимый Пушкин»</p> <p>6. Обед.</p> <p>7. Поход в сельскую библиотеку</p> <p>8. Игры на свежем воздухе</p> <p>9. Закрытие дня (линейка).</p>
<i>День седьмой</i> «Природное богатство и полезные ископаемые»	<p>1. Зарядка</p> <p>2. Линейка.</p> <p>3. Завтрак.</p> <p>4. Инструктаж «Техника безопасности во время туристического похода»</p> <p>5. Тематическая беседа «Изучаем природу и окружающую среду Родного края»</p>

	6. Обед 7. Экскурсия «Кладовая природы» 8. «Собирательство» на основе собранных растений составление книги растений края. 9. Закрытие дня (линейка)
<i>День восьмой «День обрядов и традиций чувашского народа»</i>	1. Зарядка 2. Линейка. 3. Завтрак 4. Тематическая беседа «Обрядовый характер национальных праздников» 5. Игра викторина «Традиции и обряды чувашей» 6. Обед 7. «Знаменитые земляки моего края» - час познания 8. И.Я.Яковлеву 175 лет. 9. Закрытие дня (линейка)
<i>День девятый «День чувашской кухни»</i>	1.Зарядка 2.Линейка 3.Завтрак 4. Тематическая беседа «Традиционная кухня чувашей». Поговорим о правильном питании. 5.Составление книги рецептов, стенгазет, презентаций 6.Обед 7. Спортивные соревнования по пионерболу 8.Закрытие дня (линейка).
<i>День десятый «Открытые тайны великой страны»»</i>	1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Тематическая беседа «Открываем Россию» 5. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 6. Обед. 7. Час мультфильма. 8. Закрытие дня (линейка).
<i>День одиннадцатый «Я и моя семья»</i>	1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4.Творческая мастерская «Подарок своей семье» 5.Гостиная династий «Ими гордится Россия» 6.Педагогические династии нашей школы. 7. Обед. 8. Игры на свежем воздухе 9. Закрытие дня (линейка)
<i>День двенадцатый «День России»</i>	1. Зарядка 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Праздничная программа «День России» 5. Обед 6. Игры на свежем воздухе 7. Минутка здоровья «О вреде наркотиков, алкоголя и курения» 8. Закрытие дня (линейка)
<i>День тринадцатый</i>	1. Зарядка

«День рыбака»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Инструктаж техника безопасности на водных объектах 5. Поход на речку. 6. Тематическая беседа «Изучаем флору и фауну края» 7. Обед. 8. Составление книги края «Животный мир» Акция «Чистый берег». 9. Закрытие дня (линейка)
День четырнадцатый «День спорта»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак 4. Тематическая беседа «Игры Чувашей. Атрибутика игр» 5. Национальны игры на свежем воздухе 6. Обед 7. Час юного читателя. 8. Игровая программа «Пешеход, велосипед, водитель» 9. Закрытие дня (линейка)
День пятнадцатый «День творчества» (день мастеров)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак 4. Тематическая беседа «Прикладное декоративное искусство» 5. Мастер класс изделие из бисера. Орнамент. 6. Обед 7. Мастер класс хореографа СД культуры 8. Закрытие дня (линейка)
День шестнадцатый «День родного края»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 3 Тематическая беседа «Язык предков» 4. Игровая программа «Поле чудес». 5. Обед. 6. Конкурс чтецов «Живой как жизнь родной язык» 7. Закрытие дня (линейка).
День семнадцатый «День Нептуна»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 4. Тематическая беседа «Памятники Комсомольского района» 5. Экологическая игра: «Эко - Град»: создание экологических проектов защиты природы родного края. Эко – десант Конкурс презентаций «В родном краю...», викторина «Культура народов мира» 6. Обед. 7. Игровая программа «День Нептуна» 8. Закрытие дня (линейка)
День восемнадцатый «День природы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 4. Акция «Посади дерево» 5. Обед 6. Составление книги края «Деревья и кустарники» 7. Закрытие дня (линейка)
День девятнадцатый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка.

«Всемирный день детского футбола»	3. Завтрак. 4. Тематическая викторина «Что я знаю о футболе» 5. Обед 6. Игра в футбол 7. Дискотека. 8. Закрытие дня (линейка)
День двадцатый «День памяти»	1.Зарядка 2.Линейка 3. Завтрак 4. Конкурс рисунков, поделок «Очумелые ручки» 5. Обед 6. Мероприятие у мемориала «День памяти» 7. Закрытие дня (линейка)
День двадцать первый «День прощания»	1.Зарядка 2.Линейка 3.Завтрак 4. Подготовка к закрытие лагерной смены. Концерт «До свидания, Солнышко!». Выставка детских и отрядных проектов. 5.Обед 6. Тематическая беседа «Я хочу вам пожелать» 7. «Найди клад» игра. 8.Линейка.

Материально – техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровая комната общая, отрядные комнаты	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная уличная площадка	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

Координаторы смены: начальник лагеря

Кураторы отрядов: воспитатели отряда (из числа педагогов школы);

Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, плана;
проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
коллективные творческие дела;
творческие мастерские;
индивидуальная работа;
деловые и ролевые игры.

Диагностическое обеспечение (приложение 1).

Входная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - тренинговое занятие с социальным педагогом «Расскажи мне обо мне»; - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах.
Выходная диагностика	Выходное анкетирование Беседы в отрядах
Итоговая диагностика	Почта лагеря «Пожелания от всей души» Итоговое анкетирование Шкатулка впечатлений

Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Развитие творческой активности каждого ребенка, формирование образа школьника, способного сохранять и транслировать этнические и национальные ценности, язык, нормы и традиции.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Получение навыков актерского, музыкального, танцевального мастерства.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Выходная - диагностика проводится в конце смены и в заключительный период с целью выяснения удовлетворенности учащихся периодом смены лагеря.

Приложение 1

Входящая диагностика

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Рефлексия

Цветотест – серьезный научный метод, позволяющий непосредственно исследовать тайны глубинной психики.

Действия каждого цвета и специфика его внутреннего значения не зависит от отношения человека к нему. Цвет может нравиться или не нравиться, но характер его влияния, специфика его воздействия на психику остаются неизменными, вне зависимости от состояния организма в момент воздействия. Таким образом, символическое значение цвета, его "психологический код" действительно объективны и не зависят от положения того или иного цвета в ряду индивидуального предпочтения.

Цветотест Макса Люцера – поразительно действенное орудие познания психики.

Рефлексия каждого прожитого дня и отражение на спроектированной радуге. Цвет определяется настроением прожитого дня.

Основные цвета:

Синий — символизирует спокойствие, удовлетворенность;

Красный — агрессивность, наступательные тенденции, возбуждение;

Желтый — активность, стремление к общению, экспансивность, веселость.

Зеленый - успокаивает, обезволивает, усыпляет.

Фиолетовый - смешивается активный красный с пассивным синим, и получается скрытая активность ("в тихом болоте черти водятся"), этот цвет вызывает внутреннее возбуждение, делает человека более внушаемым.

Оранжевый – тонизирующий, раскрепощению, укрепляет волю, освобождает от чувства подавленности.

Голубой – освежающий, успокаивающий цвет

Анкета (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения: Я рад, что
Мне жаль, что.....
Я надеюсь, что.....
Твое имя, фамилия и автограф на память

Итоговое анкетирование

Фамилия Имя _____

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

Несколько слов о нашем отряде ...

Мои впечатления о лагере.

Если бы я был вожатым, то бы я ...

Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...

Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?