****

**Отчет о самообследовании**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Первомайская СОШ» Цивильского района Чувашской Республики**

**за 2022 год**

Самообследование МБОУ «Первомайская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, п. 3 час. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утвержденным приказом отдела образования Цивильского района.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в январе - феврале администрацией школы по итогам работы за предыдущий календарный год в форме анализа.

**Раздел 1.Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Учредительные документы и реквизиты учреждения:**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Первомайская средняя общеобразовательная школа» Цивильского района Чувашской Республики**

* Устав образовательного учреждения (принят решением общего собрания трудового коллектива 29.03.2019 г., утверждён Постановлением администрации Цивильского района Чувашской Республики от 04.06.2019 г. № 82).
* ОГРН 1022102832168 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 21 № 002340694, дата выдачи 28 декабря 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 7 по Чувашской Республике).
* ИНН 2115002872 (свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 21 № 002260021, дата выдачи 30 ноября 1999 г.)
* Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком - 21АА № 428803, 08 июля 2008 г.

Кадастровый номер 21-21-10/015/2008-192

* Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление - 21АА № 284702, 12 ноября 2007 г.

**1.2.Учредитель**

Администрация Цивильского района Чувашской Республики Адрес: 429900, г. Цивильск, ул. Маяковского, 12.

2.3. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

420904, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Вторые Вурманкасы, ул. Центральная, д. 9

Телефон: (83545) 66124

E-mail:

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью):

Герасимов Сергей Павлович

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью):

Казанова Е.А., и.о. заместителя директора по учебной работе;

Александрова Е.Н., заместитель директора по воспитательной работе.

**1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

* Лицензия серия **21ЛО1 № 0000722,** дата выдачи 08 сентября 2011 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

* Свидетельство о государственной аккредитации: **№ 0000733, серия 21А01**, дата выдачи 11 мая 2016 года (регистрационный № 287), выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия 21 марта 2025 года.

**1.4.Состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс  кол-во уч-ся | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 5 | 14 | 12 | 11 | 8 | 13 | 12 | 8 | 14 | 3 | 2 |
| 42 | | | | 55 | | | | | 5 | |
| наполняемость | 10,5 | | | | 11 | | | | |  | |
| Средняя наполняемость классов – 9,27 | | | | | | | | | | | |

* **Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Педагогический совет
* Совет школы

Все перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения, предусмотренные уставом МБОУ «Первомайская СОШ» и локальными актами.

**РАЗДЕЛ 2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего по ОУ |
| Количество обучающихся | 42 | 55 | 5 | 102 |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся | 4/42 | 5/55 | 2/ 5 | 11/102 |
| Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов**/** количество учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество классов с профильным обучением**/** количество учащихся | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Количество классов компенсирующего обучения**/** количество учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.2. Структура классов (статус класса)

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни образования** | **Структура классов** |
| Начальное общее образование | 1,2,3,4 - общеобразовательные |
| Основное общее образование | 5,6,7,8 – общеобразовательные  9 – предпрофильная подготовка |
| Среднее (полное) общее образование | 10,11 – универсальный профиль |

2.3. Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили)

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во классов (групп) физико-математического профиля**/**учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) естественно-научного профиля**/**учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля, учащихся/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) филологического профиля/учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) агро-технологического профиля/учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) индустриально-технологического профиля/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ учащихся | - |
| Другие (указать) – универсальный | 2/ 5 |

2.4. Временные характеристики образовательного процесса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| Продолжительность учебной недели (5,6 дней) | 1,2,3,4 классы - 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (35 – 40 мин.) | 1 кл -35 мин.  2,3,4 – 40 мин | 40 мин. | 40 мин |
| Продолжительность перерывов  минимальная (мин.)  максимальная (мин) | 10 мин.  20 мин. | 10 мин.  20 мин. | 10 мин.  20 мин. |

2.5. Альтернативные формы освоения образовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего по ОУ |
| семейного образования | - | - | 1 | 1 |
| Экстерната | - | - | - | - |
| обучения по индивидуальному учебному плану | - | **-** | **-** | **-** |
| дистанционного образования | - | - | - | - |
| другие (указать) | - | - | - | - |
| Итого | - | - | 1 | 1 |

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базисный учебный план** | **начальное общее образование** | | **основное общее образование** | | **среднее общее образование** |
| **1-4 классы** | | **5-8 классы** | **9 класс** | **10-11 классы** |
| БУП 2004, ФГОС | ФГОС | ФГОС НОО | ФГОС ООО | ФГОС ООО | ФГОС СОО |

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебные недели, во 2 – 4, 5-10 -35 недель, 9классе – 34 недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическимиправилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первых –четвертых классах введена 5-дневная учебная неделя. В 5-11-х классах - 6-дневная учебная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного (чувашского) языка и литературного чтения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам обучения.

Преподавание и изучение родного (чувашского) языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Изучение иностранного языка (английский язык) вводится со 2 класса.

В 4 классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, изучается 1 час в неделю учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Во исполнения приказа № 473 Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.06.2005 года «О базисном учебном плане Чувашской Республики и приказа № 1550 Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 05.08.2013 года «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»» для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 5 -9 классах учебный материал по учебному предмету «Культура родного края» изучается интегрированно на уроках чувашского языка и литературы, общественных дисциплин, музыки и ИЗО, физической культуры, технологии. Ознакомление с основами финансовой грамотности происходит на уроках математики и обществознания в 5-9 классах, на уроках математики и окружающего мира в 1-4 классах.

В 9 классе часы, выделенные на компонент образовательного учреждения, отводятся на организацию предпрофильной подготовки учащихся: 1 час в неделю – на информационную работу и на мероприятия профориентационного характера "Выбор профессии". Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-10 классы).

**Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кем и когда утверждена** | **Руководитель**  **(Ф.И.О., ученая степень, звание)** |
| Участие в апробации всероссийских проверочных работ в 4-8 классах | Приказ Министерства образования и науки РФ от **20.10.2017г. № 1025** «О проведении мониторинга качества образования» | Учителя - предметники |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Мониторинг итоговой аттестации в течение трех последних лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | **2020г.**  **% выпускников** | **2021г.**  **% выпускников** | **2022 г**  **% выпускников** |
| Начальное общее образование | 100 % | 100% | 100% |
| Основное общее образование | 100% | 100% | 100% |
| Среднее общее образование | 100% | 100% | 100% |
| В целом по ОУ | 100% | 100% | 100% |

**Доля обучающихся, закончивших 2022 год на «4» и «5» по уровням образования**

**(на конец 2022 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | Общеобразовательные классы | | |
| 2020  %  обучающихся | 2021  %  обучающихся | 2022  %  обучающихся |
| Начальное общее образование | 56% | 55,1% | 43,47% |
| Основное общее образование | 33% | 32% | 39,68% |
| Среднее общее образование | - | - | 100%- |
| В целом по ОУ | 52% | 42% | 42,34% |

**Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | **2020** | | **2021** | | **2022** | |
|  | Доля выпускников принявших участие в ОГЭ  (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ОГЭ  (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ОГЭ  (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География | - | - | 90 | 100 | 50 | 100 |
| Информатика | - | - | 10 | 100 | 50 | 100 |
| Обществознание | - | - | - | - | 50 | 100 |
| Биология | - | - | - | - | 6,25 | 100 |
| Химия | - | - | - | - | 6,25 | 100 |
| Английский яз. | - | - | - | - | 6,25 | 100 |

Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ -2022 - нет

**Сведения о выпускниках-медалистах**

|  |  |
| --- | --- |
| **2022** | |
| Медаль «За особые успехи в учении» | |
| кол-во | % |
| 0 | 0 |

**Данные о трудоустройстве выпускников**

**Трудоустройство выпускников 11 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Окончания | Количество выпускников 11 классов | Поступили учиться | | | | | | Поступили работать | Ничем не заняты |
| ВУЗ | В том числе на бюджет ВУЗ | В учреждения НПО | В том числе на бюджет НПО | В учреждения СПО | В том числе на бюджет СПО | - | - |
| 2022 | нет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021 | нет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 | 3 | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| 2019 | 4 | - | - | - | - | 3 | 3 | 1 | - |
| 2018 | нет |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Трудоустройство выпускников 9 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во выпускников 9 классов** | **Поступили учиться** | | | | | | **Поступили работать** | **Ничем не заняты** |
| **В 10 класс**  **МБОУ «Первомайская СОШ»** | **В 10 класс других ОУ** | **В учреждения НПО** | **В том числе на бюджет НПО** | **В учреждения СПО** | **В том числе на бюджет СПО** |  |  |
| 2022г. | 16 чел. | 2 чел.-12,5% | 2 чел.-12,5% | **-** | **-** | 12 чел.-75% | 12чел.-75% | - | - |
| 2021г. | 10 чел. | 2 чел.-20% | - | **-** | **-** | 8 чел.-80% | 8 чел.-80% | - | - |
| 2020 г. | 16 чел. | - | 2 чел | **-** | **-** | 14 | 12 | - | - |
| 2019г. | 14 чел. | - | 2 чел-  14% | **-** | **-** | 11 чел-  71% | 11чел-  71% | - | - |
| 2018г. | 10 чел. | 4 чел –  40% | - | - | - | 6 чел-  60% | 6 чел.  60% |  |  |

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего мест** | **из них:** | | |
| **I места** | **призеры** |  |
| 2018 | 8 | 1 | 7 |  |
| 2019 | 5 | 1 | 4 | |
| 2020 | 5 | 0 | 5 | |
| 2021 | 6 | 1 | 5 | |
| 2022 | 6 | 1 | 5 | |

**Итоги районных интеллектуальных Игр младших школьников- 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **1 место** | **II место** | **III место** |
| Чувашский язык | - | **-** | **1** |
| Литерат. чтение на чув. языке | - | **-** | **-** |
| Окружающий мир | - | **1** | - |
| Русский язык | 1 | **-** | - |
| Литературное чтение | - | **-** | - |

**Итоги районного фестиваля-конкурса творчества обучающихся «Excelsior - 2022»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| **I место** | 1 | - | - |  | 1 |
| **II место** | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| **III место** | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| **Всего призовых мест** | **6** | **5** | **5** | **6** | **5** |

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) (областной, федеральный уровень) в 2022 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Уровень** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |
| Всероссийская олимпиада школьников | районный | 17 | 5призеров |
| Интеллектуальные игры младших школьников | районный | 3 | 3 призера |
| Фестиваль - конкурс «Excelsior-2022» | районный | 5 | 1 победитель  4 призера |
| Региональный этап Чувашской Республики Всероссийского конкурса «Ученик года – 2022» | региональный | 1 | участник |
| Международный математический конкурс – игра «Кенгуру» | международный | 12 | 4 призера |
| Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | региональный | 18 | 2победителя,  4 призера |
| Онлайн-олимпиада Учи.ру по предметам начальных классов | всероссийский | 35 | 24 диплома |
| Первенство Приволжского федерального округа по вольной борьбе | региональный | 1 | Призер |
| Первенство Чувашской Республики по вольной борьбе | республиканский | 1 | Победитель |
| Республиканский фестиваль «Искорка дружбы» | республиканский | 1 | победитель |
| Межрегиональная интернет – олимпиада по чувашскому языку и литературе | региональный | 1 | победитель |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» | всероссийский | 3 | 1 победитель  1 призер |
| IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» | всероссийский | 4 | 3 победителя |
| Республиканский конкурс эссе «День рубля» | республиканский | 1 | призер |
| Районный фестиваль «Искорка дружбы» 2022 | районный | 4 | 1 победитель  1 призер |
| Районный конкурс чтецов  «Мама – это счастье» | районный | 3 | 2 призера |
| Районный этап «Лыжня России – 2022» | районный | 7 | 1 призер |

**РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Творческие объединения, кружки, секции в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Творческие объединения, кружки, секции** | **Количество** | **% к общему числу** | |
| Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования  - ДШИ им. А.М. Михайлова пос. Опытный | 42 | | 41,17 % |
| Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности: |  | |  |
| «Шусем»  «Тильда»  Театральная студия «Амплуа» | 15  10  17 | | 14,7%  10%  17% |
| Спортивные кружки и секции:  ШСК «Горизонт»  - спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол)  - «зарничники» | 30  35  15 | | 30%  35%  15% |

**Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. За отчетный период в штате образовательного учреждения было  **16,55**  педагогических ставок, которые занимают **16** педагогических работников, из них  **4** учителя работают по совместительству с неполной нагрузкой. Все педагоги имеют высшее образование, систематически повышают свою квалификацию.

Квалифицированность педагогического состава подтверждается следующими данными: имеют I и высшую категории - 12 (75,0 %) от общего количества педагогических работников. Награждены отраслевыми грамотами РФ – 1 чел., Чувашской Республики – 6 чел.

Педагогический коллектив в основном стабилен, 45 % работают в школе более 25 лет.

**Квалификация педагогического коллектива**

Высшая категория – 2 ( 12,5%)

Первая категория - 10 ( 62,1 %)

На соответствие – 1 ( 6,3 %)

Без категории – 4 ( 25,0 %)

**Средний возраст педагогического коллектива** – 45 лет

Моложе 25 лет – 3 (18,6%)

от 25 до 35 лет – 3 (18,6%)

от 35 лет и старше – 8 (50%)

Пенсионного возраста – 2 ( 12,5%)

**Стаж работы:**

Менее 2 лет – 3 (18,7 %)

От 2 до 5 лет – 1 (6,25 %)

От 5 до 10 лет – 2 (12,5 %)

От 10 до 20 лет – 0 ( 0 %)

20 лет и более – 10 ( 62,1 %).

**Раздел 6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательном учреждении учебно-наглядными пособиями и оборудованием оснащены кабинеты: начальных классов – 4, русского языка, математики, химии, физики, истории, биологии, иностранного языка, информатики, технологии. Спортивный зал оснащен инвентарем для прохождения основных разделов образовательной программы.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы почти по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана.

**Данные об укомплектованности библиотечного фонда:**

Учебники и учебные пособия – 3652 экз.

Художественная литература – 2772 экз.

Справочники, словари, хрестоматии – 405 экз.

Периодические издания – 2 наименования

Методические пособия – 631 экз.

Электронные учебники пособия – 374 экз.

Информационная среда МБОУ «Первомайская СОШ» включает в себя совокупность технических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, широкополостный Интернет и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), оборудование центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, компьютерной и видео-демонстрационной техникой (проекторами). Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Имеются возможности копирования и размножения учебного материала на бумажных носителях (2 ксерокса, 3 МФУ).

**Качество материально-технической базы ОУ**

МБОУ «Первомайская СОШ» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам безопасности, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Образовательное учреждение располагается в типовом кирпичном здании 1971 года постройки, снабженном централизованными системами водоснабжения и водоотведения. Отопление производится от центральной газовой котельни №9 ООО «Регион». Снабжение горячей водой – от электрических приборов.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

* общения, проектной и исследовательской деятельности;
* творческой деятельности;
* индивидуальной и групповой работы;
* спортивных занятий.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- учебные кабинеты (начальных классов – 4, русского языка и литературы - 1, математики -1, химии и биологии -1, физики – 1, истории, обществознания – 1, географии и физики -1, информатики - 1, чувашского языка – 1, английского языка – 1, музыки и технологии – 1, технического труда – 1);

- сенсорная комната;

- библиотека;

-музей;

- спортивный зал (кабинет физкультуры и ОБЖ), спортивная площадка;

- столовая.

Оборудование Центра гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста» включает 19 ноутбуков, 1 МФУ, 1 интерактивный комплекс, 4 квадрокоптера, 1 3D принтер, комплект электроинструментов для кабинета технологии, различные комплекты ЛЕГО и робототехники,

Для организации подвоза детей имеется один автобус.

**Показатели деятельности ОУ, подлежащих самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 102 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 42 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 55 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 39 / 42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 87 / 72 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 51 / 49 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 / 5,7 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 15 /13,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 /1,8 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 / 94,2% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 / 75,0 % |
| 1.29.1 | Высшая | 2/ 12,2% |
| 1.29.2 | Первая | 10 /62,1% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 / 25% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 / 37,0% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 / 25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 / 12,5 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 / 92% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 / 72% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,7 кв.м |