

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 03.04.2023 года
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Синьяльская ООШ»
Чебоксарского муниципального округа ЧР

А.М. Смирнов



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Синьяльская основная общеобразовательная школа»
Чебоксарского района Чувашской Республики
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синьяльская основная общеобразовательная школа» Чебоксарского района Чувашской Республики
Руководитель	Смирнов Артем Михайлович
Адрес организации	428014 Российская Федерация, Чувашская Республика, Чебоксарский район, с. Синьялы, ул. Центральная, д.41
Телефон, факс	+7(83540) 2-66-17
Адрес электронной почты	
Учредитель	Администрация Чебоксарского района Чувашской Республики
Дата создания	
Лицензия	рег. № 1147 от 9 декабря 2020 г., серия 21Л01 № 0000930
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 542 от 02 декабря 2016 г., серия 21А01 № 0000817 <i>В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 марта 2022 г. свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности действует бессрочно</i>

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПи 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным—по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместное обучающимся физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Сферум, Учи.ру, Российская электронная школа, «Сетевой город».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
естественнонаучное;
физкультурно-спортивное;
социально-гуманитарное.

II. Оценка системы управления организацией

Образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - повышения качества обучения - регламентации образовательных отношений в условиях развития педагогической системы; - обсуждение и утверждение образовательных программ; - утверждение учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса; - перспективы аттестации, повышения квалификации и развития личностного профессионального мастерства педагогических работников; - развития образовательных услуг;
Общее собрание работников ОУ	- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локально-нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	120	124	138	148
	- начальная школа	68	70	75	80
	- основная школа	52	54	63	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	2	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	1	2	2	0
	- средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе - 5 ученика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
		кол-во	%	всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%	
2	22	22	100	11	50	2	9	0	0	0
3	21	21	100	13	61,9	1	4,76	0	0	0
4	13	13	100	4	56,2	1	7,69	0	0	0
Итого	56	56	100	28	50	4	7,14	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
		кол-во	%	всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%	
5	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0
6	16	16	100	2	20	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	28	1	7	0	0	0
8	11	11	100	4	44	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	40	0	20	0	0	0
Итого	56	56	100	17	30	3	5	0	0	0

Динамика качества знаний за 4 года

Учебный год	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.
Качество знаний	81 %	51.7 %	69.7 %

Сравнительная диаграмма качества знаний



Анализ качества знаний показывает, что самый низкий показатель данной характеристики за последние 4 года был в 2019 – 2020 учебном году; наблюдается отрицательная динамика в прошедшем учебном году. Необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- продолжить работу по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической ученической работе;
- активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи и мотивации детей на учебную деятельность.

Результаты ОГЭ и ГВЭ

В 2021-2022 учебном году в 9-м классе обучалось 9 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору.

Обществознание выбрали 4 учащихся;

Информатику – 2 учащихся;

Географию – 3 учащихся.

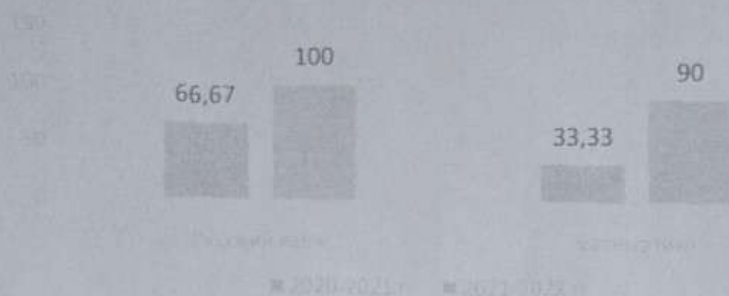
Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	качество	средний балл	успеваемость
Обществознание	4	80 %	3,8	100%
Информатика	2	100 %	4	100 %
География	3	100 %	5	100 %

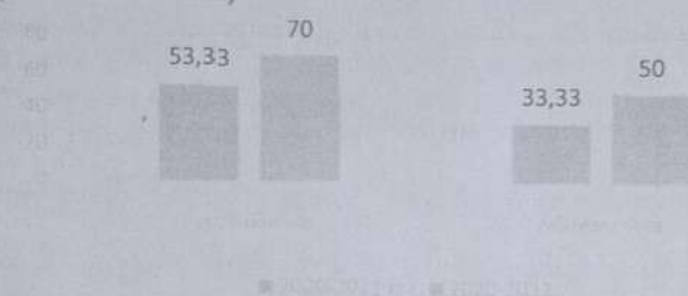
Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Рекомендовано: Учителям обратить особое внимание на качество преподавания предметов. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 показатели успеваемости стабильны.

**Итоги государственной аттестации 2020/21 и 2021/22 учебные годы
(успеваемость)**



**Итоги государственной аттестации 2020/21 и 2021/22 учебные годы
(качество знаний)**



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019 гг.	33,33 %	0,00	2,33	66,67 %	33,33 %	3
2019-2020 гг.	отменены					
2020-2021 гг.	90,00 %	50,00 %	3,50	100 %	70,00 %	3,90

Из представленной таблицы видно, что успеваемость и качество по математике и русскому языку в течение трех лет повысилось.

В 2018-2019 учебном году двое учащихся школы не справились с ОГЭ по математике, по результатам экзамена получили «2» и получили справку об окончании школы.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием - 0 человека.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локально нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чебоксарского района в 2021/22 учебном году школа уведомила Управление Роспотребнадзора по Чувашской Республике о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,
 дополнительно направила ссылки по официальным родительским группам в социальных сетях;
 использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры,
 рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для
 антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	всего	перешли в 10-й класс школы	перешли в 10-й класс другой ОО	поступили в профессиональную ОО
2020	11	0	2	8
2021	10	0	2	8
2022	9	0	2	7

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них – 5 внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошел 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Средний возраст в коллективе – 38 лет.

В возрасте до 30 лет – 5 учителей

Молодых специалистов – 2.

	<i>Всего учителей</i>	<i>Педагоги с высшим образованием</i>	<i>Педагоги с высшим педагогическим образованием</i>	<i>Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности</i>
2021-2022 гг.	15	2 (13%)	12 (80%)	1 (6,6%)
2020-2021 гг.	17	1 (5,8%)	15 (88,2%)	0
2019-2020 гг.	18	1 (5,5%)	17 (94,4%)	0

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации (аттестации)

	<i>Всего учителей</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Без категории</i>
2021-2022 гг.	15	10 (66,6%)	1 (6,67%)	4 (26,6%)
2020-2021 гг.	17	14 (82,3%)	2 (11,7%)	1 (5,8%)
2019-2020 гг.	18	11 (61,1%)	2 (11,1%)	5 (27,7%)

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Синьяльская ООШ» Чебоксарского района имеется 1 вакансия учителя музыки. Для работы с детьми ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи необходим логопед (нуждающихся детей – 4).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного фонда

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – единиц;

книгообеспеченность – 100 %

обращаемость –

объем учебного фонда –

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная		
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная		

5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.

VIII. Оценка материально-технической базы

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	16
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	0
Кабинет физики. Оборудовано в рамках реализации федеральной программы «Точка Роста»	1
Кабинет химии и биологии. Оборудовано в рамках реализации федеральной программы «Точка Роста»	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	4
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Нет

Здание школы функционирует с 1980 года, школа рассчитана на 380 учеников. Капитального ремонта в школе не производилось с 1960 года. Проводились отдельные строительные работы по замене окон с деревянных на пластиковые, напольных покрытий в коридорах школы. Ремонт и замена электропроводки, системы вентиляции и водопровода не производились, в связи с чем в школе нет возможности оборудовать кабинеты в соответствии с санитарными требованиями. В связи с этим руководство школы в лице директора А.М. Смирнов вышло с просьбой к учредителю на капитальный ремонт здания и сооружения школы.

Для развития материально-технической базы предполагается:

Обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и технологической базы);

Оснащение оборудованием и компьютерной техникой учебных кабинетов и библиотеки;

Оборудование стадиона и приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

В 2023 году в МБОУ «Синьяльская ООШ» Чебоксарского района запланирован капитальный ремонт. Финансирование будет осуществляться за счет бюджетных средств.

В результате чего планируется создать медиатеку, обеспечить возможность всем учащимся пользоваться высокоскоростным интернетом.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (28,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		1 (0,7%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18

- с высшим образованием		1
- высшим педагогическим образованием		15
-средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		2 (11,1%)
- с первой		14 (77,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		5 (27,7%)
- больше 30 лет		3 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		5(27,7%)
- от 55 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	

Анализ показателей указывает на то, что школа в настоящее время не имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Данная образовательная ситуация не способствует реализации образовательных программ на высоком уровне.