

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка
Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с изменениями;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 с изменениями;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
 - СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
 - СанПиН 2.4.2.2821–10;
 - уставом и локальными нормативными актами Школы.;
- с учетом:
- приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103;
 - письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04;
 - письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в кабинетах Школы.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

2.7. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и за ее пределами.

2.8. Текущий контроль и итоговый контроль результатов освоения образовательных программ с применением дистанционных технологий проводится учителями, с использованием форм проверки и контроля знаний, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Школы. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с

системой оценивания, применяемой в Школе. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой (Приложение №1,2)

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные и иные виды работ;
- консультации с педагогическими работниками.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе классных журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, готовят сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения (Приложение №3), выставляют в классный журнал отметки, заблаговременно сообщают через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимают личное участие, проверяют выполненные обучающимися задания, комментируют их, осуществляют обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1-4 классах – 15 мин;
- для обучающихся в 5-7 классах – 20 мин;
- для обучающихся в 8-9 классах – 25 мин;
- для обучающихся в 10-11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся 1-4

классов составляет один урок, для обучающихся в 5-8 классах – два урока, для обучающихся в 9-11 классах – три урока.

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5.7. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся 2-5 классов – не более 60 мин;
- для обучающихся 6 классов и старше – не более 90 мин.

Директору МБОУ «Козловская СОШ №3»

родителя(законного представителя)

проживающего по адресу: _____

конт. телефон _____

заявление.

Я _____,

родитель (законный представитель)

(Ф.И. ребенка)

учащегося (учащейся) _____ класса МБОУ «Козловская СОШ №3»,
прошу перевести моего ребенка на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и онлайн-ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерацией и выбранных школой, с _____ 20__ года до _____ 20__ в части освоения

(подчеркнуть нужное):

- основной образовательной программы начального общего обучения
- части основной образовательной программы начального общего обучения(перечислить учебные предметы):

- основной образовательной программы основного общего обучения
- части основной образовательной программы основного общего обучения(перечислить учебные предметы):

- основной образовательной программы среднего общего обучения
- части основной образовательной программы среднего общего обучения(перечислить учебные предметы):

Ответственность жизнь и здоровье своего ребенка на период электронного обучения с применением дистанционных технологий и онлайн-сервисов, рекомендованных Министерством просвещения РФи выбранных МБОУ «Козловская СОШ №3», беру на себя.

Гарантирую создание условий для электронного обучения моего ребенка с применением дистанционных технологий и онлайн-сервисов, рекомендованных Министерством просвещения РФи выбранных МБОУ «Козловская СОШ №3», выполнение им заданий, назначенных учителями-предметниками МБОУ «Козловская СОШ №3», в сроки, определяемые учителями-предметниками МБОУ «Козловская СОШ №3».

Дата _____

подпись

(_____)

Ф.И.О.

Директору МБОУ «Козловская СОШ №3»

родителя(законного представителя)

проживающего по адресу: _____

конт. телефон _____

заявление.

Я _____,

родитель (законный представитель)

(Ф.И. ребенка)

учащегося (учащейся) _____ класса МБОУ «Козловская СОШ №3»,
 прошу перевести моего ребенка на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и онлайн-ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерацией и выбранных школой, с _____ 20__ года до _____ 20__ в части освоения

(подчеркнуть нужное):

- адаптированной основной образовательной программы начального общего обучения для обучающихся _____
- частиадаптированной основной образовательной программы начального общего обучения для обучающихся _____

(перечислить учебные предметы):

- адаптированной основной образовательной программы основного общего обучения для обучающихся _____
- частиадаптированной основной образовательной программы основного общего обучения для обучающихся _____

(перечислить учебные предметы):

- адаптированной основной образовательной программы среднего общего обучения для обучающихся _____
- частиадаптированной основной образовательной программы среднего общего обучения для обучающихся _____

(перечислить учебные предметы):

_____ О
 тветственность жизнь и здоровье своего ребенка на период электронного обучения с применением дистанционных технологий и онлайн-сервисов, рекомендованных Министерством просвещения РФи выбранных МБОУ «Козловская СОШ №3», беру на себя.

Гарантирую создание условий для электронного обучения моего ребенка с применением дистанционных технологий и онлайн-сервисов, рекомендованных Министерством просвещения РФи выбранных МБОУ «Козловская СОШ №3», выполнение им заданий,

назначенных учителями-предметниками МБОУ «Козловская СОШ №3», в сроки, определяемые учителями-предметниками МБОУ «Козловская СОШ №3».

Дата _____

(_____)

подпись

Ф.И.О.

Приложение №3

График проведения уроков в дистанционном формате по предмету _____

Класс (ФИО ученика) _____

Учитель _____

Адрес электронной почты учителя _____

Период проведения _____

Адрес представления результатов _____

№ №	Тема урока	Дата проведения	Форма проведения	Используемые ЭОР	Домашнее задание	Дата и форма представления	Форма аттестации
1	Технологии в жизни человека и общества	04.09	Самостоятельное изучение материала - ..., просмотр видеофильма (указать ресурс), ...	Указать ссылку на ресурс	№№ заданий, параграфов, страниц учебника, ссылка на ЭОР	Текстовый документ, или скан работы, или фото работы, иное...	Отметка за выполненное задание, он-лайн – собеседование, ...
...	...						