

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Селоядринская СОШ»
протокол от 24 марта 2023 г. №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом
07 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Селоядринская средняя общеобразовательная школа»
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
за 2022 год

с. Ядрино

Входящий № 146
от 04.04.2023.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селоядринская средняя общеобразовательная школа» Ядринского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Селоядринская СОШ»)
Руководитель	Архипова Вера Григорьевна
Адрес организации	429070, Чувашская Республика, Ядринский район, с. Ядрино, ул.Шоссейная, 5
Телефон, факс	88354760642
Адрес электронной почты	sh_ryadrin13@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1962 год
Лицензия	Серия РО № 032955, дата выдачи 07.03.2012., Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 395, дата выдачи 16.12.2013 Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики; срок действия: до 15.12.2025

МБОУ «Селоядринская СОШ » (далее – Школа) расположена в центре между населенными пунктами д. Изамбаево, с. Ядрино и имеет собственную прилегающую территорию. Школу посещают дети д. Алексеевка, д. Кудаши, с. Чебаково, с. Ядрино, д. ВК Ядрино, д.Изамбаево, пос Пролетарий, д. Пошнары, д. Мурзакассы, д. Медякасы, д. Саваткино, с. Янымово, д. Аптякпось.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО

, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и

незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Духовно-нравственное ;
- Спортивно- оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 75 обучающихся и 35 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 67 процентов, спортивно-оздоровительное — 55 процентов, духовно-нравственное — 77 процентов, социальное — 35 процентов.

Дополнительны образованием охвачено 100% обучающихся.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом

Направления	Формы внеурочной деятельности				Всего
	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	1	1	1	«Занимательная грамматика»	3
Общеинтеллектуальное	1	1	1	«Занимательная математика»	3
Спортивно- оздоровительное	1	1	1	«Шахматы»	3
	1	1	1	«Спортивные игры»	3
Социальное	1	1	1	«Истоки»	3
ИТОГО:	5	5	5		15

удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

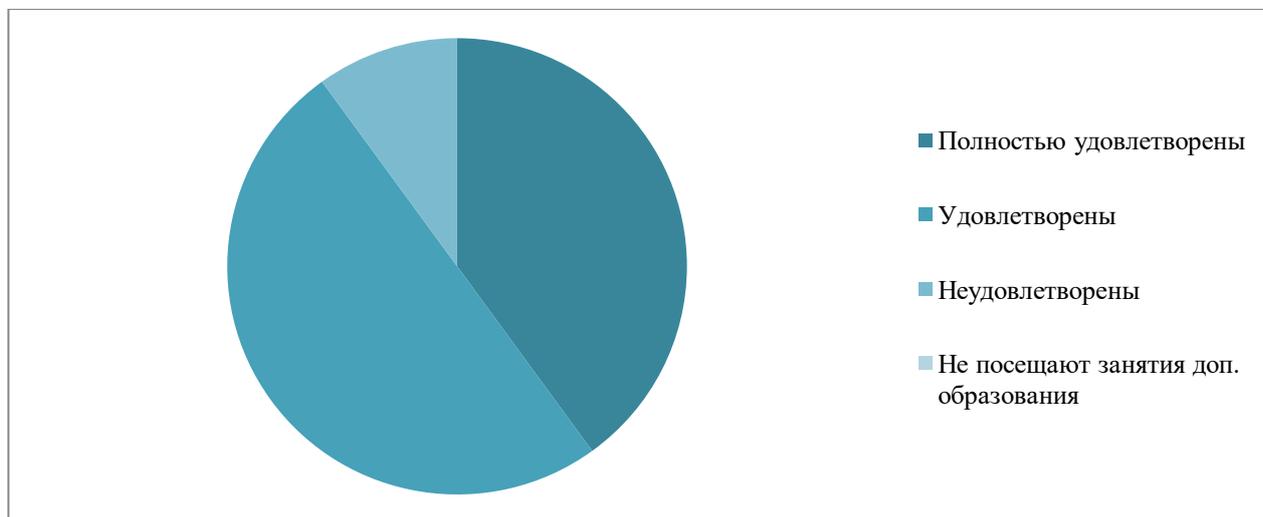
План внеурочной деятельности в начальных классах:

План внеурочной деятельности в основных классах:

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы внеурочной деятельности				Всего	
	6	7	8	9		
Общеинтеллектуальное				1	«Физика и информатика»	1
			1		Решение расчетных задач по химии	1
			1		Занимательна математика	1
					«Развиваем дар слова»	1
				1	«Юный филолог»	1
	1			1	Занимательная география	2
		1		Родная речь	1	
			1	Родная речь	1	
	1	1		Английская речь	2	
Духовно-нравственное	1			«Истоки»	1	
		1		«Истоки»	1	

			1		«Истоки»	1
				1	«Истоки»	1
Спортивно- оздоровительное	1	1			Общая физическая подготовка	2
ИТОГО:	4	4	4	4		16

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году:



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 10% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	89	81	74
	— начальная школа	43	38	36	30
	— основная школа	58	51	39	38
	— средняя школа	10	0	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с				

9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	15	41	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2021 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2021 — 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10																
11	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны, как обучались в 10 классе, так и учатся в 11 классе. 10 класса в 2022-2023 учебном году нет.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 4 года:

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	Начальное	Основное	Среднее	По школе	Начальное	Основное	Среднее	По школе
2019-2020	100%	100%	100%	100%	74%	53%	70%	62,6%
2020-2021	100%	98%	-	99%	67%	61%	-	63%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	77,8%	48,7%	83,5	62,5%
2022-2023/1п/	100%	100%	100%	100%	83%	41	83,5	65,6%

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводился.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в

соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу прибывших из ДНР, ЛНР не было.

В 2022 году обучающиеся 9-х класса сдавали экзамены по 4 предметам: 2 обязательных и 2 по выбору. По выбору 2 сдавали чувашский язык, 6 – информатику, 8 – географию.

Результаты сдачи ОГЭ в сравнении за 3 года:

Предметы	2018-2019 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний балл	Качество знаний	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний балл	Качество знаний	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний балл	Качество знаний
Математика	4	15	66,6%	3,5	14	44%	3,6	14	62,5%
Русский язык	4	29	46,6%	3,6	28	50%	3,8	25	75%
Биология	3	20	0						
Физика	3	12	0						
география	4	25	88,8%				3,5	21	50%
химия	4	22	100%						
ИКТ	4	12	50%				3,5	11	50%
Обществознание									
Родной язык	4		57,4%				4	4	100%

Выпускников 11 класса в 2022 году не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.09.2022 в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуск ка	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	13	2	2	11	10	1	7	2	0
2021	18	7	3	8					
2022	8	2	2	6					

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона уменьшилось и 10 класс в школе не открылся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 1— воспитатель дошкольной группы. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и 1 имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — 1 на высшую квалификационную категорию и 2- на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работниками, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8749 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1540 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3999 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3999	1075
2	Педагогическая	438	169
3	Художественная	4236	1094
4	Справочная	61	22
5	Языковедение, литературоведение	8	3
6	Естественно-научная	2	1
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	5	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 167.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, Все они оснащены компьютерной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике по программе «Точка роста»;
- лаборатория по химии по программе «Точка роста»;
- лаборатория по биологии по программе «Точка роста»;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»)

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы центр образования естественно-научной и технологической компетенций «Точка роста». В течение полугодия проведены:

- школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- мастер-классы для обучающихся школы « Возможности оборудования Центра «Точка роста» в учебной деятельности»
- мастер-классы и экскурсия для родителей в дистанционном формате по деятельности Центра «Точка роста» и перспективах на будущее.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектор. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы. Имеется площадка для игры в футбол с воротами, баскетбольная и волейбольная площадки. Для дошкольников и младших школьников имеются игровые площадки с теневым навесом, качелями.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- компьютерные столы в кабинете информатики, 8 штук
- компьютерные столы в кабинете английского языка, 8 штук.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинетах : столы модульные регулируемый по высоте, стулья ученические регулируемый по высоте.
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

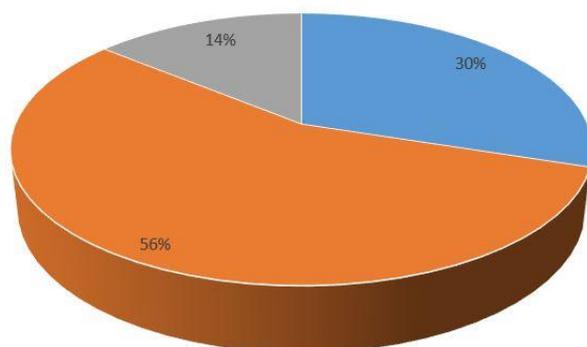
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (65,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не было
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	Не было

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		11

— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (29%)
— первой		10 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	72(97%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

№ п/п	Название кабинета	Этаж	Оснащение кабинета
1.	Кабинет ОБЖ и физики-1	2 этаж	Наглядные пособия, демонстрационный материал, противогазы, набор таблиц, 2 макета автомата Калашникова для сборки –разборки, макет-тренажер Максим, ж/к телевизор, АРМ учителя,
2.	Кабинет информатики и физики - 1	2 этаж	10 компьютеров, АРМ учителя, видеопроектор, принтер, цифровой фотоаппарат, сканер, демонстрационный материал, приборы для проведения лабораторных работ, ж/к телевизор
3.	Кабинет химии и биологии –1 Лаборантские по химии, по биологии .	2 этаж	Демонстрационный материал, комплект для проведения лабораторных работ, компьютер, ноутбук, ж/к телевизор
4.	Библиотека	2 этаж	Современная литература, ЦОР
5	Помещения дошкольной группы -	1 этаж	1 комната, буфетная, раздевалка, ноутбук, магнитофон, спортивный уголок, уголок для игр, наглядные пособия
6	Кабинет русского языка-2	2 этаж	АРМ учителя, проектор, экран, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы в рамках КПМО
7.	Кабинет 2 класса	1 этаж	АРМ учителя, проектор, экран, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы в рамках КПМО
8	Кабинет 1 и 3 класса	1 этаж	АРМ учителя, проектор, экран, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы в рамках КПМО
9	Кабинет 4 класса	2 этаж	АРМ учителя, проектор, экран, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы в рамках КПМО
10	Кабинет иностранного языка	2 этаж	9 компьютеров, АРМ учителя, видеопроектор, принтер.
11	Кабинет чувашского языка	2 этаж	АРМ учителя, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы.
12	Кабинет математики	2 этаж	АРМ учителя, проектор, экран, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы.
13	Кабинет истории и географии	2 этаж	АРМ учителя, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы.
14	Спортивный зал Стадион	1 этаж	Спортивные снаряды, 2 теннисных стола, спортивный инвентарь

			высоту
15.	Активный зал	1 этаж	Ноутбук, музыкальный центр.
16.	Мастерская	1 этаж	4 станка по обработке дерева и металла (токарный, слесарный)
17.	Школьная столовая	1 этаж	На 60 посадочных места Оборудована. В рамках модернизации образования проведен капитальный ремонт и заменено оборудование.
18.	Пришкольный участок 0,30 га		Учебно-опытный участок, садовый участок, цветочные клумбы

2. Технические средства обеспечения учебного процесса

- | | |
|------------------------------|--------|
| 1. Мультимедийный проектор | 11 шт. |
| 2. Компьютеры | 54 шт. |
| 3. Цифровой фотоаппарат | 1 шт. |
| 4. Ноутбук | 9 шт. |
| 5. Музыкальный центр | 1 шт. |
| 6. Многофункциональный центр | 12 шт. |
| 7. Телевизоры | 4 шт. |

Доступ к Интернет с 2020 года через оптоволокно , скорость – 60 Мбит.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Оснащение учебных кабинетов позволяет реализовывать в полном объеме государственный образовательный стандарт.

Дата заполнения
ИО директора
М.П.



подпись

2023 г.

Архипова Вера Григорьевна
Ф.И.О

Пронумеровано, прошнуровано
листов

и скреплено печатью
И. директора

В. Г. Архипова
В. Г. Архипова

