


Рассмотрено  
Управляющим советом  
МБОУ «Трехбалтаевская СОШ»  
Шемуршинского МО  
Чувашской Республики  
Председатель   
А.Г. Минуллова  
(протокол от 28.03.2023 г. № 2)

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Трехбалтаевская средняя общеобразовательная школа»  
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики  
за 2022 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Трехбалтаевская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

1.2. Юридический адрес

429182, Чувашская Республика, Шемуршинский район, село Трехбалтаево
ул. Октябрьская, дом 28.

1.3. Фактический адрес

429182, Чувашская Республика, Шемуршинский район, село Трехбалтаево
ул. Октябрьская, дом 28.

Телефон  Факс  e-mail

1.1. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
429170, Чувашская Республика, Шемуршинский район, с. Шемурша, ул. Советская, д. 8
тел./факс: 8(83546) 2-32-48 / 8(83546) 2-39-04

1.2. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное образование	РО 043597	21.03.2012 №930	бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

1.3. Свидетельство об аккредитации

Серия	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 №0000407	01.02.2014г. №454	18.02.2026

1.4. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Емдиханова Раиле Мегсумовна, директор
Учитель татарского языка и литературы

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Стратилатова Надежда Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Учитель русского языка и литературы
Сандркина Светлана Ревовна, заместитель директора по воспитательной работе,
Почетный работник общего образования РФ, учитель чувашского языка и литературы

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 - 9-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и работник по обслуживанию здания проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В программу воспитания школы включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная компонента деятельности школы является сегодня неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

В 2022 году в школе разработана программа воспитания на 2022-2026 учебные годы. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС, разработана и утверждена с участием Педагогического совета

школы, Управляющего совета и органов ученического самоуправления, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Модулями воспитательной работы стали: «ключевые общешкольные дела», «самоуправление», «детские общественные объединения», «курсы внеурочной деятельности», «профорientация», «классное руководство», «школьный урок», «экскурсии и походы», «школьные медиа», «работа с родителями», «социальное партнерство», «профилактика и безопасность».

В течение учебного года проведен ряд мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% обучающихся.

Приоритетной формой работы остаются коллективные творческие дела, сплотившие разновозрастный ученический коллектив и способствующие совершенствованию школьных традиций, в которых участвуют все учащиеся МБОУ «Трехбалтаевская СОШ»:

- Акция «Внимание! Дети!»;
- Недели безопасности жизнедеятельности;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы «Терроризм и его последствия»;

- День Государственного флага. Беседы «Символика нашей страны»;
- День отказа от курения;
- День прав человека;
- Фестиваль патриотической песни «Виктория»;
- Первенство по баскетболу и волейболу;
- Игры по станциям;
- Акция «900 свечей»;
- Флешмоб «Победы»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Новогодние елки.

Вовлечение в различные мероприятия и проекты, вовлечение учащихся в волонтерское движение, различные культурно-массовые мероприятия – эффективный метод воспитательной работы. Результатом проведенной работы является:

- отсутствие воспитанников школы в числе, совершивших какие– либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- отсутствие воспитанников школы, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- снижение количества учеников, состоящих на внутришкольном учете, в течение учебного года.

Дополнительное образование.

Организация занятости учащихся в системе дополнительного образования является в школе предметом особого внимания. Ребенок в школе занят лишь часть дня. Все остальное время он проводит на улице. Поэтому организация внеурочной деятельности является важной составляющей работы по профилактике правонарушений. На базе школы организована работа кружков и действуют спортивные секции: баскетбол, волейбол. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе.

Дополнительное образование в школе функционирует стабильно и является востребованным. В целом анализ представленных показателей подтверждает эффективность проведенной педагогическим коллективом воспитательной работы по всем перечисленным направлениям. В виду отсутствия отрицательных проявлений воспитательного процесса необходимо продолжить реализацию целевых программ воспитания, направленных на формирование воспитательной системы школы. Вместе с тем, следует обратить внимание на создание условий для присвоения нравственных установок, формирования внутренней нравственной позиции личности каждого ученика. С этой целью необходимо продолжать поиск и внедрение новых форм работы с применением современных воспитательных технологий.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Направленность образовательной программы творческое объединение	Адрес	Недельная часовая нагрузка педагога	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
				кол-во часов в	кол-во часов в	кол-во часов в



				неделю/го д на группу учащихся	неделю/г од на группу учащихся	неделю/го д на группу учащихся
Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности						
1.	«Юный лесничий»	Чувашская Республика, Шемуршинский район, с.Трехбалтаево ул. Октябрьская, д. 28	2 ч.		1/34	1/34
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности						
2.	«Очумелые ручки»	Чувашская Республика, Шемуршинский район, с.Трехбалтаево ул. Октябрьская, д. 28	2 ч.	-	1/34	1/34
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно -спортивной направленности						
3.	«Баскетбол»	Чувашская Республика, Шемуршинский район, с.Трехбалтаево ул. Октябрьская, д. 28	5 ч	-	2/68	3/102

4.	«Волейбол»	Чувашская Республика, Шемуршинский район, с.Трехбалтаево ул. Октябрьская, д. 28	4 ч		2/68	2/68
5.	«Плавание»	Чувашская Республика, Шемуршинский район, с.Трехбалтаево ул. Октябрьская, д. 28	2 ч	-	2/68	
Дополнительная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности						
5.	«Робототехника»	Чувашская Республика, Шемуршинский район, с.Трехбалтаево ул. Октябрьская, д. 28	3 ч.	-	1/34	2/68

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	199	195	191
	- дошкольная группа	33	29	27

	– начальная школа	71	67	65
	– основная школа	81	84	86
	– средняя школа	14	15	13
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	1	
	– средней школе	2	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе – 2, которые обучаются на дому.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	12	100	7	58	1	8	0		0		0	
3	21	21	100	3	14	5	24	0		0		0	
4	17	17	100	7	41	3	18	0		0		0	
Итого	50	50	100	17	34	11	22	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12% (в 2021 был 22,0%), процент учащихся, окончивших на «5», - на 3,0% (в 2021 – 19,0%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	20	100	4	20	2	10	0		0		0	
6	20	20	100	8	40	1	5	0		0		0	
7	15	15	100	2	13	2	13	0		0		0	
8	14	14	100	3	21	3	21	0		0		0	
9	14	14	100	5	36	2	14	0		0		0	
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,0 % (в 2021 был 28,0%). Процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился на 1,0 % (в 2021 – 15,0%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»  
в 2021- 2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
10	7	7	100	3	43	2	29	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	2	25	4	50	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	5	33	6	40	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году повысилось с 1% до 33% по сравнению с 2021 годом. Процент учащихся, окончивших на «5» понизилось на 10% (в 2021 было 50,0%).

Сведения о количестве кружков и объединений по направлениям в МБОУ «Трехбалтаевская СОШ»

№№	Направление развития личности	Формы организации  Класс	Количество часов в неделю/в год											
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
1.	«Разговоры о важном» (каждый понедельник)	Классный час	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
		Кружок «Занимательная математика»	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34								
2.	Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Основы финансовой грамотности»					1/ 34	1/ 34						
		Кружок «Развиваем дар слова»						1/ 34						
		Кружок «Решение математических задач»									1/ 34			
		Кружок «Решение нестандартных задач»										1/ 34		
		Кружок «ЕГЭ- студия»										1/ 34		
		Программа дополнительного образования «Робототехника»								1/ 34	1/ 34	1/ 34		
		Воспитательные мероприятия тематические классные часы, предметные недели, школьные предметные олимпиады, викторины, муниципальные конкурсы	1/ 33	1/ 34	1/ 34	0,5/ 12	1/ 34	1/ 34	0,5/ 12	1/ 34	1/ 34	1/ 34	0,5/ 12	1/ 70
		Кружок «Веснушки»												
Кружок «Волшебный мир английской									2/					

		сказки»							34				
		Кружок «Нравственные основы семейной жизни»										1/ 34	
		Программа дополнительного образования «Очумелые ручки»						1/ 34	1/ 34				
		Программа дополнительного образования «Юный лесничий»								1/ 34	1/ 34		
		Воспитательные мероприятия: традиционные мероприятия, беседы, викторины, классные часы, посещение музеев. конкурсы	1/ 33	1/ 34	1/ 34	0,5/ 12	1/ 34	1/ 34	0,5/ 14	1/ 34	1/ 35	1/ 34	2/ 70
4.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34							
		Программа дополнительного образования «Баскетбол»									1/ 34	1/ 34	2/ 70
		Программа дополнительного образования «Плавание»	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34						
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, беседы, спортивные соревнования, Дни здоровья	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	0,5/ 12	1/ 34	1/ 34	0,5/ 12	1/ 35
5.	Социальное												
		Кружок «Волшебная кисть»					1/ 34	1/ 34					
		Кружок «Удивительный мир живых существ»							1/ 34				
		«Мы - здоровая страна» (волонтерское объединение)								1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34



		Кружок «Нравственные основы семейной жизни»										1/ 34	
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, беседы, тренинги, акции, конкурсы	1/ 33	1/ 34	1/ 34	0,5/ 12	1/ 34	1/ 34	0,5/ 12	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 35
5	Духовно-нравственное	Кружок «Чтение с увлечением»	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34							
		Воспитательные мероприятия: дни памятных дат, уроки мужества; торжественные линейки; акция «Часовой у Знамени Победы»; Уроки Победы, беседы, конкурсы, акции, встречи	1/ 34	1/ 34	1/ 34	0,5/ 12	1/ 34	1/ 34	0,5/ 12	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
		РДШ «Орлята»			1/ 34	1/ 34							
		РДДМ					1/ 34	1/ 34	0,5/ 12	1/ 34	1/ 34		
		Юнармия							0,5/ 12				
		Итого за неделю	10/ 330	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340
		Максимально допустимая нагрузка	10/ 330	10/ 350	10/ 350	10/ 350	10/ 350	10/ 350	10/ 350	10/ 350	10/ 350	10/ 350	10/ 350
		Всего	1320				1750				700		

Количество кружков и объединений технического творчества в общеобразовательных организациях	Численность обучающихся в кружках и объединениях технического творчества в общеобразовательных организациях	Количество кружков и объединений художественного творчества в общеобразовательных организациях	Численность обучающихся в кружках и объединениях художественного творчества в общеобразовательных организациях	Количество кружков и объединений естественнонаучного творчества в общеобразовательных организациях в школах	Численность обучающихся в кружках и объединениях естественнонаучного творчества в общеобразовательных организациях	Количество кружков и объединений физкультурно-спортивного творчества в общеобразовательных организациях	Численность обучающихся в кружках и объединениях физкультурно-спортивного творчества в общеобразовательных организациях	Количество кружков и объединений туристско-краеведческого творчества в общеобразовательных организациях	Численность обучающихся в кружках и объединениях туристско-краеведческого творчества в общеобразовательных организациях	Количество кружков и объединений социально-педагогического творчества в общеобразовательных организациях	Численность обучающихся в кружках и объединениях социально-педагогического творчества в общеобразовательных организациях
1	15	1	15	3	43	1	16	1	15	1	17

**Итоги выпускных экзаменов за курс основной общеобразовательной школы**

Предмет	Класс	Всего учеников	Писали	Средний балл за 2022 год	Средний балл за 2021 год	Средний балл за 2020
Русский язык	<b>9</b>	14 (из них 1 в форме ГВЭ)	14	<b>4</b>	<b>4</b>	Не сдавали в связи с эпидемиологическо й ситуацией
Математика	<b>9</b>	14 (из них 1 в форме ГВЭ)	14	<b>3</b>	<b>3</b>	

**Итоги выпускных экзаменов за курс средней общеобразовательной школы**

Предмет	Класс	Всего ученико в	Писали	Средний балл за 2022 год	Средний балл за 2021 год	Средний балл за 2020 год
Русский язык	11	<b>8</b>	8	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>77</b>
Математика (профильный уровень)	11	<b>8</b>	1	<b>17</b> (порог 27)	<b>50</b>	<b>71</b>
Физика	11	<b>8</b>	1	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>56</b>
Химия	11	<b>8</b>	1	<b>27</b> (порог 36)	<b>86</b>	-
Биология	11	<b>8</b>		-	<b>68</b>	-

Обществознание	11	<b>8</b>	1	<b>70</b>	-	-
Английский язык	11	<b>8</b>	1	<b>80</b>	-	-

В 2022 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2020 и 2021 годами.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	<b>13</b>	8	0	5	<b>8</b>	4	4	0	0
2020	<b>17</b>	8	0	9	<b>13</b>	3	10	0	0
2021	<b>18</b>	7	0	11	<b>5</b>	4	1	0	0
2022	<b>14</b>	6	0	8	<b>8</b>	1	7	0	0

В 2022 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе (в % соотношении) по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, тоже снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Показатели деятельности образовательного учреждения

### Показатели деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.1	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 29/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 2/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,50 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности школьного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121 / 72,9%
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 / 29,5 %
3	Муниципального уровня	34 / 20,4%
4	Регионального уровня	15 / 9,03%
5	Федерального уровня	0 / 0%
6	Международного уровня	0 / 0%
7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
10	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
<b>Оценка кадрового обеспечения</b>		
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/ 90,47%
3	Численность/удельный вес численности педагогических	18/ 90,47%



	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 9,52%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 9,52%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 / 100%
7	Высшая	10 / 47,61%
8	Первая	11 / 52,38%
9	Без категории	0 / 0%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
11	До 5 лет	0 / 0
12	Свыше 30 лет	12 / 57,14
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 42,85
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	21 / 100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 100
<b>Инфраструктура</b>		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	36 / 166
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	166 / 100
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3кв. м

