**МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики**

**Конспект сюжетно-игрового физкультурного занятия**

**«Путешествие в город мячей»**

**Подготовила:**

 **Воспитатель Столярова Э.М.**

**«Путешествие в город мячей»**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи**: - формировать двигательные навыки и умения, как отдельных двигательных действий, так и в сочетании, развивать умение переходить от выполнения одних движений к выполнению других;

-содействовать развитию пространственных ориентировок в статике и динамике;

-создавать условия для развития ловкости, гибкости, общей и мелкой моторики;

-обучать в прокатывании мяча по ограниченной поверхности и бежать за ним;

-совершенствовать технику метания мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой.

**Воспитательные задачи:** - воспитывать интерес к занятию физической культурой, вызвать радость и удовольствие от совместных игровых действий.

- формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной активности;

- воспитывать положительное отношение друг к другу путем совместных игр.

**Оздоровительные задачи:** - формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку;

**Оборудование:** резиновые мячи большого размера на каждого ребенка, кольцеброс 8 штук, корзина, резиновые мячи малого размера по 6 штук на каждого ребенка, контейнер 8 штук, корзина, большой новый мяч « Королева мячей», канат, модули 6 штук.

**Ход занятия:**

- Сегодня я приглашаю вас в страну мячей, а встречает нас сама Королева Давайте покажем ей как мы ловко умеем играть с разными мячами.

- Обычная ходьба друг за другом.

В гости мы к мячам идем

Топ, топ, топ, топ

Эй, дружок, не отстаем

Топ, топ, топ, топ

- Бег друг за воспитателем

А теперь бегом, бегом

Пробежимся ветерком.

Мы бежали, мы бежали

И нисколько не устали.

- Ходьба друг за другом

А теперь опять пойдем

Топ, топ, топ

Дружно к мячикам встаем.

(построение детей вокруг заранее разложенных мячей)

- Ребята, давайте покажем Королеве мячей, какие мы умеем выполнять упражнения с мячом.

**О.Р.У. с мячом**

1. «Покажи мяч». И.п. ноги на узенькой дорожке, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, опустить, вернуться в и.п. (3- 4 раза)

2. «Наклонись». И.п. ноги на широкой дорожке, мяч в обеих руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, вернуться в и.п. (3- 4 раза)

3. «Приседай». И.п. ноги на узенькой дорожке, мяч в обеих у груди. Присесть, коснуться мячом пола, вернуться в и.п. ( 3- 4 раза)

4. «Попрыгаем как мячики». И.п. стоя, ноги на узенькой дорожке, мяч положить на кольцеброс, руки на поясе. Прыжки около мячика в чередовании с ходьбой.

- Молодцы ребята, Королева довольна вами. Вы все хорошо постарались.

А теперь мы мячи держим, не отпускаем, с ними дальше поиграем.

**О.В.Д.**

1. Прокатывание мяча между модулями (показ воспитателя с объяснением)

- У фишки я ставлю мяч на пол, толкаю мяч вперед пальчиками снизу двумя руками и сильно, чтобы мяч далеко покатился. Потом бегу по узенькой дорожке за мячом и возвращаюсь, встаю в конец очереди и еще раз выполняю упражнение(2-3 раза)

2. Метание маленьких мячей в корзину (3 раза)

- Большие мячи устали, пусть они отдохнут, а мы поиграем с маленькими мячами. А я положу канат кругом, в середину поставлю корзину. (Дети берут каждый по контейнеру и встают вокруг за канатом). Настя, покажи, пожалуйста детям, как надо бросать мячики, я помогу подсказкой.

Держим мячики руками

Чтоб они не убежали.

Ножки ты чуть-чуть расставь,

Делай энергичный взмах,

Мячик, мячик полетай

И в корзину попадай.

У черты мы дружно встали

Ручки с мячиком подняли

Будут мячики летать

Будем с ними мы играть.

**Подвижная игра «Собери мячи правильно»**

А теперь, малыши,

Мы побегаем от души.

Соберем мячи в корзину.

Большие мячи – в одну корзину,

А маленькие – в другую корзину (под веселую музыку дети собирают рассыпанные мячи в разные корзины)

- Вот молодцы, ребята! Вы показали Королеве мячей какие вы шустрые и быстрые, ловкие и меткие. А теперь мы отдохнем и поиграем в игру «Все захлопали в ладоши».

Все захлопали в ладоши

Ножки, ножки застучали

Громче и быстрее.

По коленочкам ударим

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем

Выше, выше, выше.

Закружились наши ручки

Снова опустились.

Покружились, покружились

И остановились.

- Вот как здорово мы поиграли в волшебной стране мячей. Надеюсь, вам понравилось. Вы были молодцы, ловко и быстро бегали, играли с мячами. А давайте пригласим Королеву мячей к нам в группу и на прогулку.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» на тему:

**«Клубочки для котят»**

**Программное содержание:**

- обучать детей рисовать печатками из картофеля;

- совершенствовать умение детей прижимать печатку к штемпельной подушке;

- вызывать у детей эмоциональный отклик, желание пожалеть и помочь;

- поддерживать речевую активность, стремление вступать в речевое взаимодействие, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо;

- продолжать обучать группировать по цвету, закреплять знание цветов (красный, зеленый);

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Словарная работа:** теплая, ласковая, пушистая, зеленый, желтый, красный.

**Предварительная работа:** рассматривание картины «Кошка с котятами», чтение художественной литературы, беседы с детьми.

**Материалы к занятию**: игрушка котенок, корзинка, клубочки ниток, альбомные листы с нарисованным котенком на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

За дверью раздается мяуканье.

- Ребята послушайте, что это за звуки? (*ответы детей*)

- Кто это мяукает? (*воспитатель выглядывает за дверь и вносит кошку-игрушку*). Кто мяукал у дверей, открывайте поскорей. Это Мурка к нам пришла. Давайте пригласим ее к нам. Ребята, давайте поздороваемся с кошечкой, погладим ее, посмотрите какая она гладкая, теплая, добрая, ласковая, красивая, какие у нее усики, лапки, глазки, ушки.

***Как у нашего кота***

***Шубка очень хороша***

***Острые ушки,***

***На лапках подушки***

***Как у котика усы***

***Удивительной красы***

***Глазки смелые***

***Зубки белые.***

- Ребята, мне Мурка на ушко нашептала, что ей хочется поиграть с нами. Она принесла для нас клубочки ниток. Посмотрите, ребята, выберите себе клубочек, какой вам нравится. Потрогайте клубочки, какие они мягкие, пушистые, круглые. Из них можно связать кофточки, носочки, шапочки. Детки давайте покатаем клубочки ладошкой, здорово получается, а теперь другой ладошкой. Ребятки, а почему клубочек так хорошо катится?

- Он как шарик круглый, похож на мячик.

- А теперь давайте поможем Мурке собрать все клубочки. Вот тут три корзины: красный, желтый, зеленый. Положите свои клубочки в корзину такого же цвета.

- Сережа, у тебя какого цвета клубочек? Ответ: *Красного*.

 Положи в красную корзину и т.д.

- Молодцы ребята, Мурке очень понравилась наша игра.

Детки, а как мяукают котята, громко или тихо? (*ответы детей*)

- Помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко (*дети мяукают*) Молодцы.

Теперь как большие кошки – громко.(*дети мяукают*)

 Покажите как пьют котята молоко?

- Котята молока попили и испачкались. Котятам надо умыться. Покажем, как котята умываются.

**Игра «Котята»** (*дети выполняют движения по тексту*)

***Пушистые комочки***

***Умыли лапкой щечки,***

***Умыли лапкой носик,***

***Умыли лапкой глазки –***

***Правый глазик, левый глазик.***

***Умыли лапкой ушки***

***Правое ушко, левое ушко,***

***А ушки у котят, как домики стоят.***

(*постановка игровой и учебной задачи*)

- Ребята, Мурка к нам пришла не одна, а с своими друзьями котятами. Посмотрите, они прибежали прямо к вам на столики (*раздать листы с нарисованными котятами*). Ребята, а вы хотите нарисовать котятам клубочки ниток? Сначала, подойдите пожалуйста к мольберту. Я вам покажу, как надо нарисовать клубочки ниток печатками из картофеля. Печатки создаются для нанесения узора или какого-либо рисунка на бумагу. Сегодня у нс печатка будет изображать клубочек ниток. Смотрите внимательно: печатку я прижимаю к штемпельной подушке и наношу оттиск на бумагу. Вот и получился красивый, яркий, зеленый клубочек.

 А теперь все садимся на свои места, засучим рукава, чтобы не испачкаться, возьмем оттиск в руки, выберем краску, сядем прямо и начнем работать. Берем оттиск, прижимаем к штемпельной подушке и прикладываем к листу бумаги, к ногам котенка.

Вот какие красивые клубочки у вас получились яркие, красивые, сочные, разные.

- Ребята, как обрадовались ваши котята. Какие красивые клубочки вы нарисовали. Клубочки получились круглые, разноцветные.

- Какого цвета нарисовала Аня? Лиля? Сережа? Нашим котятам будет с чем играть.

Молодцы, ребята. Я очень рада, что мы сумели развеселить Мурку и котят. Они будут играть нашими разноцветными клубочками.

 А мы поиграем в игру **«На ковре котята спят».**

***- На ковре котята спят,***

***Просыпаться не хотят,***

***Тихо спят, спина к спине,***

***И мурлыкают во сне.***

***Вот на спинку вы легли,***

***Расшалилися они,***

***Лапки вверх и все подряд,***

***Все мурлыкают, шалят.***

***Вот идет лохматый пес,***

***И зовут его Барбос,***

***Здесь котята все шалят?***

***Расшугаю всех котят – ГАВ!***

(*действия выполняются на ковре, в соответствии с текстом*)

- Ребятки, Мурка с котятами приготовили для вас сюрприз.

- Хотите узнать что там находится? (*Оветы детей*).

Мурка клубочки ниток превратила в мячики. Сейчас мы с вами пойдем гулять и возьмем мячики на улицу, будем с ними играть.