

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Большеямашевская основная общеобразовательная школа»
Аликовского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАОУ «Большеямашевская ООШ»
(протокол. № 4 от 24.03.2023г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Большеямашевская ООШ»


24.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
МАОУ «Большеямашевская СОШ» Аликовского района Чувашской Республики
за 2022 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Большеямашевская средняя общеобразовательная школа» Аликовского района Чувашской Республики
Руководитель	Данилов Олег Станиславович
Адрес организации	429244, Россия, Чувашская Республика, Аликовский район, село Большое Ямашево, ул.Школьная, д.52
Телефон, факс	88353555234
Адрес электронной почты	bumsoh@rambler.ru
Учредитель	Аликовский район
Дата создания	18.12.2003 г.
Лицензия	От 13.04.2017 № 1032, серия 21Л01 № 0000718, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.05.2017 г № 399, серия 21А01 № 0000922; срок действия: до 20 февраля 2025 года

МАОУ «Большеямашевская СОШ» расположена на территории Аликовского муниципального округа. Все семьи проживают в частных домах. В школу посещают дети из 5 населенных пунктов: 33%-рядом со школой, 67%-из близлежащих деревень.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «Большеямашевская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Чувашии, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школа - территория здоровья»,
- «Подросток и закон»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь
День здоровья	спортивно-оздоровительное	сентябрь
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
КТД «Осенний бал»	духовно-нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери «Мамина улыбка»	духовно-нравственное	ноябрь
Акция «Кормушка у каждого дома»	социальное	ноябрь
КТД «Новогодний переполох»	общекультурное	декабрь
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	спортивно-оздоровительное	февраль
День Родного языка	духовно-нравственное	февраль
Фестиваль Юнармия «Нам этот мир завещано беречь»	спортивно-оздоровительное	март
Акция «Мы чистим мир»	социальное	сентябрь, май
Последний звонок	общекультурное	май

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям «группы риска». При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «Всероссийский день трезвости»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках ежемесячных дней здоровья
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Проектория. Шоу профессий»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Новогоднее настроение
- ✓ Блокадный Ленинград
- ✓ Единый день безопасности

- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой отечественной войне.
- ✓ 100-летие Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану
6. Экскурсии, экспедиции, походы.

Осенью и весной каждый класс совершает походы в лес, где ребята знакомятся с правилами культурного отдыха на природе.

В рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта» организованы выезды на спектакли театра юного зрителя «И снегири померзли», театра кукол «Хранители», чувашского академического театра «А зори здесь сурские...». Концерт чувашской филармонии «Знай, помни, гордись!».

Организованы экскурсии в краеведческий музей села Аликово.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

- ✓ 1 сентября проведен Урок Знаний,
- ✓ Всероссийский урок МЧС, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС,
- ✓ Урок памяти (День памяти политических репрессий).
- ✓ Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по финансовой грамотности и предпринимательству на сайте Учи.ру,
- ✓ Урок «Цифровое искусство: музыка в ИТ»,
- ✓ Урока добра к Международному дню толерантности, ко дню инвалидов
- ✓ профориентационные уроки в рамках Шоу профессий «Проектория»,
- ✓ экологические уроки,

- ✓ единые уроки безопасности согласно календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.
- ✓ Уроки, посвященные Году трудовой доблести строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей, Году выдающихся земляков.

Информационные пятиминутки по понедельникам: Братство славянских народов; Гибридный конфликт, использование отечественных платформ; Герой нашего времени; О волонтерской деятельности.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам проведены классные часы, открытые уроки «Крым и Россия в сердце моем!»), просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, важности полуострова для России.

21 февраля - Международный день родного языка. В этот день в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы.

В рамках декады «Дни экологии» в марте-апреле во всех классах прошли классные часы, цель – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

25 апреля - день чувашского языка.

МОДУЛЬ «Школа-территория здоровья».

- ✓ проведение спортивных мероприятий в рамках месячника «Молодежь за ЗОЖ», оборонно-массовой и спортивной работы, единых дней здоровья «Движение-жизнь», школьного этапа Республиканского фестиваля национальных видов спорта «Игры предков», «Президентские игры и состязания»;
- ✓ конкурсы рисунков, стенгазет и плакатов;
- ✓ участие в акциях: Возложение гирлянд к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам.
- ✓ Показ патриотических фильмов;
- ✓ Детский телефон доверия;
- ✓ Тематические книжные выставки в школьной библиотеке;
- ✓ Организация наглядной агитации на стендах, разработка и распространение памяток и буклетов;
- ✓ Районный фестиваль «Вальс Победы»;
- ✓ Участие в Параде Победы;
- ✓ Районный фестиваль Юнармия «Нам этот мир, завещено беречь»
- ✓ Акция «Часовой у знамени Победы»; «Георгиевская ленточка»;
- ✓ участие в акциях: «Безопасность детства 2021»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ проведение мероприятий по формированию правильного питания, уроки качества.
- ✓ Ежедневная утренняя зарядка, физкультминутки на уроках
- ✓ Тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;

- ✓ Проведение родительских собраний по вопросам:
 - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»;
 - «Личная гигиена школьника»;
 - «Воспитание правильной осанки у детей»;
 - «Организация правильного питания ребенка в семье»;
 - «Семейная профилактика проявления негативных привычек»
 - «Половое воспитание и половая неприкосновенность»

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Задача совместной деятельности педагога и родителя - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Для этого в течение учебного года классные руководители проводили следующие мероприятия:

- работа на платформе «Билет в Будущее» для учащихся 7-9 классов,
- участие в проекте Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений (Вурнарский совхоз техникум);
- расширение знаний в рамках школьных предметов.
 - организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций.

В октябре 2021 года в школе прошла неделя профориентации, в рамках которой проходили следующие мероприятия:

1. Выставка книг «Найди свою профессию»
2. Выставка детских рисунков «Все профессии важны»
3. Общешкольный конкурс на лучшее разгадывание кроссворда "Мир профессий"
4. Анкетирование «Приоритеты профессионального выбора»
5. «Заочное путешествие в мир профессий «Кем быть?»»
6. Оформление и распространение памяток «И каждой профессии слава и честь!»

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры», «Настольный теннис» и художественно-эстетической направленности «Делаем сами своими руками», «Умелые руки». Также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «В мире растений», «Удивительные животные».

МОДУЛЬ «Подросток и закон»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

- ✓ Диагностика детей, поступающих в школу
- ✓ Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы

- ✓ Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы
- ✓ Установление неуспешности детей в различных видах деятельности
- ✓ Коррекционная работа с детьми «группы риска»
- ✓ Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни
- ✓ Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни
- ✓ Правовое воспитание учащихся
- ✓ Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения, алкогольных напитков на организм человека.
Участие обучающихся школы в районных, республиканских, всероссийских акциях, месячниках и памятных датах.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Система управления организацией

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует школьное методическое объединение учителей-предметников, состоящее из 12 человек.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. В системе дополнительного образования действовали секция по баскетболу (Назаров Е.Н.) от МАОУ ДОД ДЮСШ «Хелхем», кружок «Делаем сами-своими руками» (Назарова О.В.), кружок «Сивеч перо» (Андреева Л.А) от ЦДиЮТ, а также множество школьных кружков по интересам. Во второй половине дня учащиеся имели возможность посещать внеурочные занятия. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика. По проведённому мониторингу посещения учащимися классов кружков и секций, дополнительным образованием охвачены все ученики школы. Занятость учащихся дополнительным образованием – 100 %

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– спортивно-оздоровительное

- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале сентября 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что спортивно-оздоровительное выбрали 100% родителей, общеинтеллектуальное-100%, духовно-нравственное-100%, социальное-56%.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	41	37	33	28
	– начальная школа	19	16	12	14	10
	– основная школа	21	25	25	19	18
	– средняя школа	0	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0		
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:			0		
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0		
	– в основной школе	0	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В школе обучаются 2 обучающихся с ОВЗ. В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: (немецкий), ОДНКНР, которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

Количество классов, которые изучают 2 иностранный язык:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15,5% и составляет 31,3%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	5	0	5	0
Математика	5	0	1	4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	5	0	2	3	0	0	0	0	0
2019	4	0	0	3	0	0	0	0	0
2020	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2021	6	0	0	6	0	0	0	0	0
2022	5	0	1	4	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 пед.работника, из них 4 – внутренних совместителя и 2-внешний. Из них 2 педагога (16,7%) имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию на 1 квалификационную категорию прошли 2 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2610 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 498 единиц в год;
- объем учебного фонда – 965 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	965	482
2	Педагогическая	113	40
3	Художественная	1442	343
4	Справочная	203	20

5	Языковедение, литературоведение	256	40
6	Естественно-научная	80	25
7	Техническая	50	10
8	Общественно-политическая	67	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, Утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащены компьютером, проектором и все имеют доступ к сети интернет.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		10(83%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(16,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(92%)
– с высшей		1 (8,3%)
– первой		10 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2 (15,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с ученических компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 0,6 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	(520 м ²) – 18,57 м ² /чел

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ПРИ ШКОЛЕ.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	2
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	2
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	2(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1(100%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1(100%)	
средним профессиональным образованием		0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			0
первой		1(100%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0
больше 30 лет		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0
от 55 лет		0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/2	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда		нет	

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	40,15 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да