Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
БОУ «Шумерлинская
общеобразовательная
школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии
Протокол от «31» марта 2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор БОУ «Шумерлинская
общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии
_____/Л.В.Бирун/
Приказ от 10.04.2023г. № 82-ос

Подписано цифровой подписью: Бирун Лариса Валерьевна

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я проверил и утвердил этот документ
Местонахождение: 42429124 Чувашская Республика, г.Шумерля, Порецкое шоссе, д.2
Дата: 3 Май 2023 г. 16:28:36

Отчет о результатах самообследования деятельности бюджетного общеобразовательного учреждение Чувашской Республики «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за 2022 год

Шумерля, 2023

Минобразование Чувашии
«12» апреля 2023
Входящий №

Содержание

Пояснительная записка

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Пояснительная записка

Самообследование проводилось БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – школой-интернатом) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового обеспечения, инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы) по показателям деятельности организации, подлежащим самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
Руководитель	Бирун Лариса Валерьевна
Адрес организации	429124, Чувашская Республика, г.Шумерля, Порецкое шоссе, 2.
Телефон, факс	8 83536 27721 / 8 83536 27721
Адрес электронной почты	e-mail internat-gshum@rchuv.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, юридический адрес: 428004, Чувашская Республика, г.Чебоксары, Президентский бульвар, д.17, фактический адрес: 428004, Чувашская Республика, г.Чебоксары, Президентский бульвар, д.17.
Собственник имущества	Чувашская Республика. Полномочия собственника имущества Бюджетного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерства юстиции и имущественных отношений Чувашской Республики 428018, г. Чебоксары, ул. К. Иванова, д. 84
Дата создания	1962 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «12» декабря 2016г., серия 21Л01 № 0000669, регистрационный номер 1178
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «26» декабря 2016 г., Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики , (наименование органа управления, выдавшего свидетельство) Серия 21А01 № 0000899, срок действия свидетельства с "26" декабря 2016 г. до "01" сентября 2026 года.

Основным видом деятельности школы-интерната является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО ОВЗ (регистрационный № 35847 от 03.02.2015 г.), с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФГОС ООО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101**),** Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании вышеуказанных стандартов разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №237-ос от 01.09.2022) – 82 обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.3., Вариант 6.4.)(приказ от 29.08.2019г. № 159-ос) – 5 обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (приказ от 29.08.2019г. № 160-ос) – 4 обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) (приказ от 28.08.2020 г. № 205-ос) – 8 обучающихся;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (приказ от 01.09.2022г. № 230-ос) – 4 обучающихся.

Программы содержат материал, помогающий нашим обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Обучение в школе-интернате осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, школа-интернат организует индивидуальное обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком. Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно

с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Школа-интернат продолжает внедрять систему мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: разработаны графики работы оборудования мониторинга здоровья, назначены ответственные лица.

Анкетирование родителей показало, что 92% родителей довольны качеством предоставляемых образовательных услуг.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы на 2022 год является повышение эффективности качества воспитания; развитие жизненной компетенции детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), формирование гармонично-развитой, социально-активной и творческой личности, адаптируемой в современных условиях. Однако следует отметить, что главной задачей воспитательной работы являлось формирование духовно-нравственных качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью в основу тематик проводимых классных часов, часов общения, коллективных и индивидуальных бесед, праздников, вечеров была положена идея формирования способности к духовному развитию, умению общаться, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

В течение года были проведены общешкольные мероприятия:

- День Знаний.
- День пожилого человека.
- День Учителя.
- День пожилых людей
- День матери.
- Мероприятия ко Дню защитника Отечества.
- Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.
- Новогодние представления.
- Праздничная программа «Татьянин День».
- Праздник «Широкая Масленица», «Рождество Христово», Пасха.
- Урок Доброты «Не жалей сердца» «Мы вместе», посвященный Декаде инвалидов.
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу».
- Традиционные встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла в канун празднования Великой Победы.
- Последний звонок
- «Выпускной вечер» для учащихся 9 класса.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы-интерната активно ведется кружковая работа, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся по направлениям:

Духовно-нравственное направление 3 кружка 31 человек
Спортивно-оздоровительное направление 4 кружка 52 человек
Экологическое направление 2 кружка 21 человек
Естественно научное направление 2 кружка 24 человек
Декоративно-прикладное направление 6 кружков 65 человек
Музыкально-театральное направление 2 кружка 33 человек

Условия, созданные в школе-интернате для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени. Значит, меньше времени он будет бесцельно находиться на улице, снижается риск попадания в неблагополучные компании.

Охват кружковой деятельностью составил 92 % воспитанников.

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (приказ Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики от 18.12.2015 № 2828, изменения от 09.02.2017 (распоряжение Министерства юстиции и имущественных отношений Чувашской Республики № 95-р), и строится на принципах демократичности, открытости приоритета человеческой деятельности, охраны жизнедеятельности обучающихся, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся структура управления школой-интернатом позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Сложилась следующая система управления школой-интернатом.

Непосредственное руководство школой-интернатом осуществляет директор, который осуществляет управление на принципах единоначалия, самостоятельно решает вопросы в пределах своей компетенции, руководит исполнительно-распорядительным органом самоуправления школы-интерната – администрацией.

Коллегиальными органами управления школой-интернатом являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Высшим коллегиальным органом самоуправления является Управляющий совет, который представляет интересы всех участников образовательного процесса и формируется с использованием процедур выборов и назначения. Формирование Управляющего совета осуществляется в составе не более десяти членов. Члены от каждой группы участников образовательного процесса выбираются на общих собраниях родителей и работников школы-интерната. Решения Управляющего совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса после их утверждения приказом директора школы-интерната.

Общее собрание является формой самоуправления школы-интерната, принимает решения о её функционировании, обеспечивает возможность участия всех работников в управлении Бюджетным учреждением.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления школы-интерната, объединяющий педагогических и административных работников. Он создаётся для решения вопросов организации образовательного процесса и повышения квалификации педагогических работников, а также вопросов реализации Программы развития школы-интерната.

Отношения работников и школы-интерната, возникшие на основе трудового договора, регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики.

Координацию основной деятельности школы-интерната осуществляют: методический совет, совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, психолого-медико-педагогический консилиум, аттестационная комиссия школы-интерната, родительские комитеты классов и школы-интерната, активно участвующие в деятельности школы-интерната по актуальным вопросам функционирования и развития.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы-интерната. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается приказом директора школы-интерната. МО ведет методическую работу по организации учебно-предметной деятельности, организации внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся, участвует в анализе результатов образовательного процесса.

Психологическая служба предназначена для организации помощи участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания, социализации обучающихся.

Администрация школы-интерната при организации своей управленческой деятельности осуществляет делегирование полномочий на нижние уровни управления, привлекая руководителей методических объединений, руководителей структурных подразделений и педагогов к реализации функций управленческого процесса.

Органы управления, действующие в школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернатом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической, коррекционной работы в школе-интернате создано пять предметных методических объединения:

- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ учителей-предметников;
- ✓ классных руководителей;
- ✓ учителей, работающих с обучающимися с ТМНР;
- ✓ воспитателей.

.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец календарного года, в том числе: – начальная школа	102 43	103 40	96 37	99 35	103 35
	– основная школа	59	63	59	64	68
	– средняя школа	0	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа					
3	Не получили: Свидетельство об обучении	–	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных адаптированных общеобразовательных программ сохраняется, количество обучающихся увеличивается.

Профильного и углубленного обучения в школе-интернате нет.

На конец 2022 года в школе-интернате обучаются 103 ребенка со статусом: Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, из них имеют статус ребенок-инвалид – 74 обучающихся, обучаются индивидуально на дому – 24 обучающихся, индивидуально в условиях общеобразовательной организации – 5 обучающихся. Безоценочное обучение (по состоянию здоровья) – 33 обучающихся.

Все обучающиеся имеют заключение ЦПМПК Чувашской Республики.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам
				Всего	с одной "4"				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	1	0	0	0	1	0	0	0
4	3	3	0	0	0	1	0	0	0
1- 4 кл.	**35**	**4**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**
5	13	11	1	1	0	1	0	0	0
6	18	10	0	2	0	1	0	0	0
7	11	7	0	2	0	2	0	0	0
8	15	12	0	5	0	1	0	0	0
9	10	8	1	3	0		0	0	0
5- 9 кл.	**68**	**48**	**2**	**13**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**
Итого	**103**	**52**	**2**	**13**	**0**	**7**	**0**	**0**	**0**

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества освоения обучающимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость».

Мониторинг общей и качественной успеваемости обучающихся школы-интерната за 2022 год

Уровень образования	Количество обучающихся четверти	Подлежат аттестации за четверть	Аттестовано	Отличников	Ударников (на 4 и 5)	С одной 3	На 3 и 4	Качество знаний %	Неуспевающих	Успеваемость %
I-IV классы	35	17	17	0	0	2	4	84,62	0	100
V-IX	68	51	51	2	13	5	42	75,47	0	100
Итого	103	68	68	2	13	7	46	**76,09**	**0**	**100**

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы-интерната.

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

С 01.09.2022г. школа-интернат организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в СПО	Трудоустроены	Не обучаются, не трудоустроены по состоянию здоровья	Иные причины
2016	12	9	2	-	1
2017	14	11	1	2	-
2018	5	5	-	-	-
2019	14	11	-	3	-
2020	13	10	2	1	-
2021	10	10	-	-	-
2022	12	8	2	2	2

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе-интернате работают 26 педагогов, из них 4 – внешних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система;

− кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2767 единица;
- книгообеспеченность учебной литературой — 100 процентов;
- обращаемость — 3596 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2360 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2360	1750
2	Педагогическая	72	48
3	Художественная	335	335

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

В библиотеке имеются подшивки периодических изданий: Шумерлинская общественно-политическая газета «Вперед», общественно-политическая газета «Советская Чувашия», общественно-политическая газета «Хыпар».

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере адаптированные общеобразовательные программы.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Столовая и пищеблок находятся в отдельном оборудованном здании.

Территория школы-интерната оснащена спортивным инвентарём и оборудованием: перекладина, турник, лестница, ворота для мини-футбола, малые архитектурные формы, баскетбольные кольца, щиты баскетбольные, тренажёры: «Гребля», «Твистер», «Жим ногами».

Перечень отечественного оборудования и программно-технических комплексов для скрининга соматического, психического и социального здоровья обучающихся в БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

№	Наименование оборудования мониторинга здоровья обучающихся	Место расположения
1	Набор методических материалов для методики «Логопедическое обследование детей» (В.М. Акименко) с программным обеспечением «Логопедическое обследование детей».	Кабинет информатики № 213
2	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика школьной адаптации». Локальная версия	Кабинет педагога-психолога № 109
3	Программа компьютерной обработки и тестирования «Интеллектуальный тест Р. Кеттелла». Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста». Локальная версия	Кабинет педагога-психолога № 109
4	Программа компьютерной обработки и тестирования «Прогрессивные матрицы Дж. Равена (взрослый, детский вариант)». Локальная версия.	Кабинет педагога-психолога № 109
5	Программа компьютерной обработки и тестирования «Тест Э. Ландольта». Программа компьютерной обработки и тестирования «Многофакторный опросник Кеттелла» (взрослый (формы А, В, С), подростковый, детский».	Кабинет педагога-психолога № 109
6	Программа компьютерной обработки блока экспериментальных психологических методик «Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков». Локальная версия.	Кабинет информатики № 213
7	Программа компьютерной обработки блока экспериментальных психологических методик «Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков». Локальная версия	Кабинет информатики № 213
8	Программа компьютерной обработки блока экспериментальных психологических методик «Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков». Локальная версия.	Кабинет информатики № 213

9	Слухоречевой тренажер «Соло-01В» (М).	Кабинет информатики № 213
12	Ростомер РЭП..	Процедурный кабинет № 125
13	Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д1-А	Процедурный кабинет № 125
14	Динамометр электронный ДМЭР-120.	Процедурный кабинет № 125
15	Калипер электронный цифровой КЭЦ-100	Процедурный кабинет № 125
16	Программно-индикаторное устройство «Волна-03-М» с программным обеспечение «Волна».	Процедурный кабинет № 125
17	Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Комплектация Детство).	Кабинет педагога-психолога № 109

Оснащение актового зала, библиотеки, учебных мастерских, кабинете педагога-психолога

НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА	КОЛЛИЧЕСТВО МЕСТ	ПЛОЩАДЬ	КОЛЛИЧЕСТВО ЕДЕНИЦ ЦЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
Актовый зал	80	78,40 м2	Музыкальный центр LG MDT-355-1 Усилитель мощности - 1 Мультимедийный проектор - 1 Домашний кинотеатр Sony DAV-DZ710M - 1 Акустическая система - 1 Фотоаппарат REKAM - 1 Видеокамера SAMSUNG - 1 Колонки CORTLAND F300BLACK - 1
Библиотека	6	51,30 м2	Учебная литература – 1281 экз. Художественная литература-335экз
Учебная мастерская повара (ОСЖ)	7	46,3 м2	Электрическая плита Hansa Холодильник Samsung
Учебная мастерская швейное дело	15	64,90 м2	Альбом «Технология обработки ткани. Материаловедение»-1 Альбом «Народное искусство»-1 Альбом «Сокровища народного творчества»-1 Компакт-диск «Коллекция схем вышивки крестом»-1 Видео-пособие «Плетение фенечек из бисера»-1 Компакт-диск «Вышивка крестом»-1 Компакт-диск «Изонить»-1 Практикум по материаловедению-1 Доска гладильная-2 Линейка классная-3 Треугольник классный тип 1-3 Линейка закройщика-1 Треугольник классный тип 2-3

			Лента измерительная с сантиметровыми делениями-15 Комплект для вышивания (в комплекте: канва, схема, игла, мулине)-15 Лупа текстильная-15 Манекен не раздвижной жен. (торс)-1 Стойка под манекен-1 Набор лекал-3 Машина швейная электрическая-15 Сантиметр (сантиметровая лента с делениями)-1 Набор игл для ручного шитья-15 Набор игл для бытовых швейных машин-15 Ножницы закройные-15 Ножницы зиг-заг-2 Оверлок 4-ниточный-4 Утюг электрический-3 Коллекция «Лен и продукты его переработки»-1 Коллекция «Хлопок и продукция его переработки»-1 Коллекция «Шерсть и продукты его переработки»-1 Набор пособий «Конструирование и моделирование женской одежды»-16 Альбом «Технология обработки ткани. Машиноведение»--1 Альбом «Технология обработки ткани. Рукоделие»-1 Альбом «Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий»-1 Набор таблиц «Машинные швы. Дефекты в изделиях и их устранение»-1 Набор таблиц «Обработка застежек. Обработка горловины и пройм в изделиях без воротника»-1 Набор таблиц «Обработка накладных карманов. Обработка рукавов и присоединение их к пройме»-1 Набор таблиц «Обработка застежки геснение-молния. Проверка первой примерки юбки» -1 Набор таблиц «Обработка верхнего среза юбки. Обработка застежки до низа»-1 Набор таблиц «Обработка нижнего среза юбки. Отделка деталей изделия»-1 Набор таблиц «Обработка фартука с нагрудником. Отделка деталей изделия»-1

			Набор таблиц «Обработка фартука. Раскрой швейных изделий»-1 Набор таблиц «Обработка юбки. Обработка воротников»-1 Набор таблиц «Ручные стежки и строчки. Дефекты в изделиях и их устранение»-1 Набор таблиц «Технология. Безопасные приемы труда (домоводство)»-1 Экран на треноге Braun Photo Technik Standart 155x155 см-1 Компакт-диск «Орнамент»-1 Коллекция «Промышленные образцы тканей и нитей»-1 Оверхед-проектор Medium 536P-1 Подставка для плаката (мобильная)-1 Автоматизированное рабочее место преподавателя-1 Гладильная система Laurastar Smart M Машина вышивальная Brother VR - 1 Машина для вырубки Sunlit 860-102-019 - 1 Машина одноигольная промышленная швейная Juki 9000 DDL SMS - 1 Настольная лампа на струбцине 84 LED белая REXANT 31-0401 - 10 Ноутбук ASUS VivoBook A540BA-DM492 - 1 Станок для вышивания Официант 3Режущий плоттер Silhouette Cameo 3 - 1 Станок для вышивания Серега Мастер, настольная фиксация - 1 Стол для вышивальной машины Brother VR - 1 Стол для промышленной швейной машины TYPE SPECIAL S-F/8700/8700H/ Стол для швейной машины - 10 Утюг Tefal FV9776 Стол раскройный Машина вышивальная Brother VR Термонож Canty KD 5 Режущей плоттер Silhouette Cameo - 1 Нож для режущих плоттеров - 3 Керрриер 60 см для плоттера
Учебная мастерская столярное дело	15	66,0 м2	Верстак – 11шт Тиски-3 шт Вертикальный сверлильный станок-3 шт Токарный станок по дереву-2шт Молотки-10 Ножовки-10

			Ручные лобзики-15 Электрический лобзик-1 Электрическая дрель-1 Электрическая циркулярная пила-1 Прибор для выжигания по дереву-3 Верстак столярный "Школьный" - 4 Комплект электрифицированных стендов "Столярные работы" Лобзиковый станок JET JWSS-22B Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2235dn Набор резцов NAREX - 3 Реймусовый станок WARRIOR W0202 - 1 Стенд электрифицированный "Оконные блоки" Фрезерно-гравировальный станок DeKart 6090A - 1 Фрезерный станок WARRIOR W0401F - 1 Станок для гравировки сувениров
Учебная мастерская столярное дело	15	49,60 м2	Верстак столярный -7 Сверлильный станок Калибр СС-16/550 - 1 Станок токарный - 1 Станок фрезерный - 1 Тиски слесарные-2 Молоток-3 Пассатижи-4 Напильники трёхгранные-10 Щётки металлические-5 Ножницы-по металлу-2 Паяльники-3 Наковальня-2
Мастерская по гончарному делу	3	14,70 м2	Комплект материалов "Гончар" – 3 Круг гончарный электрический – 3 Печь электрическая ЭКПС-50 - 1
Кабинет логопедии	1	16,50 м2	Моноблок Acer Veriton Z2610 G - 1 Логопедический тренажер «Дельфа-142.1» - 1 Интерактианый комплект "Система": интерактивная доска и проектор" - 1 Интерактивный развивающий комплекс д/проведения коррекционно-логопедических зан. - 1 Программируемая клавиатура "Клавинта" для людей с наруш. моторики и мотор. ф-ий - 3 Беспроводная кнопка компьютерная - 3 Ресивер - 3 Беспроводной компьютерный роллер - 3

			Логопедический стол (Тип 1) - 1
Кабинет дистанционного обучения	4	47,30 м2	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана – 4
Кабинет психолога	5	45,60 м2	Моноблок Acer Veriton Z2610 G - 1 Сенсорный уголок: Прибор для создания динамического успокаивающего эффекта «Плазма 250» - 1 Звукоактивированный проектор светоэффектов «Русская пирамида»-1 Световой проектор «Жар-птица»-1 Сенсорное терапевтическое кресло-кубик для релаксации-1 Тактильная дорожка (7 составных модулей) в комплексе с дополнительным модулем на колесиках-1 Тактильные ячейки (в комплекте 6 ячеек) с набором дидактических материалов для тактильный ощущений-1 Тактильно-развивающая панель «Замочек»-1 Тактильно-развивающая панель «Кисточка»-1 Тактильно-развивающая панель «Текстуры»-1 Тактильно-развивающая панель «Магнитные шарики»-1 Световой стол для рисования песком -1 Развивающая панель «16 зеркал»-1 Развивающая панель «Выпуклое зеркало»-1 Развивающая панель «Вогнутое зеркало»-1 Настольный лабиринт с трубкой (горизонтальной) Интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями (в комплекте с прозрачными шариками из ПВХ-1600 шт.)-1 Мягкая ступенька к бассейну Свитчер-1 Ультрафиолетовая лампа с кронштейном в комплекте со специальными материалами-1

			Фиброоптический занавес (150 волокон) («душ») в комплекте с интерактивным источником света ФОС-50гл и металлическим гребнем-1 Источник света к зеркальному шару «Зебра-50»-1 Зеркальный шар АС-320-15 с приводом ПШ 250-1 Диван 2-х местный для релаксации-1
Кабинет информатики	12	31,7	Интерактивная доска-1 Школьная парта-9 Учительский стол-1 Ученические кресла-11 Учительское кресло-1 Моноблок AIO V-320-9 Принтер Kyocera-1 Мультимедийный проектор-1
НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА	КОЛЛИЧЕСТВО МЕСТ	ПЛОЩАДЬ	КОЛЛИЧЕСТВО ЕДЕНИЦ ЦЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
Спортивный зал	100	160,8	Шведские стенки, турники, брусья, канаты, скакалки, мячи (волейбольные, футбольные, баскетбольные), маты, гантели, гири, скамьи, перекладины, комплекты лыж, столы для настольного тенниса
Игровая площадка	30	140,0	Игровой комплекс «Куб» Спортивное оборудование Манеж Домик «День-Ночь» Ворота с баскетбольным щитом -2шт Качалка -2 шт Лаз-Мишень Тяга сверху Тренажер шаговый Тренажер гребной сдвоенный Стол шахматный карусель

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования Установили:

- в школьной столовой: Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПМ2, Машина посудомоечная МПК-1400К купольная, Жарочный шкаф 3-х секционный ШЖЭ-3-01, Машина картофелеочистительная МОК-300М, подставка под пароконвектомат ПК-10М, Водонагреватель Термекс 150V, Фильтр-система, Стол обеденный школьный, Тепловая завеса ТЗ-5С Ресанта, Водонагреватель Термекс 100(150) V Titaniumheat, Кастрюля нерж 30 л, 40 л.
- в прачечной: Стиральная машина с сушкой Bosch serie 4 WNA254XWOE, Стиральная машина Bosch serie 4 WGA254X0OE, Машина протирочно-резательная МПР-350М, Стиральная машина SCANDILUX LS1T 4811

- в кабинете ПТО «Столярное дело» - Станок токарный SPB-550
- в бухгалтерии: Компьютер в сборе для бухгалтерии
- в учебном корпусе: Тепловая завеса BALLU BHC-CE-3L
- школьная территория: Гидрант пожарный подземный ГП-Н=1500мм

Санитарно-гигиеническое состояние помещений и территории школы-интерната соответствует нормам. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Противопожарное состояние соответствует правилам и нормам пожарной безопасности. Косметический ремонт осуществляется по мере необходимости.

Все специализированные учебные кабинеты паспортизированы, оснащены средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объёме АООП.

Кабинеты начальной школы, учителя-логопеда, педагога-психолога оснащены компьютерами. В школе-интернате имеются транспортные средства:

ГАЗ 322121, Е 719 КО, , 2014 года выпуска;

ПАЗ 32053-70, Е 285 НХ, 2015 года выпуска

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся, соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям:

к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;

к обеспечению санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;

к соблюдению пожарной и электробезопасности;

к соблюдению требований охраны труда;

к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся. Особые образовательные потребности обучающихся обусловливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе-интернате утверждено Положение «О государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по адаптированным общеобразовательным программам в БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии» (Приказ от 30.08.2019 № 216/1-ос), Положение о внутришкольном контроле (Приказ от 26.05.2016 № 104-ос), разработан План внутришкольного контроля.

Анализ успеваемости обучающихся 1-4 классов за 2022 год показал положительную динамику успеваемости в сравнении с аналогичными показателями предыдущего учебного года.

Качественная успеваемость обучающихся 1-4 классов за 2022 год имеет стабильно положительную динамику и свидетельствует об изменении уровня учебной мотивации обучающихся в лучшую сторону.

Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы обучающихся школы-интерната проводится непрерывно и на каждом уроке.

1. Успеваемость по ОУ составила 100%.
2. Два отличника в 5-9 классах.
3. Самое низкое качество знаний в 6 «Б» классе – 40% (индивидуальное обучение на дому, 70,49% в 5 «А» классе; самое высокое качество знаний в 4 классе – 84,62%
4. Качество знания по школе-интернату повысилось с 73,01% до 75,47%, на 2,46%.

5. Самое высокое качество знаний отмечается по предметам:
   - Начальное общее образование:
     - Основы религиозных культур и светской этики – 100%
     - Изобразительное искусство – 100%
     - Физическая культура – 100%
     - Музыка – 100%
     - Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке – 100%
     - Ручной труд – 100%
     - Мир природы и человека – 100%
   - Основное общее образование:
     - Столярное дело – 97,22%
     - Сельскохозяйственный труд – 93,75%
     - Физкультура – 95,65%
     - Музыка – 90,0%
     - ОСЖ – 95,5%
6. Самое низкое качество знаний отмечается по предметам:
   - Начальное общее образование:
     - Русский язык – 50,0%
     - Английский язык – 25,0%
     - Чтение (литературное чтение) – 80,0%
   - Основное общее образование:
     - Математика – 54,6%
     - Русский язык – 53,17%
7. По остальным предметам качество знаний составило начальное общее образование от 50,0% до 61,54%, основное общее образование от 62,79% до 84,78%.

По результатам сравнительного анализа промежуточного контроля по учебным предметам можно отметить, что наблюдается положительная динамика и стабильность качества обучения по всем учебным предметам.

Одной из главных задач школы-интерната является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения не успешности обучающихся и анализа их успеха.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	103 человек/ 100 %
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек/33%
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек/66%
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	13 человека/12%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек/0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек/0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	89 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	60 человек/58%

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/35 %
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/16 %
1.19.3	Международного уровня	7 человека/6%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек /96,15%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек /96,15%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3,84%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3,84%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/73%
1.29.1	Высшая	5 человек/19,23%
1.29.2	Первая	14 человек/53,84%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	10 человек/38,46%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/8,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/30,76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,84%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/53,84%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,68 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся.	76 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых	28,3 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, и позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.