

Артикуляционная гимнастика в домашних условиях

Каждому родителю известно, что гимнастика для рук и ног нужна для того, чтобы их дети были здоровыми, сильными и ловкими. Однако не все знают, что язык – это главная мышца органов речи, и его так же немаловажно укреплять с помощью специальных упражнений.

Правильная и красивая речь – это одно из самых важных условий для всестороннего и полноценного развития дошкольника, его успеваемости в детском саду, а в недалеком будущем и в школе.

Чтобы четко и разборчиво произносить слова, необходимо укреплять речевой аппарат – для этого и нужна артикуляционная гимнастика, которая помогает хорошо натренировать губы, язык, нёбо и другие мышцы, участвующие в процессе звукопроизношения.

Выполнять простые и понятные упражнения для развития органов артикуляции можно начинать с раннего возраста. Детям 2-4 лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка. Дети пяти, шести лет и далее смогут при помощи артикуляционных упражнений во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.

Преодолеть или предупредить нарушения в речи у ребенка поможет родителям артикуляционная гимнастика. Однако есть некоторые требования для того, чтобы результат был исключительно направлен в положительную сторону.

Учитель-логопед, Казакова А.А., подготовила рекомендации для родителей по проведению артикуляционной гимнастики в домашних условиях:

1. Подготовьте место: стол, стулья, зеркало, в котором малышу будет видно себя и взрослого.

2. Подберите комплекс упражнений, который соответствует возрасту вашего ребенка. Вы также всегда можете обратиться за советом к логопеду.

3. Заранее подготовьтесь перед проведением, изучите материал, распечатайте веселые картинки, найдите в арсенале смешные маски или любимую игрушку вашего ребенка. Это необходимо для привлечения внимания и стимулирования в процессе занятия.

4. Лучше всего проводить артикуляционную гимнастику ежедневно спустя 1-2 часа после приема пищи.

5. Проводить артикуляционную гимнастику не более 10 минут. При этом не нужно стараться выполнять много упражнений – на первых порах достаточно 2-3 за одно занятие.

6. Каждое упражнение нужно повторять не менее 3 раз. При этом нужно следить за качеством – если оно ухудшилось, то вполне вероятно, что ребенок устал.

7. Занятия предполагают, что взрослый сначала сам показывает, как выполнять то или иное упражнение. Далее он контролирует выполнение со стороны малыша.

8. Помните о том, что дети в раннем возрасте очень чутки к похвале. Не стесняйтесь выражать свои эмоции, хвалить ребенка за правильное выполнение упражнений.

Важно! Если у ребенка после длительных домашних занятий улучшений в речи нет, то обязательно обратитесь за помощью к специалисту.

Таким образом, целенаправленные упражнения помогают подготовить артикуляционный аппарат к правильному произнесению нужных звуков, а также укрепить мимическую мускулатуру и дыхательную систему. Грамотная, четкая, чистая и ритмичная речь ребенка – это не дар, она приобретается благодаря совместным усилиям педагогов, родителей и многих других людей, в окружении которых малыш растет и развивается.