

Утверждена
Приказом от 13.03. 2023 года № 44

**Программа
летнего учреждения «Романтики»
с дневным пребыванием детей
на время каникул
при МБОУ «Яльчикская СОШ»
«Лето нашей мечты»**

Яльчики, 2023

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Яльчикская СОШ» «Лето нашей мечты»
2	Цель программы	Создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в летний период.
3	Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительное и художественно - творческое
4	Краткое содержание проекта	Проект содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Максимова А.В. – социальный педагог МБОУ «Яльчикская СОШ»
6	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яльчикская средняя общеобразовательная школа Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»
7	Адрес, телефон	429381, Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Яльчики, ул. Юбилейная, д. 6 8 83549 2 54 65
8	Место реализации	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в с. Яльчики
9	Количество, возраст учащихся	250 обучающихся с 7 до 14 лет
10	Сроки проведения	01-30 июня 2023 года, 1 смена

Содержание программы

Пояснительная записка

Цели и задачи программы

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Направления и виды деятельности

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом

Механизм реализации программы

Условия реализации программы

Режим дня лагеря

Календарный план работы

Диагностика

Ожидаемые результаты

Список используемой литературы

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Яльчикская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в летний период.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление;
- создание условий, благоприятствующих формированию у учащихся внутренней позиции, обеспечивающей социально-нравственное становление личности;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка проекта деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Романтики»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

III этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- рефлексия;
- обобщение опыта.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09. 1990 г.
- Устав МБОУ «Яльчикская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы отдела образования администрации Яльчикского района.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Санитарно-гигиенические нормы.
- Заявления от родителей.
- Приказы по лагерю.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинет	Кабинет отдыха (классные помещения)	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал ФОК «Улап»	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Воспитатели, инструктор по ФК
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, инструктор по ФК
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Старший повар, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и	Материальная база школы	Воспитатели

	концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской, встречи		
--	---	--	--

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

- начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
- педагоги - воспитатели;
- инструктор по физическому воспитанию
- медперсонал

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Режим дня
в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Романтики» с
дневным пребыванием детей
при МБОУ «Яльчикская СОШ»
в период с 01 июня по 30 июня 2023 года

08.30 – 08.45 – сбор детей

08.45 – 09.00 – зарядка

09.00 – 09.15 – утренняя линейка

09.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, общественно –
полезный труд, работа кружков и секций

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – свободное время (игры на свежем воздухе,
занятия по интересам, подведение итогов)

14.30 – уход домой

**Календарный план работы
летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Романтики»
с дневным пребыванием детей при МБОУ «Яльчикская СОШ»
с 01 июня по 30 июня 2023 года**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p>День первый</p> <p>«Открытие лагеря» - День защиты детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Минуты здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Завтрак. 4. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 6. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей. 7. Обед. 8. Настольные игры. Игры на свежем воздухе. 9. Проведение инструктажей по ТБ
<p>День второй</p> <p>«Природа и охрана нашей местности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Минуты здоровья. Беседа «Вредные привычки» 4. «Природа и охрана нашей местности» - виртуальная экскурсия по заповедным местам России. Беседа о пожарной безопасности. 5. Конкурс рисунков «Вот какой огромный дом, в этом доме мы живём». 6. Обед. 7. Игры на свежем воздухе 8. Подготовка ко Дню сказок. 9. Беседа «Проблемы нашей современной молодежи (разговор о наркомании, табакокурении и алкоголизме)»
<p>День третий</p> <p>«Конкурс знатоков»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Минуты здоровья «Береги своё здоровье смолоду». 4. Конкурс знатоков природы 5. Спортивные состязания: «Выше, сильнее, быстрее». 6. Обед 7. Подготовка ко Дню сказок 8. Беседа «ПДД – что это такое?»» 9. Беседа о правилах поведения человека при угрозе теракта
<p>День четвёртый</p> <p>«Экология души»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Минуты здоровья «Правильное питание». 4. Викторина «Экологический серпантин». 5. Правила поведения в общественных местах. 6. Обед. 7. Подвижные игры. 8. Беседа – диспут «От чего люди крушат всё вокруг». Беседа о толерантности человека
<p>День пятый</p> <p>«Права и обязанности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак 3. Минуты здоровья «Личная гигиена» 4. Беседа «Я имею права на ...»

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» 6. Техника безопасности при езде на автобусе, правила дорожного движения. 7. Обед 8. Посещение бассейна 9. Игра-конкурс «Твои права, ребенок»
<p>День шестой</p> <p>«Традиции русского народа» День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Минуты здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 4. Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка» 7. Обед. 8. Вечер сказок. Показ сказок. 9. Подвижные игры 10. Беседы со школьной медсестрой о личной гигиене школьника
<p>День седьмой</p> <p>«Красная книга Чувашии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Минуты здоровья. Беседа «Как ухаживать за кожей лица и рук в летний период». 4. Подготовка ко дню России 5. Географическая викторина «По родной стране». 6. Обед. 7. Шашечный турнир. 8. Анкетирование «Мир моих увлечений»
<p>День восьмой</p> <p>«Школьная Спартакиада»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак 3. Подготовка к спортивным играм. 4. Минуты здоровья «Правильное питание» 5. Обед 6. Подготовка к физкультурно-спортивной Спартакиаде среди школьников: пионербол, шашки, метание мяча, плавание. 7. Просмотр мультфильмов, кинофильмов. 8. Беседа «Семь Я» 9. Конкурс рисунков «Моё геральдическое древо»
<p>День девятый</p> <p>«День здоровья и спорта».</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак 3. Минуты здоровья. Беседа «Солнечный удар и первая помощь пострадавшим» 4. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» 5. Обед 6. Спортивная викторина 7. Тренинг «Я, ты, он, она – мы здоровая страна»
<p>День десятый</p> <p>«День экологии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак 3. Минутка здоровья. «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 4. Экскурсия в природу. 5. Обед 6. Спортивные игры на воздухе. 7. Беседа о толерантности «Экология души»
<p>День одиннадцатый</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак.

«Россия – родина моя»	<ul style="list-style-type: none"> 3.Беседа «Князь Владимир. Крещение Руси» 4.Рыцарский турнир 5. Обед 6. Беседа «Символы Российского Государства». 7. Концерт
<p>День двенадцатый</p> <p>«Природа и Фантазия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак. 3. Минуты здоровья. Беседа «Спасем земную красоту». 4. Организация выставки «Природа и фантазия». 5. Интеллектуальные игры «Откуда, почему?» 6. Обед. 7. Музыкальный калейдоскоп. 8. Посещение бассейна 9. Беседа «Что делать, если звенит звонок тревожный?» (правила эвакуации из школы, поведение при нештатных ситуациях)
<p>День тринадцатый</p> <p>«Поход»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак. 3. Минуты здоровья. Беседа «Как закалять организм» 4. Беседа «Правила поведения на воде». 5. Обед. 6. Индивидуальная работа с «трудными» детьми. 7. Анкетирование «Я в свободное время» 8. Тренинг «Если друг оказался вдруг» (беседа о первой помощи людям)
<p>День четырнадцатый</p> <p>«День литературы»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак 3. Минуты здоровья «Твой режим дня на каникулах». 4. Беседа о Годе Литературы.. 5. Обед 6. Литературная поэзия «К.В.Иванов» 7. Чувашские писатели и поэты. 8. Экскурсия в историко-краеведческий музей с. Яльчики или школьный музей школы.
<p>День пятнадцатый</p> <p>«Зов джунглей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Беседа о здоровье. «Если хочешь быть здоровым – будь». 4. «Школа индейцев» - игра-соревнование. 5. КВН на тему «Природа» 6. Обед. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Посещение бассейна 9. Беседа «Правила поведения при угрозе теракта»
<p>День шестнадцатый</p> <p>«Безопасное колесо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак. 3. Минуты здоровья. Беседа «Наш организм». 4. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». 5. Викторина «Светофорик». 6. Обед. 7. Спортивная эстафета по ПДД, 8. «Мир технологии и информатики» - занятия в кабинете информатики
<p>День семнадцатый</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка.

«День рыбака»	<ol style="list-style-type: none"> 2.Завтрак. 3. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 4. Конкурс «Самая большая рыба». 5. Обед. 6 Школа рыболова. Викторина. 8. Беседа «Правила поведения на воде»
<p>День восемнадцатый</p> <p>«День вожатого»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак. 3. Минуты здоровья. «Чистота залог здоровья» 4. Игра «Найди вожатого». 5. Мини-футбол. 6. Обед. 7. Конкурс считалок и скороговорок, пословиц и поговорок.
<p>День девятнадцатый</p> <p>«День туризма»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак. 3. Минуты здоровья. Беседа «Курить или не курить» 4. Олимпиада о Великой Отечественной войне 5. Туристические соревнования. 6. Обед. 7. Музыкальный час. 8. Подготовка к закрытию лагеря.
<p>День двадцатый</p> <p>«День космических путешествий»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак. 3. Минуты здоровья. Беседа о здоровье. 4. Игра «Космическое путешествие». 5. Просмотр презентаций о космонавтах: Ю.А. Гагарин, А.Г. Николаев. 6. Обед. 7. Викторина юного космонавта. 8. Конкурс рисунков «Огромное небо» 9. Беседа, посвященная погибшим на войне «До свидания, мальчики»
<p>День двадцать первый</p> <p>Закрытие лагеря</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2.Завтрак. 3. Минуты здоровья. Беседа о красоте человека. 4. Игра «Найди клад». 5. Мини-футбол. Пионербол. 6. Праздничный обед. 7. Закрытие лагеря. Концерт.

Самоуправление

Одной из форм адаптации ребенка к жизни в обществе является самоуправление в детском коллективе. Самоуправление в лагере создаёт условия для социального роста детей через многообразие форм деятельности, позволяющих ребёнку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить свои интересы и способности. Участие в самоуправлении обогащает личностный опыт, формирует самостоятельную и творческую личность.

Взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления в начале смены осуществляется преимущественно за счёт педагогического управления. В процессе смены предусматривается динамика его функций от управленческой и организаторской к консультационной и партнерской.

Динамика функций детского самоуправления - от исполнительской к организаторской и далее к управленческой.

Система детского самоуправления строится на двух уровнях: на уровне отряда и смены. На каждом уровне она имеет свою структуру. Оба уровня взаимосвязаны и предполагают место для педагогического управления.

В лагере существует система общелагерного самоуправления и система отрядного самоуправления

Организационные формы детских органов самоуправления

Детский инициативный совет – это объединение представителей отрядного самоуправления, организатор общих дел. Совет проводит анализ ситуации в лагере, выявляет наиболее важные на данный момент вопросы, требующие совместного решения, подводит итоги прошедшего дня и получает информацию по программе будущего дня – информацию о составе участников и технической базе мероприятий. Совет поддерживает содержание и развитие сюжетной линии смены, ее традиции, привлекает новых членов в инициативный совет.

Члены совета имеют право вносить коррективы в план дня в экстренных ситуациях, имеют право набирать помощников в необходимом количестве, право принимать участие в решении сложных ситуаций в лагере, право поручиться за членов лагеря.

Сбор отряда - собирается два раза в день. Утром планирует жизнь группы: распределяет поручения, информирует; вечером - подводит итоги дня, определяет рейтинг, поощрения, разрешает конфликты и проблемы, принимает важные решения для всех членов группы.

Командиры отряда, лагеря - выбираются из числа актива группы. Руководят делами группы, информируют группу, представляют ее интересы в других органах самоуправления, контролируют организационные моменты и творческие процессы в группе.

«Дежурная группа». Отвечает за соблюдение детьми чистоты и порядка, дисциплины в лагере, за выполнение режима дня, профилактику травматизма, организацию дежурства в столовой, подготовку отрядных мест к общему собранию.

Оценка результативности выполнения программы:

Ожидаемый результат	Критерий	Показатель	Способы отслеживания
Включенность детей в мероприятия лагеря	- количество участников мероприятия - удовлетворенность деятельностью лагеря	100% не менее 85%	-численный состав -оценка массовости
Проявление	-динамика	100%	-участие в

патриотических качеств воспитанников	<p>устойчивого интереса к истории Родины</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание символики -знание жизни своего народа, его культуры 		<p>мероприятиях и конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование -внешняя оценка
Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения	<ul style="list-style-type: none"> -участие в творческих конкурсах -уровень дисциплины и организованности в отряде 	<ul style="list-style-type: none"> -уровень и качество участия -уровень подготовки мероприятия -мероприятия по инициативам детей -отсутствие нарушений режима, порядка в лагере 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка участия дипломы, грамоты -отчет, подведение итогов дня
Выполнение оздоровительной задачи	<ul style="list-style-type: none"> -удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере -динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия 	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие условий -выполнение плана работы -отсутствие сбоев в планировании -выполнение проектов 	<ul style="list-style-type: none"> -анкетирование -отчет -книга отзывов -анализ администрации -внешняя оценка -ежедневная рефлексия
Оздоровление школьников	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие заболеваемости -сохранение и развитие основных показателей физического здоровья -уровень питания 	100%	<ul style="list-style-type: none"> -медицинский контроль -динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю(рост, вес) -100% посещаемость -бракеражный контроль

Появление продуктов деятельности	-количество продуктов деятельности (рисунки, плакаты, картины, фотографии)	-наличие и уровень исполнения	-наличие в лагере стендов, представляющих деятельность лагеря -обновляемость выставки
----------------------------------	--	-------------------------------	--

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - тренинговое занятие с социальным педагогом «Расскажи мне обо мне»; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв («Славные страницы наших дел») Беседы в отрядах Почта лагеря «Пожелания от всей души» «Круг дружбы» Шкатулка впечатлений

Работа центров дополнительного образования

В период работы лагеря в нем действуют следующие центры дополнительного образования:

- **сайт Яльчикской СОШ (в лагере кружок «ИнформБюро»)** – медиаторчество, информирование общественности о деятельности лагеря через создание электронных презентаций на экологическую тему, размещение информации на школьном сайте. Члены кружка также отвечают за июньский выпуск школьной газеты, в котором отражают деятельность школьников в период лагерной смены;
- **Хор «ДоМиСолька» (ДШИ)** - разучивание песен, развитие навыков пения, выступления на музыкальных часах; художественная направленность;
- **Шахматный кружок (ДДЮТ)**– проведение лагерного шахматного турнира, ознакомление ребят с историей игры в шахматы; спортивная направленность;
- **«Навигатор» (КДН, ЦСОН)** - профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде, организация различных акций; социально-педагогическая направленность;
- **«Волейбол» (ФОК)** - проведение командных соревнований среди воспитанников, воспитание приверженности к спорту и ЗОЖ; физкультурно-оздоровительная направленность;

- **«Оч.умелые ручки» (ДШИ)** - прикладное творчество - бумагопластика, модульное оригами. Проведение мастер-классов, создание выставки работ; художественная направленность;

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данного проекта осуществится:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

анкетирование;

экран настроения;

карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьная медсестра).

Предполагаемый социальный эффект Программы

Летняя смена, даст возможность учащимся лагеря получить новые знания, закрепить на практике полученные во время учебного процесса знания и навыки по ОБЖ. Активный отдых позволит участникам лагерной смены оздоровиться и отдохнуть, заложит позитивную мотивацию на предстоящий учебный год.

Для детей:

- физическое и психологическое оздоровление детей.
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками.
- самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- расширение социального опыта.
- развитие патриотической и гражданской активности.
- развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
- развитие лидерских качеств и умений.
- повысить интерес к воинской службе.
- создание мотивации на познавательную деятельность.
- расширение представлений детей об истории России.
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, укрепление здоровья детей.
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- проявление инициативы детей в организации досуга.
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем.
- развитие творческой активности каждого ребенка.

Для педагогов:

- умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
- создание «методической копилки» по результатам работы.
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
- приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- получить новую методическую систему обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.
- повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.

Список литературы

1. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей.//Педсовет.- 2011.- №4.- с.3-5
2. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
3. Дежникова Н.С. Воспитание экологической культуры у детей и подростков. М.: 2001.
4. Жук Л.И. Лето звездное будь со мной. Составитель, 2002
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980
6. Киселева Т. Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников .- 2010.- №9.-с. 36
7. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период (методические рекомендации для начальников пришкольных лагерей). «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2009.
8. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
9. Организация активного отдыха младших школьников. «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2008.
10. Осьмашина Н.Я., Машарской Н.Я. Методические материалы из опыта организации эколого-биологической деятельности учреждений дополнительного образования детей / Под ред. А. И. Осьмашина, Н. Я. Машарской. - СПб., 2000.
11. Педсовет. – 2010.- №6.- с. 2-30
12. Педсовет.- 2011.- №5.-с.2-31
13. Титов С. В. Ура, каникулы! М., 2001 г.
14. Шмаков С. А. Дети на отдыхе. М., 2001 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
15. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
16. Здравствуй, лето! Сборник методических материалов в помощь организаторам лета. Хабаровск, 2001 г.
14. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2017.
15. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2019
16. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.