**МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка»**

**Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики**

Конспект на тему:

 "Геометрические фигуры".

Подготовила:

 Воспитатель КузнецоваМ.К.

**п. Новое-Атлашево-2022г.**

Конспект занятия

Тема "Геометрические фигуры".

 Задачи:

**Образовательная:**

1. Закреплять представление о геометрических фигурах.
2. Обучать различать геометрические фигуры, используя зрительный анализатор.

**Развивающие:**

- активизировать память, внимание, мышление;

- развивать ориентировку на листе бумаги; развивать мелкую моторику рук;

-развивать двигательную активность детей,

 **Воспитательные:**

- воспитывать умение слушать воспитателя;

-аккуратность при работе с карандашами;

-развивать коммуникативные навыки;

-учить детей работать небольшим коллективом дружно.

**Материал к занятию:** кукла Геометрик, волшебный ящик, дидактическая игра « Разложи фигуры в домики», геометрические фигуры квадрат, треугольник, круг; карточки на каждого ребёнка с изображением круга, квадрата, треугольника, фломастеры разных цветов.

**Интеграция образовательных областей.**

Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход занятия.**

 **Воспитатель:** Ребята когда я сегодня утром ехала к вам в гости. Возле садика я увидела интересного человечка , и решила его пригласить к нам в гости. Скоро он к нам придёт. **( стук в дверь)** . Ребята а вот и он .Зовут его «Геометрик». Он очень любит веселится и играть. Хочет с вами поиграть и поэтому он принёс с собой вот такую красивую коробку. Давайте посмотрим, что лежит в этой коробке **( воспитатель заглядывает в коробку и начинает загадывать загадки).**

**Воспитатель:** Кто у нас тут первый?

- Нет углов у меня и похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

**Дети:** Круг.

**Воспитатель**: Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они?

**Дети:** Круглые.

**Воспитатель:** А что ещё есть у круглого человечка?

**Дети**: Глазки, ротик. Они тоже круглые.

**Воспитатель:** Совершенно верно. А какого цвета человечек?

**Дети** : Человечек – жёлтый.

**Воспитатель**: Посмотрим дальше:

- Три вершины, три угла , три сторонки у меня, Кто же я?

**Дети**: Треугольник,

**Воспитатель**: ( показывает треугольного человечка). Познакомьтесь, это треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть?

**Дети**: Человечек красного цвета, у него есть ручки, ножки , глазки, ротик.

**Воспитатель:** А какие они?

**Дети:** Они треугольные.

**Воспитатель**: Молодцы ! А вот ещё один человечек:

-Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Вот такой я брат.

И зовут меня…..

**Дети**: Квадрат.

**Воспитатель**: Познакомьтесь- это квадратный человечек . А почему он называется так?

**Дети:** Человек похож на квадрат.

**Воспитатель:** Что ещё есть у квадратного человечка?

**Дети:** Ручки, ножки, ротик. Они квадратные.

**Воспитатель**. Какие вы все молодцы. Правильно назвали всех друзей Геометрика. Я думаю, ему очень понравилось с вами играть. Геометрик мне сказал, что в вашей группе очень много предметов, которые имеют такую же форму, как его друзья- круг, квадрат, треугольник. И предлагает нам их найти.

Посмотрите у каждого из вас под стульчиком лежат карточки с изображением круга, квадрата, треугольника. Возьмите и рассмотрите их. Затем внимательно посмотрите на вашу группу и найдите что-нибудь круглое, квадратное, треугольное.

( Дети в соответствии с изображением на карточке находят нужные предметы круглой, квадратной, треугольной формы.)

**Воспитатель:** Молодцы, с этим заданием вы тоже справились

Подвижна игра « Карусели»

**Воспитатель:** Дети а вы любите кататься на карусели?( ответы детей). А хотите, мы с вами сделаем сами карусель, и прокатимся. Нужно взяться за руки и сделать круг. Я буду произносить волшебные слова, и карусель наша закружится.

« Еле, еле ,еле, еле.

Закружились карусели

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом ,бегом

Тише, тише не спешите

Карусель остановите

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра».

**Воспитатель:** Ребята пока мы с вами играли, поднялся сильный ветер и геометрические фигуры потеряли свои дома. Давайте им поможем, Каждая фигура живёт в домике такого же цвета, как и сама фигура. Раз, два, три- домик ищи.

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы тоже справились. К сожалению , нашему веселому человечку Геометрику пора возвращаться домой. Давайте ему подарим подарки. Нарисуем для него его друзей.

Дети рассаживаются за столы.

**Воспитатель:** Ребята, вам нужно обвести геометрическую фигуру по точкам, а затем нарисовать им глазки, ротик, носик.

После окончания работы рассматриваются портреты геометрических фигур. Затем дети вместе с воспитателем помещают их в волшебный ящик и отдают Геометрику.

**Воспитатель: Ребята , сегодня к вам в гости приходил Геометрик со своими друзьями. Как зовут его друзей?( ответы детей).**

**Геометрику очень понравилось у вас в гостях. Вы справились со всеми заданиями. Молодцы!**