

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ НОШ г. Ядрина
_____ В.Г.Викторов
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа» г. Ядрина Ядринского района Чувашской республики

1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает правила реализации в МАОУ НОШ (далее – Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»
- приказа министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020г за №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

Электронное обучение (далее - ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает

значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения очных занятий в школе в силу объективных причин; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

Образовательная организация вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Использование ДОТ не исключает проведения учебных, практических занятий, текущего контроля путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объёма проведения учебных, практических занятий с использованием ДОТ или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;
- методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности;
- дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой его получения.

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ и выполнение учебного плана непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы по дополнительным образовательным программам.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Порядок организации дистанционного обучения

Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана по уровню образования.

Общеобразовательная организация:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения;
- реализует образовательные программы с использованием ДОТ;
- формирует списки обучающихся;
- принимает педагогическим советом решение об использовании ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- составляет расписания занятий;
- составляет расписание звонков;
- консультирует педагогов;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения;
- оказывает техническую и организационную помощь.

3. Организация процесса дистанционного обучения в школе

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МАОУ НОШ. Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

Результаты учебной деятельности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ДОТ, учитываются и хранятся в школьной документации.

4. Образовательная организация

Выявляет потребности обучающихся 1-4 классов в дистанционном обучении.

Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16).

Составляет учебное расписание образовательной организации.

5. Функциональные обязанности участников образовательных отношений

Функциональные обязанности ответственного и классного руководителя за реализацию дистанционного обучения в общеобразовательной организации:

- контролирует процесс дистанционного обучения;
- подводит итоги дистанционного обучения;
- осуществляет сотрудничество с родителями (законными представителями) по ведению и подготовке документации при переходе на дистанционное обучение.

Функциональные обязанности учителя-предметника:

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.);
- осуществляет процесс обучения в соответствии с образовательными программами.

6. Обязанности сторон

Образовательная организация, чьи обучающиеся участвуют в дистанционном обучении:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическим материалам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения обучающихся в сети при аттестации по окончании года.

Обязанности обучающихся:

Обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- регистрируется на образовательных платформах, используемых при построении дистанционного обучения;
- занимается дистанционно в соответствии с расписанием, утвержденным общеобразовательной организацией;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

- осуществляет коммуникацию со школьниками в сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;
- обязуется выполнять задания, назначенные педагогом (-ами).

7.Права общеобразовательной организации в рамках предоставленияобучающимся обучения в форме дистанционного образования

Образовательная организация имеет право:

- использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, необходимого оборудования позволяющего реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в бумажной и электронной форме.

Приложение № 1

Инструкция

по реализации образовательных программ начального общего образования программ с применением электронного обучения,дистанционных образовательных технологий и онлайн-ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ

1. Классный руководитель ежедневно в электронном журнале проставляет отсутствующих по болезни.
2. Электронное обучение проходит с применением дистанционных образовательных технологий и онлайн-ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Учитель размещает в электронном дневнике (журнале) в информационной системе АИС «Сетевой город. Образование» или через информационно-коммуникационную сеть Интернет:
 - задания с указанием страниц учебника, которые ученику необходимо изучить самостоятельно;
 - ссылку на урок (занятие) с онлайн-ресурса;
 - полный перечень понятий и правил, которыми ученик должен овладеть при изучении этой темы;
 - задания для самопроверки, в т.ч. домашнее задание, которое позволит учителю проверить усвоение материала;
 - учитель ведет учет результатов образовательного процесса в электронной форме через электронный журнал.
3. Ученик предоставляет выполненные задания учителю в установленные сроки.
4. Уроки ИЗО, музыки, технологии, физической культуры проводятся путем организации проектной деятельности. Педагог при выдаче задания устанавливает срок его выполнения. Отметка выставляется по истечении установленных сроков.
5. В работе используются онлайн-ресурсы, рекомендованные школам Министерством просвещения Российской Федерации:
 - Якласс - <https://www.yaclass.ru/>
 - Учи.ру - <https://uchi.ru/>
 - Яндекс.Учебник - <https://education.yandex.ru/>
 - Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
 - Московская электронная школа - <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
 - Гугл-класс <https://classroom.google.com/u/0/h?hl=ru>
 - Электронный дневник
6. В обучении могут использоваться такие виды учебной и внеучебной деятельности, как:
 - лекции;
 - практические занятия;
 - контрольные работы;

- самостоятельные работы;
- консультации с учителями.

7. Рекомендуемая непрерывная длительность работы за компьютером для обучающихся не должна превышать:

1-4 классы: 15 минут

