

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Орининская СОШ» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Орининская СОШ»

протокол от 27.03.2023 № 05

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Орининская СОШ»

Н.В.Щукин

14.04.2023



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «Орининская СОШ» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Щукин Николай Вячеславович
Адрес организации	Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	88354160104
Адрес электронной почты	orininoskola@mail.ru
Учредитель	Отдел образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1 сентября 1992 года
Лицензия	№ 557 от 03 октября 2011 года выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 539 от 28 марта 2016 года выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

Основным видом деятельности МБОУ «Орининская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	50
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	59
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 149 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Орининская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Орининская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Орининская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Орининская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В октябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, 1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> 2. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/> 3. УЧИ.ру <https://uchi.ru/>

МБОУ «Орининская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль-универсальный.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика.	10	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 2 (1,3%)
- С интеллектуальными нарушениями -3 (1,9 %)
- С расстройством аутистического спектра -1 (0,06%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам

Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 7 классе в кабинете № 28 так как не имеется персональный компьютер в классе, а так же в некоторых классах отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация и безопасность»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии в музеи, предприятия и учебные заведения;
- посещение театров;
- спортивные игры;
- квиз-плиз;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Орининская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Вязовой С.Г.(1 класс), Кирпичниковой О.Г.(7 класс), Алексеевой В.И.(8 класс), Блиновой Н.С.. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; участие в научно -практических конференциях на уровне района и республики; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 91 процент. Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Юный художник», «Творческая мастерская», «Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («В мире слов», «Работа с текстом», «Развиваем дар слова», «Английская грамматика», «Малый жанр в современной литературе», «Юный правовед»)
- естественно-научное («Финансовая грамотность»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный кружок «Юный театрал», «Умелые руки», «Творческая мастерская», «Акварельный скетчинг»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («В мире слов», «Работа с текстом», «Развиваем дар слова», «Английская грамматика», «Малый жанр в современной литературе», «Юный правовед»);
- естественно-научное («Юный биолог», «Финансовая грамотность»);
- техническое («Роботехника»)

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральным кружок "Юный театрал". Разработана программа дополнительного образования театрального кружка «Юный театрал». Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Вязова С.Г. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – компьютер с выходом в интернет. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 1 класса. Это 9 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Оринино». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 4 группы;
- шахматы – 1 группа;

- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 82 обучающихся (55% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний легкоатлетический кросс	Школьная площадка	сентябрь	Обучающиеся 2-11 классов
2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
3	День здоровья	Школа	7 октябрь	Обучающиеся 1-11 классов
4	Соревнования по баскетболу (девушки) Соревнования по баскетболу (юноши)	Спортивный зал	10.09.2022- 20.09.2022	Команды обучающихся 6-11 классов
5	Турнир чемпионов школы «Белая Ладья»	Актовый зал	20.09.-30.09	Обучающиеся 6-11 классов
6	«Веселые старты»	Спортивный зал	28.10.2022	58 человека, обучающиеся 1-4 классов
7	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов
8	Шашечного турнира между обучающимися 1-4, 5-8 и 9-11 классов.	Актовый зал	12.12.2022- 20.12.2022	Обучающиеся 1-11 классов, 94 человека.
	Открытый Чемпионат Чебоксарского района по плаванию	ФСК с. Кугеси	17.12.2022	1 участница

9	Соревнование по плаванию "На призы Деда Мороза" среди учащихся образовательных организаций Моргаушского района.	Бассейн ФСК «Сывлах»	23.12.2022	Команда обучающихся школы – 6 участников
10	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Чувашской Республике сезона 2022-2023 гг. среди девушек.	Спортивный зал	26.12.2022	Спортивная секция – 12 участников
11	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 г.г. среди юношей.	Спортивный зал	27.12.2022	Спортивная секция – 12 участников

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Орининская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Орининская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5-8,10 классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Орининская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -11 - х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-8,10	1	40	5	35
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	
	– начальная школа	64
	– основная школа	70
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	17	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	7	39	2	12	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	35	2	17	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	18	38	5	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших

на «4» и «5», снизился на 2,0 процента (в 2021-м был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2021-м – 14%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего								Из них н/а		
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
5	13	13	100	7	54	2	15	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	5	33	3	20	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	3	16	2	11	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	25	35	8	11	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2021-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», остается на таком же уровне (в 2021-м – 11%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	39	3	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличился на 14 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», было 11%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	12	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	6

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Орининская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	95	37	2,95	95	39	3,70
2021/2022	100	42	3,25	100	42	3,42

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	71	3,7	100
Биология	1	100	5,0	100
Информатика и ИКТ	3	33	3,3	100
Физика	1	0	3	100
География	9	28	3,11	100
Химия	1	100	4,0	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	20	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	11	1	5,0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	33	5	25	4	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	отменены		20	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4,0

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (17%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	72,0

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66,0.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	67,00	61,00
2020/2021	51,88	74,63
2021/2022	66,00	71,83

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали: из 6 обучающихся предмет обществознание выбрали 2 человека (33%). Физику выбрали 4 (66%) обучающихся, химию – 1 (17%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	72	100
Физика	4	55	100
Математика (базовый уровень)	1	4,0	100
Математика (профильный уровень)	5	66	100
Химия	1	64	100
Обществознание	2	74	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	2	2	1	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 предметам по выбору, биология и химия.
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку и обществознанию выше 70 баллов.
4. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (17%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

10 класс

География 10 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4296	63593	2,66	26,45	49,25	21,65

Чувашская Республика	56	732	0,14	15,16	49,04	35,66
Моргаушский район	5	39	0	30,77	35,9	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		11	0	45,45	36,36	18,18

11 класс

Физика 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Чувашская Республика	86	1190	0,34	22,94	48,24	28,49
Моргаушский район	10	108	2,78	37,96	42,59	16,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		7	0	57,14	42,86	0

Химия 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3.44	30.65	45.44	20.47
Чувашская Республика	80	919	0.22	23.72	47.66	28.40
Моргаушский район	10	118	0.85	33.05	45.76	20.34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"	7	0.00	42.86	28.57	28.57	28.57

Биология 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2.61	24.18	47.89	25.33
Чувашская Республика	91	1151	0.00	14.25	48.83	36.92
Моргаушский район	11	123	0.00	18.70	39.02	42.28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		7	0.00	42.86	28.57	28.57

История 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2.28	23.47	48.59	25.66
Чувашская Республика	103	1720	0.06	13.49	46.92	39.53
Моргаушский район	11	137	0.00	20.44	43.07	36.50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		7	0.00	28.57	42.86	28.57

Английский язык 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5.08	23.34	40.46	31.11
Чувашская Республика	66	986	2.33	16.53	41.08	40.06
Моргаушский район	9	104	4.81	25.00	42.31	27.88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		7	0.00	42.86	28.57	28.5

4 класс

4 класс русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8.63	34.01	43.53	13.83
Чувашская Республика	371	13351	5.38	31.25	46.98	16.40
Моргаушский район	19	237	3.38	33.33	49.79	13.50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		11	0.00	36.36	54.55	9.09

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 1 (9.09%)
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 10 (90.91%)

4 класс математика						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4.81	25.79	45.21	24.19
Чувашская Республика	370	13386	2.26	20.57	45.26	31.91
Моргаушский район	19	270	1.11	25.93	36.30	36.67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		11	0.00	45.45	36.36	18.18

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 3 (27.27%)
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 8 (72.73%)

4 класс окружающий мир						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2.11	27.10	55.09	15.71
Чувашская Республика	370	13385	0.81	21.22	59.21	18.76
Моргаушский район	19	270	0.00	23.33	60.37	16.30
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		12	0.00	8.33	75.00	16.67

5 класс

5 класс русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13.25	40.05	34.50	12.20
Чувашская Республика	363	13723	7.18	40.69	36.12	16.01
Моргаушский район	19	306	5.23	39.54	38.89	16.34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		12	0.00	25.00	33.33	41.67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 2 (16.67%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 8 (66.67%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 2 (16.67%)

5 класс математика						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11.83	38.02	33.92	16.23
Чувашская Республика	363	13604	5.26	34.57	35.56	24.61
Моргаушский район	19	311	4.82	35.69	34.08	25.40
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		11	0.00	18.18	36.36	45.45

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 0 (0.00%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 9 (81.82%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 2(18.18%)

5 класс биология						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9.78	41.52	38.52	10.18
Чувашская Республика	362	13478	3.89	40.38	43.57	12.15
Моргаушский район	19	295	1.69	38.98	45.42	13.90
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		10	0.00	20.00	60.00	20.00

5 класс история						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7.76	39.85	38.35	14.04
Чувашская Республика	362	13275	2.98	36.31	42.84	17.88
Моргаушский район	19	314	1.27	33.12	42.99	22.61
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		11	0.00	27.27	27.27	45.45

6 класс

6 класс русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16.41	41.78	33.38	8.43
Чувашская Республика	373	13096	8.25	42.84	37.35	11.55
Моргаушский район	20	296	8.11	45.61	34.12	12.16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		12	0.00	33.33	58.33	8.33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 3 (25.00%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 9 (75.00%)

6 класс математика						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13.35	49.73	31.25	5.66
Чувашская Республика	373	13071	5.78	49.58	36.72	7.92
Моргаушский район	20	296	4.73	55.74	32.77	6.76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		13	0.00	46.15	38.46	15.38

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 5 (38.46%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 8 (61.54%)

6 класс география						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4.38	41.57	43.55	10.49
Чувашская Республика	256	6556	2.04	39.05	46.89	12.02
Моргаушский район	12	148	1.35	28.38	55.41	14.86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		10	10.00	10.00	50.00	30.00

6 класс обществознание						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7.91	42.75	37.54	11.80
Чувашская Республика	247	6554	3.68	41.15	41.09	14.08
Моргаушский район	10	119	2.52	45.38	39.50	12.61
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		11	0.00	18.18	36.36	45.45

7 класс

7 класс русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16.32	45.96	31.54	6.18
Чувашская Республика	369	12481	8.63	44.71	37.34	9.32
Моргаушский район	18	283	5.30	47.00	37.81	9.89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		12	0.00	58.33	25.00	16.67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 2 (16.67%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 10 (83.33%)

7 класс математика						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11.49	51.17	29.55	7.79
Чувашская Республика	369	12343	4.22	48.17	34.75	12.86
Моргаушский район	18	281	5.69	55.16	27.40	11.74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		12	0.00	58.33	25.00	16.67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 2 (16.67%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 10 (83.33%)

7 класс история						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7.26	42.88	36.74	13.12
Чувашская Республика	249	5868	2.25	34.46	41.70	21.59
Моргаушский район	9	135	0.00	35.56	46.67	17.78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		12	0.00	16.67	50.00	33.33

7 класс английский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18.53	44.75	28.02	8.70
Чувашская Республика	367	11982	6.72	48.12	33.91	11.25
Моргаушский район	18	272	6.62	50.74	34.56	8.09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		11	0.00	54.55	27.27	18.18

8 класс

8 класс русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18.40	37.64	36.69	7.28
Чувашская Республика	369	11954	8.95	36.76	42.99	11.30
Моргаушский район	19	317	7.57	39.75	39.75	12.93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		18	16.67	50.00	22.22	11.11

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 4 (22.22%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 14 (77.78%)

8 класс математика						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11.69	58.45	26.88	2.99
Чувашская Республика	369	11918	4.31	54.09	36.55	5.05
Моргаушский район	19	313	6.71	55.91	34.50	2.88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		18	16.67	55.56	22.22	5.56

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 7 (38.89%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 11(61.11%)

8 класс физика						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10.87	46.99	32.75	9.38
Чувашская Республика	188	3833	3.10	39.76	40.28	16.85
Моргаушский район	4	73	0.00	46.58	36.99	16.44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		18	0.00	55.56	33.33	11.11

8 класс география						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9.98	50.87	32.67	6.48
Чувашская Республика	202	3812	3.33	48.22	40.14	8.32
Моргаушский район	8	129	0.78	48.06	42.64	8.53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орининская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики"		16	0.00	50.00	43.75	6.25

По русскому языку - понизили (Отметка < Отметка по журналу) 4 (22.22%),
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 14 (77.78%).

По математике - понизили (Отметка < Отметка по журналу) 7(38.89%),

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 11 (61.11%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Ученик 10 класса, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Победители призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Результат	Ученик	Наставник
Экономика	11	Победитель	Федотов Константин	Алексеева В.И.
Экономика	10	Победитель	Дмитриев Денис	Алексеева В.И.
Мировая художественная культура	8	Победитель	Андреева Анна	Кирпичникова О.Г.
Физическая культура	7	Победитель	Блинов Глеб	Алексеев С.И.
право	10	Победитель	Алексеева Анна	Алексеева В.И.
Математика	11	Победитель	Федотов Константин	Шерстякова Т.В.
Информатика	11	Победитель	Федотов Константин	Шерстякова Т.В.
Культура родного края	8	Призер	Андреева Анна	Блинова Н.С.
Экономика	8	Призер	Андреева Анна	Алексеева В.И.

Экономика	9	Призер	Федотова Екатерина	Алексеева В.И.
Физическая культура	11	Призер	Павлов Никита	Алексеев С.И.
Физическая культура	6	Призер	Павлова Анастасия	Алексеев С.И.
Русский язык	8	Призер	Андреева Анна	Кирпичникова О.Г.
Русский язык	9	Призер	Федотова Екатерина	Калинина В.В.
ОБЖ	9	Призер	Федотова Екатерина	Щукин Н.В.
Право	9	Призер	Блинова Алина	Алексеева В.И
Право	11	Призер	Федотов Константин	Алексеева В.И
Право	11	Призер	Пушкова Ирина	Алексеева В.И
Обществознание	10	Призер	Алексеева Анна	Алексеева В.И.
Обществознание	8	Призер	Андреева Анна	Алексеева В.И.
Химия	9	Призер	Блинова Алина	Григорьева И.Г.
Химия	9	Призер	Федотова Екатерина	Григорьева И.Г.
Английский язык	8	Призер	Андреева Анна	Михайлова Т.Н.
История	10	Призер	Алексеева Анна	Алексеева В.И.
Физика	8	Призер	Андреева Анна	Скворцова И.Г.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	7	7	7	10	4	6	0	0
2021	20	11	0	9	10	7	2	1	0
2022	13	5	0	8	6	5	1	0	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Орининская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Орининская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 34 респондента (22% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека – 2 на высшую и 3 на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа

собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайнсервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Алексеев С.И.	Призер муниципального этапа
Муниципальный этап конкурса «А мы с тобою педагоги, чего только не умеем»	Вязова С.Г.	Победитель в номинации
Муниципальный этап конкурса «Старший вожатый»	Иванова А.В.	Победитель в номинации

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база МБОУ «Орининская СОШ» Моргаушского района соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы в соответствии с санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Орининская СОШ» Моргаушского района размещено в двухэтажном здании, построенном в 1992 году. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются учебные кабинеты: математики, физики, химии и биологии, информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, ОБЖ, чувашского языка, 4 кабинета начальных классов. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, комбинированная мастерская, библиотека, книгохранилище, лаборантские комнаты при кабинетах: химии и биологии, физики. Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения. Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, спортивная площадка. Имеется медицинский кабинет. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2020,1 кв.м. Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами, принтерами. На балансе школы числится 21 компьютеров. На один компьютер приходится 15 учащихся. Часть рабочих мест педагогов компьютеризированы и подключены к Интернету. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15720 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 2070 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12906 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 49%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,42
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		1(0,6)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (8 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (53%)
– с высшей		6 (35%)
– первой		14 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		13 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.