

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
МБОУ «Чурачикская ООШ»  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
Протокол № 4 от 27.03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Чурачикская ООШ»  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
С.В. Ильина  
Приказ № 01 от 27.03 2023 г.



Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Чурачикская основная общеобразовательная школа»  
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики  
за 2022 год  
(по состоянию на 1 января 2023 года)

## Содержание

### **1. Аналитическая часть.**

Общие сведения об образовательной организации.....с.	2
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	с. 3
1.2. Оценка системы управления организации.....с.	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....с.	13
1.4. Оценка организации учебного процесса.....с.	25
1.5. Оценка востребованности выпускников.....с.	26
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....с.	27
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....с.	30
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....с.	32
1.9. Оценка материально-технической базы.....с.	33
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....с.	34
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики за 2023 год.....с.</b>	<b>35</b>
2.1. Показатели деятельности МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики .....	с. 35
2.2. Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики .....	с. 39
<b>3. Общие выводы и предложения.....с.</b>	<b>42</b>

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетного общеобразовательного учреждения «Чурачикская основная общеобразовательная школа» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Ильина Светлана Владимировна
Адрес организации	429524, Чувашская Республика, Чебоксарский район, д. Корак Чурачики, ул. Школьная 1
Телефон, факс	8 (83540) 25-3-91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:churachoo@yandex.ru">churachoo@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование – Чебоксарский муниципальный округ Чувашской Республики, от имени которого выступает администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1989
Лицензия	Серия РО № 046651, регистрационный № 1104 от 26 апреля 2012 года, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 26 апреля 2012года бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о 0000265, регистрационный № 489 от 20 апреля 2013 года, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок с 20 апреля 2013 года до 19 апреля 2015 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом, рассмотренным на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Чурачикская ООШ» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы. Устав определяет правовое положение МБОУ «Чурачикская ООШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения – очная. Режим работы школы:

- пятидневная неделя, в одну смену
- график работы с 7.00 до 17.00
- начало занятий в 8.00 для 1-4 классов, 8.10 для 5-9 классов
- продолжительность урока 40 минут
- продолжительность перемен 10-20 минут.

Образовательной деятельностью охвачены жители следующих деревень: Корак – Чурачики, Синьял – Чурачики, Чермаки, Вуспюрт – Чурачики, Кивьял – Чурачики, Мутикасы, Олгаши. Согласно данным анкетирования (ведется системный мониторинг на открытых мероприятиях для родителей и ближайшего социума: «День первоклассника», «День открытых дверей») более 98 % родителей и законных представителей учащихся удовлетворены образовательной деятельностью и качеством освоения учебных программ.

Работа школы в отчетном году была направлена на реализацию конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего основного общего и среднего общего образования как целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечения охраны и укрепления

здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ШМО.

Образовательная деятельность МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики направлена на удовлетворение потребностей государства и семьи: родителей и учащихся социокультурного пространства школы, на выполнение заказа государства и общественных институтов, на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Участники образовательного пространства школы удовлетворены результатами деятельности школы и ее достижениями.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной деятельности являются:

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
- дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, а также организацию внеурочной деятельности.
- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей).

Школа – это образовательное учреждение, максимально использующее имеющиеся ресурсы для предоставления шансов:

родителям – на успешность в воспитании своих детей, уверенность в их завтрашнем дне;

педагогам – на профессиональную самореализацию и востребованность в образовательной среде;

детям – на интересную, разнообразную жизнь, отвечающую их способностям и глубинному стремлению к развитию, взрослению, признанию.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности, определяются Уставом школы. Единоличным, исполнительным органом Школы является директор.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание работников МБОУ «Чурачикская ООШ»
- педагогический совет
- управляющий совет
- совет обучающихся Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет – представительный коллегиальный орган государственного общественного управления, избираемый на срок полномочий директора Школы.	<ul style="list-style-type: none"><li>- согласовывает Программы развития Учреждения;</li><li>- определяет направления расходования внебюджетных средств и содействует их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы;</li><li>- согласовывает распределения выплат и доплат работникам Школы из стимулирующего фонда;</li><li>- согласовывает положения об оплате труда работников;</li><li>- осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;</li><li>- дает рекомендации директору Школы по вопросам заключения коллективного договора.</li></ul>
Педагогический совет  - постоянно действующий коллегиальный орган управления Школы, формируемый из	<ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждает и утверждает план работы Школы на новый учебный год и заслушивает Директора Школы о его реализации;</li><li>- определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников;</li><li>- заслушивает информации и отчетов педагогических работников Школы;</li><li>- выбирает систему оценок, формы, порядка и периодичности</li></ul>

<p>штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.</p>	<p>текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, переводе обучающихся на следующий год обучения;</li> <li>- принимает решения об отчислении обучающихся из Школы;</li> <li>- рассматривает вопросы о сокращении сроков обучения лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- рассматривает локальных актов, регламентирующих содержание образовательной деятельности.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии настоящим Уставом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления деятельности Школы;</li> <li>- согласовывает локальные нормативные акты Школы, регулирующих трудовые отношения с работниками</li> <li>- избирает представителей работников в органы и комиссии Школы;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;</li> <li>- определяет тайным голосованием состав первичной профсоюзной организации, которой поручается формирование представительного органа для проведения переговоров с работодателем при заключении коллективного договора;</li> <li>- выдвигает кандидатуры для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Школы, отнесенные законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики.</li> </ul>
<p>Совет обучающихся Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;</li> <li>- подготовка предложений Директору Школы по оптиматизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся;</li> <li>- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности;</li> <li>- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;</li> <li>- содействие Учреждению в проведении работы с обучающимися по выполнению правил трудового распорядка Школы.</li> </ul>

По мере необходимости проводились малые педсоветы, главная цель которых – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся, на постоянном контроле вопросы, связанные с промежуточной и



итоговой аттестацией учащихся. В практику педсовета вошла форма отчета о ходе выполнения решений предыдущего педсовета.

При подготовке педсоветов использовались различные формы работы:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- проведение мастер-классов с использованием современных педагогических технологий;
- творческий отчет учителя;
- анкетирование учителей, учащихся и родителей.

В 2022 году на заседаниях педагогических советов были рассмотрены вопросы:

1. ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе.
2. Новые санитарные правила и СанПиН.
3. Программы воспитания.
4. Порядок медосмотров, вакцинации.
5. Антитеррористические требования.
6. Правки в должностных инструкциях.
7. Об основных требованиях к организации дистанционного обучения.
8. О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класс.
9. Система работы педколлектива по подготовке к ГИА.
10. О переводе обучающихся 1- 8 классов в следующий класс.

Выполнение решений, принятых по данным вопросам, существенно повлияло на качество преподавания и результативность обучения, позволило своевременно корректировать образовательный процесс. Сам процесс подготовки и проведения педагогических советов способствовал как теоретическому, так и практическому обучению учителей; решению проблемных вопросов образовательного процесса и определению перспективы дальнейшего развития.

Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. Педагоги работали по четким планам, в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и

здорового образа жизни учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы отбирали формы, которые позволяли бы реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

- Основные формы методической работы:

- Тематические педсоветы;
- Методические совещания;
- Совещания при директоре;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Предметные декадни;
- Педагогический мониторинг;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Организация и проведение семинаров, конференций;
- Обобщение передового педагогического опыта;
- Подготовка к участию в научно-практических конференциях учителей;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Аттестация.

В 2022 году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебной деятельности, системно - деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательной деятельности, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы. Заседания проводились каждую четверть. На заседаниях выработывались предложения, связанные с управлением образовательной деятельностью лица. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов урока.

Методический совет координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

Таким образом, деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в

работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

№ п/п	Тема семинаров, собраний, совещаний	Дата выполнения
1.	Планирование работы классного руководителя	Август
2.	Способы развития детского самоуправления на уровне класса и школы	Сентябрь
3.	Работа классного руководителя в разных направлениях	Октябрь
4.	Семинары с классными руководителями: - «Классный руководитель. Кто он?» (организационно-установочный семинар) - «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе» - Использование информационных технологий в работе учителя; - Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и культурного воспитания; - «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе» - «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй» - Обобщение опыта классного руководителя. «Показатели эффективности воспитательной работы»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь  Март  Май
5.	Работа по безопасности жизнедеятельности обучающихся: - «Минутки безопасности» (ежедневные); - Охрана труда в урочное и внеурочное время; - Дорожно-транспортный травматизм; - Пожарная безопасность; - Антитеррористическая безопасность; - Режим дня. - Интернет-безопасность	В течение года

Тема круглых столов:

«Развитие индивидуальности учащихся школы в процессе воспитания»,

«Воспитательная деятельность в школе»

«Формы и методы работы»

«Использование информационных технологий в работе учителя»:

«Новые формы работы с родителями. Родители в жизни класса и школы»;

Согласно плану внутришкольного контроля был составлен график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. В 2021-2022 учебном году членами администрации школы было прослушано 8 открытых уроков и 6 внеклассных мероприятий.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по

УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В 2022 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Система управления в МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется на коллегиальном уровне с включением к управлению деятельностью образовательной организации педагогического, ученического коллективов, общественности и родителей (законных представителей) обучающихся. Стратегическое планирование организации деятельности образовательной организации и решение определения приоритетов и направлений развития школы, обеспечения материально-технической базы и кадрового состава осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальных актов образовательной организации.

Остаются актуальными задачи: активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности; организация различных форм организации предоставления образовательных услуг; развитие новых инновационных методов оценки и контроля качества системы управления с привлечением электронных систем; поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской республики – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Образовательный процесс в МБОУ «Чурачикская ООШ» является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Статистика показателей за 2022 год объединяет 3 учебную четверть 2021 – 2022 учебного года, 4 учебную четверть 2021 – 2022 учебного года, 1 учебную четверть 2022 –2023 учебного года, 2 учебную четверть 2022 – 2023 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	54	51	46
	– начальная школа	21	20	16	11
	– основная школа	30	34	35	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	–	-	-

В 2022 году в школе 2 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В Школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты обсуждаются на занятиях школьного методического объединения учителей- предметников, педагогическом совете.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», у начальных классов снизился, а у старших классов повысился.

В апреле 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Перечень основных предметов	Результаты ВПР 5 класс	Результаты ВПР 6 класс	Результаты ВПР 7 класс	Результаты ВПР 8 класс
	2022	2022	2022	2022
Русский язык	3,3	3,9	3,6	3,8
Математика	3,8	3,7	3,4	2,8
Окружающий мир	3,8	-	-	-
История	-	-	3,3	-
Биология	-	3,8	3,1	-
Обществознание	-	-	3,6	-
География	-	3,9	3,8	3,2
Английский язык	-	-	3	-
Физика	-	-	3,5	3

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году 11 учащихся нашей школы приняли участие в 10 предметных олимпиадах.

№ п\п	Предмет	Класс	Количество участников	Место
1	География	8	1	участник
		9	1	участник
2	Физическая культура	8	4	участник
3 3	Обществознание О	8	1	победитель
		7	1	участник
4	Русский язык	9	1	участник
		8	1	призер
5	Физика	9	1	участник
		8	1	участник
		7	1	участник
6	Биология	8	1	призер
		7	1	победитель
7	Химия	8	1	участник
8	ОБЖ	8	3	участник
10	Английский язык	8	1	участник

При проведении олимпиад муниципального этапа выявляются трудности подготовки:

- из-за малочисленности учащихся в классах одним и тем же учащимся, приходится принимать участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
- наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников рекомендуется учителям – предметникам использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде с начала 2022-2023 учебного года, при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошедших лет.

Учащиеся начальных классов приняли участие в олимпиадах по предметам. Результаты ниже в таблице:

№	Предмет	Класс	Количество участников	Место
1	Математика	3	1	участник
		4	1	участник
2	Русский язык	3	1	призер
		4	1	участник
3	Чувашский язык	3	1	призер
		4	1	участник
4	Литературное чтение	3	1	участник



В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 6 учеников, 2 ученика с ОВЗ (с нарушениями интеллекта, умственная отсталость). По итогам года решением педагогического совета 100% выпускников (4 человека) были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании только 3, 1 ученик не справился с ОГЭ по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводилась в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика. По двум предметам проводились итоговые контрольные работы. Предметы выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

На данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к экзаменам по предметам, которые принимаются в форме ОГЭ. В школе сложилась система подготовки учащихся, которая заключается в следующем. Учителя - предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний учащимися с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками. На заседаниях методических объединений изучается опыт работы лучших учителей в целях дальнейшего его использования на уроках и во внеурочное время. Учителя-предметники организуют и проводят репетиционные тестирования.

Работа по подготовке обучающихся будет продолжена с учетом опыта предыдущего года, методических рекомендаций Федерального института педагогических измерений. Главные задачи педагогического коллектива на 2023 год по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации: создать все необходимые условия для успешной организации и проведения государственной итоговой аттестации, обеспечить своевременную, а главное – качественную подготовку учащихся к ГИА; продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий; модернизировать в рамках каждого методического объединения систему работы над технологией выполнения КИМов; продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9, класса; активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через профилизацию обучения, ведение элективных курсов, консультаций.

### **Воспитательная работа и ее направления**

**Задачи** воспитательной работы:

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общественным ценностям, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование гражданского самосознания лицеиста, воспитание активного гражданина и патриота своего лица, города, республики, Отечества;
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- создать условия формирования у лицейстов ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, к прекрасному;
- координация деятельности основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления и социализации школьников.
- воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения;
- обеспечить повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнёрства.

### **Направления воспитания:**

- Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:
- гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## Профилактическая работа

Профилактическая работа разделена на блоки:

- профилактика школьного и бытового травматизма
- профилактика правонарушений
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психотропных веществ
- профилактика дорожно-транспортного травматизма
- профилактика суицидального поведения подростков.

Внеурочная деятельность.

Программа внеурочной деятельности в школе реализовывалась учителями за счет 27 часов, выделенных на внеурочную деятельность. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся. Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуется через систему воспитательной работы школы.

В нашем педагогическом коллективе сложились определенные формы работы с учащимися, формирующие чувство патриотизма, гражданскую позицию, политическую культуру, критическое мышление, профессиональное самоопределение, способность самостоятельно делать свой выбор. Формы работы самые разнообразные: соревнования, игры, конкурсы, встречи, эстафеты, смотры, фестивали, акции. В течение 2022 года в школе работали следующие кружки:

- спортивный «Сила и ловкость»
- музыкальный «Мы ищем таланты»
- театральный «Маскарад»
- танцевальный «Веселые пружинки»
- интеллектуальные «Занимательный русский язык», «В мире математики», «Юные географы», «Английский язык»
- художественный «Живые краски».

Ежегодно в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня принимают участие более 50 % учащихся и 36 % добиваются высоких результатов.

Школьники приняли участие в районных и республиканских конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях по различным направлениям и становились призерами:

№	Наименование конкурса	Место
<b>Районные</b>		
1	Творческий конкурс «Добрая вода» в номинации кроссвордов «Безопасность на воде»	1 место
2	Конкурс фотографий «Доброта спасёт мир». Номинация «Поможем братьям нашим меньшим»	3 место
3	Конкурс чтецов « Год выдающихся людей в ЧР и Год народного искусства»	3 место
4	Конкурс «Под сиянием Рождественской звезды»	1 место

5	Конкурс творческих работ «Палитра», посвященный Году культурного наследия народов России	2 место 3 призер
6	Конкурс поделок ПДД	1 место 2 место
7	Конкурс «Я – сам»	3 место
8	Конкурс рисунков «Новый год шагает по планете»	1 место 2 место
9	Конкурс чтецов «На страже Отечества»	1 место 2 место
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских работ, посвящённых 210-летию Бородинского сражения	3 место
11	Конкурс чтецов «Моя гордость – Россия»	2 место
12	Конкурс фотографий «Добро»	участие
13	Интернет-викторина «Н.Я.Бичурин – земляк, которым я горжусь»	участие
14	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ, посвящённом Дню работника с/х.	3 место участие
15	Конкурс презентаций «Безопасность на воде»	участие
16	Конкурс сочинений-эссе «Телефон доверия»	участие
17	Районный этап фестиваля «Искорка дружбы»	2 место 3 место
18	Конкурс «Поиск»	2 место
19	Конкурс «Неопалимая купина»	1 место
<b>Республиканские</b>		
1	Конкурс детского творчества «Букет для мамы», номинация «Художественное слово»	2 место
2	11 республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы: 2022 – Год выдающихся земляков»	1 место 3 место
3	Конкурс чтецов на чувашском языке «Чăваш чĕлхи – тĕнче тупри» МБУК «Объединение библиотек г.Чебоксары	2 место
4	Конкурс «Рождество глазами детей»	2 место
5	Смотр конкурс чтецов, посвящённый Дню народного единства «Отечество моё – Россия»  Номинация «Стихи собственного сочинения»	лауреат 2 степени дипломант 1 степени лауреат 1 степени
6	Конкурс «Чувашская ёлочная игрушка»	1 место
7	Конкурс на лучший творческий видео-мастер-класс «Развиваюсь сам, развиваю других»	2 место

8	Конкурс чтецов «Осенний ветер»	2 место 3 место
9	Конкурс патриотических стихов «Ради жизни на земле»	1 место
10	Творческий конкурс «Вперёд, к звёздам» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
11	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	1 место
12	Конкурс чтецов «Мы видим в вас героев славных»	1 место
13	Творческий конкурс «Зимние каникулы» в номинации «Стихотворение собственного сочинения»	1 место
14	Конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный!»	2 место
15	-ой заочный фестиваль художественного творчества «Под сиянием Рождественской звезды» в номинации «Художественное слово»	Лауреаты 1 степени
16	Конкурс «Юный кулинар» проекта «Разговор о правильном питании»	победитель
17	Конкурс «Неопалимая купина»	1 место
18	Фотоконкурс «Учитель в кадре» номинация «Учитель – глазами детей» участники	участие
19	Онлайн-тест «Ими гордится Чувашия!», посвящённый Году выдающихся земляков»	участие
20	Творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой»	участие
21	Патриотическая акция ко Дню Республики «В стихах Чувашию поздравь, в веках Чувашию прославь!»	участие
22	Творческий конкурс «Наши крылатые друзья»	участие
23	Конкурс детского творчества «Букет для мамы»	2 место участие
24	Онлайн – квест «Знатоки истории пожарной охраны. Чувашская Республика»	участие
25	Дистанционная викторина, посвященная 130-летию со дня рождения чувашского композитора и драматурга Федора Павловича Павлова	участие
26	Республиканский творческий конкурса для обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики «Волшебный новый год»	участие
<b>Всероссийские</b>		
1	Конкурс фотографий «Унылая пора» Очей очарованье!»	1 место
2	Онлайн-акция «Семья – любви великой царство»	участие
3	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	призеры
4	Межрегиональный творческий конкурс «Я – профи»	1 место
5	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я – мечтаю!»	1 место
6	Олимпиада Учи.ру «Безопасная дорога»	призеры
7	Олимпиада Учи.ру «Шахматы»	призеры
8	Интернет- олимпиада обучающихся по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края	призеры

9	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности»	участие
10	Математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	победители
11	Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет — управляй им!»	участие
12	дистанционная викторина по финансовой грамотности	участие
13	виртуальный конкурс стихотворений «Мамин образ бережно хранимый»	участие
14	Всероссийский метапредметный конкурс «СПАСАТЕЛИ И МОЗГОВОЙ ШТУРМ 2022»	победителя
15	«Инфознайка – 2022» Международный конкурс по информатике и ИКТ	муниципальный диплом победителя
16	Онлайн – олимпиада по информатике от Яндекс Учебника для 6 – 11 классов	победитель
17	IV Всероссийский очно-заочный фестиваль-конкурс «Свет Рождества Христова» в рамках социального проекта «Светозар»	участие
18	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	участие
19	III художественно-поэтический конкурс «Обломки XX века», посвященный творческому наследию российского прозаика и поэта Николая Димчевского	участие
20	Образовательные акции	участие
21	Всероссийский экологический диктант «Экотолк»	участие
22	Технологический диктант	участие
23	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участие

В 2022 году наша школа заняла 2 место в спартакиаде школьников Чебоксарского района среди основных школ.

В 2022 году отмечается низкая активность участников научно-практических конференций среди обучающихся школы. Таким образом, можно сделать вывод о том, что выявилась проблема по организации поисковой и научно-исследовательской деятельности обучающихся основного общего, среднего общего образования. Необходимо усилить методическое сопровождение проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников.

В школе создана детская общественная организация «Ростки Возрождения». Это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Исполнительным органом, обеспечивающим связь между собранием и всеми другими исполнительными органами школьного самоуправления с целью выполнения принимаемых собранием решений, обеспечивающий все необходимые для этого связи с другими исполнительными органами, – является Кабинет министров. Кабинет министров состоит из 5 министерств: образования, культуры, спорта, СМИ, труда. Члены школьной ДОО принимают активное участие в организации мероприятий в течение всего учебного года. В 2022 года ДОО «Ростки Возрождения» заняла 3 место по итогам конкурса «В центре внимания» среди общественных

организаций и объединений общеобразовательных учреждений Чебоксарского района в номинации «Лови момент». Ребята принимали активное участие в организации и проведении различных мероприятий: конкурсы в рамках месячника оборонно-массовых и спортивных мероприятий, месячник ЗОЖ, онлайн-зарядка, игра по станциям по ПДД, посвящение в Первоклассники, новогодние мероприятия.

Организовано сотрудничество с инспекторами дорожного движения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: в сентябре и октябре, совместно провели онлайн-уроки безопасности на дороге, вручали световозвращатели 1-ым классам. На протяжении учебного года прошли профилактические мероприятия по организации безопасности дорожного движения: викторины, конкурсы и онлайн- беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, мероприятиях в рамках акции «Внимание, дети!», перед каникулами ребята проходили инструктаж по правилам дорожного движения. В течение года в школе проведены месячники воспитательной работы: ПДД «Внимание, дети!» (сентябрь), месячник правовых знаний и акция «Сообща, где торгуют смертью!» (март, октябрь-декабрь), месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы (январь-февраль), «Полиция и дети» (март). В соответствии с годовым планом работы школы проводились следующие мероприятия: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса. Система внеклассных мероприятий, акций, участие в районных и республиканских конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. В связи с переходом на обучение с ограничениями, связь с родителями поддерживалась онлайн: проводились как классные, так и школьные онлайн родительские собрания, консультации по индивидуальным вопросам. Родители активно привлекались к участию в онлайн-мероприятиях в рамках акций, конкурсов. Но хочется отметить пассивность некоторых родителей в совместной деятельности с ребёнком.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и остаются трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще совместно с детьми участвовали в мероприятиях, конкурсах. В 2023 году планировалось более активно привлекать родителей к совместному творчеству через родительский комитет класса, но в силу ограничительных мероприятий задуманное не удалось осуществить в полном объёме.

В школе ведется работа по дополнительному образованию по программам следующей направленности: естественнонаучное; художественное; физкультурно-спортивное; прикладное; музыкальное. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам прикладной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Достаточно неплохие результаты участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях. Увеличилось количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней по сравнению с прошлым учебным годом. В течение многих лет школа находится в числе лидеров среди общеобразовательных школ г. Чебоксары по результатам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Работа, проведенная с учащимися в течение учебного года, способствует реализации творческого потенциала школьников. Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год: активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников; продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие обучающихся, продолжить развивать формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории, активизировать работу по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.



#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, составленным на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Общая численность обучающихся в школе на конец 2022 года – 45 человек, 7 класс-комплектов. Из них – 2 учащихся, дети с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся получают образование в очной форме. Обучение ведется в 1 смену. Продолжительность учебного года в первом и девятом классе – 33 учебных недели, во 2-8 – не менее 34 недель, продолжительность урока – 40 минут. Предусмотрена работа ОУ в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучается чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся школы имеют возможность изучать родной язык.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным с учетом требований САНПиН. Продолжительность каникул, количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов определяются годовым календарным учебным графиком МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, утвержденным приказом директора школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чебоксарского района в 2022-23 учебном году Школа:

- Уведомила управление Роспотребнадзора по Чебоксарскому району о дате начала образовательного процесса;
- Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
- Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало до конца учебного периода.

Продолжительность каникул для 2-9 классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней, для 1-ых классов – 37 дней. Промежуточная аттестация в 2-9 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы и Порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году образовательную программу основного общего образования освоили 4 обучающихся. Три выпускника поступили в СУЗы, 1 выпускник на самообразовании, готовится к пересдаче ОГЭ по русскому языку

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	8	0	8	2
2020	2	1	1	0
2021	5	2	3	
2022	4	0	3	0

Таким образом, Школа обеспечивает достаточный уровень знаний учащихся, о чем свидетельствуют данные поступления наших выпускников в сузы. Самообследование показывает, что выпускники МБОУ «Чурачикская ООШ» востребованы учебными заведениями Чувашской Республики. Количество выпускников, поступающих в СУЗы стабильно. В 2023 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с средними и высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

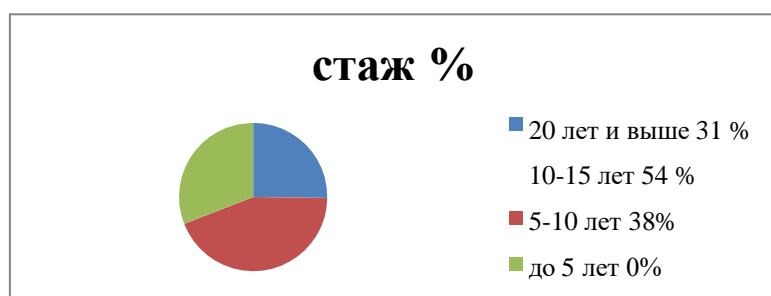
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 4 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя».

### Стаж работы педагогических и руководящих работников:



В МБОУ «Чурачикская ООШ» преобладают работники, у которых стаж работы составляет более 30 лет (18%) и 10 - 15 лет (36%). Стаж 20 лет и выше у учителей начальных классов, математики, химии и биологии, физической культуры, музыки. Средний возраст учителя 45 лет. На конец 2021 года в школе работают 12 педагогических работников и 1 член администрации. 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование или прошли переподготовку в области педагогики. 9 учителей имеют I категорию, что составляет 69%, 4 учителя имеют высшую категорию, не аттестованных нет.

Основной формой повышения квалификации является прохождение курсов как очных так и дистанционных, участие в районных и республиканских семинарах. Учителя повышают свою квалификацию по вопросам современной нормативно- правовой базы, внедряемых современных образовательных технологий, перехода на новые ФГОС основного общего образования.

### Аттестация педагогических работников

	Всего педагогов	Аттестовались в 2022 году		Имеют квалификационные категории на конец 2022 года	
		Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория
Всего по школе	11	0	2	4	7
%	100			33	67

По сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика качества кадров. Процент работников с высшей и первой категорией увеличился, не имеющих категорию нет. Таким образом, наблюдается стабильное увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию и снижение количества человек, не имеющих квалификационную категорию.

Качественный состав руководящих и педагогических работников школы на 31 декабря 2022 года:

	Всего	Количество				
		Заслуженный учитель РФ	Заслуженный учитель ЧР	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Почетная грамота отдела образования и молодежной администрации и Чебоксарского района
Всего	12	0	0	1	4	12
%		0,0	0,0	8	22	100

Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах.

- Республиканский фотоконкурс «Учитель в кадре» номинация «Учитель – моё призвание» - участие (Мешкова И.В.);
- Районный конкурс разработок уроков, внеклассных мероприятий - 3 место (Мешкова И.В.);
- Районный конкурс «Самый классный классный» - призер (Мартынова Н.К.);
- Публикация разработки внеклассного мероприятия «Народному подвигу – слава!» в сборнике «Педагогическая копилка» (Демьянова М.А.);
- Республиканский конкурс работников общеобразовательных организаций «Православный учитель – 2022» - 2 место (Демьянова М.А.);
- Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников – 3 место (Демьянова М.А.);

- Районная выставка картин ко Дню учителя «Творческий мир педагога» - 1 место (Павлова А.К.)
- Всероссийский конкурс «Виват таланты» - участие (Павлова А.К.)

В школе действует профсоюзная организация. В 2022 году председателем была избрана Мешкова И.В. В профсоюзной организации состоят все члены коллектива. Педагоги школы также принимают активное участие в мероприятиях, проводимых по этой линии, занимают призовые места. В 2022 году по результатам всех спортивных состязаний среди команд профсоюзных организаций Чебоксарского района команда нашей школы заняла 2 место.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Периодически в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги способны работать в инновационном режиме, в образовательной деятельности используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. Общее количество педагогических работников остается стабильным. Наблюдается рост числа работников с высшей квалификационной категорией, что свидетельствует о готовности к саморазвитию и самосовершенствованию, о наличии планомерной методической работе в школе.

## **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная программа и Программа развития школы представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности школы, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов в соответствии с ФГОС. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. В определении целей и задач образовательной программы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Программы ориентированы на формирование у обучающихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыковсамообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Основой образовательной программы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы. Учебный план школы направлен на решение следующих задач: обеспечение базового образования каждому обучающемуся; создание адаптивной (развивающей) образовательной среды; реализацию программ предпрофильной подготовки и профильного обучения; развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся; обновление содержания образования; удовлетворение социальных запросов. Учебный план составлен с учетом классов с углубленным изучением английского языка и общеобразовательных классов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей. Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами, специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах.

Учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию

творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

Для организации учебно-воспитательного процесса 80% учебных кабинетов оснащены компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию. В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации.

В соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики программы ежегодно рассматриваются на заседании школьного методического объединения, согласуются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора.

В МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики используется УМК «Школа России». Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школьникам с ОВЗ обеспечен доступ к образовательным ресурсам, есть возможность ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения в школе обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения (в т.ч. и дистанционно).

## **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека в 2022 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

С целью сохранности учебников библиотекарем систематически проводились рейды по классам, беседы с читателями на абонементе и в классах. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется соответствующая документация. Библиотека получает периодические издания: газеты, журналы, которыми пользуются как учителя, так и учащиеся.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является организация книжных выставок. В библиотеке оформляются различные тематические выставки, посвященные юбилейным, знаменательным датам, различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь рассказывает не только историю праздника, интересные факты, но и предлагает литературу с выставки, беседует с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в работе над проектами, повседневными формами учебной и внеклассной деятельности сегодня является компьютер. Учащиеся овладевают основами компьютерной грамотности на уровне основной школы. Все педагоги школы владеют компьютерной техникой. Администрация и педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе. Учителя активно повышают свой профессионализм через дистанционные курсы.

В течение 2022 года в библиотеку поступило 159 экземпляров учебной литературы.

Подписка на периодические издания оформлена на 1 и 2 полугодие.

Одной из основных функций библиотеки МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики является библиотечное и справочно- библиографическое обслуживание читателей. На официальном сайте Школы размещается информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

Школьная библиотека обеспечивает образовательное учреждение учебно-методической, справочной, научно-популярной и художественной литературой; формирует информационную культуру и повышает уровень читательской грамотности обучающихся. Основным источником информационного обеспечения для участников образовательного процесса является официальный сайт школы и информационная система «Сетевой город. Образование».



## **1.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание МБОУ «Чурачикская ООШ» размещено в одноэтажном здании, построенном в 1889 году. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 383 кв.м.

Для эффективной организации образовательной деятельности в школе созданы все необходимые условия. Школа располагает 9 учебными кабинетами, один из которых оборудован как актовый зал. Имеется столовая на 30 мест, библиотека. При школе открыли дошкольную группу на 16 детей, для них выделили игровую комнату, спальную комнату, теплый туалет. Имеется учебно-опытный участок площадью 1 га. Есть оборудованный кабинет информатики, где имеется: 6 компьютеров, 1 принтер, 1 многофункциональная машина, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Во дворе школы имеется площадка для спортивных игр и детская игровая площадка для дошкольной группы, оборудованная горкой, полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, каруселью.

В каждом учебном кабинете и в дошкольной группе имеется компьютер. В 4 учебных кабинетах и в дошкольной группе размещены стационарные мультимедийные проекторы с экранами. В распоряжении администрации находится 1 компьютер, 1 принтер. Всего по школе 13 компьютеров (1 компьютер на 4 ученика), 5 проекторов, 1 принтер, 3 многофункциональных машин, 1 интерактивная доска.

Использование автоматизированных систем управления образовательной деятельностью позволяет существенно упростить работу с повседневными задачами – это составление расписания, система электронных журналов NetSchool, внутренняя отчетность по успеваемости, учёт школьного питания, системы тестирования и многое другое. Учителя и родители, уже оценившие возможности нового сервиса, довольны теми преимуществами, которые они получают. Электронный классный журнал требует минимальных усилий для заполнения, однако во многих случаях экономит массу рабочего времени и облегчает множество бумажных работ, которые приходится делать учителю.

Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

МБОУ «Чурачикская ООШ» располагает значительной учебно-материальной базой, квалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся и их самореализации.

В 2023 году школа продолжит работу по пополнению материально-технической базы.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Показателем качества образования, как известно, является привлекательность образовательного учреждения для родителей и учащихся. Конкурсная деятельность сегодня – один из аспектов мотивации детей к самореализации, неотъемлемая часть обучения и воспитания учащихся, способствующая развитию и реализации их творческого потенциала. Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии наших учащихся в фестивалях, конкурсах, конференциях различного уровня. Следует отметить положительную динамику числа участников и призеров муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого педагогической службе школы необходимо проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами их заменяющими. Недостаточно эффективное взаимодействие с родителями и несвоевременное привлечение социально-педагогической и психологической служб школы приводит к снижению успеваемости обучающихся. В следующем году усилия педагогического коллектива будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.

## 2. Показатели деятельности МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики за 2022 год

### 2.1. Показатели деятельности МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики,

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 53(%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (33%)
– регионального уровня		6 (13%)
– федерального уровня		2 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			12
– высшим педагогическим образованием			11
– средним профессиональным образованием			1
– средним профессиональным педагогическим образованием			1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			4 (33%)
– первой		9 (75%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			0 (0%)
– больше 30 лет		3 (25%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			0 (0%)
– от 55 лет		2 (17%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (65%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (48%)	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	836	

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

## 2.2. Показатели деятельности дошкольной группы общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет



2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **3. Общие выводы и предложения.**

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с положениями федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами. В 2021 году по всем направлениям деятельности педагогический коллектив сохранил, а по ряду показателей повысил уровень достижений. Педагогический коллектив сохраняется, педагоги дорожат рабочим местом, хотят работать именно в нашей школе, качество образования по результатам ОГЭ, ВПР, по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях повышается. Практически все учащиеся охвачены разными видами внеурочной деятельности и дополнительным образованием. В течение многих лет школа работает без второгодников, все учащиеся переходят их класса в класс и успешно заканчивают школу. Созданная в школе образовательная среда способствует развитию учащихся, формирует социальную активность, корпоративную солидарность, чувство комфортности и защищённости.

Предложения:

- совершенствовать учебно-материальную базу школы;
- укреплять нормативно-правовую базу деятельности школы;
- повышать личную ответственность каждого педагога за качество образования и развитие учебных, социальных компетенций ученика;
- определить приоритет качества итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- объединять образовательные пространства школы и учреждений дополнительного образования с целью повышения эффективности дополнительного образования обучающихся (расширять сеть кружков);
- осуществлять социально значимые проекты в микрорайоне школы;
- развивать ученическое самоуправление школы;
- привлекать родителей (законных представителей) к решению школьных вопросов, активизировать работу родительского всеобуча;
- фонд художественной литературы библиотеки школы планомерно переводить в систему медиатеки и интернет-ресурсов;
- продолжить работу с одаренными детьми и детьми, мотивированными на учебно-исследовательскую деятельность, с последующим выходом на олимпиады, конкурсы различных уровней;
- обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса.