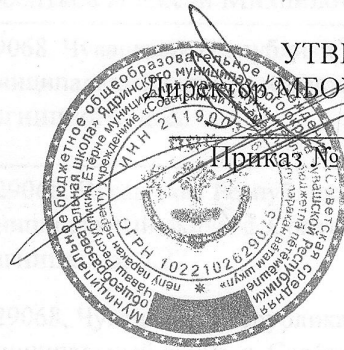


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Советская средняя общеобразовательная школа»
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Советская СОШ»
Протокол №5 от 30.03.2023 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Советская СОШ»
А.М. Арсентьев
Приказ № от 30.03.2023г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная школа»
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
за 2022 год**

Дата создания	1957 год
Лицензия	Серия РЧ 176 0242-44 от 23.08.2011 года, регистрационный № ЛР03-01/2011-00280447,6 Безвозмездно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 1:А01 №0001-17 регистрационный номер №131 от 09.11.2013 г. Срок действия до 09.11.2024г.

МБОУ «Советская СОШ» (далее - Школа) расположена на территории Советского территориального отдела в с. Советское. На территории закреплены все типы пунктов территорий Советского, Кемаринского и Старотинского территориальных отделов Ядринского муниципального округа Чувашской Республики. Учреждением имеет структурные подразделения:

- 1) Д/С «Совхоз»
- 2) структурное подразделение в с. Старое Талыгань

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также Школа осуществляет образовательные программы дополнительного образования.

с. Советское

**Входящий № 163
от 18.04.2023**

1. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа» Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Арсентьев Алексей Михайлович
Юридический адрес организации	429068, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, с. Советское, ул. им. В.К. Магницкого, д.22
Фактические адреса осуществления деятельности	- 429068, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, с. Советское, ул. им. В.К. Магницкого, д.22 - 429068, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, с. Советское, ул. Советская, д.28 - 429085, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, д. Старые Тиньгеши, ул. Ленина, д. 7
Телефон, факс	(883547) 64-3-87
Адрес электронной почты	sh_ryadrin8@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия РО № 024244 от 25.08.2011 года , регистрационный № Л035-01243-21/00280445,0 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01 №0000147, регистрационный номер №153 от 09.11.2012 г. Срок действия: до 09.11.2024г.

МБОУ «Советская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Советского территориального отдела в с. Советское. За школой закреплены населенные пункты территорий Советского, Кильдишевского и Старотиньгешского территориальных отделов Ядринского муниципального округа Чувашской Республики. Учреждение имеет структурные подразделения:

- 1) д/с «Солнышко»
- 2) структурное подразделение д. Старые Тиньгеши

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое

планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. в штатное расписание работников учреждения введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	
		МБОУ «Советская СОШ»	Структурное подразделение д. Старые Тиньгеши
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	106	46
	– начальная школа	36	15

	– основная школа	57	24
	– средняя школа	13	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	-
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	-
	– в средней школе	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	кол-во учащихся	аттестовано всего	качество знаний (%)	кол-во уч-ся на «5», «4» и «3»	в т.ч. с одной "3"	кол-во уч-ся на «4» и «5»	в т.ч. с одной "4"	кол-во отличников	кол-во неуспевающих
1 кл.	9	X	X	X	X	X	X	X	X
2 кл.	14	14	70	14	2	7	-	4	-
3 кл.	8	8	42,8	8	2	4	-	-	-
4 кл.	20	20	78,6	20	-	14	-	4	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,3% (в 2021 был 72,0%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	кол-во учащихся	аттестовано всего	качество знаний (%)	кол-во уч-ся на «5», «4» и «3»	в т.ч. с одной "3"	кол-во уч-ся на «4» и «5»	в т.ч. с одной "4"	кол-во отличников	кол-во неуспевающих
5 кл.	15	13	25	11	-	2	1	1	-
6 кл.	16	16	33,3	12	-	5	1	1	-
7 кл.	17	16	36,4	12	-	6	-	1	-
8 кл.	17	17	23,1	14	1	4	-	-	-
9 кл.	16	16	63,6	9	-	7	-	1	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,6% (в 2021 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5» на 0,2 процента (в 2021 – 3,8%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	кол-во учащихся	аттестовано всего	качество знаний (%)	кол-во уч-ся на «5», «4» и «3»	в т.ч. с одной "3"	кол-во уч-ся на «4» и «5»	в т.ч. с одной "4"	кол-во отличников	кол-во неуспевающих
10 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 кл.	20	20	76,9	20	-	16	-	1	-

Результаты ГИА

Таблица 3. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	20

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Советская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году для получения аттестата об основном общем образовании выпускники 9-ого класса сдавали ОГЭ по четырем предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Таблица 4. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык

год	Качество	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	33,3%	3,3	100	16,7%	3,3
2021/2022	100%	63,6%	3,9	100	54,5%	3,9

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 37,8% по русскому языку, а по математике - на 30,3 %.

Таблица 5. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предметы	Сдавали всего человек	Качество	Средний балл по 5-бальной шкале
Обществознание	9	71,4%	3,85
Информатика	5	50%	3,5
Химия	2	100%	4,5
Биология	4	100%	4,85
Английский язык	2	50%	3,5
Чувашский язык	2	50%	3,5
География	7	66,7%	4
История	1	100%	4

Все выпускники 9 класса успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021г. в школе. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (13 человек) успешно сдали ГИА. Из них 1 обучающийся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, который не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл.
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	7
Средний балл	67

Из 20 обучающихся профильную математику сдавали 18. Остальные 2 обучающихся – базовую .

Таблица 7. Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Критерии	11 кл.
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	0
Средний балл	52,5

Результаты ВПР

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные стали ниже.

IV. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

9 кл.

Год выпуска	Всего	10-й класс	СПО
2020	17	14	3

2021	6	1	5
2022	16	0	16

11 кл.

Год выпуска	Всего	ВУЗы	СПО
2020	-	-	-
2021	8	3	5
2022	20	17	3

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе укомплектованность педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 100%. Школа укомплектована медицинским работником, работником пищеблока, вспомогательным персоналом. Педагогические сотрудники школы имеют высшее педагогическое образование, своевременно аттестуются и проходят курсы повышения квалификации. Образовательный процесс в школе осуществляют 2 административных работника, 23 педагогических работников и 2 воспитателя дошкольной группы. Данные об образовательном уровне педагогов: высшее – 23, среднее педагогическое- 2. Из них: высшая категория – 2, первая категория – 23.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19692 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2838 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6368 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6368	2823
2	Педагогическая	320	128
3	Художественная	10630	491

4	Справочная	611	107
---	------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 134 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 32.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20,5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Компьютеризированы административные помещения, кабинеты начальных классов, английского языка, физики и математики, химии и биологии, истории, русского языка, ОБЖ и библиотека. Оснащённость учебных кабинетов соответствуют нормам СанПиНа. Имеется медицинский кабинет.

На базе школы после проведения капитального ремонта помещений кабинетов Физики, Химии и Биологии открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с полным оснащением кабинетов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы библиотека, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм.

Кабинеты используются по назначению. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Однако остается актуальной потребность в замене мультимедийного оборудования. В здании школы имеется пожарная сигнализация. Помещение школы и прилегающая территория оснащены системой видеонаблюдения.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.05.2021. Итогом планирования занятий в школе являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, утверждаются директором и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и обучающихся. Расписания аттестации по дисциплинам, входящим в учебный план, составляются учебно-методической частью в установленные сроки до начала государственной итоговой аттестации. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов), осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Временные изменения расписания утверждаются директором. Основной формой учебной деятельности является урок.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения. Учащиеся I класса не аттестуются.

Сложившаяся практика организации учебного процесса в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и

последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания.

В результате проведенной работы отмечается достаточный уровень интеллектуального развития детей. На основании приведенных данных можно сделать следующие выводы: уровень обученности стабилен. Тем не менее, требуется усилить контроль за уровнем освоения образовательной программы основного общего образования, подготовкой к ГИА.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (46,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6,3)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (70,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (6,1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (8%)
— первой		23 (92%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		8 (57%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0
— от 55 лет		11 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (86,7%)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности. Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия

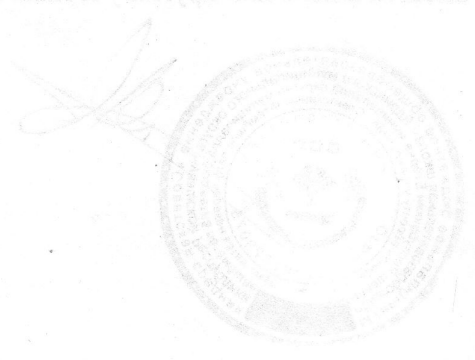
для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Директор

А.М. Арсентьев

Для самоопределения, развития творческих способностей учащихся
необходимо каждому учащемуся предоставлять возможности и подготавливать себя к
различному обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

А.М. Арсентьев



Директор

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью №

Местная печать
Лист №

Директор

