**Выступление по теме самообразования «Использование различных приложений (LearningApps, engvid.com и других) для повышения эффективности обучения английскому языку и подготовке к экзаменам» на школьном методическом объединении учителей гуманитарного цикла.**

**Учитель английского языка Дмитриева Надежда Валерьевна**

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Знание иностранных языков и компьютерных технологий - важнейшие требования к уровню и качеству образования любого специалиста, помимо, разумеется, профессиональной области. В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения.

Однако, в последнее время родители, основываясь на собственных наблюдениях и исследованиях учёных, бьют тревогу. Дети слишком много времени проводят за компьютером: игры, общение, поиск необходимой информации для выполнения домашнего задания, работа над проектом и т.д. А теперь и на уроках им предлагают выполнять задания с использованием гаджетов. А ведь охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом. Исходя из вышесказанного, использование гаджетов должно быть минимизировано и максимально обоснованно.

Для нынешнего школьника, которому предстоит жить в информационном обществе будущего, компьютер уже стал неотъемлемой частью его жизни. Поэтому использование информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования. Педагоги нового поколения должны уметь квалифицированно выбирать и применять именно те технологии, которые в полной мере соответствуют содержанию и целям изучения конкретной дисциплины, способствуют достижению целей гармоничного развития учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

В наше время Интернет интенсивно внедряется в образовательный процесс. В обучении особенный акцент ставится сегодня на собственную деятельность учащегося по поиску, осознанию и переработке новых знаний. Преподаватель выступает как организатор процесса обучения, руководитель самодеятельности учащихся, оказывающий им нужную помощь и Общеобразовательное частное учреждение.

Сегодня можно говорить уже о том, что Интернет - технологии являются частью общей информационной культуры преподавателя и обучающихся. Использование наряду с традиционными технологиями обучения возможностей новых информационных технологий помогает мне подобрать более интересный и разнообразный учебный материал, осуществлять дифференцированный подход к каждому из обучающихся, и тем самым способствовать лучшему усвоению учащимися необходимых знаний и навыков.

В процессе обучения иностранному языку учащиеся выполняют различные виды работ: занимаются переводом отдельных слов и целых предложений, готовят сообщения и доклады, занимаются творческой проектной деятельностью, готовят презентации. Прикладным применением Интернет-ресурсов в ежедневной практике работы с иностранным языком является работа с онлайн словарями и онлайн переводчиками. Онлайн словари замечательны тем, что представляют собой сборник словарей, дающих все возможные варианты перевода того или иного слова. Помимо этого, они так же имеют огромный банк выражений и фраз из различных областей, что позволяет подобрать правильный вариант. Исходя из моего личного опыта и опыта учеников, лучшим Интернет-ресурсом является словарь Multitran (http://multitran.ru/) и англо-английские онлайн словари Longman (http://www.ldoceonline.com/), Oxford (<http://oxforddictionaries.com/>).

В классе я использую приложение к словарю “Cambridge Learner’s Dictionary”, где есть и подробное объяснение значения любого слова, и всевозможные упражнения и тесты по грамматике и лексике английского языка с учётом разных уровней.

Кроме данного пособия я с огромным удовольствием использую видео уроки с сайта engvid.com/. Уроки здесь проводят разные учителя – очень интересные, талантливые и классные специалисты. У каждого преподавателя свои любимые темы и свой подход к изложению материала. Более того, у них разные варианты английского, разное произношение, интонация голоса, что даёт прекрасную возможность тренировать аудирование. Абсолютно уверена, что EngVid.com — полезный ресурс для изучающих английский язык.

LearningApps является приложением для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. LearningApps – это общедоступный бесплатный интерактивный ресурс. Учащиеся любят работать в этом приложении, т.к. многие учителя активно используют его. Особенно оно эффективно для отработки использования изученной лексики и грамматических структур.

Brain Pop является важным инструментом, позволяющим не только учителям, но и учащимся, быть вовлечёнными в процесс обучения.

Анализируя результаты учащихся в сравнении с началом учебного года, я пришла к выводу, что разумное использование различных приложений с помощью мобильных устройств действительно помогает повысить уровень мотивации и результативность в обучении. Кроме того, даёт возможность не только на уроке готовиться к повседневным занятиям и экзаменам, а в любом месте, в любое время