

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
(Протокол от 30.03.2023 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
В.Д. Степанов
(Приказ № 30 от 13.04.2023 г.)



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
за 2022 год**

*вс. № 224
13.04.2023*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Виктор Дмитриевич Степанов
Адрес организации	429506, Чебоксарский район, д.Сятракасы, ул. Центральная, д.12
Телефон, факс	+7(83540)2-74-14
Адрес электронной почты	ms.s.70@mail.ru
Учредитель	Администрация Чебоксарского района Чувашской Республики
Дата создания	1981 год
Лицензия	РО №046641 выдана 20 апреля 2012 года бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 21А01 №0000784 выдано 30 сентября 2016 года

МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Школа) расположена в д. Сятракасы Сарабакасинского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

Деятельность МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется с соблюдением законных прав всех участников образовательных отношений. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также в целях наиболее полного удовлетворения заказчиков образовательными услугами.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов школы перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года соответственно N 286 и N 287.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Они обеспечивают преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и включают:

— требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

-требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

— требования к результатам освоения основных образовательных программ.

С целью обсуждения основных направлений развития школы, совершенствования содержания образования, повышения профессионализма учителей в 2022 году были проведены практико-ориентированные тематические педагогические советы «Сложная педагогическая ситуация», «Действия в случае возникновения инцидентов и кризисных ситуаций во время учебного процесса на территории ОО», «Условия повышения качества знаний обучающихся». Успешность работы коллектива школы зависит от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивается в том числе осуществлением внутришкольного контроля. К основным направлениям ВШК относятся контроль учебно-воспитательного процесса и контроль работы педагогических кадров. ВШК проводится в целях развития образовательной организации, совершенствования содержания образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогов и развития обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» является неотъемлемой частью учебного процесса и строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.

В качестве цели воспитательной работы было принято – личностное развитие школьников. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом обозначено создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально-значимых знаний – знание основных традиций и норм того общества, в котором они живут. В воспитании детей подросткового возраста целевым приоритетом было создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений школьников и ценностных отношений к семье, к труду, к своему отечеству, к природе, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям и к себе. В воспитании детей юношеского возраста в качестве приоритета выбрано создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально-значимых дел.

Для достижения поставленных целей были обозначены ключевые задачи:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка их традиций;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников;
- участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующего на базе школы детского общественного объединения «Радуга»;
- организация для школьников экскурсий, в том числе и виртуальных и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- организация работы с родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила в школе организовать интересную, событийно насыщенную школьную жизнь детей и педагогов, что явилось эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по направлениям:

- Духовно - нравственное воспитание:
 - уроки гуманитарного цикла;
 - школьное и классное самоуправление;
 - организация и проведение тематических бесед.
- Спортивно-оздоровительное воспитание:
 - воспитание стремления к здоровому образу жизни;
 - приобщение к занятиям физкультурой;
 - воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
 - создание условий для физического развития учащихся.
- Художественно-эстетическое воспитание:
 - уроки эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство и труд);
 - кружки;
 - экскурсии;
 - подбор материалов для публикации в Интернет.
- Гражданско-патриотическое воспитание:
 - месячник военно-патриотического воспитания;
 - классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
 - участие в тематических акциях.
- Правовое воспитание:
 - мероприятия по профилактике правонарушений;
 - пропаганда культурно-семейных ценностей;
 - мероприятия направленные на осознание свободы личности и ее границ.

Воспитательная деятельность педагогов школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Школьное самоуправление было представлено ДОО «Радуга» в составе Российского движения школьников. ДОО «Радуга» является координирующим и направляющим центром в

общественной жизни школы. Самоуправление учащихся ярко проявляется при подготовке общешкольных праздников и строится в тесном сотрудничестве с педагогами. Работа школьного самоуправления была оценена 3 местом по итогам работы детских общественных организаций общеобразовательных учреждений Чебоксарского района в 2021-2022 учебном году в группе СОШ 14.05.2022.

Внеклассная образовательная сфера в школе реализовывалась следующих формах: предметные олимпиады, различные конкурсы художественного мастерства учащихся, спортивные мероприятия, экскурсии, конкурсы рисунков, проводимые в общешкольном, районном и республиканском масштабах.

В течение года учащиеся и учителя проявляли активность в организации и проведении школьных внеклассных мероприятий, в участии районных и республиканских конкурсах. Здесь необходимо отметить плодотворную деятельность ряда учителей, готовивших учащихся к успешному участию в многочисленных конкурсах разного уровня: Александровой И.В., Дмитриевой А.А., Егоровой Н.В., Степановой Л.Б., Ивановой Т.В., Александровой И.Г.

Много внимания было уделено вопросам безопасности. В рамках классных часов регулярно проводилась разъяснительная работа и инструктажи по правилам дорожного движения, безопасности на воде, информационной безопасности, личной безопасности, безопасности жилища, опасности выпадения из окон и пр. Так же проводилась разъяснительная работа о соблюдении противопожарных правил поведения в лесу и на прилегающих к лесу территориях, информация была размещена на официальном сайте и странице в соцсети Вконтакте.

Важным нововведением в организации воспитательной работы в 2022 учебном году стало активное использование современных информационных технологий. Значимым толчком к применению ИТ стало подключение к широкополосному доступу в Интернет и организация внутришкольной компьютерной сети. Для классных руководителей был проведен семинар по применению ИТ в работе учителя по итогам которого было принято решение постепенного наращивания перехода к использованию облачных технологий, формирования электронного банка знаний. Первым экспериментом, утвержденным на педагогическом совете, стало формирование школьного электронного портфолио по результатам внеурочной деятельности. В электронном портфолио отражены ключевые достижения школьников.



В качестве лучшей практики использования ИТ в своей работе следует отметить Александрову Ирину Владимировну, классного руководителя 2 класса. Ирина Владимировна широко применяет современные технологии в своей деятельности. Так, впервые среди учителей начала применять онлайн(офлайн) родительские собрания в виде трансляции. Собрания в таком формате оказались наиболее удобными для родительского сообщества, когда информация доносится до максимального числа участников в удобное для них время (современные родители сильно заняты и не всегда могут посещать в определенное время собрания в школе).

Значимым событием в школьной жизни в 2021-2022 учебном году стало школьное радио. Основной целью работы школьного радио стала профориентация обучающихся, поэтому название радиостанции, позывные и радиоэфирные готовились ребятами самостоятельно. Данный формат школьного медиа гармонично дополнил традиционные тематические рисунки и стенгазеты.

С 25 апреля школа возродила традицию еженедельных линеек. Для этого были подготовлены государственные символы – флаги, гербы, гимны России и Чувашской Республики. Важным нововведением стало то, что каждую неделю в понедельник система оповещения автоматически в заданное время включает гимн России. Это дисциплинирует ребят, учит быть пунктуальными. На школьной линейке проводится информационная пятиминутка и происходит церемония передачи дежурства между классами.

Важным толчком активизации внеурочной деятельности стало открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе Центра стали на систематической основе проводиться различные внеурочные мероприятия: викторины, выставки, открытые уроки, кинолектории и пр. Ребятам предоставлены условия для раскрытия своих творческих способностей – Центр оснащен набором конструкторов для технического творчества, исполнительными механизмами, компьютерной техникой. Закупка мультимедийного оборудования позволила «перезагрузить» внеурочную работу, мероприятия стали проводиться в новом качестве и стали интереснее, ярче, познавательнее.

С сентября 2022 года в школе была введена новая должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который взял на себя роль организатора, который координирует действия всех участников процесса обучения: педагогов, родителей, внешкольных формирований, учреждений культуры. Мероприятия стали проводиться на новом качественном уровне путем централизованного координирования действий советников.

В школе систематически велась работа с учениками, находящимися на учете и из группы риска. В течение года работал совет по профилактике правонарушений согласно утвержденного плана. Для этих ребят была организована индивидуальная профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений и отклоняющегося поведения в школе. Активно велась работа с КПДН и ЗП, органом опеки. В течение года с детьми данных категорий работал инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Чебоксарскому району капитан полиции Макарова И.В. В 2022 году учащимися школы не совершены правонарушения. Факты завершенных суицидов и наличие попыток суицидальных действий 2022 году отсутствуют.

Воспитательная работа, направленная на формирование у обучающихся правосознания, высоких нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждения аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток осуществлялась в рамках всероссийских, республиканских, муниципальных и общешкольных мероприятий и классных часов, согласно плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Большое внимание уделялось профилактике табакокурения и использования электронных сигарет. Единичные случаи были заактивированы, электронные сигареты изъяты, проведены беседы с родителями и инспектором ПДН.

Поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2022 году в целом были выполнены: поддерживалась творческая активность учащихся во всех сферах деятельности. Созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения учащихся. Активно ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Среди негативных тенденций следует отметить снижение интереса многих родителей к учебно-воспитательному процессу. Период дистанционного обучения неизбежно привел к снижению уровня активности в массовых мероприятиях школы.

Ключевые достижения (школьное портфолио).

Уровень мероприятия	Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	ФИО участника	ФИО руководителя (если есть)	Достижение
Муниципальный (районный)	16.02.2022	Интеллектуальная игра младших школьников	Васильева Дина	Александрова Ирина Владимировна	Призер 2 место
Муниципальный (районный)	16.02.2022	Интеллектуальная игра младших школьников	Степанова Злата	Александрова Ирина Владимировна	Призер 2 место

Муниципальный (районный)	14.02.2022	"Я-исследователь"	Половников Антон	Александрова Ирина Владимировна	Призер 3 место
Муниципальный (районный)	14.02.2022	"Я- исследователь"	Васильева Дина	Александрова Ирина Владимировна	Победитель
Муниципальный (районный)	14.02.2022	"Я-исследователь"	Иванова Елена	Александрова Ирина Владимировна	Призер 3 место
Муниципальный (районный)	14.03.2022	Конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей и солистов	Степанова Злата	Степанова Людмила Борисовна	Призер 2 место
Муниципальный (районный)	14.02.2022	"Я-исследователь"	Степанова Злата	Александрова Ирина Владимировна	Участник
Муниципальный (районный)	15.11.2021	Конкурс чтецов "Выразительное слово", посвященный Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского рубежей в ЧР	Семёнов Роман	Егорова Надежда Васильевна	Участник
Муниципальный (районный)	14.02.2022	Я - исследователь	Агафонов Тимофей	Димитриева Алевтина Александровна	Призер 3 место
Муниципальный (районный)	14.02.2022	Я - исследователь	Степанова Анна	Димитриева Алевтина Александровна	Призер 3 место
Муниципальный (районный)	14.02.2022	Я - исследователь	Семёнова Полина	Димитриева Алевтина Александровна	Участник
Муниципальный (районный)	28.02.2022	Я - исследователь	Семёнов Роман	Егорова Надежда Васильевна	Победитель
Муниципальный (районный)	14.02.2022	Я - исследователь	Прокопьев Дмитрий	Димитриева Алевтина Александровна	Участник
Муниципальный (районный)	16.02.2022	Интеллектуальная игра младших школьников	Александрова Светлана	Егорова Надежда Васильевна	Призер 2 место
Муниципальный (районный)	23.10.2021	Конкурс творческих поделок младших школьников "Робототехника" в рамках Года науки и технологии в 2021 году	Евгеньев Максим	Димитриева Алевтина Александровна	Участник
Муниципальный (районный)	23.10.2021	Конкурс творческих поделок младших школьников "Робототехника" в рамках Года науки и технологии в 2021 году	Егоров Артём	Димитриева Алевтина Александровна	Призер 2 место
Муниципальный (районный)	23.10.2021	Конкурс творческих поделок младших школьников «Робототехника» в рамках Года науки и технологии в 2021 году	Прокопьев Дмитрий	Димитриева Алевтина Александровна	Победитель
Муниципальный (районный)	29.11.2021	Конкурс юных чтецов по произведениям К.И.Чуковского	Амурцева Екатерина	Димитриева Алевтина Александровна	Участник
Муниципальный (районный)	10.12.2021	Творческий конкурс «Добрая вода»	Прокопьев Дмитрий	Димитриева Алевтина Александровна	Участник

Муниципальный (районный)	16.02.2022	Интеллектуальная игра младших школьников	Семёнова Полина	Димитриева Алевтина Александровна	Участник
Муниципальный (районный)	18.02.2022	Интеллектуальная игра младших школьников	Амурцева Екатерина	Димитриева Алевтина Александровна	Участник
Муниципальный (районный)	15.11.2021	"Вместе с "Радугой", посвященного 25-летию Чебоксарской районной детской общественной организации "Радуга" среди СОШ	Иванова Карина	Степанова Людмила Борисовна	Победитель
Муниципальный (районный)	28.11.2021	конкурс рисунков, посвященный ко Дню матери	Федоров Арсений	Степанова Людмила Борисовна	Призер 3 место
Муниципальный (районный)	28.11.2021	конкурс рисунков, посвященный ко Дню матери	Корнилова Нелли	Степанова Людмила Борисовна	Призер 2 место
Муниципальный (районный)	28.11.2021	конкурс рисунков, посвященных ко Дню матери	Еремеева Елизавета	Степанова Людмила Борисовна	Победитель
Всероссийский уровень	12.02.2022	Нестандартные уроки. Всероссийской блиц-олимпиады	Учитель: Степанова Людмила Борисовна		Победитель
Муниципальный (районный)	13.12.2021	"Мой телефон доверия"	Иванова Карина	Иванова Татьяна Владимировна	Призер 2 место
Муниципальный (районный)	28.02.2022	Творческий конкурс "Традиции моего народа"	Амурцева Екатерина	Димитриева Алевтина Александровна	Участник
Муниципальный (районный)	28.02.2022	Конкурс рисунков "Традиции моего народа"	Васильева Дина	Александрова Ирина Владимировна	Участник
Муниципальный (районный)	28.02.2022	Конкурс рисунков "Традиции моего народа"	Андреева Полина		Участник
Муниципальный (районный)	28.02.2022	Конкурс рисунков "Традиции моего народа"	Степанова Злата		Участник
Муниципальный (районный)	29.11.2021	конкурс юных чтецов по произведениям К. И. Чуковского	Андреев Ростислав	Евсеева Ираида Михайловна	Призер 3 место
Муниципальный (районный)	04.12.2021	Творческий конкурс "Я сам !" в номинации "Научился сам-научу друга"	Андреев Ростислав	Евсеева Ираида Михайловна	Призер 2 место
Всероссийский уровень	26.11.2021	Олимпиада Всероссийского проекта "Символы России. Космические достижения."	Андреев Ростислав	Евсеева Ираида Михайловна	Призер 2 место
Муниципальный (районный)	24.12.2021	интеллектуальная игра в 4 классе по литературному чтению	Андреев Ростислав	Евсеева Ираида Михайловна	Призер 3 место
Муниципальный (районный)	16.02.2022	Интеллектуальная игра младших школьников	Половников Роман	Егорова Надежда Васильевна	Участник
Муниципальный (районный)	16.02.2022	Интеллектуальная игра младших школьников	Терентьев Дамир	Егорова Надежда Васильевна	Участник
Муниципальный (районный)	16.02.2022	Интеллектуальная игра младших школьников	Федоров Кирилл Д.	Егорова Надежда Васильевна	Участник

Муниципальный (районный)	23.12.2021	интеллектуальная игра в 4 классе по чувашскому языку	Федоров Арсений	Евсеева Ираида Михайловна	Призер 3 место
Муниципальный (районный)	04.12.2021	творческий конкурс "Я сам!" в номинации "Мы живем все очень дружно- можем сами всё, что нужно !"	Павлова Кристина	Евсеева Ираида Михайловна	Участник
Муниципальный (районный)	12.03.2022	XI открытые республиканские соревнования по гиревому спорту среди школьников на призы мастера спорта России Сименя В.П.	Яковлева Анастасия	Крипчаков Юрий Петрович	Участник
Муниципальный (районный)	19.03.2022	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ «ЦСиЗ «Улап» Чебоксарского района по армрестлингу среди юношей и девушек 14-15 лет (2007-2008 г.р.)	Яковлева Анастасия	Крипчаков Юрий Петрович	Победитель
Муниципальный (районный)	19.03.2022	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ «ЦСиЗ «Улап» Чебоксарского района по армрестлингу среди юношей и девушек 14-15 лет (2007-2008 г.р.)	Гаврилов Владислав	Крипчаков Юрий Петрович	Победитель
Муниципальный (районный)	19.03.2022	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ «ЦСиЗ «Улап» Чебоксарского района по армрестлингу среди юношей и девушек 14-15 лет (2007-2008 г.р.)	Илларионов Никита С.	Крипчаков Юрий Петрович	Призер 2 место
Муниципальный (районный)	19.03.2022	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ «ЦСиЗ «Улап» Чебоксарского района по армрестлингу среди юношей и девушек 14-15 лет (2007-2008 г.р.)	Бурасова Анастасия	Крипчаков Юрий Петрович	Призер 2 место
Муниципальный (районный)	19.03.2022	Первенство МАУ ДО «ДЮСШ «ЦСиЗ «Улап» Чебоксарского района по армрестлингу среди юношей и девушек 14-15 лет (2007-2008 г.р.)	Чермаков Егор	Крипчаков Юрий Петрович	Призер 3 место
Республиканский уровень	09.04.2022	Республиканские соревнования по армейскому гиревому рывку	Ефимов Дмитрий	Крипчаков Юрий Петрович	Призер 3 место
Республиканский уровень	09.04.2022	Республиканские соревнования по армейскому гиревому рывку	Яковлева Дарья	Крипчаков Юрий Петрович	Призер 3 место
Муниципальный (районный)	16.04.2022	Районные соревнования по армрестлингу в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского района	Жирнова Мария	Крипчаков Юрий Петрович	Призер 3 место
Муниципальный (районный)	16.04.2022	Районные соревнования по армрестлингу в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского района	Илларионов Никита С.	Крипчаков Юрий Петрович	Участник
Муниципальный (районный)	16.04.2022	Районные соревнования по армрестлингу в зачет	Яковлева Дарья	Крипчаков Юрий Петрович	Участник

		Спартакиады школьников Чебоксарского района			
Муниципальный (районный)	16.04.2022	Районные соревнования по армрестлингу в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского района	Ефимов Дмитрий	Крипчаков Юрий Петрович	Участник
Муниципальный (районный)	16.04.2022	Районные соревнования по армрестлингу в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского района	Яковлева Анастасия	Крипчаков Юрий Петрович	Участник
Муниципальный (районный)	16.04.2022	Районные соревнования по армрестлингу в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского района	Бурасова Анастасия	Крипчаков Юрий Петрович	Участник
Республиканский уровень	18.04.2022	Республиканский конкурс эссе "Трудовой подвиг земляка"	Илларионов Никита С.	Илларионова Ольга Николаевна	Призер 3 место
Республиканский уровень	15.04.2022	Республиканский диктант, посвященный Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	Учитель: Илларионова Ольга Николаевна		Призер 3 место
Республиканский уровень	01.03.2022	Республиканский конкурс чтецов "Живое слово"	Котов Михаил	Илларионова Ольга Николаевна	Участник
Республиканский уровень	08.02.2022	Республиканский творческий конкурс "Литературная карта Чувашии"	Морозова Виктория	Илларионова Ольга Николаевна	Призер 2 место
Республиканский уровень	19.04.2022	республиканское соревнование по мас реслингу, посвященное памяти российского офицера И.Р.Чепунова	Лазарев Дмитрий	Крипчаков Юрий Петрович	Призер 3 место
Республиканский уровень	19.04.2022	республиканское соревнование по мас реслингу, посвященное памяти российского офицера пограничника И.Р. Чепунова	Григорьев Артём	Крипчаков Юрий Петрович	Призер 3 место
Муниципальный (районный)	21.11.2021	олимпиада по физкультуре	Морозова Виктория	Крипчаков Юрий Петрович	Участник
Муниципальный (районный)	23.11.2021	олимпиада по географии	Андреева Полина	Александрова Ирина Григорьевна	Призер 3 место
Муниципальный (районный)	29.11.2021	олимпиада по биологии	Андреева Полина	Маркова Галина Геронтьевна	Участник
Муниципальный (районный)	08.12.2021	олимпиада по русскому языку	Андреева Полина	Илларионова Ольга Николаевна	Участник
Муниципальный (районный)	15.12.2021	олимпиада по истории	Котова Екатерина	Александрова Ирина Григорьевна	Участник
Муниципальный (районный)	09.12.2021	олимпиада по математике	Андреева Полина	Димитриева Наталия Вениаминовна	Участник
Муниципальный (районный)	09.12.2021	олимпиада по математике	Чермаков Егор	Димитриева Наталия Вениаминовна	Участник

Республиканский уровень	08.02.2022	республиканский творческий конкурс "Литературная карта Чувашии"	Морозова Виктория		Участник
Муниципальный (районный)	23.10.2021	Робототехника	Васильева Дина		Победитель
Республиканский уровень	04.04.2022	Я-исследователь	Васильева Дина		Победитель
Муниципальный (районный)	15.05.2022	Конкурс "Портфолио"	Степанова Злата	Александрова Ирина Владимировна	Победитель
Муниципальный (районный)	06.02.2022	Туслах хелхеме	Иванова Елена		Победитель
Республиканский уровень	15.03.2022	Туслах хелхеме	Иванова Елена		Победитель
Школьный уровень	16.11.2022	Выразительное слово	Семёнов Роман	Егорова Надежда Васильевна	Призер 3 место
Муниципальный (районный)	26.10.2022	Творческий конкурс учащихся "Дорога глазами детей"	Васильева Дина		Победитель
Муниципальный (районный)	26.10.2022	Творческий конкурс поделок учащихся "Дорога глазами детей"	Степанова Злата		Победитель
Муниципальный (районный)	26.10.2022	Творческий конкурс поделок учащихся "Дорога глазами детей"	Козлова Эмилия		Победитель
Муниципальный (районный)	22.11.2022	"Выразительное слово"	Андреев Ростислав Леонидович	Ермакова Роза Васильевна	Призер 2 место
Республиканский уровень	07.09.2022	Республиканский конкурс эссе "Мой кумир в мире шахмат"	Чермаков Егор Сергеевич	Ермакова Роза Васильевна	Участник

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

гуманитарное;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики было продолжено применение АИС «Сетевой город. Образование», комплексной системы для администрации школы, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), которая позволяет осуществлять электронный документооборот и обеспечивать доступность и оперативность информации.

По итогам 2021 года система управления МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная задача современного общего образования - повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Статистика показателей

МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

за 2017 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года	110	110	116	120	129	129
	- уровень НОО	59	58	53	56	56	56
	- уровень ООО	51	52	63	58	67	67
	- уровень СОО	0	0	0	6	6	6

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	
	- уровень НОО	0	0	0	0	0	
	- уровень ООО	0	0	0	0	0	
	- уровень СОО	0	0	0	0	0	

Как видно из таблицы, наблюдается прирост общего количества обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Осенью 2022 года для учеников 5–9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, ежегодные комплексные проверочные работы на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором.

Содержательный анализ результатов ВПР-2021 представлен в таблице

Предмет	Класс/параллель	Всего учащихся в классе/параллели	Кол-во участников ВПР	Кол-во/ % "5"	Кол-во/ % "4"	Кол-во/ % "3"	Кол-во/ % "2"	% качества	% успеваемости
Русский язык	4	12	12	1/8,33	6/50	3/25	2/16,67	58,33	83,33
Математика	4	12	6	3/50	1/16,67	1/16,67	1/16,67	66,67	83,33
Окружающий мир	4	12	9	0	8/88,89	1/11,11	0	88,89	100
История	5	16	16	3/18,75	7/43,75	6/37,5	0	62,50	100
Математика	5	16	12	5/41,67	2/16,67	4/33,33	1/8,33	58,34	91,67
Русский язык	5	16	13	2/15,38	3/23,08	6/46,15	2/15,38	38,46	84,64
Биология	5	16	14	2/14,29	8/57,14	4/28,57	0	71,43	100
История	6	14	13	2/15,38	2/15,38	9/69,23	0	30,76	100
География	6	14	11	0	5/45,45	6/54,55	0	45,45	100
Математика	6	14	13	0	2/15,38	11/84,62	0	15,38	100
Русский язык	6	14	11	0	2/18,18	8/72,73	1/9,09	18,18	90,91
Английский язык	7	10	8	0	2/25	5/62,5	1/12,5	25	87,5
История	7	10	9	2/22,22	3/33,33	4/44,44	0	55,55	100
Математика	7	10	9	1/11,11	4/44,44	3/33,33	1/11,11	55,55	88,89
Биология	7	10	7	3/42,86	3/42,86	1/14,29	0	85,72	100
Русский язык	7	10	9	0	4/44,44	3/33,33	2/22,22	44,44	77,78
Русский язык	8	13	11	2/18,18	4/36,36	4/36,36	1/9,09	54,54	90,91
Физика	8	13	11	1/9,09	5/45,45	5/45,45	0	54,54	100
Математика	8	13	12	0	6/50	6/50	0	50	100
Обществознание	8	13	11	1/9,09	4/36,36	6/54,55	0	45,45	100

Общие выводы по результатам ВПР-2022:

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года.

На основе анализа результатов ВПР по всем учебным предметам сделан вывод, что большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные по итогам предыдущего учебного периода; количество обучающихся, повысивших свои отметки меньше, чем понизивших.

По мнению учителей, полученные результаты отражают несерьезное отношение учащихся к ВПР; свидетельствуют о несформированной читательской грамотности обучающихся (неумении работать с текстами заданий); в дальнейшем требуют от учителей проведения предварительной работы по повышению мотивации обучающихся к успешному выполнению работ.

По итогам 2020-2021 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 98,2%, качество успеваемости – 51,4 %. Во 2-4 классах абсолютная успеваемость составила 100%, в 5-9 классах – 97%, в 10-11 классах – 100%. Качественная успеваемость обучающихся 2-4 классов составила 69,4%, 5-9 классов – 40,3%, 10-11 классов – 66,7%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что % успеваемости в 5-9 классах уменьшилось на 3% (в 2021 составляло 100%); % качества успеваемости в 5-9 классах повысилось на 4,1% (в 2021 — 36,2%).

Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год показывают, что успеваемость учащихся и качество образования соответствуют допустимому уровню. В целях повышения качества успеваемости обучающихся всем учителям рекомендовано применять систему индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года была проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом.

Все участники образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив) были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ на совещаниях, заседаниях педагогических советов, родительских собраниях, в ходе индивидуальных консультаций в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Внутришкольный контроль качества подготовки выпускников школы осуществлялся посредством проведения диагностических/тренировочных работ (так называемых «пробных экзаменов»), контрольных работ.

Решением педагогического совета к ГИА-2022 были допущены 13 учащихся 9-х классов и 4 ученика 11-х классов.

Результаты ОГЭ по протоколам проверки результатов ГИА-9 обучающихся, освоивших ООП ООО в 2022г., приведены в таблице

Предметы	Общее количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
Математика	13	1	4	8		38,4 (2021-31)	3 (2021-3,1)
Русский язык	13	1	7	5	-	62 (2021-62,5)	4 (2021-3,6)
География	13	2	4	7		46 (2021-к/р-71)	4(2021- 3,9)
Информатика	10	2	3	5	-	50	4
Обществознание	3	-	-	3		0	2,6

Аттестат об основном общем образовании с отличием был вручен 13 выпускникам 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имевшим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Результаты ЕГЭ приведены в таблице

Предметы	Общее количество выпускников	% качества	Средний балл
Математика базовая	2	100	5 (20)
Математика профильная	2		43
Русский язык	4		74
Информатика	1		70
Обществознание	4		56
Химия	2		63
Биология	2		58

Аттестаты о среднем общем образовании были вручены 4 выпускникам 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования.

Анализ результатов ГИА-22 по школе показывает, что результаты ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору на уровне средних показателей по Чебоксарскому району и Чувашской Республике. Результаты ЕГЭ по русскому языку, химии, информатике и ИКТ выше средних показателей по Чебоксарскому району и по Чувашской Республике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чебоксарского района в 2021/2022 учебном году МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики уведомила управление Роспотребнадзора по Чувашской Республике о дате начала образовательного процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Выпускники 11 классов				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Призваны в армию
2018	10	0	1	9					

2019	13	0	2	7					
2020	5	4	0	1					
2021	8	0	1	7					
2022	13	0	0	13	4	3	0	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики работают 16 педагогов, из них 4 – совместители. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ООО 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем учебного фонда – 7270 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики расположена в типовом здании 1981 года постройки. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов. Школа оснащена современной компьютерной техникой. В кабинете информатики всего 8 рабочих мест. Обеспечен доступ к сети Интернет. Имеется беспроводный доступ к сети по территории всей школы. Школа осуществляет поддержку электронных журналов и дневников с использованием программного продукта Netschool. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы находится стадион для проведения уроков физической культуры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (48,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	20
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (64,35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (16%)
– первой		10 (84%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,188
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (99%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5 кв. м

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся..
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор школы

В.Д. Степанов