

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Кильдюшевская средняя
общеобразовательная школа
Яльчикского муниципального округа
Чувашской Республики»
429396, Чувашская Республика,
Яльчикский район, д. Кильдюшево,
ул.40 лет Победы, д.18
тел.: 8(835-49) 64-4-24
e-mail: kilduso2@yandex.ru
№ 3 от «15» апреля 2023 г.

Заместителю главы администрации
муниципального округа – начальнику
отдела образования и молодежной
политики администрации Яльчикского
муниципального округа Чувашской
Республики
Николаеву В.А.

Сопроводительное письмо

Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики» представляет отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Приложение: отчет о результатах самообследования МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики» за 2022 год.

И.о. директора МБОУ «Кильдюшевская СОШ
Яльчикского муниципального округа»



 О.Н.Мясникова

Отдел образования и молодежной
политики администрации
Яльчикского муниципального округа
Чувашской Республики
ПОСТУПИЛО « 18 » 04 2023 г.
Вход. № 11

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»

МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа»

СОГЛАСОВАНО Педагогический Совет МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа» (протокол № 4 от 27.03.2023 г.)	УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа» (О.Н.Мясникова) Приказ № 40 от 18.04.2023 г.
---	---

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа»**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»
Руководитель	И.О. директора - Мясникова Оксана Николаевна
Адрес организации	429396, Чувашская Республика, Яльчикский район, деревня Кильдюшево, улица 40 лет Победы, дом 18
Телефон, факс	8(83544)64-4-24
Адрес электронной почты	kilduso2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Яльчикский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 07.03.2012 № Л035-01243-21/00246668
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.08.2016 №360, серия 21А01 №0000777, срок действия: до 12 мая 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дополнительного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	52
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 126 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профиль обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	9	17

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в некоторых классах: в большинстве классных кабинетах старые проекторы, что делают невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Воспитательная работа

В 2022 году в МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа» была организована совместная работа педагогического коллектива, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и работе с общественными объединениями, ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания на 2022-2025 гг.

С 01 сентября 2022 года школа приступила к реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «Триумф», юнармейского отряда;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы в рамках школьного досугового календаря за период с сентября по декабрь 2022 года были проведены:

- ключевые общешкольные дела: праздник «День Знаний», «День самоуправления», «День пожилых», «День учителя», «День здоровья», «День матери», новогодние мероприятия «Новогодний переполох».
- Акции «Пусть дорога будет безопасной», «С днем добра и уважения», «Чистый памятник», «Фронтальная открытка», «Добротой измерь себя...», «Новый год у ворот», операция «Кормушка», «Защитникам Отечества»;
- Мероприятия гражданско-патриотического направления: «Разговоры о важном», внеклассное мероприятие «Неизвестным солдатам посвящается», урок мужества «День героев Отечества», патриотический час «Нюрнбергский процесс», аукцион знаний «История Российского герба», своя игра «День Конституции РФ»;
- Классные часы «Урок толерантности», «Мы разные, но мы вместе», «Разговор о семейных ценностях», «Права человека», «Культура речи», «Мой успех», «Урок доброты», «Экология и мы»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы и ЗОЖ;
- социально-психологическое тестирование (7-11 кл);
- встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ПДН, инспектором по пожарному надзору и заместителем начальника ПЧ-44;
- творческие конкурсы и выставки: конкурс рисунков «Краски осени», «Что у осени в корзине?», «Наше творчество», посвященное дню художника, конкурс постеров «Мы разные, но мы КЛАССные», выставка новогодних композиций «Чудеса на волшебной поляне», конкурс новогодних стенгазет;
- книжные выставки и библиотечные уроки;
- профориентационные уроки, встречи с представителями учебных заведений, участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах;
- Всероссийские открытые уроки: по безопасности жизнедеятельности, «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, по безопасности школьников в сети Интернет.
- мероприятия по здоровьесбережению и ЗОЖ: утренняя зарядка, кросс нации, урок здоровья, спортивные соревнования и эстафеты, спортивно-игровой праздник «Я могу»;

- правового направления: классные часы «Как защитить себя на улице», лекции «Компьютерная гигиена и правовая ответственность», тренинг «Пути выхода из конфликта», беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД, день правовой помощи;

- мероприятия в рамках недель: психологии, питания, английского языка.

В 1 полугодии 2022-2023 уч.г. обучающиеся и педагоги школы активно участвовали в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень мероприятия	Результат
1	Турнир по мини-футболу	Август	Муниципальный	3 место
2	Соревнование по гиревому спорту	10 сентября	Муниципальный	1 место – Герасимов Денис, Савинов Артем, Дрожжин Владислав, 2 место – Дуткин Илья, 3 место – Александрова Александра, Перепелкин Глеб Команда школы - 3 место
3	Всероссийский день бега «Кросс нации»	17 сентября	с/поселение	12 чел. – I место; 12 чел. – II место; 6 чел – 3 место
4	Конкурс «Ученик года»	сентябрь	Региональный	Чернова Татьяна - участие
5	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	сентябрь	Всероссийский	участие
6	Осенний чемпионат и первенство Яльчикского района по легкой атлетике в дисциплине легкоатлетический кросс, посвященный памяти заслуженного тренера ЧР П.Н.Самсонова	24 сентября	Муниципальный	1 место – Васильева Ульяна, 2 место Солин Тимофей, Смирнова Анна, 3 место – Жуков Денис, Савинов Артем Команда школы – 2 место
7	Соревнование по легкой атлетике	01 октября	Муниципальный	участие
8	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню работников с/х и перерабатывающей промышленности	07 октября	Муниципальный этап	3 место – Смирнова Анна, Участие – Салмина Ольга, Александрова Александра, Чернова Татьяна,

				Волкова Инесса, Ловкина Софья
9	Соревнование по мини-футболу	09 октября	Муниципальный	1 место
1	Республиканский поэтический конкурс «Их знают все»	18 октября	Муниципальный этап	2 место – Смирнова Анна, Участие – Крылова Мария, Гурьева Анна
1	Республиканский конкурс «Учитель в кадре»	Октябрь	Республиканский	Участие – Смирнова Анна, Герасимова Юлия, Михеева З.А.
1	Акция «Мой папа»	октябрь	Всероссийский	Участие – Айдов Арсений, Гурьева Екатерина, Краснова Мария
1	Республиканский конкурс сочинений среди обучающихся 9-11 кл. «Талантами полна чувашская земля»	октябрь	муниципальный	2 место – Аверкина Алина
1	Дистанционная олимпиада по пожарной безопасности	октябрь	Всероссийский	Участие- Айдов Арсений, Григорьев Николай
1	Первенство ЧР по армрестлингу среди юниоров и юниорок	22 октября	Республиканский	3 место – Жуков Денис
1	Первенство Яльчического района по гиревому спорту на призы засл.работника физ. к-ры и спорта Ю.М.Карпова	20 октября	Муниципальный	1 место- Савинов Артем, Перепелкин Глеб. 2 место – Герасимов Денис, Дрожжин Владислав, 3 место – Дуткин Александр, Дуткин Илья Команда школы - 3 место
1	Республиканский конкурс на лучший творческий видео-мастер-класс «Развиваюсь сам-развиваю других»	26 октября	Муниципальный этап	II место – Воронова Александрина
1	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся и педагогов «Вдохновение»	26 октября	Межрегиональный	Участие – Шкапова Анна

1	Республиканский конкурс «Хавхвлану»	октябрь	Республиканский	Участие – Лапшин Александр, Гурьева Екатерина, Григорьев Николай
2	Республиканская акция видеороликов «Нарспие вулатпар»	октябрь	Республиканский	Участие – Шкапова Анна, Зайцева Елена, Дмитриев Игорь
2	Соревнование по шахматам	25-27 октября	Муниципальный	1 место – Ловкина Софья, 3 место – Волков Илья Участие – Гурьева Анна, Петров Александр, Кузьмин Максим, Жуков Денис
2	IV республиканская НПК обучающихся и педагогов «Асамат кепере», посвященный 95-летию академика РАО Г.Н.Волкова	01 ноября	Республиканский	1 место – Чернова Татьяна III место – Александрова Александра
2	Республиканский фестиваль проектов	10 ноября	Республиканский	Участие – Александрова Александра
2	11-ый республиканский конкурс культур англоязычных стран Чебоксарского филиала РАНХиГС «We are better together-2022»	11 ноября	Республиканский	Участие – коллектив 10 класса
2	Региональный конкурс на лучший видеоролик на английском языке «Travelling of my dream»	7-21 ноября	Республиканский	Участие- Шкапова Анна, Ловкина София, Чернова Татьяна, Спиридонова Виктория, Прохорова Александра, Лапшин Дмитрий, Краснова Юлия
2	Соревнование по плаванию в честь 15-летия ФОК «Улап»	26 ноября	Муниципальный	2 место – Алексеев Роман
2	Районный творческий конкурс «Дети детям»	25 ноября	Муниципальный	1 место – Александров Кирилл, 2 место – Иванова Анастасия
2	Конкурс исследовательских и	ноябрь	Муниципальный	1 место – Волкова Инесса

	творческих работ «Трудовые герои моей семьи»			
2	Республиканский конкурс рисунков	ноябрь	Республиканский	Участие- Гурьева Екатерина, Краснова Мария, Смирнов Максим
3	Слет РДШ	31 октября	Республиканский	Участие – Шкапова Анна, Александрова А.П.
3	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ»	01 декабря	Республиканский	Участие – Александров Кирилл
3	Первенство Яльчикского района по баскетболу памяти инспектора ДПС ГИБДД МВД А.В.Маркова	02 декабря	Муниципальный	2 место – команда школы
3	Рекеевские образовательные чтения	06 декабря	Муниципальный	1 место – ансамбль школы, Участие в секциях- Гурьева Анна, Гурьева Екатерина, Кириллов Егор, Краснов Александр
3	Всероссийская акция в формате «Дни единых действий», посвященная Дню неизвестного солдата	декабрь	Всероссийский	Участие – Спиридонова Виктория, Смирнов Иван, Прохорова Александра
3	Соревнование по гиревому спорту	17 декабря	Республиканский	3 место – Дуткин Александр
3	Республиканский конкурс сочинений «Талантами полна яльчикская земля»	21 декабря	Муниципальный	10 место – Дмитриев Игорь
3	Волейбольный турнир	24 декабря	Муниципальный	участие

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В школе создан орган ученического самоуправления. Учащиеся работают в ученическом совете школы, органах самоуправления в классах. Силами ученического самоуправления интересно и активно прошел День самоуправления в школе. Следует отметить работу школьных активистов в качестве вожатых.

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе создан Школьный спортивный клуб «Триумф». Были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по мини-футболу (5-11 кл.), веселые старты (2-4кл.), первенство школы по баскетболу (5-11 кл.), первенство школы по пионерболу (7 кл.).

В рамках решения задач по формированию взаимоотношений между членами семьи, основанных на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и воспитанию чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования используются различные формы работы с родителями.

Формы работы с родителями: индивидуальные, групповые, коллективные:

- посещение на дому;
- приглашение в школу;
- индивидуальные консультации педагога.
- классные детские мероприятия;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания.

Проводили индивидуальные беседы об успеваемости и поведении. Классные руководители посещали семьи на дому с целью обследования ЖБУ, соблюдение мер по обеспечению жизнедеятельности ребёнка. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».

В каждом классе были организованы родительские собрания. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, «По профилактике простудных заболеваний», «Наши семейные ценности», «Мошенничество», «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Готовимся к ОГЭ», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Навыки жизнестойкости. Как поступать в конфликтных ситуациях».

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа» созданы: совет обучающихся, совет родителей (родительский комитет) несовершеннолетних обучающихся.

В школе существуют различные формы работы с родительской общественностью: классные собрания, «круглые столы», консультации, анкетирование, телефонная линия, электронный журнал, индивидуальные беседы.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей, психологического климата в семьях. С этой целью учителя, социальные педагоги систематически беседуют с родителями, посещают детей на дому, проводят анкетирование, консультируют их, как лучше организовать домашний труд ученика, вносят свои предложения в администрацию школы по социальной защите ребенка.

Работа по профилактике асоциального поведения проводится в тесном контакте Совета профилактики школы и классных руководителей с Советом профилактики

администрации сельского поселения, КДН и ПДН ОМВД РФ «Комсомольский» по Яльчикскому району.

Считаем необходимым продолжить поиск путей конструктивного взаимодействия с родителями, поиск средств оздоровления обстановки в семьях разных категорий. Необходимо более тесное сотрудничество с благополучными семьями, что позволит наладить контакты с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; активно включать родителей в реализацию школьных программ. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы во 2 полугодии 2021-2022 учебного года функционировали кружки и секции различной направленности. С обучающимися была организованы кружки: «Увлекательный английский», «Люби и знай математику», «Тайны русского языка», «Робототехника».

По сравнению с предыдущим учебным годом в начале 2021-2022 учебного года количество кружков, проводимых по направлениям деятельности увеличилось. С 1 полугодия 2022-2023 учебного года функционируют кружки и секции по направлениям:

- техническое;
- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них обучающиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале работы всеми руководителями кружков и секций ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социальноадаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Карчиков Виктор Виталиевич
2.	Заместитель директора по УВР	Мясникова Оксана Николаевна
3.	Заместитель директора по ВР	Александрова Алина Петровна

4.	Советник директора по воспитательной работе	Чернова Галина Вячеславовна
----	---	-----------------------------

Управление в МБОУ «Кильдюшеская СОШ Яльчикского муниципального округа» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

ВЫВОДЫ: В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует

мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

В школе ведется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу *Сетевой город. Образование*.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	126
	– начальная школа	47
	– основная школа	65
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ уменьшилась.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство		с отметк ами «4» и «5»		с отметк ами «5»		Количе ство		Количе ство		Количе ство	
2	10	10	10 0	11	7 8	3	2 1	0	0	0	0	0	0
3	14	14	10 0	8	6 7	3	2 2	0	0	0	0	0	0
4	9	9	10 0	4	5 7	2	1 4	0	0	0	0	0	0
Итог о	33	33	10 0	25	6 8	7	1 9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство		с отметк ами «4» и «5»		с отметк ами «5»		Количе ство		Количе ство		Количе ство	
5	13	13	10 0	5	3 1	3	1 9	0	0	0	0	0	0
6	17	17	10 0	4	3 3	1	8	0	0	0	0	0	0
7	11	11	10 0	4	3 0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	10 0	2	1 5	2	1 5	0	0	0	0	0	0

9	13	13	10 0	5	3 6	1	7	0	0	0	0	0	0
Итог о	65	65	10 0	20	2 9	7	1 0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство		с отметк ами «4» и «5»		с отметк ами «5»		Количе ство		Количе ство		Количе ство	
10	10	10	10 0	2	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	10 0	2	5 0	0	8	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	14	10 0	7	4 4	1	6	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел
Русский язык	9	12	17	12	13	-
Математика	9	12	15	11	13	-
Окружающий мир	9	-	-	-	-	-
Биология	-	13	17	11	-	4
История	-	13	-	12	13	3
Обществознание	-	-	15	12	-	-

География	-	-	-	12	-	2
Химия	-	-	-	-	13	3
Физика	-	-	-	10	-	-
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	11	-	3

Вывод: в работе приняли участие 67 учеников из 67 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	3

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку, понизилось по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4	100	88	3
2021/2022	100	84	3	100	93	4

Также 13 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	65	3	100
Биология	2	57	4	100
Информатика и ИКТ	4	100	4,5	100
Физика	2	100	5	100
География	6	67	4	100
Родной язык	3	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
-----------------	-------------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. 3 выпускника 11 класса успешно справились с экзаменом. 1 обучающийся получил низкий балл и не справился с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	43

Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору 1 обучающийся выбирал обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 75 процентов.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. В 11 классе успеваемость составила 75 процентов.
2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 2 человека.
3. Среди выпускников 11 класса аттестат получили 3 человека.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников 9 класса

Наименование школы	Кол-во выпускников	Поступили учиться				Поступили на бюджетное	Ничем не заняты
		10 класс дневной школы	10 класс вечерней школы	учреждения НПО	в учреждения СПО		
2022год							
МБОУ «Кильдюшевская СОШ»	13	8			Чебоксарский экономико-технологический колледж - 1 Чебоксарский техникум ТрансСтройТех – 3 Канашский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации - 1	5	

Востребованность выпускников 11 класса

Наименование школы	Количество выпускников	Поступили учиться			Поступили на бюджетное	Ничем не заняты
		Курсы	программа СПО	Программа бакалавриата или специалитета		
2022год						
МБОУ «Кильдюшевская СОШ»	4		Канашский транспортно-энергетический техникум - 1 Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства – 1 Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского - 1		3	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4 класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Средний возраст педагогического коллектива 53 года - это грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

В 2022 году в школе работали: директор, 18 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы.

Всего 20 педагогических работников. Из них: 5 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (25%), 15 – первую квалификационную категорию (75%).

Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. За прошедший год все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации

На производственных совещаниях и на совещаниях при директоре обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнение электронного журнала, журналов кружковой работы, личных дел обучающихся), обсуждались результаты проверок школьной документации, зачитывались справки, принимались меры по устранению недостатков.

Педагоги – активные участники профессиональных конкурсов. Учителя английского языка Чернова Г.В., Кузьмина М.И., математики Сазонова А.В., русского языка и литературы Николаева Г.И., чувашского языка и литературы Левая Н.А., начальных классов Михеева З.А., Митрофанова В.Г., стали победителями и призерами районных предметных

методических фестивалей. Ведут здоровый образ жизни и участвуют в спортивных соревнованиях, добиваются призовых мест.

Анализируя работу учителей, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, следует поставить следующие задачи:

Улучшить работу ШМО;

На педагогическом совете обобщить опыт работы учителей;

Провести цикл взаимопосещения уроков с целью обеспечения совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;

Изучать опыт работы учителей-передовиков

Все учителя проходят аттестацию своевременно, согласно составленному графику.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа» обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательного процесса в соответствии основной образовательной программой. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	206	0	8913
Из него: Учебники	2	206	0	5611
Учебные пособия	3	0	0	670
Художественная литература	4	0	0	2422
Справочный материал	5	0	0	210
Из строки 01: Печатные издания	6	206	0	8911
Аудиовизуальные документы	7	0	0	1
Документы на микроформах	8	0	0	0
Электронные документы	9	0	0	1

Выдача книг в среднем составляет 450 экземпляров в месяц, в основном эти книги по школьной программе.

Большим спросом у обучающихся пользуются энциклопедические словари и справочные издания.

В библиотеке есть интернет, электронная почта. Востребованность библиотечного фонда информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствуют определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа» имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено

ответственное лицо. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов, родителей и обучающихся, общественности.

Информационное обеспечение школы формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности общеобразовательного учреждения размещена

Вывод: приобретение и пополнение библиотечно-информационного обеспечения, свободный доступ к сети Интернет способствовал реализации творческого потенциала педагогов при осуществлении образовательной деятельности.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа» размещается в одном здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Требования к зданию ОУ: наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешений на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудован ли средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
2.	Кабинет иностранного языка		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
3.	Кабинет физики и информатики		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	
4.	Кабинет биологии и химии		АРМ учителя	100%	имеется	имеется	удов.	имеется	
5.	Кабинет чувашского языка		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
6.	Кабинеты математики		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
7.	Кабинеты русского языка и литературы		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
8.	Кабинет истории		АРМ учителя	100%	имеется		удов.		
9.	Кабинет ОБЖ		АРМ учителя	100%	имеется		удов.	имеется	

С целью информатизации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 1 компьютерный класс, компьютеризированы все учебные кабинеты, кабинеты

администрации, школьная библиотека. В течение года укрепление материально-технической базы школы осуществлялось в соответствии с финансовыми возможностями.

Результаты таковы:

100% ИКТ-компетентность учителей.

В школе все учителя, обучающиеся 1-11 классов и их родители пользуются услугой электронного журнала

Проведение каждым ШМО уроков с использованием полученных знаний в области применения ИКТ не менее 3 раз в неделю.

Использование электронных и информационных ресурсов в качестве учебно-методического сопровождения общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.

Использование интерактивных досок при проведении уроков и внешкольных мероприятий.

Использование метода проектов на уроках общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.

Организовано внутрисетевое взаимодействие (локальная сеть).

Использование ИКТ в учебной, педагогической, управленческой и хозяйственной деятельности – 100%.

Мониторинг образовательного процесса – 95%.

Повышение квалификации учителей, администрации посредством дистанционного обучения.

Активное и результативное участие в дистанционных конкурсах учителей и обучающихся.

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа», в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Самообследование результатов деятельности школы позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстроить перспективы развития.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Разработана система материального стимулирования педагогических работников.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

нестабильное качество знаний обучающихся;

недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков, способствующих повышению мотивации обучающихся (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО;

обеспечение материального сопровождения внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

Переход на федеральные программы (ФООП).

Совершенствование методов и форм подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Создание условий для развития и поддержки обучающихся, обеспечение участия максимального количества обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Активное участие в проектах и грантах различного уровня.

Организация деятельности, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов школы. Участие в обмене опытом с коллегами из других районов, регионов (семинары, конференции, публикации).

Реформирование системы внеурочной деятельности во второй половине дня.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

для проведения учебно-демонстративных и опытно-конструкторских работ для кабинета ОБЖ;

в сфере информационно-коммуникативных технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (45,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		35 (26,5%)
— федерального уровня		28 (21,2%)
— международного уровня		15 (11,4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (26,3%)
— первой		14 (73,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		11 (57,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		8 (42,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (65%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	46/132
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	70,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,7

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа», в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Самообследование результатов деятельности школы позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстроить перспективы развития.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

9. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильное качество знаний обучающихся;
- недостаточно эффективное осуществление внедрения педагогами активных форм и методов проведения уроков, способствующих повышению мотивации обучающихся (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

- недостаточно активное повышение уровня квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения;

- обеспечение материального сопровождения внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения, для выполнения которого определяются следующие задачи школы:

- Введение Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения начального и среднего общего образования в 1 и 5 классах.

- Совершенствование методов и форм подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

- Создание условий для развития и поддержки обучающихся, обеспечение участия максимального количества обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

- Активное участие в проектах и грантах различного уровня.

- Организация деятельности, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов школы. Участие в обмене опытом с коллегами из других районов, регионов (семинары, конференции, публикации).

- Реформирование системы внеурочной деятельности во второй половине дня.