

Муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения «Стемаская основная общеобразовательная школа»
429802 Чувашская Республика, Алатырский район, село Стемасы, ул. 141 Стрелковой дивизии, д.8

Согласовано на педагогическом совете

Протокол № 4 от 14.04.2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Стемаская ООШ»
приказ № 28 от 15.04.2023 г.
_____ Н.А.Ульянова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Стемаская основная
общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2022 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года «373 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462», было проведено самообследование образовательной деятельности по итогам 2022 года по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
 - качество библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа».

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стемасская основная общеобразовательная школа»

429802 Чувашская Республика, Алатырский район, село Стемасы, ул. 141 Стрелковой дивизии, д.8

Директор школы Ульянова Надежда Анатольевна

Телефон: директор 8(83531)-64-2-10

Адрес сайта в сети Интернет stemasoosch@yandex.ru

График работы МБОУ «Стемасская ООШ» - пятидневная рабочая неделя.

Режим работы - понедельник – пятница с 8.00 – 17.00

Занятия по расписанию, начало в 8-00.

Обучение в школе проходит в одну смену, в рамках 5-ти дневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов и воспитанников дошкольных групп.

Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе - 35 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут.

Начало занятий в кружках и спортивных секциях - 15.00. Продолжительность занятий дополнительного образования - 45 минут.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики.

В соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стемасская основная общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Учреждение) является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, начального общего, основного общего образования.

МБОУ «Стемасская ООШ» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

Общее образование:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;

Дополнительное образование:

- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение может оказывать на договорной основе обучающимся, иным физическим и юридическим лицам, организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные

соответствующими основными общеобразовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, устанавливаемыми в соответствии с законом об образовании.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: в Учреждении – в форме очной, очно-заочной, заочной.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет)

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация Алатырского муниципального округа Чувашской Республики. Администрация Алатырского муниципального округа осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Алатырского муниципального округа по вопросам:

-создания, реорганизации, изменении типа, ликвидации Учреждения;

-управления и распоряжения недвижимым имуществом Учреждения;

-определения перечня особо ценного имущества, закрепленного за Учреждением, за счет средств администрации Алатырского муниципального округа, а также внесения в него изменений;

Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения недвижимым имуществом, в том числе сдачи его в аренду исполняет отдел экономики и муниципального имущества администрации Алатырского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Отдел образования администрации Алатырского муниципального округа, в том числе по вопросам назначения на должность и освобождение от должности директора Учреждения.

Начальник отдела образования – Катаев Александр Сергеевич.

Адрес учредителя: 429820 Чувашская Республика г. Алатырь улица Ленина дом 29

Справочный телефон: 8(83531)20184 2-41-46 - Специалисты отдела

2-41-46 - Информационно-методический центр

Адрес сайта в сети Интернет: <https://obrazov-ralat.edu21.cap.ru/>

Адрес электронной почты: obrazov@alatr.cap.ru

Телефон приемной администрации Алатырского района 8 (83531) 2-13-39

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБОУ «Стемасская ООШ» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Едиличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначенный отделом образования администрации Алатырского муниципального округа, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

-общее собрание работников Учреждения;

-педагогический совет;

-управляющий совет;

-общешкольное родительское собрание;

-совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами об органах управления.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МБОУ «Стемасская ООШ» действует в соответствии с Уставом образовательного учреждения (утвержден постановлением главы администрации Алатырского района Чувашской Республики от «23» декабря 2022 г. № 503);

Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01243-21/00246607, Приказ №2204 от 17.12.2014

Государственная аккредитация: № 222 от 16 декабря 2013г. бессрочно (На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 09.03.2022 №362 «О бессрочной государственной аккредитации основных образовательных программ», выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики).

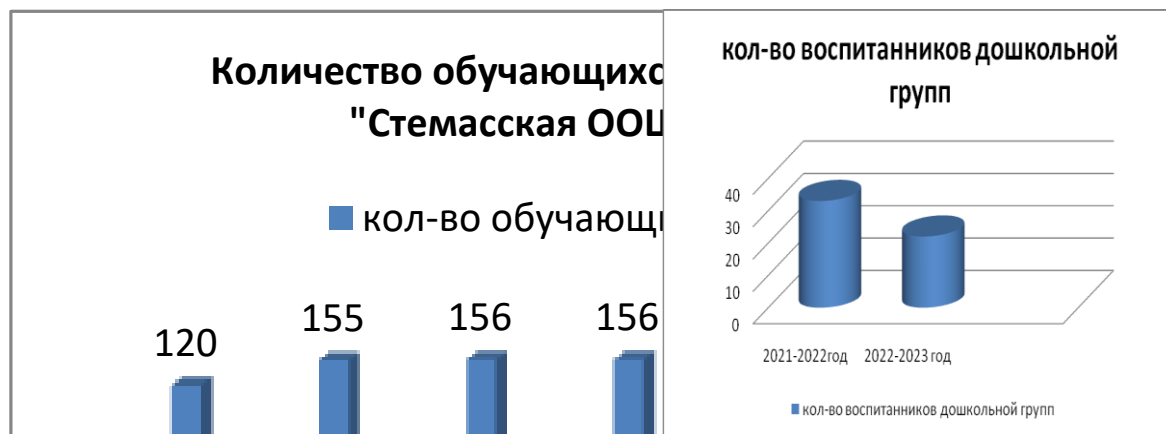
В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ «Стемасская ООШ» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы и размещены на официальном сайте stemasoosch@yandex.ru МБОУ «Стемасская ООШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты

1.5. Анализ контингента обучающихся

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Стемасская основная общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г(СП2.4.3648-20), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

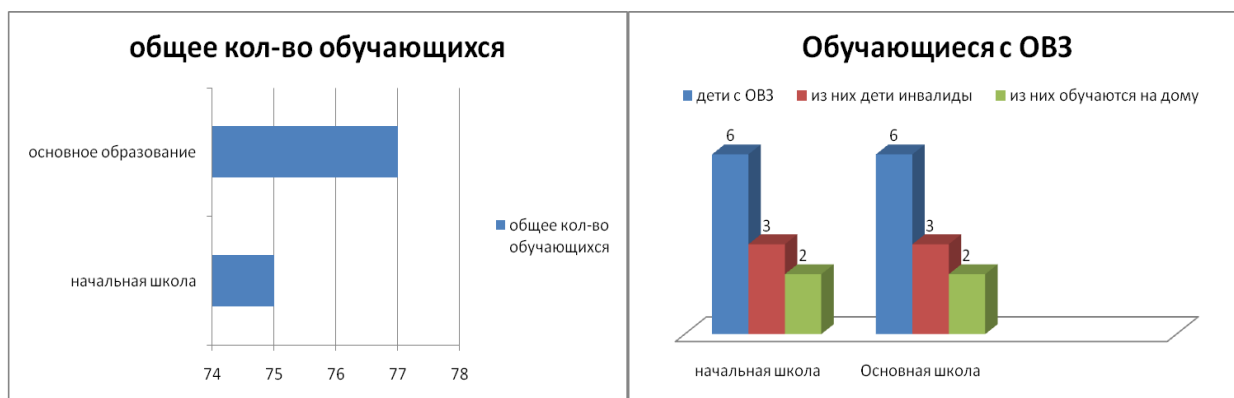
Информация об организации учебного процесса:

На 01 сентября 2022 года в школе сформировано 17 классов и 2 дошкольных группы. Проектная мощность с учетом двух зданий составляет 550 человек. По состоянию на 01.09.2022 года в МБОУ «Стемасская ООШ» на всех уровнях образования обучалось 170 человек, на 31.12.2022 года - 174 человека, что составляет 32% проектной мощности. Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Алатырского района Чувашской Республики.



Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2022 года.

Контингент обучающихся МБОУ «Стемасская ООШ» формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся МБОУ «Стемасская ООШ» стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации. Прибытие значительно превышает выбытие.



В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитет, аппаратные совещания при директоре, Совет по профилактике правонарушений). Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2023 году.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МБОУ «Стемаская ООШ» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Обучение осуществляется в очной форме в одну смену. Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Образовательная деятельность в МБОУ «Стемаская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Сведения об образовательных программах

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
образовательные программы дошкольного образования;	Дошкольное образование	4года
образовательные программы начального общего образования;	Начальное общее образование	4 года
образовательные программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в средне - специальных учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора обучающимся будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов. Основным проектируемым результатом

освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Продолжительность: уроков-40 мин,

учебных недель (пятидневка):

- 1 класс-33 недели 2-4 класс-34 недели
- 5-8 класс-34недели 9 класс-33 недели

Образовательная организация функционирует по календарному учебному графику. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом по школе.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начальной и основной школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности.

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ «Стемасская ООШ» образовательных программ:

Общего образования:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального образования;
- Основной образовательной программы основного образования

- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ЗПР

Дополнительное образование:

- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дошкольную группу на конец отчетного года посещали 22 воспитанников в возрасте от 1,5до 6,5лет. В дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:- 1 младшая группа и старшая группа.

Учебный план начального общего образования.

Предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Инвариантная часть учебного плана для 1-х классов на 2022 – 2023 учебный год реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования". В 1-х классах часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на изучение учебного предмета «Истоки».

Инвариантная часть учебного плана для 2 - 4 классов на 2022 – 2023 учебный год реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241). Во 2-4 классах часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются на изучение учебного предмета «Окружающий мир».

Внеурочная деятельность в 1- 4 классах организуется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- Дополнительное изучение учебных предметов;
- Функциональная грамотность;
- Финансовая грамотность;

● Развитие личности и самореализация обучающихся в том числе, через такие формы, как проектная деятельность, онлайн экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Стемаская ООШ» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). В начальной школе применяются следующие формы обучения: очная форма. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения медицинской организации и заявления родителей организовано обучения на дому по индивидуальному учебному плану.

Учебный план основного общего образования.

Предусматривает 5-тилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание обучения в 5-ом классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерными для основной школы. Инвариантная часть учебного плана для 5-х классов на 2022 – 2023 учебный год реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Задача школы развить в детях «способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Стемаская основная общеобразовательная школа» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ «Стемаская основная общеобразовательная школа».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

На учебный курс «Финансовая грамотность» отводится по 0,5 часу в неделю в 5-м классе на изучение основ финансовой грамотности;

На учебный курс «Человек в социальном измерении» в 5 классе, учебный курс «Основы смыслового чтения и работы с текстом» 5-м классе, учебный курс «Экологическая грамотность» -

отводится по 0,5 часу в неделю.

Эти курсы позволят обучающимся восполнить пробелы в знаниях по основным предметам, применять на практике полученные на уроках знания

Инвариантная часть учебного плана для 6 – 9 классов на 2022 – 2023 учебный год реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 года № 354 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1242)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Также увеличение учебных часов обязательной части учебного плана за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений предусмотрено:

- на изучение биологии добавлен 1 час в неделю (34 в год), в параллели 7 классов, поскольку изучаемый в 7 классе материал служит основой для понимания и освоения значительной части материала в VIII-IX классах;

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Стемаская основная общеобразовательная школа» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ «Стемаская основная общеобразовательная школа».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Курсы по выбору выполняют следующие функции: они могут углублять и расширять учебный материал; конкретизировать и детализировать содержание, предполагающее подготовку к экзамену; они помогают удовлетворить познавательные интересы в различных областях познавательной деятельности.

- **9 класс – введение следующих учебных предметов, курсов (возможна корректировка раздела в соответствии с потребностями обучающихся и родителей (законных представителей):**

Курсы по выбору:

предмет	Название курса	Кол-во часов в неделю
Русский язык	«Русская словесность»	1 час
Математика	«Решение основных задач курса математики»	1 час
Биология	«Трудные вопросы в биологии»	1 час
Обществознание	«Обществознание в вопросах и ответах»	1 час
Информатика	«Решение нестандартных задач по информатике»	1 час

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Культура родного края», на

который отводится 1 час в неделю в 7-м классе.

ФГОС ООО предусматривает, что личностные результаты обучающихся должны отражать знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, а также формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Так же данный предмет включён в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей (литература, история, родной язык, ИЗО, музыка, обществознание и география) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. В этом случае важным является взаимосвязь целей и задач, содержания, видов и способов деятельности обучающихся, направленных на духовно-нравственное воспитание.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Проектная и исследовательская деятельность» – отводится по 0,5 часу в неделю в 8-м классе;
- «Основы педагогики и психологии» – отводится 1 час в неделю в 8-м классе.
- «Основы информатики» – по 0,5 часу в неделю в 6-м классе.
- На учебный курс «Финансовая грамотность» отводится по 0,5 часу в неделю в 6–8-х классах на изучение основ финансовой грамотности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В 2022 году включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и республики.

ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой Расширить представление о госсимволах страны и ее истории Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир,

история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровое обеспечение является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Администрация школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов. Основные задачи кадровой политики МБОУ «Стемаская ООШ» заключаются в: оптимизации и стабилизации кадрового состава образовательного учреждения;

создании эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения;

создании и поддержании организационного порядка в учреждении, повышении исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;

оптимизации системы обучения и повышения квалификации сотрудников школы; формировании деловой корпоративной культуры учреждения.

В 2022 году школа была не полностью укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Вакансия-учитель английского языка.

По состоянию на 31.12.2022 в школе работают 47 сотрудников:

4-руководящих работников (в том числе директор);

17 –педагоги

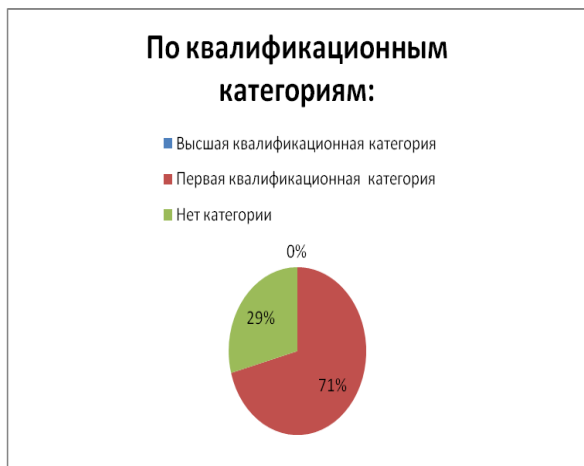
2-воспитателя дошкольной группы;

1-педагог-совместитель

23-обслуживающий персонал.

Педагоги МБОУ «Стемаская ООШ» :





Количество работников, имеющих знаки отличия:

	Почетная грамота МОиН РФ	Почетная грамота МОиМП ЧР	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный учитель ЧР	Отличник народного образования	Грант Президента России	Заслуженный работник Алатырского района	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования Российской Федерации"
Всего	2	7	-	-	-	1	-	1

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня образования педагога.

В 2022 году в МБОУ «Стемаская ООШ» прошли аттестацию 3 человека. Из них 3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Его занял педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 10 лет.

В соответствии с трудовым договором советник директора по воспитанию осуществляет свою деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя воспитательную работу, как в МБОУ «Стемаская ООШ», так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляет индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять лишнюю нагрузку с зам. директора по УВР.

Повышения квалификации педагогических работников

С 1 сентября 2022 года было организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП разработанных на основе обновлённых ФГОС НОО, ООО. В условиях введения обновлённых ФГОС НОО, ООО в 2022 учебном году, все преподаватели работающие в 1-х и 5-х классах прошли повышение квалификации реализация требований обновления ФГОС НОО и ООО.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников с указанием формы обучения

№п/п	Наименование О.О.	Количество педагогических	Число педагогически х	В том числе	%
------	-------------------	---------------------------	-----------------------	-------------	---

		работников	работников прошедших курсы повышения квалификации (2022-2023)г.г.	ЧРИО	Другие образовательные учреждения	педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации
1.	МБОУ «Стемаская СОШ»	23	17	12	5	74 %

№п/п	Ф.И.О		курсы повышения квалификации (2021-2022)г.г.	Втом числе	
				ЧРИО	Другие образовательные учреждения
1.	Чуркина Екатерина Владимировна	Учитель английского языка	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения»	-	ООО «Высшая школа делового администрирования» <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 19674 от 03 апреля 2018 г.</i>
			«Практическая грамматика английского языка»	-	ООО «Мультиурок» <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.</i>
2	Казеннова Вера Геннадьевна	Учитель ИЗО и родного языка	«Нормативное правовое методическое обеспечение процесса обучения шахматам в образовательных организациях» «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства»	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	«Мультиурок» Смоленск
3	Белоглазова О.В.	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания	БУ ЧРИО «Чувашский республиканский институт образования»	
4	Паркина Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в основной школе»	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	
			Методика обучения дисциплинам «Русский язык» и «Литература» в основной и средней школе в условиях реализации и введения обновлённых ФГОС»	дистанционно	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
5	Ваничкина Наталья Геннадьевна	Учитель начальной школы	«Реализация требований обновлённого ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»,	БУ ЧРИО «Чувашский республиканский институт образования»	

6	Букина Татьяна Викторовна	Учитель начальной школы	Реализация требований обновлённого ФГОС НОО в работе учителя начальных классов.	БУ ЧРИО «Чувашский республиканский институт образования»	
7	Рыбакова Э.Д.	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	БУ ЧРИО «Чувашский республиканский институт образования»	
8	Киреева Жанна Васильевна	Учитель музыки	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя музыки (онлайн)	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	
9	Яковлев Кирилл Викторович	Учитель химии и биологии	«ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроках биологии»		ООО «Инфоурок»,
			«Инновационные технологии обучения биологии основа реализации ФГОС»		ООО «Инфоурок»,
10	Рожкова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (русского языка и литературы)	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	
11	Федотов Павел Владимирович	Учитель физической культуры	«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования в работе учителя»		ФГБОУ ВО «ЧГУ им.И.Н.Ульянова»г. Чебоксары
12	Плоткина Марина Алексеевна	Учитель начальной школы	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	
13	Дудкина Татьяна Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания ЧРИО	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	
14	Шишкова Татьяна Евгеньевна	Учитель начальной школы	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	
15	Чернова Надежда Михайловна	Педагог-психолог	"Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс"		Нижний Новгород,2022,"При волжский исследовательский медицинский университет"Министерства здравоохранения РФ

Профессиональная переподготовка

Ф.И.О. педагога	Наименование
Савинова Екатерина Алексеевна	2022 г.общество с ограниченной ответственностью "Результат"Москва, прошла проф. Переподготовку по программе "Начальное общее образование"

Казеннова Вера Геннадьевна	дополнительная профессиональная переподготовка 176 часов «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников
-----------------------------------	---

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководителей МБОУ «Стемаская ООШ» (2022г.) с указанием формы обучения

№п/п	Ф.И.О		прошедших курсы повышения квалификации (2022-2023)г.г.	
1.	Чуркина Екатерина Владимировна	Заместитель директора по УВР	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	ЧРИО
2	Сидорова Наталья Михайловна	Заместитель директора по УВР	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	ЧРИО

На основании приказа от 14 октября 2022 года № Б22-244 наша школа является участником республиканского проекта «Мы – твои друзья». В рамках федерального проекта кураторами (г. Москва, ООО «Нестле России») организовано обучение педагогов, реализующих программу «Мы – твои друзья». В связи с этим учителя прошли обучение на сайте <https://www.pet-school.ru/survey>. По итогам обучения педагоги прошли тестирование, и после прохождения и получили сертификат:

1. Букина Татьяна Викторовна
2. Володина Лариса Александровна
3. Савинова Екатерина Алексеевна

Согласно Федеральному закону № 313-ФЗ все педагоги школы прошли обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 16 часов.

По состоянию на конец 2022года все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации по предметам, в том числе по обучению детей с ОВЗ и по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальных школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей гуманитарного цикла и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

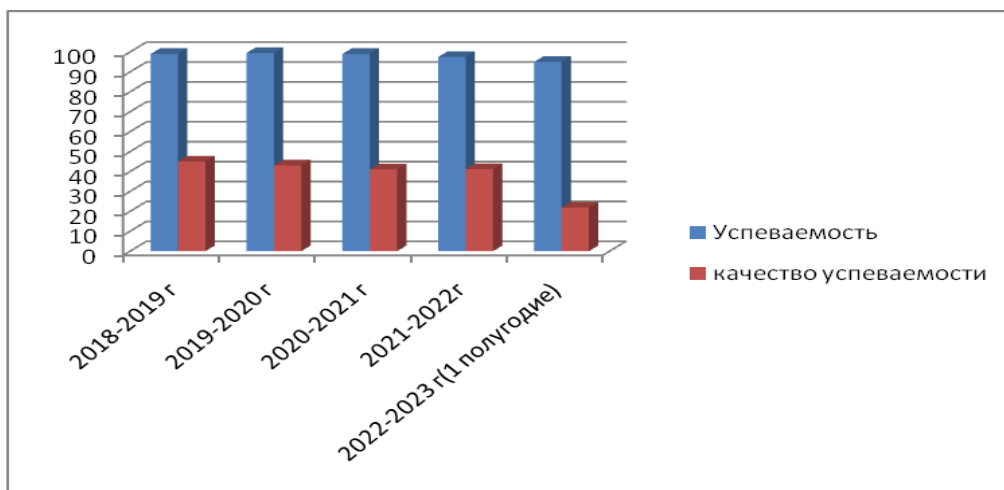
Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. В связи с этим возникла необходимость в курсовой подготовке по данному направлению.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели абсолютной и качественной успеваемости.

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет(%)



В 2022 году поддерживается курс на усиление работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Для этого проводилась работа по следующим направлениям:

- повышение квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющими трудности в обучении.

Работа с одарёнными детьми .

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на двух уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Интернет-олимпиады. 5. Интеллектуальная игра младших школьников.
2 (5-9 классы)	1. Урок. 2. Дополнительное образование. 3. Курсы по выбору. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Интернет-олимпиады. 7. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Живая старина», Международная 56-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам в Алатырском филиале ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова", II межрегионального и X республиканского творческого конкурса «Голос эрзи», 8. Интеллектуальные игры-конкурсы. 9. Творческие конкурсы школьного, муниципального и республиканского уровней.

Также следует продолжить работу с одаренными детьми, системе подготовки их к олимпиадами конкурсам:

- выявление одаренных обучающихся;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) одарённых детей;
- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- контроль работы с одаренными детьми со стороны администрации школы

4.2 Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год и 1 полугодие 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году в 1-9 классах обучается 157 человек, из них 3 человека на домашнем обучении. В 2022-2023 году в МБОУ «Стемасская ООШ» в 1-9 классах обучалось 152 человека. 148 обучающихся

находились на очной форме обучения, 4 человека на домашнем обучении. Все обучающиеся аттестованы по всем предметам учебного плана.

Итоги успеваемости за 2021 -2022 учебный год

Наименование ОУ	Количество учащихся на 20.09. 2021 г.	Количество учащихся на 31.05. 2022г.	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	В течение учебного года обучающихся (чел.)		Количество обучающихся, получивших аттестат	Примечание (количество условно переведённых, предмет)	
					Прибыло	Выбыло		о среднем общем образовании с отличием	о среднем общем образовании с отличием
МБОУ «Стемасская ООШ»	157	157	97,5	41,2	6	6	18	0	2 класс- Чумакова Яна (русс.яз, англ.яз, математика, литер.чтение) 4 кл повторное обучение- Прытков Дмитрий (русс.яз, англ.яз, математика, окр.мир) Тарасов Александр (русс.яз, матем.) 5кл- Гадышев Владлен (история) 8 кл- Баринов Владимир(всеобщая история)

Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года МБОУ «Стемасская ООШ»

Наименование школы	Кол-во уч-ся на начало 2 четв	Кол-во уч-ся на конец 2 четв	Всего аттестованных	Прибывшие	Выбывшие	Отличников (кол-во)	В %	Ударников (кол-во)	В %	Итого отл. ударн. в %	Неуспевающих (кол-во)	В %
МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа»	152	152	119	2	1	2	1,7%	24	20,2	21,9 %	6	5%

По итогам 2021/22 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования – 18 учащихся
- Свидетельство об обучении получили 2 учащихся, которые имели диагноз "умственная отсталость" и обучались по АОП для детей с нарушением интеллекта.

Показателями, характеризующими качество предоставления услуг, являются:

Выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования -100% по всем образовательным программам на всех уровнях

Задача школы в 2022 году в создании оптимальной образовательной среды, мотивирующей учащегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя. Повышение учебной мотивации – это учить детей так, чтобы им захотелось учиться. Для этого учителя должны знать и владеть различными формами и методами обучения, учитывать возрастные особенности учащихся.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная аттестация в 2022 году проводилась на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году"

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Статистика основных показателей результатов ОГЭ в 2022 году в основной период

1. Освоение стандарта по обязательным учебным предметам

	Кол-во выпускников 9 классов		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ОГЭ (выше «2»), %		Доля выпускников, успешно сдавших математику ОГЭ (выше «2»), %		Доля выпускников, успешно сдавших ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ ОГЭ (выше «2»), %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Чувашия	12006	12272	97,26	97,95	89,35	91,95	89,25	89,53
Алатырский район	114	102	98,20	98,99	90,09	97,98	90,09	93,94
МБОУ "Стемасская ООШ"	11	18	100,00	94,44	90,91	94,44	90,91	88,89

2. Выбор учебных предметов. Доля выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ, в %

	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	Обществознание
	2022	2022	2022	2022	2022
Чувашия	10,67	8,46	50,13	17,29	51,86
Алатырский район	8,08	5,05	29,29	34,34	65,66
МБОУ "Стемасская ООШ"	5,56	0,00	88,89	11,11	94,44

3. Освоение стандарта по предметам. Доля выпускников, не сдавших предмет в форме ОГЭ (получивших «2»), в %

	Русский язык	Математика	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	Обществознание	География
	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022
Чувашия	2,05	8,05	1,18	6,58	2,91	6,39	8,67
Алатырский район	1,01	2,02	0,00	6,90	0,00	6,15	2,33
МБОУ "Стемасская ООШ"	5,56	5,56	0,00	6,25	0,00	5,88	0,00

4. Доля выпускников, сдавших предмет в форме ОГЭ с результатом, соответствующим профильному уровню, в %

	Русский язык	Математика	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	Обществознание
	2022	2022	2022	2022	2022	2022
Чувашия	56,26	26,90	35,06	23,27	17,22	19,93
Алатырский район	41,41	11,11	12,50	13,79	5,88	7,69
МБОУ "Стемасская ООШ"	38,89	16,67	100,00	12,50	0,00	5,88

5. Средний балл ОГЭ

	Русский язык		Математика		Физика	Информатика и ИКТ	Биология	Обществознание
	2021	2022	2021	2022	2022	2022	2022	2022
Чувашия	3,92	3,96	3,42	3,55	3,85	3,51	3,60	3,50
Алатырский район	3,64	3,76	3,24	3,34	3,63	3,38	3,47	3,28
МБОУ "Стемасская ООШ"	3,82	3,56	3,18	3,28	4,00	3,50	3,50	3,18

• **ОГЭ по математике**

		Кол-во участников		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"	2021 г.	11		3	27,3	6	54,55	1	9,1	1	9,1
	2022г.	18		3	16,67	9	50	6	33,33	0	0

• **ОГЭ по русскому языку**

		Кол-во участников		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"	2021г.	11		0	0	4	36,36	5	45,45	2	18,19
	2022г.	18		1	5,56	8	44,44	7	38,89	2	11,11

Данные таблицы свидетельствуют о том, что, не смотря на работу педагогического коллектива школы, выпускники не ответственно подошли к подготовке к экзаменам, поэтому не все выпускники 9 класса завершили образование соответствующего уровня и получили документ об образовании государственного образца в июне месяце.

4.4 Результаты внешней экспертизы.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Общий анализ проверки работ ВПР в отчете представлен по уровням образования. Объективность выставления отметок и результатов ВПР подтверждается уровнем соответствия отметок по журналу и результатов ВПР. По всем предметам, кроме биологии, процент подтвердивших свою отметку значительно больше процента понизивших.

1) Сравнение отметок полученных на ВПР с отметками по журналу.

ВПР 4 класс

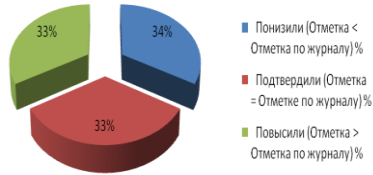


ВПР 5 класс

Русский язык 5 класс



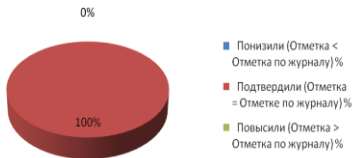
Математика 5 класс



Биология 5 класс

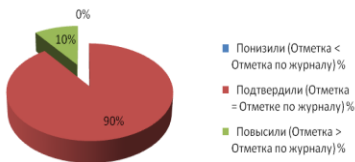


История 5 класс

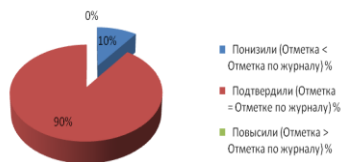


ВПР 6 класс

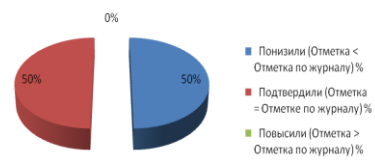
Русский язык 6 класс



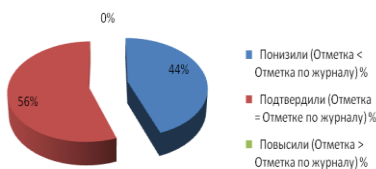
Математика 6 класс



Биология 6 класс

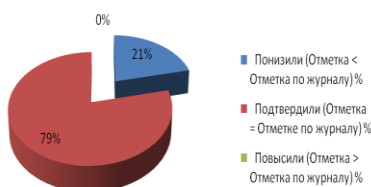


Обществознание 6 класс

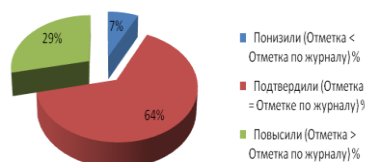


ВПР 7 класс

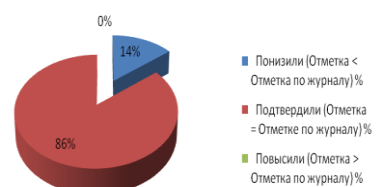
Русский язык 7 класс



Математика 7 класс



История 7 класс





ВПР 8 класс



Анализ результатов оценочных процедур МБОУ «Стемасская ООШ» за 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год

• ВПР по математике (5 класс)

		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"	2021 г.	10	10	40	20	30
	2022г.	9	11,11	33,33	22,22	33,33

• ВПР по математике (6 класс)

		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"	2021 г.	13	0	53,85	46,15	0
	2022г.	10	10	40	50	0

• ВПР по русскому языку (5 класс)

		Кол-во	«2» %	«3» %	«4» %
--	--	--------	-------	-------	-------

		участников				«5» %
МБОУ "Стемаская основная общеобразовательная школа"	2021 г.	10	0	40	50	10
	2022г.	11	0	63,64	27,27	9,09

• ВПР по русскому языку (6 класс)

		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
МБОУ "Стемаская основная общеобразовательная школа"	2021 г.	13	0	53,85	46,15	0
	2022г.	10	0	40	50	10

Выводы: средний бал по русскому языку ОГЭ-22 составляет 3.56 балла. что ниже 2021 года на 0,44 бала. Средний балл по русскому языку в 2021 году был 4 балла.

По одной оценочной процедуре ОГЭ по математике за 2020- 2021 год зафиксирован низкий результат 27%. 3 ученика не прошли минимальный порог. С ними проведена дополнительная работа. обучающиеся пересдали повторно экзамен и получили положительную отметку.

В 2021-2022 учебном году наблюдается положительная динамика ОГЭ по математике. В 2021 году средний балл составлял 3 балла, 2022 году средний балл составил 3.43, что выше предыдущего года на 0, 43. Отметку «2» получили 11,11%.

Для повышения в дальнейшем результатов Всероссийских проверочных работ проведены заседания методических объединений и совещания при заместителе директора по УВР с подробным анализом и составлением плана мероприятий школы на 2022-2023 учебный год.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 и 2022/2023 учебного года

Образовательная организация МБОУ "Стемаская ООШ"	Общие данные							
	Общее количество обучающихся 5-9 классов	Кол-во участников - обучающихся 5-9 классов	Общее количество обучающихся 4 классов	Количество участников - обучающихся 4 классов	Количество участников по русскому языку - обучающихся 4 классов	Количество участников по математике - обучающихся 4 классов	Количество обучающихся с ОВЗ - обучающихся 5-11 классов участников ШЭ ВСОШ	Количество обучающихся с ОВЗ - обучающихся 4 классов участников ШЭ ВСОШ
2021/2022 учеб.год.	85	60	16	6	6	1	1	0
2022/2023 учеб.год.	78	57	18	6	4	5	0	0

Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	6	0	0	0
2	Биология	15	0	3	3
3	География	19	0	2	2
4	Информатика	12	0	0	0
5	Искусство (МХК)	15	0	3	3
6	История	19	0	1	1
7	Литература	19	0	0	0
8	Математика	19	0	1	1

9	ОБЖ	14	0	0	0
10	Обществознание	16	1	0	1
11	Право	3	0	0	0
12	Русский язык	19	1	6	7
13	Технология	26	0	0	0
14	Физика	6	0	0	0
15	Физическая культура	27	0	0	0
16	Химия	0	0	0	0
17	Экология	4	0	0	0
18	Экономика	23	0	13	13
19	Английский язык	8	0	0	0
20	Немецкий язык	0	0	0	0
21	Французский язык	19	0	1	1
22	Китайский язык	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0
	ИТОГО	0	2	30	32

Название мероприятия	Результат	дата
Муниципальный этап 27 Республиканских интеллектуальных игр младших школьников	Титова Ксения - победитель по русскому языку	2022г.

Результаты:

- Школьный этап проведен организованно в соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде, графиком; создано школьное жюри, определены кабинеты, ответственные.
- Результаты были подведены в установленные сроки.
- В 2022-2023 учебном году приняли участие 63 человек (65,6% от общего числа обучающихся). Победителями и призёрами школьного этапа стали 32 человека – 33,3 % от числа всех обучающихся школы.

Выводы: 1. В целом, результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать положительными;

2. Школьные результаты ОГЭ-2022 чуть выше районного и республиканского уровней по физике, информатики и биологии. Ниже по русскому языку, математике и обществознанию.

Исходя из вышеперечисленных результатов, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению качества образования в школе.
- Организовать работу по совершенствованию состояния преподавания математики, русского языка и физики.
- Учитывать при формировании списков на обучение педагогов по программам повышения квалификации результаты анализа основного государственного экзамена.
- Осуществлять систематическую работу с выпускниками по индивидуальным образовательным маршрутам, работу с дифференцированными группами обучающихся.

Цель на 2022-2023 учебный год:

Направить деятельность ОО по повышению качества образования. Задачи на 2022-2023 учебный год: Администрации:

- Создание условий для повышения качества общего образования на основе внедрения современных педагогических (образовательных) технологий.
- Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
- Продолжить мониторинговые исследования качества знаний учащихся по основным предметам. Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1 Общая характеристика: Работа школьных методических объединений

В школе создано 4 методических объединения: учителей гуманитарного цикла, естественно-

математического цикла, классных руководителей и учителей начальной школы.

В течение учебного года работа велась по направлениям:

- выступления педагогов по темам самообразования;
- реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения;
- совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку;
- работа с одаренными детьми;
- организация внеклассной деятельности по предметам;

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Ф.И.О педагога	Тема по самообразованию
Сидорова Наталья Михайловна	Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий.
Казеннова Вера Геннадьевна	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках рисования инструментами интерактивного взаимодействия
Болкаева Наталья Валерьевна	« Преподавание физики в условиях обновлённого ФГОС»
Рожкова Ольга Николаевна	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности.
Федотов Владимир Петрович	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании физической культуры с целью повышения качества образования по предмету в условиях ФГОС
Ваничкина Наталья Геннадьевна	Моделирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО
Володина Лариса Александровна	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках.
Шишкова Татьяна Евгеньевна	Формирование духовно-нравственной культуры у младших школьников
Букина Татьяна Викторовна	Система работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.
Савинова Екатерина Алексеевна	Формирование духовно-нравственной культуры у младших школьников
Паркина Наталья Владимировна	Развитие речи обучающихся на уроках русского языка и литературы.
Канова Ирина Васильевна	Патриотическое воспитание обучающихся на основе литературного наследия.
Ульянова Надежда Анатольевна	Использование тестов на уроках истории и общественных дисциплин как средство развития учебно-интеллектуальных умений учащихся.
Яковлев Кирилл Викторович	Приемы и методы активизации познавательной деятельности на уроках химии и биологии.
Дудкина Татьяна сергеевна	Использование проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках истории и обществознания.
Чуркина Екатерина Владимировна	Технология коммуникативного обучения на уроках английского языка.
Рыбакова Эльвира Дмитриевна	Дифференцированный подход на уроках математики
Белоглазова Оксана Вячеславовна	Проблемно-поисковые формы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания.
Плоткина Марина Алексеевна	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методической

службой задачи выполнены Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых обучающихся.
- Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2022 учебном году позволяют признать деятельность методических объединений в «удовлетворительной».

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Семинары

Тема	Где проходил
Республиканский очный семинар «Методическое сопровождение процессов формирования и развития финансовой грамотности в системе общего образования»	ЧРИО
Сервисы Учи.ру для учителей русского языка: как начать учебный год эффективно	Учи.ру
Групповая работа на уроке в первом классе	Учи.ру
Как заинтересовать младшеклассников математикой	Учи.ру
Сервисы Учи.ру для учителей математики: как начать учебный год эффективно	Учи.ру
Игровые технологии на уроках математики: повторяем изученный материал за год	Uchi.ru
Управление стрессом: как помочь ученикам безболезненно и эффективно пройти мониторинг знаний	Uchi.ru
Изменение в ОГЭ по математике. Разбор заданий на степени и корни	Uchi.ru
Контроль и анализ знаний с учи.ру в основной школе	Uchi.ru
«Организация разных форм учебного взаимодействия на уроках»	ООО «Мультиурок»
Требования по СП и СанПиН при работе школьников с электронными средствами обучения	Академия Ресурсы образования
Разработка учебных планов ФГОС на 2022/23 учебный год	Академия Ресурсы образования

Вебинары

Тема	Где проходил
Подготовка к ОГЭ-22 по математике: разбор заданий (вебинар для учителей и учеников).	Российский учебник. Просвещение.
Инновационные образовательные решения новой реальности 1ч.	АО Издательство «Просвещения»
«Актуальные модели организации методической деятельности учреждения дополнительного образования детей»	Ассоциация руководителей образовательных организаций «Воробьевы горы», г. Москва
«Инструктаж с площадками «Диктанта Победы»	ЧГУ им. И.Н. Ульянова
«Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	Всероссийский образовательный сайт «Портал Педагога»
«Системный подход в формировании читательской грамотности	Издательство «Экзамен»

младших школьников на уроках литературного чтения»	
Воспитание родной литературой и родным языком. О ресурсах предметной области.	АО «Издательство «Просвещение»
Дисграфия: как анализировать и устранять ошибки на письме	PRO-Школа
Организация работы с трудными подростками и проблемными классами в рамках образовательного и воспитательного процесса в школе»	solncesvet.ru
Подготовка к ОГЭ-22 по математике: разбор заданий (вебинар для учителей и учеников)	Uchi.ru
«Профессиональный стандарт «Педагог» как ресурс развития профессиональных компетенций педагога»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург

Научно-практические конференции

Название	Статус
Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям	Uchi.ru
Всероссийская конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения»	Доклад: Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка.
«Формы и виды деятельности на уроках по повышению мотивации учения»	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА»

Участие и результаты профессиональных конкурсов

Ф.И.О. учителя	Год	Название конкурса	результат
Белоглазова О.В.	2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка» Всероссийского учебно-методического портала «Педсовет»	2-е место
	2022	Всероссийский конкурс программно-методических разработок по формированию финансовой грамотности у учащихся Ассоциации развития финансовой грамотности	участие
	2022	Республиканский фестиваль образовательных практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся ЧРИО	участие
Казеннова В.Г.	2022	«Самый классный классный»	Сертификат участника
Чуркина Е.В.	Февраль 2022	Международный конкурс «Моя Отчизна». Конкурс методических работ. (Академия Народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя отчизна»)	Диплом победителя 2 степени
	Май 2022	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2022»	Участник
Проничева Г.Н.	2022	«Воспитатель года»	Сертификат участника
Батяйкина Д.А.	2022	Фестиваль педагогических идей	призёр в номинации «Непосредственно-образовательная

			деятельность с детьми».
Плоткина М.А.	2022	Тестирование по теме «Активизация познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации современного урока». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат
Шишкова Т.Е.	2022	«Лучшая педагогическая разработка» «Кладовая талантов»Международный образовательный центр	Свидетельство участника
Сидорова Н.М.	2022	Всероссийская викторина «Школьное образование 2022»	Сертификат участника

За последние 2 года увеличилось количество педагогических работников участвующих в распространении своего профессионального опыта. Таким образом, задача, поставленная перед коллективом школы на 2020 год, выполнена полностью, педагоги представляли свой опыт педагогическому сообществу города, участвовали в городских и всероссийских конкурсах.

Уровень использования ИКТ в своей педагогической деятельности у педагогов школы за последние 5 лет увеличился до 100% использования всеми педагогическими работниками школы. Все административные работники школы активно используют средства ИКТ в своей работе: ведение школьной документации, планирование образовательного процесса, работа с электронной почтой, поиск информации в Интернете, участие в Форумах и т.д.

В течение года продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. Так, с сентября система работодателя должна быть связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» ([Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192](#)).

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документа в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В 2022 году школа обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить её функционал и связь с порталом Госуслуги.

Учащиеся и учителя используют в своей учёбе и работе — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей Учи.ру. Учи.ру помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Для ученика это — база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе.

Активно использовали интерактивную онлайн – платформу Учи. ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации обучающихся на уроках учителя математики- Рыбакова Э.Д., Дудкина Т.С., Яковлев К.В., Болкаева Н.В., Сидорова Н.М. и учитель начальной школы Шишкова Т.Е.

По результатам мониторинга Наша школа вошла в тройку самых активных школ Алатырского района.

Активных учеников *	Активных учителей *	Школа
138	7	МБОУ "Стемасская ООШ"

Активный учитель на платформе Учи. ру по школе за 2022 учебный год

Ф.И.О.	место
Сидорова Н.М.	1
Болкаева Н.В.	2
Рыбакова Э.Д.	3
Яковлев К.В.	4
Шишкова Т.Е	5
Дудкина Т.С	6

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в МБОУ «Стемасская ООШ» была направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Приказом № 25 от 22.05.2021 года была утверждена «Программа воспитания МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа» на 2021-2026г.г.», в центре которой находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В Программе воспитания школы формулируется общая цель воспитания – это личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная работа выстраивалась по следующим направлениям: гражданско -патриотическое; интеллектуально-познавательное; трудовое, профориентационное; спортивно-оздоровительное; нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения; семейное; самоуправление; работа с классными руководителями; контроль.

Воспитательная работа в МБОУ «Стемасская ООШ» служит решению следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация данных поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что и является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной целью которого является воспитание таких качеств личности обучающихся, как патриотизм, чувство любви к Родине и своему краю, чувство долга, формирование уважения и интереса к истории Отечества, гордости за свою страну, преданности Родине.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится в соответствии с Программой воспитания и с общешкольным планом воспитательной работы. В течение года в школе и отдельно в каждом классе ведётся работа по патриотическому воспитанию. Вся информация о проведённых мероприятиях размещается на официальном сайте школы, на страничке школы в социальной сети ВК и на страничке в ВК «Медиагазета МБОУ «Стемасская ООШ».

Формирование патриотических качеств происходит в урочное и внеурочное время. Важной составляющей патриотического воспитания являются внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые проводятся классными руководителями, а также еженедельные общешкольные линейки, начинающие и завершающие учебные недели, на которых звучат Государственные Гимны Российской Федерации и

Чувашской Республики, исполняется всей школой Гимн России, вносятся и выносятся Государственные флаги России и Чувашии.

Огромную роль в активизации всей воспитательной системы школы играет работа советника директора по воспитанию, которую осуществляет Казеннова В.Г. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

В рамках патриотического направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной символики РФ и ЧР. Школьники активно участвуют в мероприятиях на правовую тематику. Традиционно в школе проходит Месячник правовых знаний, в ходе которого организуются беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон», «Конституция – главный закон», «Избирательное право».

В целях гражданско-патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Чувашской Республики и Алатырского муниципального округа, систематически проводились Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Мира, Уроки Гагарина.

В библиотеке школы оформлялись тематические книжные выставки, посвящённые знаменательным событиям.

В школе функционирует Уголок Боевой славы, который систематически обновляется и пополняется новыми материалами. В июне 2022 года были созданы новые стенды «Герои социалистического труда», посвящённые Ястребовой Антонине Михайловне, Панариной Вере Зиновьевне, Лёнину Александру Васильевичу. Также в Уголке Боевой славы имеются стенды «Ветераны Великой Отечественной войны» и «Они сражались за Родину». В ОСП с. Иваново МБОУ «Стемаская ООШ» функционирует краеведческий музей, в котором имеется большое количество старинных музейных экспонатов. В музейных отделах школы размещены исторические экспонаты, документы, материалы о выдающихся земляках, участниках Великой Отечественной войны. В музее проходят тематические занятия с учащимися.

Одной из форм патриотической работы являются встречи с воинами-афганцами и бойцами СВО. На данных мероприятиях звучат патриотические песни, выступают участники боевых действий с рассказами о мужестве и отваге советских и российских воинов, о жизни на войне, патриотизме и интернационализме воинов, выполнивших и выполняющих свой воинский долг.

В рамках месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы среди учащихся школы проведён спортивно-интеллектуальный марафон, в ходе которого они проявили силу и ловкость, быстроту и выносливость, а также показали свои знания и умения. Вопросы интеллектуального тура требовали от участников проявления находчивости и смекалки, а также умения работать в команде.

В январе 2022 г. в школе были проведены мероприятия о блокаде Ленинграда: "Блокадный Ленинград", " Дети блокадного Ленинграда", "Блокадный хлеб", "Читаем стихи о блокаде Ленинграда". Ученикам на мероприятиях напомнили о подвиге ленинградцев, пережившим 900 блокадных страшных дней. Школьники узнали о том, что Блокада Ленинграда - это испытание людей на прочность, силу духа, достоинство и человечность. Беседовали о блокадном хлебе и Дороге жизни, о легендарной 7-й симфонии Шостаковича, о дневнике Тани Савичевой, который стал записью трагедии не только её семьи, но и всех ленинградцев. Ученики читали стихотворения о блокаде и о подвиге людей блокадного Ленинграда.

Учащиеся МБОУ «Стемаская ООШ» приняли активное участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». 9 мая и 22 июня 2022 года школьники приняли участие в Митинге Памяти и возложении венков и цветов к Памятникам Павшим воинам. В апреле 2022 года приняли участие в военно-патриотической акции «Верни герою имя».

С 1 сентября 2022 г. в школе реализуется проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начинается с тематического внеурочного занятия, которое поднимает такие проблемы, как патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В сентябре 2022 года учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в патриотической акции «Диктант Победы».

При проведении мероприятий с учащимися применяются различные формы: это уроки-беседы, просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций, виртуальное путешествие с последующим обсуждением. Обучающиеся с большим интересом принимают участие в подготовке и проведении патриотических мероприятий. Все патриотические мероприятия способствуют формированию патриотизма у обучающихся, сплочению классных коллективов.

Главная задача школы - не только дать детям знания и умения, но и воспитать их настоящими

патриотами и защитниками страны.

Все проведённые мероприятия имеют большое познавательное и воспитательное значение.

В рамках интеллектуально-познавательного направления и в целях экологического воспитания проводились экологические уроки, беседы о правилах поведения на природе, тематические занятия о вреде, наносимом человеком окружающей среде, о современных экологических проблемах. Дети приняли участие в акции «Покормите птиц зимой!», в рамках которой изготовили кормушки для зимующих птиц. В мае 2022 года педагоги и учащиеся провели посадку сирени у Памятника павшим воинам, приняв участие в акции «Сирень Победы».

Большое внимание в МБОУ «Стемаская ООШ» уделялось трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета», «Экологический субботник», во время которых проводили уборку территории около школы, а также территории у Памятников павшим воинам (в посёлке Восход, селе Стемасы, селе Ивановско-Ленино).

Одним из новых направлений явилась программа «Орлята России», в рамках которой работают два учителя начальных классов со своими учениками – это Володина Л.А. и Плоткина М.А. Данная программа направлена на развитие социальной активности учащихся младших классов, она создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям.

«Орлята России» – это комплекс занятий по разным направлениям деятельности (трекам): «Орлёнок – Эрудит» (интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность), «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны), «Орлёнок – Мастер» (формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса), «Орлёнок – Лидер» (раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде), «Орлёнок – Спортсмен» (привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни), «Орлёнок – Доброволец» (раскрытие в детях волонтерского потенциала), «Орлёнок – Эколог» (формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе).

Программа «Орлята России» активно способствует формированию социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей, таких, как Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В школе функционирует поисковый отряд «Факел» (руководитель Володина Л.А.), члены школьного поискового отряда в ноябре 2022 года приняли активное участие в Республиканской (межрегиональной) квест-реконструкции «По следам строителей Сурского оборонительного рубежа» и заняли 3 призовое место в локации «Сурский куб».

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через орган ученического самоуправления «Совет лидеров», работу которого курирует советник директора по воспитанию. «Совет лидеров» возглавляет ученица 8 класса Вершкова Вероника. В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы и ведётся подготовка различных мероприятий и акций. Работа ученического самоуправления помогает создавать условия для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников. Одной из проблем работы ученического самоуправления в нашей школе является низкий уровень самостоятельности и инициативности учащихся.

В воспитательной системе используются различные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и школьников:

1) социальные акции («Чистый двор», «Экологический субботник», «Покормите птиц зимой», «Птицы - наши друзья», «Блокадный хлеб», «Сообща, где торгуют смертью», Всероссийская акция «Будь здоров!», «Свеча Памяти», «Тепло для героя», «Письмо солдату» и др.);

2) праздники (День Знаний, День Учителя, День Матери, День Героев Отечества, Новогодние мероприятия, День Защитника Отечества, 8 Марта и др.);

3) торжественные ритуалы («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной вечер» и др.);

4) памятные даты («День солидарности в борьбе с терроризмом», «День неизвестного солдата», «Дни воинской славы России», «Неделя памяти жертв Холокоста», «Международный День родного языка», «День гражданской обороны», «День космонавтики», Уроки Мужества, Митинги Памяти и др.);

5) тематические недели, декады, месячники (Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», Неделя безопасности, акция «Полиция и дети», акция «Молодёжь за здоровый образ жизни», Месячник правовых знаний, Всероссийская межведомственная комплексная операция

«Дети России - 2022», Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, проект «Киноуроки в школах России», «Неделя школьного питания» и др.);

б) спортивные соревнования (Дни здоровья и спорта, спортивные эстафеты «Сильные, ловкие, смелые», «Весёлые старты», соревнования по футболу, пионерболу и волейболу).

Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы: патриотическое воспитание, духовно- нравственное развитие и др.

В программе внеурочной деятельности расширены и скорректированы требования к личностным образовательным результатам по новым спискам результатов во ФГОС.

Изменился состав мероприятий и курсов с учетом новых личностных результатов. В план включены мероприятия, которые формируют:

- российскую идентичность как основу гражданской активности;
- опыт освоения одного или нескольких видов труда;

– опыт волонтера и автора учебных исследований, чтобы популяризовать научные знания.

План внеурочной деятельности 1класса.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной читательской грамотности»	Учебный курс
	«Развитие функциональной математической грамотности»	Учебный курс
	Финансовая грамотность	Кружок
Вариативная часть для обучающихся		
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Классный час
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Социокультурные истоки»	Учебный курс
	«Умники и умницы»	Мероприятия
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Классный час
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«БРИЗ» «Белая ладья»	спортивный клуб шахматный клуб
	«Очумелые ручки»	Творческая мастерская
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Экскурсии, походы

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мы твои – друзья»	Кружок
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Классный час

План внеурочной деятельности 2-4 классов

Направления деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Классный час
Обще интеллектуальное	«Развитие функциональной читательской грамотности»	Учебный курс
	«Развитие функциональной математической грамотности»	Учебный курс
	«Секреты орфографии»	кружок
	«Эрудит»	кружок
	«Весёлая математика»	кружок
	«Юный математик»	кружок
Социальное	Финансовая грамотность	Учебный курс
	«Мир вокруг нас»	Учебный курс
	«Орлята»	Патриотический клуб
Общекультурное	<i>Беседы</i> , Классные часы и т.п	
	<i>Экскурсии</i> , Творческие конкурсы - Выставки декоративно-прикладного искусства - Коллективные творческие дела и т.п.	
	Юный книголюб	
Спортивно- оздоровительное	«Шахматы»	Учебный курс
	Белая ладья	клуб
	«БРИЗ»	клуб

План внеурочной деятельности 5 класса

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Учебный курс
	«Экологическая грамотность»	Учебный курс
	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	Учебный курс
	«Человек в социальном измерении»	Учебный курс
Вариативная часть для обучающихся		
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Классный час
	«Кукольный театр»	кружок

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Музееведение	кружок
	Классные часы, беседы, походы, выставки и т.п.	
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматный клуб «Белая ладья»	Клуб
	«БРИЗ»	Спортивный клуб
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мы волонтеры РДШ»	кружок

План внеурочной деятельности 6-9 классов

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Классный час
	Юнармейский отряд имени " Героя Российской Федерации гвардии ефрейтора Лебедева Александра Владиславовича"	Отряд
	Духовно – нравственное воспитание	Классные часы
Спортивно- оздоровительное	«БРИЗ»	Спортивный клуб
	Шахматный клуб «Белая ладья»	Клуб
	Спортивно- оздоровительное воспитание	Беседы, игры
Общекультурное	«Ступеньки»	Театральная студия
	"Волшебная палитра"	кружок
	Школьный медиацентр	кружок
	Общекультурное воспитание	Классные часы
Общеинтеллектуальное	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	Учебный курс
	«Основы информатики»	Учебный курс
	« Мир мультимедиа технологий»	кружок
	«Проектная и исследовательская деятельность»	Учебный курс
	«Русская словесность»	Учебный курс
	«Решение основных задач курса математики»	Учебный курс
	«Решение нестандартных задач по информатике»	Учебный курс
	«Обществознание в вопросах и ответах»	Учебный курс
	«Юный натуралист»	кружок
	«Русская грамматика»	кружок
	«Основы читательской грамотности»	кружок
	«Математическая шкатулка»	
	Общеинтеллектуальное воспитание	Классные часы
Социальное	<i>Профориентация</i> «Я в мире профессий»	Классные часы, встречи, беседы
	«Финансовая грамотность»	Учебный курс
	«Экологическая грамотность»	Учебный курс
	«Культура родного края»	Учебный курс
	«Основы педагогики и психологии»	Учебный курс
	Музееведение	кружок
Социальное воспитание	Классные часы	

Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС ООО

Организация проектной деятельности способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением **выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости**. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Новым стандартом предполагается обязательная подготовка и защита итогового проекта за курс основной школы предметного или метапредметного характера. Данное требование ФГОС ООО предполагает определённую последовательность деятельности всех участников образовательного процесса.

Основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных результатов является **защита итогового индивидуального или творческого проекта**, в котором приняли участие учащиеся 1-9 класс.

Название проекта	класс	Кол-во обучающихся	руководитель
Творческий проект			
" Любимые детские писатели в годы Великой Отечественной войны "	2	19	Шишкова Т.Е.
«Весенние праздники и традиции»	7	11	Сидорова Н.М.
"Великая Пасха"	3	13	Букина Т.В.

Традиционные Предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Результативность воспитательной системы школы выясняется с помощью анкетирования и диагностирования обучающихся, педагогов и родителей. Исследуются такие проблемные показатели, как уровень воспитанности учащихся, степень школьной мотивации обучающихся, социально-психологическое тестирование учащихся, изучение интересов и мнений обучающихся, уровень тревожности школьников, изучение мнений педагогов, классных руководителей и родителей.

Проведённые исследования показали, что 80% обучающимся нравится учиться в нашей школе, 90% учащихся удовлетворены отношениями к ним со стороны одноклассников и учителей, 87% школьников удовлетворены проводимыми в школе воспитательными внеклассными мероприятиями

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы

Анализируя воспитательную работу школы за 2022 год, принято следующее решение:

1. Необходимо продолжить активную работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
3. Повышать эффективность воспитательной работы по созданию условий для формирования успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей, активизации творческой активности учащихся.
4. Активизировать деятельность ученического самоуправления.
5. Продолжить работу по совершенствованию уровня подготовки классных руководителей.
6. Классным руководителям активизировать работу по самоанализу собственной деятельности и дел класса.
7. Продолжить работу по активному взаимодействию с семьей, вооружая родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В Стемаской основной общеобразовательной школе проводится планомерная работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, функционирует Служба примирения.

Целью профилактической работы и работы Совета по профилактике является решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации.

Задачи работы:

- защита прав и законных интересов детей и подростков,
- снижение подростковой преступности,
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних,
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей,
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении,
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков,
- оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним,
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения.

Профилактическая работа проводится в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями

Работа выстраивается по следующим направлениям:

- 1) Проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания, организованы посещение на дому, индивидуальные беседы.
- 2) Имеются акты посещения семей учеников, состоящих на внутришкольном учете и состоящими в «группе риска».
- 3) В каникулярное время работа школы также организуется, в каникулы проводятся кружковые занятия, приглашаются родители для беседы.
- 4) С учащимися организованы индивидуальные беседы.
- 5) Осуществляется регулярный ежедневный контроль посещаемости обучающихся школы, выясняются причины отсутствия обучающихся в школе.
- 6) Организована досуговая занятость, за счёт внеурочных кружковых занятий и за счёт кружков дополнительного образования.

Одним из важных направлений профилактической работы является работа с неблагополучными семьями.

Три семьи входят в список семей, находящихся в социально опасном положении, по Алатырскому муниципальному округу (по состоянию на 1 января 2023 года). Они стоят на контроле в КДН Алатырского муниципального округа.

- 1) Одна семья проживает в с. Стемасы (в семье 1 несовершеннолетний ребёнок),
- 2) Две семьи проживают в селе Иваново (в одной семье - 5 несовершеннолетних детей, в другой - 2 несовершеннолетних ребёнка).

Две семьи находятся на внутришкольном контроле. Одна семья проживает в п. Восход (в семье 3 несовершеннолетних детей), другая в с. Стемасы (2 несовершеннолетних детей).

С данными неблагополучными семьями проводится следующая работа:

- семьи посещаются на дому классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом,
- с родителями проводятся индивидуальные профилактические беседы,
- родители вызываются в школу для беседы на Совет профилактики и на малые педагогические советы.

В школе действует Служба примирения, в рамках которой происходит урегулирование конфликтов. Также проводится психолого-педагогическая работа с неблагополучными семьями, как с родителями, так и с детьми, которую проводят социальный педагог и педагог-психолог школы.

Этапы работы школы с неблагополучными семьями:

1. Ежегодно в начале учебного года создается список неблагополучных семей.
2. Составляется социальный паспорт классов и школы.
3. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и детей.
4. Используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная работа с детьми и их родителями.
5. Изучается отношение родителей к школьной жизни ребенка и класса (невыполнение домашних заданий, отсутствие контроля за состоянием школьных принадлежностей и.д., отсутствие контроля со стороны родителей за внешним видом детей, пропуски уроков без уважительных причин).

На ВШК (внутришкольном контроле) стоят 9 учащихся школы: 3 ученика из 6 класса, 1 ученица из 7 класса, 1 ученица из 8 класса, 4 ученика из 9 класса.

Все учащиеся, стоящие на ВШК, охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В рамках профилактической работы классные руководители проводят классные часы, посвященные вопросам профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков. Проводятся внеклассные воспитательные мероприятия, способствующие формированию здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних.

В МБОУ «Стемасская ООШ» проводится профилактическая работа по недопущению участия учащихся в группах сети Интернет социально опасной направленности и предотвращению их участия в несанкционированных массовых мероприятиях. Классными руководителями ведутся разъяснительные беседы с несовершеннолетними по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях, митингах.

На общешкольном родительском собрании заместителем директора по ВР Кановой И.В. был проведён родительский лекторий по недопущению участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах, в том числе организованных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", в деятельности экстремистских организаций. Родителям были даны советы, как избежать появления противоправного поведения у детей, какие отклонения в поведении ребёнка должны насторожить родителей. Затем до присутствующих была доведена информация об ответственности родителей за противоправные действия несовершеннолетних, а также об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах и акциях. Внимание родителей было акцентировано на том, что участие подростков в несанкционированных мероприятиях опасно для жизни и здоровья детей.

До родителей была доведена информация о профилактике суицидов среди несовершеннолетних, были даны советы, как помочь ребёнку, если у него появились суицидальные наклонности. Родителям напомнили о необходимости контроля за действиями и поступками своих детей.

Также до родителей была доведена информация о профилактике преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. И педагоги, и родители должны вести разъяснительную работу по формированию у детей разумной осторожности и бдительности. В итоге было сказано о том, что семья является важным звеном в системе профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Учителем информатики Сидоровой Н.М. среди учащихся систематически проводятся тематические уроки информатики по теме «Безопасность в сети Интернет».

В школе осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, а также проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном контроле, с детьми, допускающими отклонения в поведении, проводятся беседы.

В октябре 2022 года в школе для педагогов проведён методический семинар, где педагоги ознакомились с такими темами, как «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» и «Организация профилактической работы в школе, направленной на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».

Особое внимание было акцентировано на том, что педагоги школы должны вести постоянную, планомерную профилактическую работу в рамках обозначенных направлений, устанавливая с детьми и их родителями доверительные отношения. Особенно активно должна работать школьная служба примирения и психолого-педагогическая служба общеобразовательного учреждения. Внимание педагогов было акцентировано на том, что они должны научить детей прогнозировать опасные ситуации и избегать их с целью охраны жизни и здоровья.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием в 2022 году составляет школьников – 89,47%, дошкольников- 0%.

В МБОУ «Стемасская ООШ» действуют 5 кружков по линии дополнительного образования.

направление	Название кружка	Кол-во обучающихся	руководитель
физкультурно-спортивное	Школьный спортивный клуб «БРИЗ»	65	Федотов П.В
	«Белая ладья»	20	Казеннова В.Г.
социально-гуманитарное	«Музееведение»	13	Белоглазова О.В.)
	Школьный медиацентр	20	Канова И.В.)
художественное	«Школьный театр «Ступеньки»	18	Паркина Н.В.)

	«Весенняя капель» (по линии Алтышевской детской музыкальной школы)	20	Киреева Ж.В.)
--	---	----	---------------

Всего охвачено дополнительным образованием 136 учащихся, что составляет (от 152 уч.-ся) - 89,47%.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 (2 полугодие) и 2022-2023(первое полугодие) учебный год

Участие школьников в районном конкурсе «Первый шаг в науку»2022

Фамилия, имя ученика	секция	Класс	Место	Название работы	Ф.И.О. руководителя
Козлова Анжела	«Отечество» (1-4 классы)	3	2 место	«История села на примере судеб моих земляков»	Плоткина М.А.
Алхова Инна	«Общественно-гуманитарные науки» (5-8 классы)	6	2 место	«Стихи поэта-земляка о родине»	Паркина Н.В.

Участие школьников в конкурсах

Выявлению творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность способствуют мероприятия эстетического направления, которые включают в себя разнообразные формы воспитательной деятельности. Педагоги и обучающиеся школы принимали участие в творческих дистанционных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

№	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д.)	Класс/кол-во участников	ФИО учителя	Результат	Дата проведения
1.	Конкурс рисунков и поделок, посвященный 95-летию со дня образования Алатырского района	Муниципальный	7 класс/4	Казеннова В.Г.	Участие	Ноябрь 2022 г.
2.	Конкурс рисунков и поделок, посвященный 95-летию со дня образования Алатырского района	Муниципальный	4 класс/1	Букина Т.В.	Участие	Ноябрь 2022 г.
3.	Республиканская (межрегиональная) квест-реконструкция «По следам строителей Сурского оборонительного рубежа»	Республиканский (межрегиональный)	9 класс/2, 8класс/1	Володина Л.А.	3 место в локации «Сурский куб»	Ноябрь 2022 г.
4.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	7 класс/2	Казеннова В.Г.	Победитель Призёр (3 место)	Декабрь 2022 г.
5.	Конкурс творческих сочинений «Молодежь и выборы»	Республиканский	7 класс/1	Белоглазова О.В.	3 место	Декабрь 2022 г.
6.	Международная 56-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященная 55-летию Чувашского госуниверситета, Году культурного наследия народов России и Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	Международный	9 класс/1	Сидорова Н.М.	3 место в секции «Информационные технологии и программирование»	2022 г.
7.	Олимпиада «Безопасный интернет»	российский	7 класс/2 8 класс/2 9 класс/1 8 класс/1	Сидорова Н.М.	Похвальная грамота. Диплом победителя	2022 г.
8.	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	российский	8 класс/10	Сидорова Н.М.	сертификаты	2022 г.
9.	Урок Цифры на тему «Видеотехнологии»	российский	Учащиеся 8 класса	Сидорова Н.М.	сертификаты	2022 г.

	«Технологии, которые предсказывают погоду»					
10	Инфознайка. Международная игра-конкурс по информатике	международный	9 класс/2	Сидорова Н.М.	Диплом	2022 г.
11	VI всероссийский правовой (юридический) диктант	российский	Учащиеся 8-9 классов	Дудкина Т.С.	Сертификаты	2022 г.
12	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».	международный	Учащиеся 8-9 классов	Дудкина Т.С.	Сертификаты	Декабрь 2022 г.
13	Конкурс рисунков «Новогодняя композиция»	муниципальный	1-4 класс	Ваничкина Н.Г.	2 и 3 место (среди учащихся 1-4 классов)	21.01.2022г.
14	Творческий конкурс «Голос эрзи», посвящённого Году культурного наследия народов России и Году выдающихся земляков в Чувашии	Межрегиональный	5 класс	Казеннова В.Г.	Лауреат в номинации «Мастер кисти»	01.04.2022
15	Региональный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Региональный	4 класс	Казеннова В.Г.	Победитель	22.02.2022
16	Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Юрию Гагарину «Я рисую космос, звезды и полёт»	Всероссийский	7 класс	Казеннова В.Г.		2021-2022
17	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся образовательных организаций Алатырского района «Волшебная мастерская Деда Мороза – 2022год»	Муниципальный	1-4 класс	Плоткина М.А.	3 место	декабрь 2022
18	Региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ» в подноминации «Пейзаж»	Региональный	1-4 класс	Плоткина М.А.	1 место	сентябрь 2021г.
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Алхова И.С.)	муниципальный	участие	Паркина Н.В.		2022
20	Конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся образовательных организаций Алатырского района «Волшебная мастерская Деда Мороза – 2022 год»	муниципальный	учащихся 5-7 классов	Паркина Н.В.	2 место в номинации «Символы новогоднего праздника», 2 место в номинации «Новогодняя композиция»	21.01.2022
21	Республиканская конференция-фестиваль творчества обучающихся «EXCELSIOR» (ГАНОУ «Центр одарённых детей и молодежи «Эткер»	Республиканский	8 класс/1	Чуркина Е.В.		31.01. 2022
22	II Межрегиональный (X республиканский) творческий конкурс «Голос Эрзи»	Региональный	7 класс, 2 класс/5	Чуркина Е.В.	Призёры /2-	24.03.2022
23	Республиканский конкурс рисунков «И это все – наследие республики!» (Госцентр по охране культурного наследия)	Республиканский	7 класс/3	Чуркина Е.В.	Победитель Призёр	13.05.2022
24	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2022»	Всероссийский	7 класс/3	Чуркина Е.В.	Участники	Май ,2022

Участие дошкольников в интернет конкурсах и олимпиадах(дистанционно)

№	Кол-во участников	ФИО	Где участвовал	Дата	Результат	Руководитель
1	1	Абмайкина Мирослава	муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных организаций Алатырского района	.2022	призёр	Проничева Г.Н.

Участие школьников в интернет конкурсах и олимпиадах (дистанционно)

Название мероприятия	Результат	дата
Дистанционная викторина «Герой гражданской войны – Василий Иванович Чапаев» в рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений» Эткер	участие	25 февраля 2022
Республиканская дистанционная викторина «Любите ли вы театр так, как люблю его я...»	участие	28.03.2022
Всероссийский дистанционный конкурс чтецов "Никто не забыт, ничто не забыто".	Диплом 2 степени	август 2022г.
Фотоконкурс «Вооруженный глаз - 2022»	Диплом участника	май 2022
Фотоконкурс «Вооруженный глаз - 2022» Диплом участника	Диплом участника	май 2022
Фотоконкурс «Вооруженный глаз - 2022»	Диплом участника	май 2022

Реализация проекта на платформе Учи.ру

Школа является участником проекта Учи.Ру. Социальный заказ общества школе состоит сегодня в том, чтобы повысить качество образовательных результатов у учащихся посредством внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательном пространстве.

Учителя использовали интерактивную онлайн – платформу Учи. ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации обучающихся на уроках.

Участие школьников в марафонах и олимпиадах на платформе Учи. ру в 2022 году

Название мероприятия	Результат
Осенняя олимпиада по экологии	Участие
Осенняя олимпиада по литературе	Участие
Марафон «Волшебная осень»	1-е место
Марафон «Сказочная Лапландия» (2 класс)	3-е место
Марафон «Цветущие Гавайи» (2 класс)	2-е место
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2022 года	участие
Марафон « Навстречу знаниям»	2 место,3 место
Марафон «Эра роботов»	3 место
Марафон « Остров сокровищ»	1 место ,3 место
Зимняя олимпиада по математике	сертификаты
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	сертификаты
5 международная онлайн-олимпиада для 1-11 классов по математике	Похвальные грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-9 классов по литературе	Похвальные грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения для 1-9 классов	Диплом победителя, Похвальная грамота
Зимняя Олимпиада по программированию	сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «2+2» для 1-11 классов. Основной тур	Похвальная грамота
Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Грамота за 3 место
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Грамота за 2 место

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Похвальная грамота, Сертификат участника
Образовательный марафон «Турнир Команд»	Грамота за 3 место
Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Грамота за 2 место

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В рамках трудового, профориентационного направления школьники познакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, были организованы просмотры онлайн-уроков «Проектория», которые направлены на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Учащиеся с большим интересом просмотрели выпуски «Шоу профессий». Проект «Шоу профессий» — профориентационные открытые онлайн-уроки, позволяющие учащимся выбрать профессию и определить возможности карьерного развития. Цель проекта - популяризация рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся образовательных организаций.

В библиотеке школы для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?».

С 1 сентября 2022 года в школе открыт педагогический класс, который изучает «Основы педагогики и психологии». Школа является участником проекта «Билет в будущее». Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры.

Учащиеся школы в рамках Недели профориентации посетили Алатырский технологический колледж, где познакомились с профессиями, которые можно получить, поступив учиться в данное учебное заведение.

План профориентационной работы в школе

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и внедрение локальных актов (внесение изменений) (рабочих программ и т.д.) внеурочной деятельности по общественно-полезному направлению	Сентябрь	Администрация школы
2	Разработка методических рекомендаций по организации профессионального самоопределения молодежи с учетом потребности рынка труда, а также организации работы педагогических работников с обучающимися по их профессиональному самоопределению	В течение всего периода	Классные руководители
3	Оформление профориентационных стендов, приобретение наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации на официальных сайтах	В течение всего периода	Педагоги, администрация школы
4	Проведение занятий профориентационной направленности в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся	В течение всего периода	Учителя-предметники
5	Организация подготовки и участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, общероссийских и вузовских олимпиадах, интеллектуальных состязаниях по комплексу учебных предметов с целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей	В течение всего периода	Учителя-предметники
6	Проведение дней открытых дверей, профориентационных недель для детей и молодежи в профессиональных образовательных организациях	В течение всего периода	Классные руководители
7	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования		Кл. руководители
8	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся		Психолог
9	Проведение республиканской акции волонтеров - профориентаторов «Твой выбор профессии»	По графику	Ученический совет
10	Проведение родительского собрания по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Сентябрь, октябрь, декабрь, март	Классные руководители

11	Организация и проведение в летний период профильных смен для детей в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Март-июнь	Администрация школы
12	Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	В течение всего периода	Классные руководители
13	Анкетирование, профессиографические исследования, профориентационные опросники и игры с целью составления психолого-педагогических характеристик обучающихся	В течение всего периода	Классные руководители
14	Организация консультаций и диагностики по профориентации с целью выявления профессиональной направленности	В течение всего периода	Классные руководители

8.1. Организация предпрофильной подготовки

Основная цель предпрофильной подготовки в основной школе: формирование у детей способности делать осознанный выбор дальнейшего профиля образования.

Школьники должны уметь объективно оценивать свои способности в выборе профиля, быть готовыми для получения качественного образования.

Основными составляющими предпрофильной подготовки являются:

- **Курсы по выбору**, которые должны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения.
- **Создание образовательной сети**, которая будет включать в себя самые разные типы образовательных учреждений: школы, учреждения дополнительного образования, профессионального обучения.
- **Информационная работа**, т.е. спланированные действия по информированию учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной сети.
- **Профильная ориентация** - специально организованная деятельность, направленная на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения, а также на повышение готовности подростка к социальному, профессиональному, культурному самоопределению в целом.

Основной целью нашей школы является создание условий для организации **эффективной системы предпрофильной подготовки**, способствующей самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбору способа получения дальнейшего образования.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

1. Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.
2. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным самоопределением.
3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
4. Формирование способности принимать адекватное решение относительно выбора дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Из часов, отведенных на компонент образовательного учреждения, были выделены часы на организацию предпрофильной подготовки в 8 классе.

Большое значение для успешной реализации задач школьного образования имеет представление учащимся возможности изучения **курсов по выбору**, содержание которых предусматривает расширение и углубление знаний, развитие познавательных интересов, предпрофильную ориентацию учеников.

В 2022-2023 учебном году в рамках предпрофильной подготовки педагогами нашей школы реализуются следующие программы курсов по выбору для обучающихся 8 класса: « Основы педагогики и психологии»

С целью профильной ориентации учащихся 8-9 классов при участии социального педагога школы, педагога - психолога, учителей – предметников, классных руководителей проводились следующие мероприятия:

- встречи с людьми различных профессий нашего района;

- проекты «Профессии моих родителей», «Престижные профессии. Мифы и реальность»;

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Целью образовательного учреждения по формированию здорового образа жизни является - формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, предоставляющей каждому ученику реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, возможностям и интересам.

В связи с этим в 2022 году основными **задачами** коллектива стали:

- поддержка санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий и уроков физкультуры в условиях новых СанПин;
- активизация профилактической работы по профилактике заболеваний органов зрения, опорно-двигательной системы (плоскостопие и нарушение осанки);
- проведение диагностики и мониторинга физического состояния учащихся;
- активизация работы школы по участию в конкурсах соревнований;
- участие в сдаче норм ГТО;
- участие педагогического коллектива школы в обобщении опыта путем ознакомления с работой

Основные усилия были направлены на создание оздоровительных режимных моментов при проведении занятий в первой и во второй половине дня с учетом занятий кружков в начальной школе и 5-9 классах в условиях введения ФГОС.

В рамках спортивно-оздоровительного направления и в целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам «Мы выбираем ЗОЖ!», «Здоровье – главная ценность», «ЗОЖ – это здорово!» и др. В школе организовывались Дни здоровья и спорта. Систематически проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, спортивные соревнования по футболу, волейболу и пионерболу, «Весёлые старты», «Весёлые эстафеты» и др. В июне 2022 года школьная команда юнармейцев приняла активное участие в районных юнармейских соревнованиях среди школьных отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В апреле 2022 года в школе проведена «Неделя здорового питания». В рамках этой недели проведены такие мероприятия, как «Если хочешь быть здоров», «Наше здоровье – в наших руках», «Поговорим о сбалансированном питании», «Здоровое питание – основа здоровья человека», «Секреты здорового питания» и др.

Снятие ковидных ограничений с 02.07.2022 года позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Педагог психолог провёл плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 12% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвёртой декаде процент снижения составил 10 %.

С 2017-2018 учебного года школа участвует в проекте Российской шахматной федерации и Благотворительного фонда Тимченко «Шахматы в школах» в Чувашской Республике.

Проведение уроков во 2-х классах(первый год обучения шахматам), в т.ч. в рамках третьего часа урока физкультуры	16 (100%)	Учебный план школы на 2022-2023 учеб.год, расписание уроков
Проведение уроков в 3-х классах(второй год обучения) в т.ч. в рамках третьего часа урока физкультуры	16(100%)	Учебный план школы на 2022-2023 учеб.год, расписание уроков
Проведение уроков, в т.ч. в рамках третьего часа урока физкультуры в других классах. 4 класс.	16(100%)	Учебный план школы на 2022-2023 учеб.год, расписание уроков
Проведение занятий в рамках дополнительного образования в других классах	20	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Алатырского района Чувашской Республики Кружок «Белая Ладья»

Проведение школьных мероприятий по популяризации шахмат		План мероприятий по популяризации шахмат на 2022-2023 учеб. год.
Первенство Алатырского района по шашкам среди учащихся общеобразовательных школ. Данное мероприятие было приурочено Международному Дню спорта.	12	Призёрами среди учащихся 1-4 классов 3 участника, среди учащихся 8-10 классов призовые места заняли 2 участника
Школьный этап республиканской Олимпиады школьников по шахматам	16(100%)	Апрель 2022 Приняли участие уч-ся (3 класс)



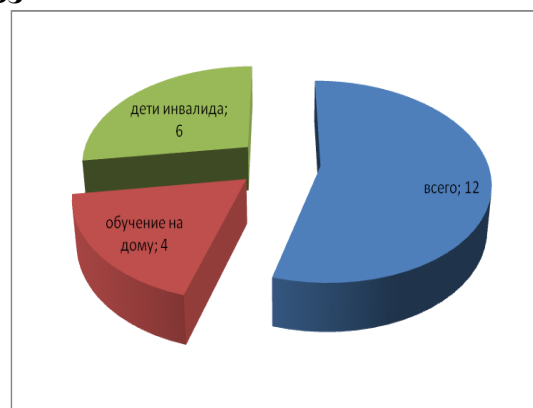
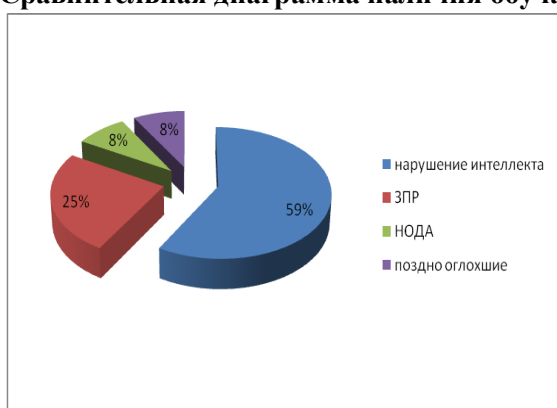
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время приоритетным направлением модернизации российского образования в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение доступности качественного образования, которое связывается с понятиями здоровье, социальное благополучие, самореализация и защищённость ребёнка в образовательной среде. В МБОУ «Стемаская ООШ» за отчетный период обучаются 12 обучающихся с ОВЗ. В образовательном учреждении, есть такая категория детей как дети –инвалиды, 6 обучающихся.

Целью организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья является: обеспечение сопровождения и социализации, обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Сравнительная диаграмма наличия обучающихся с ОВЗ



Специальных педагогических условий для получения образования и организации учебной деятельности данным обучающимся не требовалось. В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки (бесплатное питание и посещение кружков и секций).

Консультационное: работа с семьёй ребёнка с ограниченными возможностями здоровья проводилась в форме консультаций, с целью выработки подходов к воспитанию и обучению.

Для детей-инвалидов, и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательную организацию, с согласия их родителей (законных представителей) было организовано

обучение на дому по основным общеобразовательным программам.

Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования на дому по медицинским показаниям, было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебным планом МБОУ «Стемасская ООШ» на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями. Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей и года.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В 2022 году Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ «Стемасская ООШ» не проводился.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Организация охраны. Обеспечение безопасности

1. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.
2. В школе исправно работает система видеонаблюдения, находящаяся на обслуживании ООО «Спецавтоматика» в соответствии с договором.
3. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество 33 штук).
4. Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором с «Росгвардия»
5. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.
6. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (четыре раза в год).
7. Своевременно проводятся вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников Образовательного учреждения.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся: детям с ОВЗ, обучающимся с 1-4 класс, детям их малоимущих семей.

Обучающимся: 1-4 класс – комплексный обед, 5-9 класс – комплексный обед.

Охват обучающихся образовательных организаций горячим питанием в МБОУ «Стемасская ООШ»

именование	Количество обучающихся	Охват горячим питанием	
		Всего	%
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях	152	152	0
в том числе: 1-4 классы	75	75	100 %
5-9 классы из них:	77	77	81%0
дети с ОВЗ	12	12	100%
Дети из малоимущих семей	1	1	100%

12. Востребованность выпускников:

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа». Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, и во внеурочной деятельности.

Данные о трудоустройстве выпускников.

Наименование учебного заведения	Основа обучения	Специальность (направление)	Кол-во человек
---------------------------------	-----------------	-----------------------------	----------------

Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г. Алатыре	бюджетная	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3
ГАПОУ «Алатырский технологический колледж» Чувашской Республики	бюджетная	Техника и технологии наземного транспорта	4
ГАПОУ «Алатырский технологический колледж» Чувашской Республики	бюджетная	Прикладная информатика, программист	1
Получают среднее образование в школах г. Алатырь			8
ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»	бюджетная	Сестринское дело	1

Количество выпускников, поступающих в учебные заведения Чувашской Республики, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

13. Учебно-методическое обеспечение:

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к холодному водоснабжению, имеется канализации, отопление осуществляется собственной котельной.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ФАП «Стемаский» и п.Восход.

Сведения о компьютерной технике МБОУ «Стемаская ООШ»

Наименование	Кол-во
Персональные компьютеры всего:	56
Из них: ноутбук	6
Имеющие доступ в Интернет	6
Мультимедийные проекторы	10
Принтеры	9
Сканеры	2
МФУ	4

В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 9 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека. Школа имеет электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Выводы: 1. Оформление интерьеров в кабинетах удовлетворительное.

2. Всеми учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам

3. Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам.

4. Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.

Определены следующие проблемы:

1. Для обучающихся с ОВЗ материально-технические условия школы соответствуют частично.
2. Ширина дверных проемов в кабинетах и туалетах не соответствует нормам СанПиН для детей с ОВЗ. Решение данной проблемы требует значительных материальных вложений

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном

процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации образовательных программ.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	529	0	25 634
из него:				
учебники	02	190	0	4 289
учебные пособия	03	339	0	692
художественная литература	04	20 073	0	20 073
справочный материал	05	372	0	372
Из строки 01:				
печатные издания	06	25 425	0	25 425
аудиовизуальные документы	07	209	0	209
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Стемасская ООШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

В МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 4 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник. Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы)
- сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Стемаская основная общеобразовательная школа» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме. Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора, учебной и воспитательной работе. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся. В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива. Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы; учителя принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

16. Анализ показателей деятельности:

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	152
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	48/34,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек/%	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек/%	3,28
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5,56%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/16,67%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	113/74%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66/58 %

1.11.1	Регионального уровня	человек/%	29/ 25,7%
1.11.2	Федерального уровня	человек/%	26/23 %
1.11.3	Международного уровня	человек/%	11/ 9,73%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/6,6%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/79,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/20,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/70,8%
1.20	Высшая	человек/%	0/0%
1.21	Первая	человек/%	17/70,8%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.22.1	До 5 лет	человек/%	6/25%
1.22.2	От 5-10 лет	человек/%	4/16,7 %
1.22.3	От 10-20 лет	человек/%	4/16,7 %
1.22.4	Более 20 лет	человек/%	10/41,6 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	7/29,2%

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	человек/%	17/70,8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/95,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	человек/%	20/83,3%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,7

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	136 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	89 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	47 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20/15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25/18,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/7,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15/11%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	126/92,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	97/71,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	31/ 22,8%
1.10.2	Регионального уровня	29/ 21,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	11/ 8,1%
1.10.4	Федерального уровня	26/19,1 %
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	4/80%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100%
1.18.1	До 5 лет	1/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/80%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/80%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1/0,74%

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Стемаская основная общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"14 " апреля 2022 г.

Директор МБОУ «Стемаская ООШ»
М.П.

Ульянова Н.А.