

Утверждена приказом  
МБОУ «Абызовская СОШ»  
от 01.09.2022 № 74-о

**Рабочая программа  
основного общего образования  
курса внеурочной деятельности по биологии  
общеинтеллектуального направления  
«Занимательная биология»  
(5 класс)**

**Программу составила:** Косарева Людмила Григорьевна, учитель биологии

**Аннотация рабочей программы по внеурочной деятельности  
по теме «Занимательная биология»**

Нормативная правовая основа	Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе: ФГОС ООО; требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Абызовская СОШ»																										
Общая характеристика курса	Особенностью программы по формированию культуры природолюбия у обучающихся является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание детей, создание необходимых условий для развития в ребёнке гармоничной личности .																										
Цель программы Формирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науки о живой природе</li> <li>• формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;</li> <li>• воспитание ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в окружающей среде, т.е. экологической культуры.</li> </ul>																										
Место учебного предмета в учебном плане	Программа рассчитана на 35 часов, со следующим распределением часов <table border="1" data-bbox="488 887 1449 1167" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 85%;">Организационное занятие</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Осенние явления в природе</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Зеленые спутники человека</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Часы занимательной биологии</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Зима в жизни растений и животных</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Биологическая гостиная</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Мы должны их спасти</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Зеленая аптека</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>			1	Организационное занятие	1	2	Осенние явления в природе	5	3	Зеленые спутники человека	6	4	Часы занимательной биологии	6	5	Зима в жизни растений и животных	5	6	Биологическая гостиная	4	7	Мы должны их спасти	5	8	Зеленая аптека	3
1	Организационное занятие	1																									
2	Осенние явления в природе	5																									
3	Зеленые спутники человека	6																									
4	Часы занимательной биологии	6																									
5	Зима в жизни растений и животных	5																									
6	Биологическая гостиная	4																									
7	Мы должны их спасти	5																									
8	Зеленая аптека	3																									

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательная биология».**

### **Личностные результаты:**

- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровые – сберегающих технологий

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД***

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относится к своему мнению.

#### ***Познавательные УУД***

- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;

- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.*
- *использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*
- *работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий*

## Содержание программы внеурочной деятельности

### Формы проведения занятий

- Конкурсы
- Экскурсии,
- КВН,
- Устные журналы
- Викторины,
- Практические работы

### Основные методы и технологии

Технологии разнеуровнего обучения;  
 Развивающее обучение.  
 Технология обучения в сотрудничестве  
 Коммуникативные технологии

### Виды деятельности

- изготовление поделок из природного материала
- наблюдения в живой природе
- уход за комнатными растениями
- составление плана исследовательской работы
- исследования в природе
- составление кроссвордов, шарад, ребусов
- выпуск газет

## **1. Организационное занятие**

Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.

## **2. Осенние явления в природе.**

Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.

*Экскурсия в природу.* Проведение фенологических наблюдений.

*Практическая работа №1.* Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.

*Практическая работа № 2.* Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян

*Практическая работа № 3.* Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.

*Практическая работа № 4.* Изготовление поделок из природного материала

## **3. Зеленые спутники человека**

*Викторина «Путешествие с комнатными растениями».*

Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

*Практическая работа № 5 .* Уход за комнатными растениями.

Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений

Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

## **4. Часы занимательной биологии**

Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы. Растения – гиганты и карлики. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты». Корень жизни (растения – лекари). Флора Чувашской Республики. Охраняемые растения Чувашской Республики.. Растения – хищники.

## **5. Зима в жизни растений и животных**

Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.

Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.

*Практическая работа № 6.* Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.

Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. *Экскурсия в природу.* Проведение фенологических наблюдений.

Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.

## **6. Биологическая гостиная**

*КВН «В мире животных».* Конкурс рисунков о природе. День птиц (интерактивный устный журнал «В мире птиц» для учащихся 1-2 классов). День Земли (выступление экологической агитбригады для учащихся 5 классов)

## **7. Мы должны их спасти**

Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных.

Законы об охране животных.

*Практическая работа № 7.* Выпуск газеты «Красная книга».

Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.

*Практическая работа. № 8 Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».*

*Практическая работа № 9. Экодесант. Уход за цветниками*

### **8. Зеленая аптека**

Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений.

Итоговое занятие

Подведение итогов работы кружка за год.

#### **Тематическое планирование**

<b>№, Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1. Организационное занятие	1
2. Осенние явления в природе	5
3. Зеленые спутники человека	6
4. Часы занимательной биологии	6
5. Зима в жизни растений и животных	5
6. Биологическая гостиная	4
7. Мы должны их спасти	5
8. Зелёная аптека. Итоговое занятие	3
<b>Итого:</b>	<b>35 часов</b>

#### **Перечень практических работ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1	Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.
2	Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян
3	Сбор материала для изготовления поделок из природного материала
4	Изготовление поделок из природного материала
5	Уход за комнатными растениями
6	Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение
7	Выпуск газеты «Красная книга».
8	Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».
9	Экодесант. Уход за цветниками
	<b>Итого: 9</b>