Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Атлашевский детский сад «Золушка»

Чебоксарского района Чувашской республики

**Проект**

подготовительная группа

«Олимпийские игры в детском саду»

Воспитатели:

Фадеева Е.В,

 Кузнецова М.К.

**Проект**

подготовительная группа

«Олимпийские игры в детском саду»

Воспитатели:

Фадеева Е.В,

 Кузнецова М.К.

**Тип проекта:**   творческо-информационный, игровой

**Вид проекта**:   групповой, долгосрочный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители

**Продолжительность проекта:**   с 01.11.22г. по 30.05.22г.

**Проблема:**

Недостаточная информированность детей об Олимпийских играх и их возникновении:

Что такое Олимпиада?Летняя и зимняя Олимпиады. Зачем люди занимаются спортом?  Зимние виды спорта. Как проводятся зимние Олимпийские игры сегодня? Символика Олимпиады. История возникновения Олимпийских игр? Что значит Олимпийские игры? Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?

**Актуальность:**

      Недостаточная информированность детей об олимпийских     играх и их возникновении, видах спорта. Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения  приобретает все большую актуальность. В  настоящее время в России  ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей  возрастает на 6,7%.  Из-за образа современной жизни у  большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и  низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении, о зимних видах спорта.

          Проект «Олимпийские игры в детском саду» направлен на  пропаганду здорового образа жизни и предполагает создание условий для ежегодного проведения малых Олимпийских игр.

**Цель:** формирование представлений у дошкольников об Олимпийском движении. Создание  у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

- ознакомление детей с зимними видами спорта; с историей олимпийского движения;

- развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни;

- расширение двигательных возможностей ребенка за счет освоения новых доступных движений, выполненных под руководством специалиста;

- воспитание чувства патриотизма и интернационализма;

- формирование интереса к различным видам спорта;

- формирование единого детско-взрослого коллектива.

**Для педагогов:**

стимулирование возникшего детского интереса;

создание условий для детской инициативы, ежедневного поиска и новых открытий;

помощь в реализации детских идей.

**Для родителей:**

-обогащение знаний об олимпийской истории;

-единство взглядов и методов в решении сбережения здоровья детей совместно с педагогами;

-принятие участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детского сада. (изготовление медалей)

**Основные формы реализации проекта:**

* работа с познавательной литературой
* физкультурные досуги
* просмотр презентации
* участие в соревнованиях, эстафетах, кроссах
* Мастер – класс для педагогов

**Ожидаемые результаты**

**проекта «Олимпийские игры в детском саду»**

*Для детей:*

• Имеет представления о здоровом образе жизни.

• Имеет элементарные представления об Олимпийских играх.

• Имеет представление о безопасном поведении во время занятий летними видами спорта.

• Имеет потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

*Для педагогов:*

• Приобретение опыта по использованию метода проектной деятельности в воспитательно– образовательном процессе;

• осознание значимости данной формы работы в реализации личностно – ориентированного подхода.

*Для родителей:*

• Развитие внимательного отношения к разнообразным стремлениям детей (в том числе к занятиям спортом)

• Создание необходимых условий в семье для реализации двигательной потребности детей и поддержания интереса к спорту личным примером.

**Этапы реализации**

**проекта «Олимпийские игры в детском саду»**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Постановка проблемы, определение целей и задач деятельности, подбор материала для реализации проекта.

2. Выявление первоначальных знаний у детей и педагогов по данной теме.

3. Разработка перспективного плана по теме недели.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

*Двигательная*

•Игры-соревнования «Самый меткий», «Самый смелый», «Самый быстрый», «Кто дальше прыгнет» (прыжки с мешочками с песком)

•Игры-забавы на улице на основе видов спорта.

•Игры-имитации «Изобрази спортсмена»

 •Игра-эстафета «Биатлон»

•Интегрированная непосредственно – образовательная деятельность по физической культуре с использованием ИКТ технологий в подготовительной группе «Готовимся к Олимпийским играм»

*Познавательно-исследовательская*

•Отгадывание загадок «Спортивные атрибуты»

•Рассматривание иллюстраций «Зимняя, летняя олимпиада»

•Познавательные беседы «Спорт и спортсмены», «Символика Олимпийских игр», «Знаменитые олимпийцы современности»

Игровая

•Сюжетно-ролевая игра «Веселая спартакиада»

 Режиссерская игра «Малые олимпийские игры»

•Логоритмика «Физкульт-привет!»

• Игры – эстафеты.

•Игротека «Мой веселый звонкий мяч»

*Коммуникативная*

 •Словесная игра «Назови лучшие качества спортсмена»

•Рисование «Олимпийский огонь», «Укрась флаг»

•Оформление стенгазеты с детьми «Будущие олимпийцы!»

•Сотворчество детей и родителей «Мой любимый вид спорта»

Музыкально-художественная

•Слушание песен о спорте, спортивных маршей

•Этюды с музыкальным сопровождением «Лыжник», «Фигурист», «Футболист», «Хоккеист»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.

2. Подготовка атрибутов и символики Олимпиады.

3. Консультация для родителей « Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Спорт в жизни людей», «Зачем занимаются физкультурой»

4. Анкетирование «Какое место занимает физическая культура в вашей семье»

5.Совместный просмотр презентации «История возникновения Олимпийских игр»

**Методическое обеспечение:**

1. Интернет ресурсы.

2. Виммерт, Йорг. Олимпийские игры. –М. : ООО ТД «Издательство Мир книги».

3. Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б., Проектный метод деятельности дошкольного учреждения: М. : АРКТИ, 2005.

4. Филиппова С. О., Волосникова Т. В. Олимпийское образование дошкольников. СПб. : Детство – Пресс, 2007.

5. Харченко Т. Е. «Физкультурные праздники и развлечения». Детство – Пресс, 2009.

6. Цветкова О. В. Взаимодействие детского сада и семьи в олимпийском образовании дошкольников. – СПб. : АНО «Гелиос», 2010;

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

       Подводя итог проекта «Олимпийские игры», нужно отметить, что поставленные задачи и цели были реализованы. Проект оказался интересным, творческим, ярким, ребята многое узнали о спортивных соревнованиях, об Олимпийском движении, о спорте, попробовали свои силы, ощутили вкус первых побед и поражений.