

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 17.04.2023

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБОУ «Шимкусская СОШ»
№44/О от 18.04.2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шимкусская средняя общеобразовательная школа»
Янтиковского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2022 год



Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шимкуская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Емельянова Елена Семеновна
Адрес организации	429294, Чувашская Республика, Янтиковский район, с. Шимкусы, пер. 1-й Школьный, дом 17
Адрес нахождения дошкольной группы	429294, Чувашская Республика, Янтиковский район, с. Шимкусы, ул. Некрасова, д. 10 Телефон (факс): 2-03-99
Телефон, факс	8(835 48) 203 – 32
Адрес электронной почты	shimkus-yantik@mail.ru
Учредитель	Администрация Янтиковского района Чувашской Республики
Дата создания	1974 год

Основным видом деятельности МБОУ «Шимкуская СОШ» является реализация основных общеобразовательных дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения. С 21 декабря 2021 г. после реорганизации МБДОУ «Шимкусский детский сад» Янтиковского района Чувашской Республики в форме присоединения к МБОУ «Шимкуская СОШ» Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики, школа реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования и присмотр и уход за детьми.

1.2. Образование

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основная образовательная Программа дошкольного образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования - (далее – ФГОС ДО), с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей. В целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Целесообразность этого кружковой программы состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное развитие.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная организация ФГОС СОО в 2022 году реализуется с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, так был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	19	21

С целью обеспечения обучающимся возможности для разностороннего развития школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования района (МБОУ ДО «Детско-юношеский центр», МБУ ДО «Янтиковская детская школа искусств» и МАУ ДО «ДЮСШ – ФСК «Аль»), МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУК «Централизованная клубная система» Янтиковского муниципального округа, МБУК «Централизованная библиотечная система» Янтиковского муниципального округа.

В МБОУ «Шимкуская СОШ» обучаются 2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья по АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образование обучающихся с ОВЗ организовано индивидуально на дому.

1.3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления
Органы управления, действующие в МБОУ «Шимкуская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – организация питания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов начального, основного и среднего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Шимкусская СОШ» в 2022 году была направлена на развитие личности, на создание условий для самоопределения и социализации обучающегося. Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы явились цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

В воспитательной работе школы определены 4 основных направления:

1. «Я – Человек» (Духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профориентация) предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности, совместная деятельность по выбору будущей профессии.

2. «Я - Гражданин» (Воспитание гражданской позиции, патриотическое и трудовое воспитание) предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и общественной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков.

3. «Мое здоровье» (формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни) предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

4. «Мир прекрасного» (развитие эстетического вкуса, творческих способностей) предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Работа по направлению «Я-Человек» велась на основе программы «Путь жизни», целью которой является обретение детьми опыта нравственного поведения и мышления через обновление содержания духовно-нравственного воспитания школьников, внедрение новых приемов, форм и методов работ воспитательной деятельности и активизацию воспитательной роли социальных институтов на территории села. Принимают дети активное участие в работе культурно-досугового центра села: в концертах, социально-направленных мероприятиях и конкурсах дети активно общаются и взаимодействуют с родителями и наставниками. Дети приняли активное участие в проведении Новогодних и Рождественских праздников, в рамках Года памяти и славы были организованы встречи с уважаемыми жителями деревни –

труженниками тыла. Учащиеся школы шефствуют над обелиском села, занимаются его уборкой и благоустройством.

Следующее направление воспитательной деятельности школы – «Я – Гражданин». основополагающим документом для работы школы в этом направлении является программа «Родина», которая включена в воспитательную систему школы. В реализации этой программы участвуют также кроме школы различные структуры администрации поселения и района, общественные объединения, центры и отдельные люди. В течение года в этом направлении сделано немало работ. Основными и самыми значимыми из них являются проведение вахты памяти А. Миронова, участие в Месячнике оборонно-массовых и спортивных работ, празднование Дня Победы. Кроме этого, школа и участники образовательного процесса принимают участие в работе историко-краеведческого музея. Готовится серия видеоматериалов из воспоминаний известных людей села.

Направление воспитательной деятельности «За здоровый образ жизни» реализуется на основе Программы «Здоровье». В школе неплохо поставлена физкультурно-оздоровительная работа. Кроме ежегодных общешкольных спортивных мероприятий, наши учащиеся принимают активное участие на районных и республиканских спортивных соревнованиях. Здесь надо отметить работу филиала МАУ ДО «ДЮСШ – ФСК «Аль», где юноши и девушки под руководством опытных тренеров занимаются на волейбольных секциях. Наши учащиеся традиционно занимают лидерские позиции в районе в этом виде спорта и успешно выступают на республиканских соревнованиях.

Неплохо велась работа и по направлению «Мир прекрасного». В школе проводились ежегодные традиционные мероприятия, конкурсы рисунков, стихов, классных уголков и т. д. была организована выставка творческих работ декоративно-прикладного искусства учащихся в рамках празднования Года памяти и славы.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы Школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

В центре данной программы работа в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы, профилактику правонарушений с участием сотрудников МВД;
- участие обучающихся в анкетировании на выявление употребления ПАВ;
- тематические книжные выставки в школьной библиотеке;
- акции «Молодежь за ЗОЖ», «Сообща, где торгуют со смертью», Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- школьный театр.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2022 г. внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Раздел 2. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для дошкольных групп и учащихся 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог,

имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	125	124	122
	– начальная школа	40	42	42
	– основная школа	63	61	61
	– средняя школа	22	21	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–

	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	3	5	5
	– средней школе	2	2	1
5	Количество детей в дошкольных группах на конец года , в том числе:			
	- первая разновозрастная - вторая разновозрастная	15 21	16 10	17 10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся

3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости Результаты освоения учащимися программ начального, общего и среднего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", с одной "3"	на "5" Всего	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	один у	двум
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	14												
2	7	7	1	4		1							
3	11	11		5									
4	10	10	1	5									
1- 4 кл.	42	28	2	14		1							
5	10	10		3		1							
6	14	13		4		1				1		1	
7	12	12	2	2		1							
8	14	12		3		2							
9	11	9	3	3	1	1				2		1	1
5- 9 кл.	61	56	5	15	1	6				3		2	1
Итого	103	84	7	29	1	7				3		2	1

С 15 марта по 20 мая и с 18 сентября по 24 октября 2022 года для учеников 4–11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Выдача аттестатов об основном общем образовании осуществлялась согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году".

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля. Все учащиеся 11 классов, в количестве 11 учеников, получили «зачет».

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	8

3.3. Результаты сдачи ЕГЭ, ОГЭ в 2022 году **Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	5	5		2									
11	14	14		3	1	3							
10-11 кл.	19	19		5	1	3							

Учащиеся 10-11 классов в рамках сотрудничества с Чувашским государственным аграрным университетом занимаются в агроклассе. Занятия ведутся в очно – дистанционном режиме. В 2022 году 3 выпускникам 11 класса были вручены именные документы - сертификат, подтверждающий, что ученик прошёл обучение в специализированном классе, а также сертификат на получение именной стипендии студента первого курса, прошедшего обучение в специализированном классе в размере 5000 рублей ежемесячно в течение первого семестра.

Раздел 4. Оценка образовательной активности обучающихся

Одним из направлений деятельности школы является целенаправленная работа с одаренными детьми. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении, являющихся победителями и призерами интеллектуальных конкурсов и олимпиад различных уровней.

Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами всех этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2022-2023 учебном году школьный этап был организован с 22 сентября по 26 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 20 предметам приняли участие 76 школьников, что составляет (63% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Учебный год	2021/22	2022/23 (на конец 2022 г.)
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	56	63

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 6 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (на конец 2022 г.) по предметам

№	Предметы	Всего	
		количество участников	количество победителей и призеров
1	английский язык	16	1

2	астрономия	0	0
3	биология	37	3
4	география	26	3
5	информатика	0	0
6	искусство (МХК)	15	0
7	история	19	5
8	литература	25	8
9	математика	12	0
10	ОБЖ	0	0
11	обществознание	12	3
12	право	19	5
13	русский язык	7	1
14	технология	24	7
15	физическая культура	36	2
16	физика	2	0
17	химия	16	0
18	экология	0	0
19	экономика	13	1
20	ОБЖ	2	0
	ИТОГО	291	41

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВОШ не поступало.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021-2022 и 2021-2022 учебные года

Учебный год	2021/22	2022/23(конец 2022 г.)
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	22	22

Вывод: в 2021/22 учебном году (на конец 2022 г.) наблюдается увеличение количества участников на 7 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за
2021-2022 и 2022-2023 учебные года (конец 2022 г.)**

Предметы	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году (конец 2022 г.)
астрономия	1	0
биология	0	0
география	2	1
информатика	2	4
искусство (МХК)	0	0
история	2	0
литература	0	0
математика	3	4
основы безопасности жизнедеятельности	0	0
обществознание	0	0
право	2	3
русский язык	2	3
технология	0	0
физика	4	4
физическая культура	0	3
химия	1	3
экология	3	5
экономика	1	15
английский язык	3	3
астрономия	4	2
биология	0	0
география	0	3
информатика	1	3
экономика	0	0

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам информатике (+2), экономике (+14).

**Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2021/22 и 2022/2023 учебных годах**

Предметы	Количество победителей в 2021-2022 учебном году	Количество призёров в 2022-2023 учебном году
астрономия	0	0
биология	0	1
география	0	3
информатика	1	0
искусство (МХК)	0	0
история	0	2
литература	0	0
математика	0	1
основы безопасности жизнедеятельности	0	1

обществознание	0	0
право	1	0
русский язык	0	1
технология	0	1
физика	0	2
физическая культура	0	0
химия	1	0
экология	1	0
экономика	1	0
английский язык	0	1
астрономия	1	0
биология	0	1
география	0	3
информатика	0	0
искусство (МХК)	0	0
ИТОГО	6	13

Вывод: наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: география, физика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	9	0	6	10	5	5	0	0
2021	20	14	0	6	11	8	3	0	0
2022	13	5	1	7	8	2	6	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в среднем увеличивается исходя из среднего количества выпускников 11-го класса.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 – внешних совместителей, 2 воспитателя дошкольной группы. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека, 1 – на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18428 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1836 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3395 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3395	566
2	Художественная	13910	670
3	Справочная	542	136

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 242 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская.

С 2020 года в Школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В Центре реализуются образовательные программы по предметным областям «Информатика», «ОБЖ», «Технология», а так же ряд программ для дополнительного образования: «Шашки, шахматы», «Робототехника», «Поиск», «Школьный театр». В разнообразную проектно-исследовательскую деятельность, 3-Д-моделирование, шахматное образование, проектирование и конструирование вовлечено 70% обучающихся.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, сенсорный кабинет.

Раздел 8 . Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации (Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность дошкольников	человек	26
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	человек (процент)	82(67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	122(100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (28%)
– первой		12(78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(11%)
– больше 30 лет		16 (88%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(11%)
– от 55 лет		9 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Шимкусская СОШ»

Е.С. Емельянова