

Рассмотрено на
педагогическом совещании
Протокол №4 от 23 марта 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тюмеревская СОШ»
А.А.Николаева
Приказ № 78 от 17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тюмеревская средняя общеобразовательная школа»
Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики
за 2022 год**

ЯНТИКОВСКИЙ РОО
входящий № 78
«20» 04 23 г.

Содержание отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть	
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Система управления организации;	4
1.3 Оценка образовательной деятельности	5
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	6-8
1.5 Организация учебного процесса	9
1.6 Востребованность выпускников	9
1.7 Качество кадрового обеспечения	10
1.8 Качество учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения	10-11
1.9 Материально-техническая база	12
1.10 Внутренняя система оценки качества образования	12-13
2 Анализ показателей деятельности образовательного учреждения	14-22

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюмеревская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Николаева Альбина Александровна
Адрес организации	428397 Чувашская Республика, Янтиковский район, д. Тюмерево, ул. Калинина, д.2
Телефон	88354820760
Адрес электронной почты	tumerev-yantik@mail.ru
Учредитель	Администрация Янтиковского района
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 23 января 2012 серия РО №032887
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10 декабря 2012 г. серия 21АО1 №0000039

МБОУ «Тюмеревская средняя общеобразовательная школа» обслуживает деревни: д. Тюмерево, д. Бахтиарово и с. Кармалы. Школа филиалов не имеет. Здание школы одно, типовое, на 250 учебных мест, площадью 3370 кв.м. в кирпичном исполнении, 3-х этажное. Число учебных кабинетов - 19. Имеется спортзал, актовый зал, столовая на 64 места.

Краткая история школы: 24 февраля 1885 года в д. Тюмерево Гришинского прихода открывается земская школа. Статус школы не раз менялся. До революции школа была земская, двухступенчатая. В 1921 году школу переименовали в Советскую школу.

В 1924-1925 учебном году первоступенчатая Советская школа преобразована в шестилетку.

С 1934 года по август 1937 год – школа неполная средняя.

С 1937- 2002 год - школа средняя.

С 2003 года школа переименована в МОУ «Тюмеревская средняя общеобразовательная школа».

С 2011 года – МБОУ «Тюмеревская СОШ»

В соответствии с планом реструктуризации сети школ в Янтиковском районе на 2007 год, утвержденным постановлением главы Янтиковского района от 13 июня 2007г. №211, в целях создания благоприятных условий для обучения, воспитания и развития детей МОУ «Кармалинская основная общеобразовательная школа» реорганизована в форме присоединения к МОУ «Тюмеревская средняя общеобразовательная школа» с 15 августа 2007 года.

Организован подвоз учащихся начальных классов из д. Бахтиарово в структурное подразделение МОУ «Тюмеревская средняя общеобразовательная школа» в с. Кармалы с 01 сентября 2007 года. Данная школа вошла в состав МОУ «Тюмеревская СОШ».

МБОУ «Тюмеревская СОШ» взаимодействует с учреждениями образования различного уровня.

В микросоциуме школы находится Тюмеревский сельский Дом культуры, офис врача общей практики, Тюмеревская сельская библиотека, Тюмеревский ясли – сад.

Состав обучающихся.

В 2022 году в школе обучалось 81 учащихся из 3 деревень: Тюмерево, Кармалы, Бахтиарово.

МБОУ «Тюмеревская средняя общеобразовательная школа» имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию в 2012 году.

В 2018 году Тюмеревский ясли-сад присоединен к МБОУ "Тюмеревская СОШ".

- Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Также функционирует родительский комитет, совет профилактики, совет отцов. В школе поощряется трудовая и профессиональная инициатива, профессиональная этика. Ориентиром школы, объединяющим всех участников образовательного процесса, является

воспитание человеческого потенциала, что и определяет тип субкультуры организации. В школе сложилась творческая атмосфера, в которой с успехом может развиваться и самореализоваться и учитель, и ученик. Возможностей для этого много. Работа учителя направлена на личностный рост ученика, на создание оптимальных условий для самораскрытия школьника. Изменились роль и место родителей в образовательном пространстве школы. Стало традицией проводить родительские собрания совместно с учащимися, вместе с классным руководителем активно планировать работу родительского комитета, принимать самое активное участие в организации и проведении общешкольных и классных родительских собраний, на которых сообща решаются важные в управлении деятельностью школы вопросы. Эту же функцию выполняют родительский комитет и Управляющий совет школы, деятельность которых регламентируется Положениями об их деятельности, родители неизменно входят в состав жюри многих школьных конкурсов и конференций, участвуют в их организации и проведении.

Привычными стали рейды учителей и родителей в вечернее время в места скопления молодежи. Педагоги школы практикуют для родителей открытые уроки, проводятся спортивные соревнования, конкурсы и презентации семей в рамках традиционного Дня семьи.

Не менее важным фактором формирования и развития педагогического коллектива МБОУ «Тюмеревской СОШ» является создание условий для саморазвития каждого учителя, формирование духа корпоративности. Стали традиционными и всегда с радостью воспринимаются коллективные поездки в город Чебоксары с целью посещения чувашского драматического театра им. К.В.Иванова, Театра юных зрителей и других культурных учреждений, что способствует развитию учителя как интеллигентной личности и человека культуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проводили социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств. Участвовали в акции: «Сообща, где торгуют смертью?». Принимали участие на онлайн-беседе по профилактике употребления психоактивных веществ: «Мы выбираем жизнь без наркотиков». Слушали выступление врача психиатра-нарколога Республиканского наркологического диспансера Минздрава Чувашии Григорьевой Лидии Анатольевны.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- викторина «Что ты знаешь о курении?»
- тренинг «Дороги, которые выбираем мы»
- интеллектуально-развлекательная игра: «Поле чудес» на тему ЗОЖ.
 - беседа об ответственности за употребление и распространение наркотиков с приглашением капитана полиции инспектора ПДН Жилкиной А.В.
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- родительское собрание по вопросам полового воспитания школьников и преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

Уже не первый год в школе работает отряд волонтеров «Новое поколение». Приняли участие во Всероссийской акции «Добро не уходит на каникулы» 2022 в номинации «Проекты, направленные на оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и уходе». Волонтеры - ежегодные призеры различных конкурсов и соревнований.

За прошедший период подготовлены и проведены общешкольные мероприятия:

- День Матери
 - День пожилых
 - «Вахта Памяти»
 - акция «Здоровый образ жизни»
 - акция «Посади дерево и сохрани его»
 - «Примите наши поздравления» к 23 февраля, 9 мая
 - Участие на районном конкурсе «Открытка ветерану», «Сувенир для ветерана». «Письмо деду», «Георгиевская лента».
 - участие в акции «Окна Победы»
 - Дни здоровья
 - Кросс наций
 - Лыжня России
 - Осенний бал
 - Новогодний Бал-Маскарад
- Акции: "Бессмертный полк", "Внимание, дети", "Спорт - вместо наркотиков".

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- эколого – краеведческое.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Тюмеревская СОШ» работает над проблемой: «**Повышение эффективности и качества уроков как основной формы обучения**».

В связи с этим ведущими направлениями деятельности школы являются:

- мониторинг результатов образовательной деятельности;
- создание электронной базы данных достижений участников образовательного процесса;

- использование диагностической карты исследований развития каждого учащегося;

Серьезное внимание в школе уделяется проблеме психологической адаптации учащихся, эмоционального состояния личности, состоянию здоровья учащихся и их самооценке.

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Конец 2022г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	101	90	80	81
	Начальная школа	39	27	25	30
	Основная школа	55	56	55	51
	Средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	Начальная школа	-	-	-	-
	Основная школа	-	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-	-
	Не получили аттестата:				
	Об основном общем образовании	-	-	-	-
	О среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	В основной школе	-	-	-	-
	В средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но наблюдается снижение количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 6 учащихся.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий», которую внесли в основные образовательные программы основного общего в 2017 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	Количество	%	количество	%
2	5	5	100	4	80	-	-	-	-
3	5	5	100	3	60	-	-	-	-
4	8	8	100	3	37,5	-	-	-	-
Итого	22	18	100	10	55,5	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2021 был 57%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	Количество	%	количество	%
5	6	6	100	4	80	-	-	-	-
6	8	8	100	4	50	-	-	-	-
7	13	13	100	5	45,4	-	-	-	-
8	13	13	100	3	25	-	-	-	-
9	11	11	100	4	40	-	-	-	-
Итого	51	51	100	20	42,5	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,35 процентов (в 2021 был 42,85)

В школе за последние три года не было 11 класса.

В 2022 году 9 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Численность выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 0.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020	2021	2022
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
Русский язык	-	4	4
Математика	-	3	3
География	-	4	3
Информатика	-	3,5	3
Биология	-	-	3,5

В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны. Все получили "зачет" за итоговое собеседование. Все 9 учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации

В 2020,2022 г.г. 11 класса не было. В 2021 году две ученицы получили аттестаты с «Отличием» и золотые медали. Средний балл ЕГЭ по русскому языку, физике, английскому языку, обществознанию выше показателей Чувашии. Стандарт по обязательным учебным предметам освоили 100%.

Предметы	2020	2021	2021
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
Русский язык	-	81	-
Математика	-	55	-
История	-	56	-
Физика	-	72	-
Обществознание	-	64	-
Английский язык	-	86	-
Литература		63	-

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 63, что составляет 70, %.

Количество учащихся - победителей и призеров ВсОШ в 2022 году на муниципальном этапе -22

регионального уровня – 0

всероссийского уровня - 0

Численность учащихся

На различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:47

муниципального уровня - 40

регионального уровня - 5

всероссийского уровня - 2

V Организация учебного процесса

В начальных классах у детей по 4-5 уроков в день. Нагрузка учащихся среднего звена – 5-6 уроков.

Все учащиеся школы охвачены горячим двухразовым питанием. В 1-4 классах организовано бесплатное горячее питание.

Занятия начинаются в 8 ч. 30 мин., три большие перемены: первая – после 1-го урока – 20 мин., вторая – после 3 урока – 20 мин.. третья – после 4 урока -20 мин.

Для дополнительного образования учащихся в школе организована работа кружков: «Enter», «Азбука нравственности», «В мире прекрасного», «Будь здоров», «Вежливые ребята», «Умники и умницы», «Музыкальный калейдоскоп», «Музыкальная шкатулка», «Робинзонада», «Драматический», «Спортивные игры», «Я-исследователь», «Первые роли», а также секции легкой атлетики, волейбола, баскетбола, футбола (руководитель

Емельянов Б.А.), «Копилка самоделок» (руководитель Яковлева Т.Г.), которые позволяют учащимся с пользой для здоровья проводить время. В кружки, секции стараемся охватить детей из группы риска и из неблагополучных семей.

Учебный план школы на 2022 год был составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений. Учебные программы во всех классах выполнены.

В 1 и 5 классах рабочие программы были составлены по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, в 2-4, 6-9 классах по ФГОС.

В школе организовано:

- изучение второго иностранного (немецкого) языка (5-9 кл.)
- изучение иностранного (английского) языка с 2 класса.

В 2-8 классах итоговые оценки ставятся по результатам годовой оценки успеваемости, в 9 классе после сдачи ОГЭ.

VI. Востребованность выпускников

Из 9 выпускников 9 класса: 9 учащихся продолжают обучение в техникумах, колледжах г. Канаш и г.Чебоксары.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	13	0	2	11
2021	9	0	1	8
2022	9	0	0	9

В 2022 году число выпускников 9-класса, которые продолжали обучение в родной школе – 0.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, 1- внешних совместитель. Из них 2 человека имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 учителя – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог".

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организация образовательного процесса учащихся в настоящее время невозможна без качественного научно – методического обеспечения. Поэтому созданию фонда учебников, учебных пособий, справочно – хрестоматийного материала, методической литературы уделяется особое внимание. В 2022 году было приобретено 164 учебника, 57 учебных пособий, 3 экземпляра художественной литературы за счет средств республиканского бюджета. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества хранения библиотечного фонда, состоящих на учете – 5869.

В образовательной организации налажена система электронного документооборота.

В библиотеке имеется читальный зал. Возможность работы на компьютерах нет. В помещении библиотеки компьютера с выходом в интернет нет. Учащимся обеспечена возможность пользоваться интернетом в компьютерном классе. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 4,879 кв.м.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11191 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3264 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3889 единиц;
- объем художественной литературы - 6197 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Число посещений библиотеки 2022 году – 2265.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе имеются спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотека. Имеется теннисный стол, спортивная площадка с футбольным полем и полоса препятствий для проведения уроков ОБЖ, физической культуры.

В школе нет оборудованного кабинета технологии, иностранного языка.

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Использование кабинета во внеурочное время
Информатика	ПК-10, принтер –1, сканер –1, модем -1 мультипроектор-1 В школе имеется доступ в Интернет, работает электронная почта, школа имеет свой сайт.	С 8.30 - 13.20 – уроки С 13.30 – 15.30 – кружки

Физическая культура	Оборудование для спортивных занятий: мат гимнастический-9, козел гимнастический-1, конь гимнастический-2, канат для лазания-2, обруч-15, мячи б/б-5, мячи в/б-8, мячи ф/б-2, мячи малые -15, скакалка-15, лыжи-25, лыжные палки –25, лыжные ботинки –20, теннисный стол -2, гантели -20, гири-6, палаты туристические-5, штанга-1, велосипед -1, гранаты-10, стенка шведская - 1)	С 8.30 - 14.20 – уроки С 14.20 – 15.30 – спортивные секции
Физика	Набор оборудования для лабораторных и практических работ	С 8.30 - 14.20 – уроки
Химия	Наборы оборудования и реактивов для демонстрации, НПИМ-П наборы посуды и НПИМ-Р химических реактивов для работы с малым количеством реактивов при выполнении практических и лабораторных опытов (10),	С 8.30 - 14.20 – уроки С 14.20 – 15.30 – кружки

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое на 250 мест с центральным отоплением, системой канализации и водоснабжения. Введено в эксплуатацию в 1985 году. Школа имеет 1 автобус - ПАЗ 32053-70, имеется спортивный зал, столовая, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет информатики, библиотека. В 2019 году оформлен Зал боевой славы.

В школе действует 1 компьютерный класс с 10 компьютерами, 6 медиапроекторов. Создан сайт, на страницах которого освещается жизнь школы. Услугами Интернет учащиеся и учителя школы могут пользоваться в компьютерном классе. Создается медиатека по всем предметам. Они используются для выполнения практических и лабораторных работ по химии и физике с использованием программы «Виртуальная лаборатория».

Компьютер используется как для изучения нового материала, так и для контроля знания, для разработки современных учебных материалов, моделирования уроков, проектов разного уровня.

Вопрос использования инновационных технологий рассматриваются на заседаниях методобъединений: «Проектная деятельность учителя в учебном процессе», «Повышение качества знаний через внедрение информационных технологий».

Школа подключена к сети Интернет, создана локальная компьютерная сеть, работает электронная почта.

В школе имеется 1 сканер, 6 принтеров, 2 музыкальных центра.

- в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» школе передан 1 автобус на 22 места;
- начальные классы обновлены новым комплектом мебели; АРМ учителя начальных классов;
- в школьную библиотеку поступила новая литература;
- создан фонд стимулирующей оплаты труда работникам школы за результативность и эффективность работы;
- организован подвоз детей из соседних деревень;

В МБОУ «Тюмеревская СОШ» обучаются в основном дети из трех населенных пунктов Тюмерево, Кармалы, Бахтиарово.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинетов. 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- компьютерный класс;
- 4 кабинета для начальных классов;
- кабинет иностранного языка.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал.

На территории школы имеется стадион, площадка для игры по баскетболу. На стадионе оборудована беговая дорожка, полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования. Внутренняя оценка осуществляется самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией и строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и другие).

«Инструменты» оценки качества

- Трехуровневые задачи – оценка уровней овладения учащимися основных предметных способов действий, (средств);

- Проектные задачи – оценка формирования ключевых компетентностей и социального опыта;

- Диагностические задачи – оценка операционального состава действия и его коррекция;

- Анкетирование – установление контекстных факторов, влияющих на качество образования;

- Проверочные работы по линиям - оценка формирования контрольно-оценочной деятельности учащегося.

Педагогические приемы формирования действий контроля оценки у школьников:

- «Волшебные линейки» (изобретение оценочных шкал самими школьниками);

- «Прогностическая оценка» (оценка своих возможностей для решения задач);

- «Задания-ловушки» (рефлексия освоенного способа);

- «Составление задач с ловушками» (определение или видение возможных ошибкоопасных мест);

- «Классификация задач по способу их решения» (выделение общего способа действия);

- «Обнаружение ошибки»;

- «Создание помощника»;

- «Обоснованный отказ от выполнения заданий» (умение обнаружить границу своих знаний);

- «Орфографические софизмы» (умение обнаружить и опровергнуть псевдологичное рассуждение при решении задач).

Организация домашней работы учащихся (Для чего?)

- решение проблемы выбора (Как выбирать?);

- самооценка своих возможностей;

- работа в ситуации запроса;

- уроки-консультации (умение задавать умные вопросы);

- уроки – мастерские (умение делать запрос на недостающую информацию);

- уроки-презентации (умение предъявлять (демонстрировать) свои достижения («что я знаю и чего не знаю еще»)).

Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов:

- стартовая работа (определяет актуальный уровень);

- диагностическая работа (проводится на входе и при выходе темы);

- самостоятельная работа (5-6 работ в год);

- проверочная работа по итогам выполнения самостоятельной работы (5-6 работ в год);

- проверочная работа (проводится после решения учебной задачи);

- решение проектной задачи (проводится 2-3 раза в год).

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№п.п.	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	81
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-9 классы)	30/37
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9.	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60/74
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44/54
1.13.1.	Муниципального уровня	40/49
1.13.2.	Республиканского уровня	7/8,64
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.15.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, поступивших в ссузы	9/100
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/85,71
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14,29
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/92,85
1.20.1.	Высшая	2/14,28
1.20.2.	Первая	11/84,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	0
1.21.2.	Свыше 30 лет	9/69
1.21.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.21.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 69
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/56,6

1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/50
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27 м ²

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-10 часового пребывания)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек / 100 %
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8-10 часового пребывания)	12 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/7,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 100 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 человек / 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 10 лет	1 человек / 100%
1.9.3	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	1 человек / 33,3 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33,3 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

• **Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	93 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	12 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	27 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	54 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	40 человек/50%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/8,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/8,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 человек 43,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/ 74%
1.8.1	На муниципальном уровне	60 человек/ 74%
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/53%
1.9.1	На муниципальном уровне	43 человек/53%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/6,17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/2%

1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 30,8%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/12,34%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/85,71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/85,71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 14,28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/14,28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.17.1	Высшая	2 человек /14,28%

1.17.2	Первая	12человек/ 85,71%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/57,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 64,28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/ 56,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	134единиц
1.23.2	За отчетный период	бединиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1бединиц
2.2.1	Учебный класс	14единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц

2.2.5	Спортивный зал	1единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единиц
2.3.1	Актовый зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81человек/100%

