

Развиваем речь ребенка. С чего начать?

От речевого развития зависят общее психологическое развитие ребенка, формирование сферы межличностного взаимодействия, а также развитие познавательных процессов: памяти, мышления, воображения, внимания.

Если вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его *ручки*! Очень полезны специальные пальчиковые краски, пластилин (под присмотром взрослого) — его можно просто мять и разрывать на кусочки. Предложите ребенку игры с пуговицами: детям нравится переключать пуговицы, распределять их по величине, цвету, раскладывать в коробочки. Очень полезны пальчиковые игры-потешки. Ребенок рассказывает стишок и одновременно показывает пальчиками действия. Самый известный вариант такой игры — «Сорока-ворона». Освоение ножниц — тоже большая нагрузка для пальчиков.



Тренируйте артикуляционный аппарат ребенка, делайте *зарядку для язычка*.

Погулять язык собрался:

Открыть рот.

Он умылся,

Кончиком языка быстро провести по верхним зубам.

Причесался,

Несколько раз протиснуть язык между верхними и нижними зубами, высунуть вперед и спрятать обратно.

На прохожих оглянулся,

Провести языком по губам — облизнуться.

Вправо, влево повернулся,

Опустить язык вниз и поднять вверх.

Вниз упал, наверх полез,

Опустить язык вниз и поднять вверх.

Раз — и в ротике исчез.

Спрятать язык во рту.

Развивайте *речевое дыхание*, используя следующие упражнения.

«*Снежинки*» (вам понадобятся: несколько кусочков ваты или маленькие бумажные снежинки, кусочки салфеток). Взрослый показывает, как сдуть «снежинки» с раскрытой ладони, ребенок повторяет. Упражнение следует повторить 2–3 раза.

«*Бабочка, лети!*» (вам понадобятся 2–3 яркие бумажные бабочки, каждая подвешена на нитке к чему-либо на уровне лица ребенка). Задача ребенка — дуть на бабочек, чтобы они «летели». Дуть нужно не более 10 секунд, с паузами, чтобы не закружилась голова.

Все эти игры приносят детям не только радость и удовольствие, но и развивают речь, внимание, память, мышление, словом, то, что так необходимо ребенку в школе.

Обязательно играйте с малышом в пальчиковые игры. Их значение до сих пор недостаточно осмыслено взрослыми. Ежедневно полезно выполнять активные упражнения для пальцев рук, в том числе с использованием игр-потешек: «Сорока-белобока», «Ладушки», «Здравствуй, пальчик» и другие. Подобные игры знают все родители. Можно научить ребенка делать из пальцев разные фигуры: «домик», «очки», «замок».

Все упражнения выполняйте в медленном темпе, от 3 до 5 раз. Сначала одной, затем другой рукой, а в завершение двумя руками вместе. Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки ребенка и точностью переключения с одного движения на другое. Указания должны быть спокойными, доброжелательными и четкими.

Если вы опасаетесь дать ребенку ножницы, пусть рвет руками картинки из журнала или газеты — как получится; а вы будете наклеивать вырванные кусочки на чистый листок, придавая им какую-либо форму. В итоге может получиться осмысленный коллаж.

Для развития рук малыша хорошо подходит разнообразная предметная деятельность, которая также способствует развитию мелкой моторики: застегивание и расстегивание пуговиц, шнурование ботинок, нанизывание колец на тесьму, мозаика, игры с конструкторами, сборание пазлов.

Занимаясь с малышом, не устраивайте уроков или занятий. Просто играйте с ним искренне и непринужденно. Чем раньше родители поймут, что мелкая моторика напрямую связана с речевым развитием ребенка, чем раньше родители начнут развивать ее у ребенка, тем точнее и правильнее будет в будущем речь у ребенка.

