

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Канаш
Протокол от 29.03.2023г. № 6

УТВЕРЖДЕН
Приказом
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа №3» г. Канаш
№ 51/9 от 03.04.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности образовательного учреждения
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Канаш Чувашской Республики
(дошкольные группы)
за 2022 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Канаш Чувашской Республики (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш)
Руководитель	Марат Минзагитович Шадаев
Адрес организации	429330, Чувашская Республика г. Канаш, ул. Кооперативная, д. 10
Телефон, факс	8-83533-4-19-52
Адрес электронной почты	kanash-scholl3@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Канаш Чувашской Республики в лице администрации города Канаш
Дата создания	25 ноября 2011 год
Лицензия	от 10 октября 2014 серия 21ПО1 №0000773

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Канаш Чувашской Республики (далее – МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш построено по типовому проекту. Проектная наполняемость (дошкольных групп) на 150 мест. Общая площадь здания 832,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 744,3 кв. м.

Цель деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем организации является администрация города Канаш Чувашской Республики, расположенная по адресу: 429330, Чувашская Республика, город Канаш, ул. 30 лет Победы, дом 24.

Единоличным исполнительным органом организации является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности распоряжением администрации города Канаш Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Канаш Чувашской Республики, утвержденного Постановлением администрации города Канаш от 01.09.2014 года №986 сформированы следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников; Педагогический совет; Управляющий совет; директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш (дошкольные группы) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

и направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности основ жизнедеятельности дошкольника.

Задачи основной образовательной программы дошкольного учреждения направлены были на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей основной образовательной программы дошкольного образования решались следующие основные задачи:

- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие воспитанников;

- осуществление нравственно-этического воспитания дошкольников;

- развитие нравственных качеств личности ребенка;

- приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям: формирование основ общечеловеческой культуры, культуры игры, культуры речи, культуры взаимодействия, культуры взаимодействия, культуры познания;

- создание атмосферы психологического комфорта;

- формирование у детей физических, интеллектуальных, личностных качеств, позволяющие ребенку самостоятельно решать жизненные задачи, адекватные возрасту;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

- организация предметно - развивающей среды, стимулирующей развитие активности в разных видах деятельности.

В соответствии с Годовым планом образовательной работы в 2021 – 2022 учебном году решались следующие цели и задачи:

Цель: формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи:

1) организация воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника;

2) создание условий для организации деятельности по речевому развитию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

3) самореализация детей дошкольного возраста через различные виды трудовой деятельности.

4) систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса:

5) создание банка дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе дошкольных групп.

Содержание образовательной программы реализовывалось в процессе:

- образовательной деятельности
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.
- самостоятельной детской деятельности.
- взаимодействия с семьями воспитанников

Содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш (дошкольные группы) и реализовывалось в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, в процессе восприятия художественной литературы.

Результатами освоения образовательной программы являлись целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья). Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Методический кабинет укомплектован программным материалом. Методическая литература и пособия периодически обновляются.

Прием детей в учреждение осуществлялось в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш (дошкольные группы) (приказ № 33/1 от 11.03.2021 г.) разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ приказ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с календарным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности на 2021-2022 год. Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, возрастных принципов, адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В дошкольном учреждении функционировали 6 дошкольных групп.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 136 человек.

Режим работы ДОУ: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут с 12 - часовым режимом пребывания воспитанников.

6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младших группы – 41 ребенка;
- 1 средняя группа – 22 ребенок;
- 2 старшие группы – 48 детей;
- 1 подготовительная группа – 25 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	136	28	37	44	27	0
Из них девочек:	54	11	15	16	12	0
Из общей численности дети-инвалиды:	1	0	0	1	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0

Исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, организация образовательной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш (дошкольные группы) осуществляется в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Важным шагом в организации оптимального образовательного процесса явилось осуществление грамотного подбора программно-методического обеспечения. Образовательная деятельность в дошкольных группах организовывалась на основе сочетания комплексной и парциальных образовательных программ дошкольного образования.

	Обязательная часть	
Комплексная программа	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (авторская группа под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)	Все группы
Парциальные программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Все дошкольные группы
	1. Национально - культурное содержание:	
	«Программа образования ребенка-дошкольника» (под редакцией Л. В. Кузнецовой)	Все дошкольные группы
	«Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» - автор Л. Г. Васильева	Средняя, старшие и подготовительная к школе группы
	Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» - автор Л. Г. Васильева	Младшие группы
	Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» - автор Е. И. Николаева (на стадии апробации);	Все дошкольные группы

Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» - автор Д. Б. Соловей (на стадии апробации)	Все дошкольные группы
Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» - автор И. В. Махалова (на стадии апробации);	Подготовительная к школе группа
Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» - автор Т. В. Мурашкина – частично (на стадии апробации)	Старшие группы

Образовательный процесс в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы) строился в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Чувашской Республики «Об образовании», Законом Чувашской Республики «О языках в ЧР» и другими нормативными документами, на основе Концепции дошкольного воспитания, СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2014 301-52-22/05-382.

Впервые игровая деятельность как ведущая деятельность возраста наравне с другими детскими деятельностями включается в объём и содержание понятия «непосредственно образовательная деятельность», которой в режиме дня традиционно отводится самое продуктивное время - первая половина дня (после завтрака) как период наибольшей активности дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность - НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с приказом и «Положением о педагогическом мониторинге в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы)» в новом контексте образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, с использованием методических разработок Н.В.Верещагиной.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы) на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	50	36,7	77	56,6	9	6,6	136	93,3
Качество освоения образовательных областей	52	38,2	76	55,8	8	5,8	136	94,1

Средний балл по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах на конец 2022г. по всем образовательным областям – от 3,9 до 4,2 – что соответствует нормальному (достаточному) уровню развития ребенка и группы. Педагоги, работавшие с моделью перспективно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

В 2022 году педагоги МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы) проводили диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Результаты педагогического анализа 2021-2022 учебного года показал преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы).

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования. **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Условия взаимодействия образовательной организации и семьи закреплены законодательно. Статья 44 Федерального закона об образовании обязывает родителей стать не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса.

При активном вовлечении семьи в педагогический процесс нивелируется тенденция перекладывания родительских функций на дошкольную образовательную организацию, происходит переход от сотрудничества по обмену информацией и авторитарной пропаганды педагогических знаний к взаимодействию и сотрудничеству, как к межличностному общению педагога с родителями. Родители становятся не зрителями и наблюдателями, а активными участниками педагогических отношений, раскрываются потенциальные возможности семьи, формируется доверие к компетентности другой стороны происходит конструктивный диалог, под которым подразумевается личностно - ориентированное общение и обоюдное приобретение положительного опыта воспитания. От совместной деятельности родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка.

Практика работы в ДОУ доказывает преимущество использования активных форм работы. При систематическом взаимодействии у родителей формируется культура общения, независимое мышление. Родители чувствуют себя активными участниками образовательного и воспитательного процессов. Творчески организованная работа нацеливает родителей на использование своих знаний в конкретных ситуациях и помогает провести самоанализ деятельности.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы) на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОУ. С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Цель ДОУ – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права

семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума. Одна из задач воспитания в ДООУ - формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России; - расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	95,5%
Неполная с матерью	5	3.7%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	0.7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	27,2%
Два ребенка	81	59,5%
Три ребенка и более	18	13,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы).

Дополнительное образование

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами использовались следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная	Направление	Парциальная программа/ Учебно-методическое пособие
		Региональный компонент
Социально коммуникативное развитие	Личностно - ориентированные технологии	Программа по социально - коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента/ Л. Б. Соловей - Чебоксары, 2015.
Познавательное развитие	Технология исследовательской деятельности	Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/Т. В. Мурашкина. - Чебоксары, 2015.

Речевое развитие	Технологии речевого развития	Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева. - Чебоксары, 2015.
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительные технологии	Программа художественно- творческого развития ребенка - дошкольника средствами чувашского декоративно - прикладного искусства/Л.Г. Васильева. - Чебоксары: Издательство ЧРИО, 1994. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/Л.Г. Васильева - Чебоксары: Чебоксарское книжное издательство, 2015.
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии	Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В. Махалова Чебоксары: Чебоксарское книжное издательство, 2015. Махалова И.В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа. Чебоксары, 2003.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение 2021 - 2022 учебного года воспитанники МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Наименование конкурса	Награда	Участник (руководитель)
1.	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии - 2022» направление «Чувашская вышивка», направление «Литературный конкурс Им. К.В.Иванова	Сертификат участника	Кузьмина С. (Александрова А.А.) Яковлева М. (Александрова А.А.)
2.	Республиканский конкурс детских и творческих работ «Дорога к звездам»	Сертификат участника	Алексеева Ю.(Степанова Е.В.) Розов А. (Михайлова А.О) Степанов С. (Александрова А.А.) Шакирзянова А. (Александрова А.А.) Волынкин С. (Рыжова С.А.)

3.	Республиканский конкурс творческих работ «КрутОтец» в номинации «Богатый папа»	Сертификат участника	Александрова М. (Александрова А.А.) Григорьева Е. (Михайлова А.О.) Розов А. (Михайлова А.О.)
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса – фестиваля «Хунав»	Грамота за 3 место	Яковлева М. (Александрова А.А.)
5.	Республиканский онлайн- конкурс чтецов «И вновь душа поэзии полна...»	Сертификат за участие	Мухина А. (Александрова А.А.) Кузьмина С. (Александрова А.А.)
6.	Объединение библиотек г. Чебоксары онлайн – фотоакция «Оживают под иглой узоры» в рамках Дня чувашской вышивки	Сертификат за участие	Шакирзянова А. (Александрова А.А.) Панфилова А. (Александрова А.А.)
7.	Городской конкурс фотографий «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Грамота 2 место Сертификат за участие	Александрова Е. (Александрова А.А.) Мухина А. (Александрова А.А.) Кириллов Д. (Александрова А.А.) Ермакова Д. (Александрова А.А.) Леонтьева Д. (Александрова А.А.)
8.	Городской конкурс снеговиков «Снеговик бом-снежный ком» «Снеговик - Очаровашка»	Грамота 3 место Сертификат за участие	Сергеев Н. (Сергеева А.Г.) Арсентьев Д. (Александрова А.А.) Кузьмина В. (Михайлова А.О.) Арсентьев Д. (Сергеева А.Г.)
9.	Городской фотоконкурс «Я как мама» номинация «Мамины помощники»	Сертификат за участие	Леонтьева Д. (Александрова А.А.)
10.	Городской фотоконкурс «Нет на свете ближе и родней»	Грамота за участие	Азизова А. (Михайлова А.О.)
11.	Городской фотоконкурс «Осенний листопад» номинация «Осенний пейзаж»	Сертификат за участие	Александрова М. (Александрова А.А.)
12.	Городской конкурс рисунков дома детского творчества «Это Родина моя»	Сертификат за участие	Леонтьева Д. (Александрова А.А.) Максимова Л. (Рыжова С.А.)
13.	Городской конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодний сувенир»	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота за участие	Сергеева А. (Сергеева А.Г.) Максимова М. (Александрова А.А.) Кузьмина С. (Александрова А.А.) Осипова К. (Сергеева А.Г.) Кузьмина К. (Рыжова С.А.)
14.	VII городской шашечный турнир среди воспитанников МБДОУ г. Канаш	Грамота за 3 место	Илларионова М. (Михайлова Е.В.)

По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности деятельностью воспитателей дошкольных групп, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы) и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитанниками и педагогом.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы) укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы) насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15.1 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1

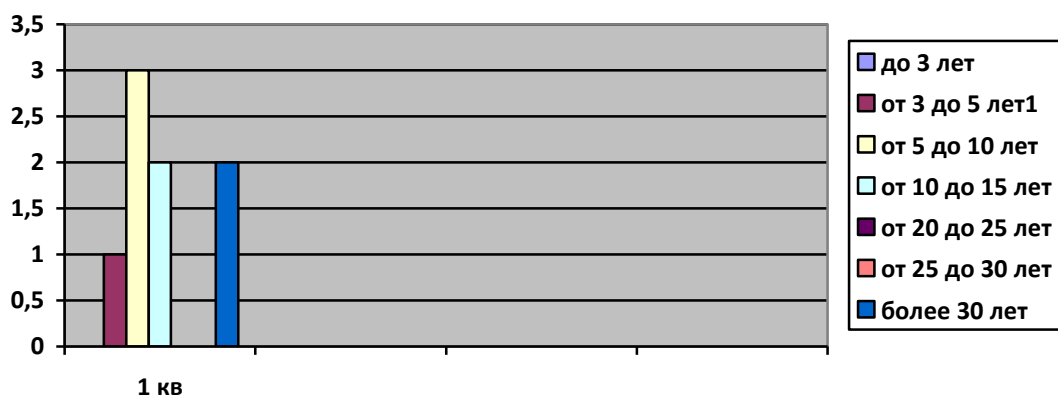
Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

№	Должность	Всего работников	Высшее педагогическое	Средне Специальное (среднее)	Среднее
1	Директор	1	1		
2	Зам. директора	1	1		
3	Завхоз	1	1		
4	Логопед	1	1		
5	Музыкальный руководитель	1	1		
6	Воспитатели	7	2	5	
7	Младший воспитатель	6	-	-	6

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 работника МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы) в Бюджетном учреждении Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по программе «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации» и «Педагогические технологии развития детей дошкольного возраста».

На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по специальности «Дошкольная дефектология. Логопедия»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы).



В течение 2022г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты):

- Участие в форуме «педагоги России»-«Воспитание здорового ребенка», «Цифровая эпоха»;
- Всероссийская олимпиада – «Подготовка к школе детей с нарушением речи»;
- Республиканская онлайн – викторина «Моя Великая Россия».

Методическая работа в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы) направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с утвержденным планом в 2022г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации. С целью повышения профессионального мастерства педагогов старший воспитатель в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы. В течение 2022г. старшим воспитателем с целью повышения качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, организации образовательной деятельности, систематически приобщали воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности.

В дошкольных группах имеется выход в интернет. Администрация постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы)

строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы) (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, а также рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д. В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы группы

в интернете. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях, образовательном, коррекционном процессе. Информационное обеспечение строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Информационные технологии обеспечивают личностно-ориентированный подход. Возможности ИКТ позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала. Кроме того, у дошкольников один и тот же программный материал должен повторяться многократно, и большое значение имеет многообразие форм подачи.

ИКТ помогают закрепить знания детей; их можно использовать для индивидуальных занятий с детьми, опережающими сверстников в интеллектуальном развитии или отстающих от них; для развития психических способностей, необходимых для интеллектуальной деятельности: восприятия, внимания, памяти, мышления, развития мелкой моторики.

ИКТ приучают к самостоятельности, развивают навык самоконтроля.

В то же время информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии способствуют повышению эффективности взаимодействия педагогического коллектива и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

Наличие у МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Также родители могут получить информацию «Сетевом город образование Канаш»

Кроме этого сайт МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц таких сайтов родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Таким образом, информационные технологии, в совокупности с педагогическими технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. При этом компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения, не менее важны педагогические технологии и инновации в процессе обучения. Которые позволяют привнести в каждого ребенка некий запас знаний и создать условия для проявления его познавательной активности.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш не испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. 100% педагогов имеют навыки применения дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы) включает:

Музыкальный центр	4
Компьютер	6
Принтер	6
Фотоаппарат	1
Проектор	1
Ноутбук	1
Интерактивный стол	1

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, их здоровое и безопасное состояние, соответствует строительным нормам и правилам (СанПиН, ГОСТ, ВСН). Общая площадь 832,7 кв.м

На территории учреждения находятся 4 детские прогулочные площадки, оснащенных крытыми прогулочными верандами, спортивно-игровыми комплексами, игровым оборудованием, домиками, металлическими стенками, дугами для лазанья и подлезания, песочницами, всевозможными столиками и скамейками. Участки эстетично оформлены декоративными поделками, клумбами с цветами.

Основными помещениями МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш (дошкольные группы) являются: 6 функционирующих групп. В группах имеются следующие помещения: совмещённая игровая и спальная комната, раздевальная комната, пищеблок с раковинами для мытья посуды, туалетная комната.

Группы оформлены и оснащены с учетом возраста детей. Оборудование (столы, стулья, кровати, шкафчики, игровое оборудование, сантехническое оборудование) соответствует возрастным особенностям детей, требованиям СП 2.4.3648-20 и условиям реализации образовательной программы.

Анализируя состояние здания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш, прогулочных участков и теневых навесов. Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш, осуществленного педагогическим коллективом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш с активным участием родителей, их стараниями территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями, обновленные и яркие малые игровые формы.

В методическом кабинете имеется учебно-методическая литература, но необходимо ее обновление. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Финансовое обеспечение ДООУ осуществляется на основе республиканского и местного бюджетов согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного учредителем на текущий год.

Источником формирования имущества и финансов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Внебюджетные средства складываются из родительской платы за содержание детей в детском саду и добровольных пожертвований родителей и спонсоров.

Обеспечение безопасности в ДООУ

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаши, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Работа по обеспечению безопасности строится на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам: охрана жизни и здоровья детей, противопожарная и техногенная безопасность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов. В дошкольном учреждении имеются нормативно-правовые документы, локальные акты, инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, приказы по МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаши и т.д.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаши установлены датчики, сигнализация, автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны, имеется кнопка «тревожной сигнализации».

В соответствии с планом систематически проводятся тренировочные занятия с сотрудниками МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаши по практическому использованию огнетушителей, а также тренировочная пожарная эвакуация детей и сотрудников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаши укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действия при ЧС.

Безопасность МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаши обеспечивают 32 видеокамеры, расположенные на фасаде здания по всему периметру. Имеется пожарный гидрант. Территория МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаши огорожена забором, имеются ворота для въезда продуктовых и уборочных машин, 2 калитки. Для ежедневной уборки территории МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаши на хозяйственном дворе в отдалении от здания игровых прогулочных площадок имеются крытые контейнеры для сбора мусора и бытовых отходов. Контроль ежедневной уборки территории осуществляет завхоз Фёдорова О.И..

В фойе учреждения оформлен стенд «Угроза терроризма», в группах оформлены «островки» безопасности, составлены рекомендации для родителей. На сайте МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаши оформлена информация «Паспорт дорожной безопасности», на котором освещается вся работа по безопасности дорожного движения. Ежегодно в сентябре в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаши проводится месячник безопасности, который предусматривает работу с сотрудниками, родителями и детьми. С детьми проводятся специально организованные занятия по обучению детей правилам пожарной безопасности, по правилам безопасности поведения на дороге.

Материально-техническое состояние МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаши и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	136
в режиме полного дня (8–12 часов)		136
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		136 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		136 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (66,6%)
с высшей		1 (11,1 %)
первой		6 (66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11.1%)
больше 30 лет		1 (11.1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11.1%)
от 55 лет		1 (11.1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2218,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дата заполнения

Директор
М.П.

подпись

29.03. 2023
Шадаев Марат Минзагитович

Ф.И.О