

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразователь-нойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 49 «Веселый гном» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Детскийсад №49 «Веселый гном») |
| Руководитель | Милкина Светлана Николаевна |
| Адрес организации | 429960, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Воинов Интернационалистов, 19 |
| Телефон, факс | 8(8352)77- 39 - 20 |
| Адрес электронной почты | novcheb\_detsad49@rchuv.ru |
| Учредитель | администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики  |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия | от 11.08.2017 № 1046, серия 21 ЛО1 № 0000745 |

 Учреждение введено в эксплуатацию в апреле 1990 года, являлось правопреемником всех прав и обязанностей яслей-сада № 49 ПСО "Лад" с 1990 по 1995 годы. С июня 1995 года передано на баланс Управления образования и молодежной политики города Новочебоксарска Чувашской Республики (Постановление Новочебоксарской городской администрации Чувашской Республики № 411 - 5 от 22.09.1995 г. "О регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа

№ 49").

С 19.04.2000 года переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 "Веселый гном" Управления образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики (Постановление главы администрации г. Новочебоксарска ЧР № 97-24 от 19.04.2000 г.)

С 21.12.2009 года переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 49 "Веселый гном" г. Новочебоксарска ЧР (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 2025 от 21.12.2009 г.)

С 09.08.2011 года переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 49 "Веселый гном"

г. Новочебоксарска ЧР (Постановление администрации г. Новочебоксарска ЧР № 676 от 09.08.2011 г.)

**Руководитель:**Милкина Светлана Николаевна. Образование: Нижегородский педагогический университет, специальность «Социальная педагогика», стаж работы 25 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Веселый гном» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 3029 кв. м.

**Цель деятельности детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя — пятидневная:  понедельник - пятница. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 340 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 4 группы раннего возраста – 98 детей;
* 2 младшие группы —  49 детей;
* 2 средние группы —  61 ребенок;
* 2 старшие группы —  53 ребенка;
* 4 подготовительные к школе группы —  79 детей

В 2022 году для освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, которые по состоянию здоровья не могли посещать дошкольное учреждение, имели возможность обучения в дистанционном формате. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 90% родителй отметили, что работа воспитателей при проведении онлайн – занятий была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. Специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и по возможности техническая помощь.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация «Программы воспитания» вызывает удовлетворенность родителями воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания детскому саду: проводить круглый год совместные туристические походы с детьми. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 124 | 85% |
| Неполная с матерью | 20 | 14% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,7% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 60 | 41% |
| Два ребенка | 64 | 44% |
| Три ребенка и более | 22 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | 2022год | Количествовосп-ов | Бюджет | За плату |
| 1 | **Социально-гуманитарное:** |
| 1.1 | Мир сенсорики | кружок | 2-4 года |  | 56 |  | + |
| 1.2 | Веселый английский | кружок | 5-7 лет |  | 49 |  | + |
| 1.3 | Грамотейка | кружок | 5-7 лет |  | 23 |  | + |
| 1.4 | Логопед и Я | кружок | 4-7 лет |  | 21 |  | + |
| *2* | **Художественное:** |
| 2.1 | Волшебное тесто | кружок | 3-5 лет |  | 35 |  | + |
| 2.2 | Дары Фребеля | кружок | 5-7 лет |  | 46 |  | + |
| 2.3 | Звездочки | кружок | 3-7 лет |  | 92 |  | + |
| 2.4 | Веселые нотки | кружок | 5-7 лет |  | 53 |  | + |
| 2.5 | Оригами | кружок | 5-7 лет |  | 40 | + |  |
| 2.6 | «Родники» (театральный) | кружок | 4-7 лет |  | 8 |  | + |
| 3 | **Физкультурно-спортивное:** |
| 3.1 | Кожаный мяч | Инд. занятия | 3-7 лет |  | 83 |  | + |
| 3.2 | Скандинавская ходьба | Секция | 5-7 лет |  | 40 | + |  |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом продолжилось внедрение электронного документооборота.

Административный персонал прошел обучение по работе с платформой «1С: Предприятие». Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 110 | 32,4 | 215 | 63,2 | 15 | 4,4 | 325 | 95,6 |
| Качество освоения образовательных областей | 104 | 30,6 | 208 | 61,2 | 28 | 8,2 | 312 | 91,8 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 11/1;

**За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:**

* высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 29 педагогов детского сада. Из 31 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:*

* в региональном этапе XXXI Международных Рождественских образовательных чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;
* в обучающем вебинаре на тему: «Развивающая предметно – пространственная среда «Фиолетовый лес»;
* во всероссийском вебинаре «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»;
* в вебинаре на Международном образовательно – просветительском портале «МЦО и П онлайн» «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне-июле 2022 года организовал работу по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели оборудование и наглядно-дидактическое пособие:

* литературу для чтения детям по программе «Социокультурные истоки»;
* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* наземный транспорт (мягкие модули), дорожную разметку для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 14
* кабинет заведующего — 1
* методический кабинет — 1
* музыкальный зал — 1
* физкультурный зал — 1
* бассейн
* пищеблок — 1
* прачечная — 1
* медицинский кабинет — 1
* кабинет педагога – психолога
* комната психологической разгрузки
* соляная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года детский сад  дооснастили пищеблок новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали раздевальную комнату работников пищеблока.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.  В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

* Всероссийский творческий конкурс «Будьте осторожны на дороге» - Киселева Татьяна 1 место; Солина Мария 2 место;
* IV Всероссийский конкурс рисунков «Художник-иллюстратор» - Сидняева Таисия 1 место;
* V Всероссийский конкурс фотографий «От улыбки в небе радуга проснется» - Смирнова Екатерина 1 место;
* IV Всероссийский конкурс фотографий «Усатый-полосатый» - Волошинова Анастасия 3 место;
* II Всероссийский конкурс фотографий «Все работы хороши, все профессии важны» - Клюшенков Артем 1 место;
* V Всероссийский конкурс фотографий «От улыбки в небе радуга проснется» - Ягудин Никита 1 место;
* Городской конкурс открыток «День мужества и отваги» - Михайлова Варя 3 место;
* Городской конкурс рисунков «Краски осени» - Клюшенков Артем 3 место;
* Городской конкурс рисунков «Краски осени» - Малинин Павел 3 место;
* Городской конкурс рисунков «Городской пейзаж» - Малинин Павел 3 место;
* Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Если снежинка не растает» - Клюшенков Артем 3 место.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 89 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации— 83 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 92 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 340 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 340 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 98 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 242 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 340 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) | 13 (3,8%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 30 |
| с высшим образованием | 22 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 22 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 2 (6,7%) |
| с высшей | 1 (3,3%) |
| первой | 1 (3,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 3 (10%) |
| больше 30 лет | 8 (26%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 (3%) |
| от 55 лет | 8 (26%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 30 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 30 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/11 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.