

Летнее учреждение с дневным пребыванием на время летних каникул «Семицветик»
при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением
отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики

Утверждаю:
начальник смены летнего учреждения
с дневным пребыванием
на время летних каникул «Семицветик»
при МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары
_____ И. А. Казакова

ПРОГРАММА
работы летнего учреждения
с дневным пребыванием на время летних каникул
«Семицветик»
при МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары

Сроки реализации программы:
01-30 июня 2023 г.

Авторы программы:
Маланьина Н.А. учитель начальных классов,

Программа рассмотрена
на заседании педсовета
17.02.2022 г.
Протокол № 59

«Семь цветов у радуги, семь цветов у радости!
Вы, конечно, поняли - это наш девиз».

Паспорт программы

Наименование программы	Программа летнего учреждения с дневным пребыванием на время летних каникул «Семицветик» при МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары
Автор	Маланьина Н. А., учитель начальных классов
Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, пробуждения чувства долга, формирования патриотического сознания, желания изучить историю родного края.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для организованного отдыха детей.2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.3. Осуществление личностного развития детей и подростков через индивидуальные и коллективные формы деятельности.4. Пропаганда к осознанному выбору здорового образа жизни;5. Воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи;6. Формирование позитивного отношения к природе как к общему дому;7. Формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну;8. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
Принципы и сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Принцип гуманизации отношений.2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.3. Принцип демократичности.4. Принцип дифференциации воспитания.5. Принцип творческой индивидуальности. Срок реализации: 1 июня – 30 июня 2023 года.
Содержательные блоки программы	Программа предполагает ориентацию детей на общечеловеческие ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания. Культура, Мир, Земля, Природа. Разнообразие форм, методов и содержания детской деятельности заложено в трех ведущих социально-педагогических блоках: «Здоровье», «Развитие», «Досуг».
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• укрепление физического здоровья детей, повышение их энергетического потенциала;• осознание каждым подростком важности в сохранении и укреплении своего здоровья;• осознание школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность через мониторинг патриотических качеств обучающихся;
Основные индикаторы эффективности	<ol style="list-style-type: none">1. Постановка реальных целей и планирование результата программы.

программы	<ol style="list-style-type: none"> 2. Заинтересованность педагогов в реализации программы. 3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, взаимное творческое сотрудничество. 4. Степень удовлетворенности детей предложенными видами деятельности. 5. Отзывы администрации и родителей о деятельности лагеря. 6. Желание участвовать в работе на следующий год.
Ресурсное обеспечение реализации программы	<p>Нормативно-правовое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребенка. 2. Закон РФ «Об образовании» (от 22 августа 2004 г. № 122 - ФЗ) 3. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ. 4. Послание Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию РФ от 5 ноября 2008 года. 5. Положение о пришкольном оздоровительном лагере. 6. Инструкции: должностные инструкции, инструкции по охране труда. <p>Информационное обеспечение:</p> <p>Создание баннера на сайте школы «Лето – 2023».</p>
Режим работы летнего учреждения с дневным пребыванием на время летних каникул «Семицветик - 2021» при МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары	<p>8.30 – Сбор детей: Вы пришли, ребятки? Мы вам рады, детки!</p> <p>8.45 – Утренняя зарядка: Чтобы быть весь день в порядке, Будем делать мы зарядку!</p> <p>9.00 - Линейка</p> <p>9.30 – Завтрак: Вот столовая зовет, Завтрак вкусный нас там ждет!</p> <p>10.00 – 11.00 – Работа кружков: Кто-то идет танцевать, Кто-то петь и рисовать, Третьи будут уж писать, Мастерить и вышивать.</p> <p>11.00 – 12.30 – Мероприятия лагеря по плану: Чуть немного передохнем, Тесты, опросы проведем. Выберем себе занятие, Проведем мероприятие.</p> <p>12.30 – 13.30 – Отрядные дела: Лучше лагеря нет места на свете – Знают наши взрослые, знают наши дети. Любим вместе заниматься в отряде, Будет всем весело, будут все рады!</p> <p>13.30 – Обед: Из столовой вкусный запах... Время обеда уж настало. Не успеешь даже ахнуть! Мы наелись до отвала.</p> <p>14.15 – 14.30 - Линейка и уход детей домой: Сегодня пойдем мы домой.</p>

А завтра с утра снова в лагерь!	
Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вестник образования. Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки России. Первое полугодие 2009 г. М.: ПРО-ПРЕСС, 2009. 2. Воспитание школьников, 2009, №№1-4. 3. Книга психологических тестов. / Сост. А.Ланская.- М.: ООО «Мир книги», 2004. 4. Народная школа, 2008, № 3. 5. Народное образование, 2008, № 3. 6. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, 2004, № 6. 7. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007, №12.

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Лето- время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала. Летний лагерь с дневным пребыванием детей выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В актуальности программы было отмечено, как остро стоит вопрос о сохранении и укреплении здоровья учащихся. Не исключение и наша школа. За учебный год учащимися 1-5 классов нашей школы было пропущено большое количество уроков по болезни. Учителя нашей школы стараются снизить показатель заболеваемости детей: проветривают классы, проводят физкультминутки на каждом уроке, проводят одну из перемен на свежем воздухе, следят за нагрузкой детей, проводят беседы о здоровом образе жизни, участвуют во всех школьных Днях здоровья с привлечением родителей, в веселых стартах. Но этого очень мало. К сожалению, не так много детей посещают спортивные секции вне школы. Большую часть свободного времени детей занимает компьютер.

Анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т. д. Доказано, что, если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

Цель нашей работы в пришкольном лагере не только укрепить здоровье детей, расширить знания о спортивных секциях, но и дать представление о здоровом образе жизни.

Каждый день будет начинаться с зарядки, а за смену будут проведены всевозможные спортивные праздники (Веселые старты, Малые Олимпийские игры, День Здоровья, и т.д.). Большое внимание будет уделяться подвижным играм на свежем воздухе.

В лагере дети разучат новые детские песни, научатся делать интересные поделки из бумаги.

Все вышеперечисленное, мы надеемся, поможет нам в реализации нашей программы и достижении целей и задач, которые мы поставили.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной (оперативной), т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7-12 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 20 человек для 1-5 кл.

Актуальность программы «РАДУГА»

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему.

Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но также очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Л.С. Выготский отмечал: «Природа творчества едина, а потому творческие способности, будучи сформированы с помощью художественной деятельности, универсальны, так как относительно легко трансформируются в другие виды и сферы деятельности».

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

1. Цель программы: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

2. Задачи:

1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

2. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

3. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

5. приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

6. формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

7. создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
8. организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
9. формирование у ребят навыков общения и толерантности.

3. Принципы:

Программа летнего учреждения с дневным пребыванием на время летних каникул «Семицветик» при МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары «РАДУГА» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «СЕМИЦВETИК» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей «Радуга».

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Направления деятельности:

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Интеллектуальный модуль
- Физкультурно – оздоровительный модуль
- Патриотический модуль
- Художественно – творческий модуль
- Досуговый модуль
- Трудовой модуль

Интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний детей об окружающем мире; • Удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Викторины, ребусы, кроссворды • Игры на логическое мышление • Игры по станциям

Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
--------	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивные игры на стадионе, в спортзале • Подвижные игры на свежем воздухе • Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты») • Беседы, лекции «Мое здоровье» • Выпуск листовок «МЫ ЗА ЗОЖ»
---	--

Художественно – творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»), • Конкурсные программы • Творческие конкурсы • Игровые творческие программы • Концерты

Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности • Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. • Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<ul style="list-style-type: none"> • Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) • Общественно значимый труд

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. • Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный конкурс • Подвижные народные игры • Конкурсная программа • Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.• Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">• Мероприятия различной направленности• Игры• Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.• Тематические сборы и линейки

5. Механизм реализации программы.

Летнее учреждение с дневным пребыванием на время летних каникул «Семицветик» при МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, патриотизма, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Программа «РАДУГА» заключается в стремлении придать детско-юношеской инициативности и активности социально-позитивный характер. Программа предполагает ориентацию детей на общечеловеческие ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания. Культура, Мир, Земля, Природа.

Основные формы работы: сюжетно-ролевые, имитационные, познавательные, развлекательные игры; мастер-классы по интересам; образовательные экскурсии и походы, тестирование и анкетирование и др.

Разнообразие форм, методов и содержания детской деятельности заложено в трех ведущих социально-педагогических блоках: «Здоровье», «Развитие», «Досуг», реализующихся в процессе проведения разнообразных тематических смен.

1. Блок «Здоровье»

включает в себя социально-оздоровительные и досуговые мероприятия, проводимые не только медицинскими работниками, но и педагогами. Этот блок состоит из четырех составляющих, взаимодействующих и взаимодополняющих друг друга: природно-климатической, оздоровительной, психологической.

2. Блок «Развитие»

включает в себя процесс последовательных внутренних и внешних изменений в ребенке и направлен на включение его в социальные связи. Отсюда наполнение ежедневной деятельности составляет:

- практическая деятельность (спорт, кружки и т.д.);
- эстетическое воспитание (музыка, театр, живопись, импровизация и т.д.);
- экологическое воспитание (трудовая деятельность, экоигры);
- интеллектуальное развитие (экскурсии, познавательные игры, викторины и конкурсы).

3. Блок «Досуг»

досуговая деятельность с преобладанием игровых форм творческого развития, прогулок на природу, отдыха, самообразования.

Предполагаемые игры, конкурсы и развлечения могут быть внутриотрядные, межотрядные и общелагерные, в которых участвуют и взрослые и дети.

Многообразие форм и методов проведения организованного досуга также предполагает и возможность ребенка побыть наедине с собой, что реализует право ребенка на свободное время.

Нами рассматриваются основные функции свободного времени по 5 позициям:

1. Разрядка и восстановление.

В лагере ребенок попадает в новое качественное состояние, способствующее установлению состоянию покоя, расслабленности, снятия напряженности, позволяющее сбросить груз школьных и других накопившихся за год проблем. Отдых, дающий возможность восстановления физических и психических сил.

2. Развлечение и хобби.

Возможность заняться любимым делом, поиграть, повеселиться – необходимая составляющая отдыха детей в лагере. От этого во многом зависит душевный комфорт, настроение и готовность к более значимой деятельности.

3. Саморазвитие и самореализация.

Факторы, определяющие содержание деятельности лагеря. Каникулы – наиболее благоприятная пора развития самых разнообразных творческих и физических сил юной личности.

4. Профессионально-образовательная компенсация.

Возможность получения новых знаний, умений и навыков.

5. Социализация.

Усвоение и активное воспроизводство социального быта в процессе общения и деятельности в новом временном коллективе – немаловажный фактор для развития и становления личности ребенка.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Ресурсное обеспечение программы.

Материальное обеспечение.

Для достижения оптимальных результатов реализации программы необходимо материальное обеспечение. В смене есть:

<i>Материальный ресурс</i>	<i>Количество</i>	<i>Назначение</i>
Кабинет	8	Комнаты досуга для детей
Школьная столовая	1	Место завтрака и обеда детей
Спортивный зал школы	1	Спортивные состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Актальный зал	1	Праздничные мероприятия и концерты, просмотр кинофильмов, беседы врачей о гигиене
Школьный стадион	1	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	1	Отрядные дела, игровые развлекательные программы
Школьная библиотека	1	Литература для педагогов и детей лагеря
Спортивные площадки школы (футбольное поле, баскетбольная площадка, полоса препятствий с рукоходом, лабиринтом и параллельными брусками)	5	Проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе
Спортивный инвентарь: -мячи (волейбольный и футбольный); -канат; -кегли; -скакалки;	8 1 10 8	Проведение спортивных мероприятий и подвижных игр на открытом воздухе

- обручи	8	
Музыкальный центр	1	Подготовка и проведение лагерных конкурсов и мероприятий
Канцелярские товары (карандаши, фломастеры, гуашь, акварельные краски, кисти, цветная бумага, ватман, ластики, линейки, ножницы)		Подготовка и проведение творческих конкурсов, конкурсов рисунков, оформление отрядных уголков

6. Участники программы.

1. Участниками программы «Радуга» летнего учреждения с дневным пребыванием на время летних каникул «Семицветик» при МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары являются обучающиеся школы, дети микрорайона школы, педагогические работники.
2. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, и наличии медицинской справки.
3. Комплектование педагогическими, вожатскими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
4. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

7. Кадровое обеспечение.

1. Казакова Ирина Анатольевна – начальник лагеря
2. Маланьина Наталия Александровна – заместитель начальника лагеря, старшая вожатая
3. Артемьева Жанна Владиславовна - воспитатель
4. Архипова Ирина Петровна - воспитатель
5. Горшкова Анита Валерьевна – воспитатель
6. Григорьева Диана Валерьевна - воспитатель
7. Ильина Татьяна Анатольевна – воспитатель
8. Капитонова Наталья Сергеевна – воспитатель
9. Первова Светлана Николаевна - воспитатель
10. Пименова Анна Игоревна – воспитатель
11. Трофимова Ирина Григорьевна – воспитатель
12. Абрамова Ольга Григорьевна - техслужащая

8. Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу летнего учреждения с дневным пребыванием на время летних каникул «Семицветик» при МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Старший вожатый:

- Отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- Составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.;
- Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;

- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

9. Педагогическое кредо коллектива.

«Где единение, там и победа!»
Публий.

10. Заветы детей лагеря «СЕМИЦВЕТИК».

НАШИ ПРАВА:

1. Право уважения личности.
2. Право творческого созидания (индивидуального и коллективного творчества).
3. Право познания и развития.
4. Право на информацию.
5. Право инициативы.
6. Право на ошибку.

НАШИ ЗАКОНЫ:

1. Закон территории.
2. Закон точного времени (0:0).
3. Закон доброго отношения.
4. Закон здорового образа жизни.
5. Закон уважения (личности человека, традиций и обычаев, чужого труда, чужого мнения).
6. Закон творчества и красоты («В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»).

11. Солнечная активность.

СОЛНЕЧНАЯ АКТИВНОСТЬ – своеобразный процесс соревнования, процесс наблюдения, оценки и прогноза состояния.

Коэффициент активности определяется по следующим параметрам:

- Красный победа, успех
- Оранжевый творчество
- Желтый лидерство, активность, инициатива, организация чего-либо
- Зеленый трудолюбие

12. Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

В течение учебного года периодически проводились занятия с учащимися старших классов (будущими вожатыми) в «Школе вожатского мастерства».

Данный этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего учреждения с дневным пребыванием на время летних каникул «Семицветик» при МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности «РАДУГА» летнего учреждения с дневным пребыванием на время летних каникул «Семицветик» при МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «РАДУГА»;

- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

13. Содержание программы.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Отделом управления образования г.Чебоксары - совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем учреждении с дневным пребыванием на время летних каникул «Семицветик» при МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- проведение утренней зарядки, различной направленности;
- проведение спортивных соревнований и первенств по футболу, пионерболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, армрестлингу;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация подвижных игр на свежем воздухе, пеших прогулок;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивный праздник «Малые олимпийские игры»;
- знакомство ребенка с различными народными играми;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- участие в городских и районных спортивных мероприятиях.

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический

- **Практический.**

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;

- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Психолого-валеологическая работа.

Виды деятельности:

- Психофизиологическое наблюдение периода адаптации детей в новом коллективе.
- Профилактические беседы с врачом лагеря, врачами СЭС по вопросам личной гигиены.
- Индивидуальные консультации психолога лагеря.
- Организация и проведение практических занятий с детьми по оказанию первой медицинской помощи;
- Наблюдение за санитарным состоянием помещений – питьевого и температурного режима, проветривания, освещенности и т.д.
- Контроль организации питания отдыхающих;
- Развитие коммуникативных умений, обучение навыкам бесконфликтного общения;
- Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни;
- Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игры «Будем знакомы!», «Инвентаризация»;
- Коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проводимые медицинским работником и воспитателями: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?»;
- Рейды «Чистый отряд», «Мой додыр»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Спортивные эстафеты по ПДД «Дорожный калейдоскоп»; беседы «Безопасность на дорогах»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»; «Детские правонарушения».

Работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Проведение культурно-массовых мероприятий в соответствии с тематикой;
- Организация работы кружков и студий: танцевальный, художественный, спортивный;
- Конкурсы рисунков на асфальте;
- Конкурсы плакатов и рисунков;
- Коллективно-творческие дела;
- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторины, литературная игра по сказкам А.С. Пушкина, приуроченная ко дню рождения поэта, игра по станциям; выставки поделок, «Мисс Лагеря» и многое другое;
- Участие в городских и районных мероприятиях, запланированных на летний период.

Гражданско-патриотическая работа.

- Конкурс рисунков
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- День Памяти (22 июня);
- Проведения конкурса «Край родной – чувашский край»

Экологическая деятельность.

- Операция “Чистый двор” (экологический десант по прилегающей к лагерю территории);
- Познавательно-игровая интерактивная программа «Природа моего края»;
- Конкурс рисунков “Природа кричит SOS!”
- Квест «Экомарафон»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Аналитическая деятельность по работе программы «РАДУГА» (диагностика)

- Предварительный сбор данных на воспитанников летнего учреждения с дневным пребыванием на время летних каникул «Семицветик» при МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары (анкетирование родителей).
- Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения).
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
- Анализ участия отряда в творческих делах, уровень активности и достижений проводятся на отрядных кругах.
- Анализ городских и лагерных мероприятий.
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.
- Анализ работы программы «РАДУГА» в заключительный день работы летнего учреждения с дневным пребыванием на время летних каникул «Семицветик» при МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары.

14. План работы летнего учреждения с дневным пребыванием на время летних каникул «Семицветик» при МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары с 1 по 30 июня 2023 года

Название мероприятий	Дата	Краткая информация о мероприятии	Ответственный	Место проведения
1. Организационные мероприятия по приему детей и распределению их по отрядам 2. Игровой час «Играю я – играю друзья» 3. Конкурс рисунков «Здравствуй, лето» 4. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим).	1.06	1. Прием и распределение детей по отрядам 2. Игры на знакомство, сплочение детей. 3. Рисунки на асфальте	Начальник лагеря Старшая вожатая Маланьина Н. А. Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А. Вожатые, воспитатели	Школа Школа Двор школы Школа
1. «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 2. «Закаливание». 3. Игры на свежем воздухе. 4. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки).	2.06	1. Инструктаж 2. Минутка здоровья 3. Игры, пословицы о здоровье 4. Представление отрядного уголка	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Школа Школа
1. «Победитель простуды». 2. «Волшебный солнца свет», 3. «Мы – одна команда!» (Знакомство отрядов друг с другом; творческая презентация визиток, названий и девизов).	5.06	1. Минутка здоровья 2. Инструктаж, просмотр видеоролика. 3. Игровая программа	Вожатые, воспитатели	Отрядные места Актовый зал
1. Пушкинский диктант 2. «Дню рождения А.С. Пушкина посвящается...» - день по сказкам А.С. Пушкина	6.06	1. Конкурс рисунков 2. Квест	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А., вожатые, воспитатели	Отрядные места Актовый зал
1. Мастер-классы 2. «Правила личной гигиены». 3. «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?». 4. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни».	7.06	1. Работа кружков 2. Минутка здоровья 3. Инструктаж 4. Спортивные легкоатлетические состязания	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.,	Отрядные места Стадион
1. «Правила пожарной безопасности». 2. «Лекарственные растения».	8.06	1. Инструктаж», просмотр видео 2. Минутка здоровья 3. Знакомство с	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Отрядные места Актовый зал

	3.«Ларец народной мудрости». 4.Подвижные игры на свежем воздухе		устным народным творчеством народов России.		
	1.Мастер-классы 2. «Будь осторожен на дороге». 3. «Там на неведомых дорожках».	9.06	1.Работа кружков 2. Минутка здоровья 3. Инсценировка народных сказок	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Отрядные места Актовый зал
	1. «В ритмах детства». 2. «Открываем Россию». 3. «Символика Российской Федерации» 4.«Люблю тебя, Россия!»	11.06	1. Флешмоб 2.Тематический час 3.Творческий конкурс , посвященный Дню России	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Школа Двор школы
	1.Мастер-классы 2.«Друзья Мойдодыра». 3..Подготовка к танцевальной программе 4. Просмотр фильма-сказки.	13.06	1.Работа кружков 2. Минутка здоровья	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Отрядные места
	1. «Правильное питание» 2. Игры на свежем воздухе 3. «Танцуем вместе!»	14.06	1.Минутка здоровья 2. Танцевальная программа (знакомство с национальными танцами России)	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Отрядные места Актовый зал
	1. Мастер-классы 2. Спортивные эстафеты по ПДД «Дорожный калейдоскоп» 3.«Во что играли наши предки»	15.06	1. Работа кружков 2.Закрепление правил дорожного движения 3. Час игры на спортивной площадке.	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Актовый зал Школа
	1. «Развивай силу и выносливость». 2. «Эврика!». 3.Шахматно-шашечный турнир. 4.Знакомство детей с великими личностями России и Чувашии.	16.06	1. Минутки здоровья 2. Конкурсная программа 3.Первенство по шашкам-шахматам	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Отрядные места Спортивная площадка
	1. Мастер - классы 2. «Первая помощь при ожогах» 2. Игра «Крестики-нолики»	19.06	1. Работа кружков 2. Минутка здоровья 3. Творчески – развлекательное мероприятие	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Отрядные места Актовый зал
	1. «Закаливание». 2. Мисс лагеря 3. Посещение школьной библиотеки	20.06	1. Минутка здоровья 2.Творческое выступление девочек, развитие уверенности, повышение самооценки	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Отрядные места Актовый зал
	1. Мастер - классы	21.06	1. Работа кружков	Вожатые,	Отрядные

	2. «Природное богатство Чувашии.» 3.Создание экологического постера и его защита. 4.Игры на свежем воздухе.		2. Конкурс рисунков 3.Формирование экологической культуры	воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	места Актовый зал
	1. Беседа «Не забыть нам этой даты». 2.Экскурсия в школьный музей «Армейская слава». 3.Конкурс рисунков на асфальте «Мир нужен всем!». 4. Чтение стихов и рассказов о войне. «Нас война отметила меткой особой...».	22.06	1.Посвящена памятным датам нашей Родины 2.Посвящен борьбе за мир, против войны	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Двор школы Актовый зал Двор школы
	1. Мастер-классы 2. «Люблю, тебя, Чувашия родная» 3. Конкурсная программа «Край родной – чувашский край»	23.06	1. Работа кружков 2. Челлендж 3. Закрепление истории и культуры родного края	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Отрядные места Актовый зал Школа
	1. «Осанка – основа красивой походки». 2.«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	26.06	1.Минутка здоровья 2.Игра по станциям	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Отрядные места Школа
	1. Мастер - классы 2. «Хочу быть вежливым!». 3. «Без березки не мыслю России». 4. Игры на свежем воздухе.	27.06	1. Работа кружков 2. Беседы о том, как вести себя в общественных местах (библиотеке, кинотеатре, музее и др.) 3.Викторина	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А. Вожатые, воспитатели	Отрядные места Стадион Отрядные места
	1. «Берегите глаза». 2. «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 3.«Витамины – залог здоровья». 4. «Экспедиция вкусов».	28.06	1. Минутка здоровья 2. Беседа 3.Викторина 4. Настольная игра	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Отрядные места
	1. Мастер - классы 2.Город мастеров 3. «Мы еще вернёмся!».	29.06	1. Работа кружков 2. Отчетное выступление кружков 3.Конкурс рисунков	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Отрядные места Актовый зал
	1. Закрытие смены Праздничный концерт. 2. Экологический десант «Чистый двор	30.06	1.Прощальные огоньки	Вожатые, воспитатели Старшая вожатая Маланьина Н. А.	Актовый зал Территория школы

15. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- ❖ положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- ❖ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- ❖ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- ❖ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- ❖ формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;
- ❖ психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психоактивных и др. вредных для здоровья веществ, ежедневные занятия физкультурой и спортом;
- ❖ мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
- ❖ укрепление здоровья детей;
- ❖ создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- 4.Вестник образования. Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки России. Первое полугодие 2009 г. М.: ПРО-ПРЕСС, 2009.
- 5.Воспитание школьников, 2009, №№1-4.
- 6.Книга психологических тестов. / Сост. А.Ланская.- М.: ООО «Мир книги», 2004.
- 7.Народная школа, 2008, № 3.
8. Народное образование, 2008, № 3.
- 9.Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, 2004, № 6.
- 10.Нормативные документы образовательного учреждения,2007, №12.