

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кокшакасинская основная общеобразовательная школа имени А. Г. Николаева»
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 31 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кокшакасинская
ООШ им. А. Г. Николаева»

Мих /Э. Н. Михайлова/
Приказ №17 07 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева» за 2022 год Цивильского
муниципального округа Чувашской Республики**

*Направлен в отдел образования
и социального развития
администрации Цивильского
муниципального округа
Чувашской Республики 04.04.2023г.*



А. В. Волкова

2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кокшакасинская основная общеобразовательная школа имени А. Г. Николаева»
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 31 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кокшакасинская
ООШ им. А. Г. Николаева»
/Э. Н. Михайлова/
Приказ №17 07 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева» за 2022 год Цивильского
муниципального округа Чувашской Республики**

Общие сведения об организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кокшаксинская основная общеобразовательная школа имени А. Г. Николаева» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Кокшаксинская ООШ им. А. Г. Николаева» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики) |
| Руководитель организации | Михайлова Эльвира Николаевна |
| Адрес | 429915, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Мунсют, ул. Молодёжная, д.14 |
| Телефон | 8(835)4565766 |
| Электронная почта | civ-kokshoosh@rchuv.ru |
| Учредитель | Администрация Цивильского района Чувашской Республики Адрес: 429900, г. Цивильск, ул. Маяковского, 12. |
| Дата регистрации | 14.11.2002 |
| Лицензия | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лицензия ЛО35-01243-21/00246829, дата выдачи 10 февраля 2023 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Свидетельство о государственной аккредитации: серия 21А01 № 0001093, дата выдачи 21 марта 2023 года (регистрационный № 183), выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия: бессрочно |

Школа расположена в сельской местности, удалённой от районного центра на 15 км и является центром образовательной, воспитательной, культурной и спортивной жизни не только детей школьного возраста, но и их родителей. В деревне нет дошкольного учреждения, что является большим минусом для предшкольной подготовки для будущих первоклассников. Имеются детская и спортивная площадки., цветочные клумбы. Особый колорит школьной территории придаёт «Аллея почётных гостей». Школу окружает следующие социокультурные объекты: Мунсютское отделение врача общей практики, сельский клуб, модельная библиотека. Школу посещают дети из 4 деревень: Первые Вурманкасы, Малиновка, Словаши, Мунсют. Организован подвоз учащихся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) Вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- 5) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Школа включилась в приоритетные проекты воспитательной работы «Школьные музеи», «Школьные СМИ», «Школьные театры».

В школе действует незарегистрированное школьное отделение Российского движения школьников. Руководят им лидеры по направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».

В течение последних лет в школе проведена значительная работа по пропаганде здорового образа жизни. Стало традицией проведение месячников «Молодежь за здоровый образ жизни», физкультурно-оздоровительной работы, по профилактике табакокурения среди детей и профилактике наркомании среди подростков. С целью повышения мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирования у них потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом в школе проводятся различные соревнования и мероприятия. Ожидаемый результат работы - снижение уровня заболеваемости учащихся и сотрудников школы, повышение качества учёбы, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Мы хотим, чтобы дети осознали, что основополагающим элементом успеха является наше здоровье.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В школе действует незарегистрированное школьное отделение Российского движения школьников. Руководят им лидеры по направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», Военно-патриотическое, Информационно-медийное.

В течение последних лет в школе проведена значительная работа по пропаганде здорового образа жизни. Стало традицией проведение месячников «Молодежь за здоровый образ жизни», физкультурно-оздоровительной работы, по профилактике табакокурения среди детей и профилактике наркомании среди подростков. С целью повышения мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирования у них потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом в школе проводятся различные соревнования и мероприятия. Ожидаемый результат работы - снижение уровня заболеваемости учащихся и сотрудников школы, повышение качества учёбы, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Мы хотим, чтобы дети осознали, что основополагающим элементом успеха является наше здоровье.

Много внимание уделено организации питания учащихся. В школе дети получают завтрак и обед. Меню разрабатывается с учетом примерного двухнедельного меню, разделенного на осенне-зимний и весенне-летние периоды. Ученики начальных классов обедают за счет государства. Дети из многодетных малоимущих семей получают льготы на оплату питания. Дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание. В рамках акции «Завтрак с директором» организовано посещение родителями столовую и проверка качество

Вся учебно-воспитательная работа в школе проводилась по разработанному и утвержденному педагогическим советом плану. Педагогический коллектив школы постоянно находится в поиске, ищет пути решения проблем, работает по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательной системы. Регулярно проводятся заседания педагогического совета, где рассматриваются и решаются проблемы повышения педагогического мастерства, обсуждаются методические приемы, приносящие большой педагогический эффект: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения», «Эффективные технологии в обучении детей с ОВЗ. Социализация детей с ОВЗ», «Как повысить учебную мотивацию обучающихся», «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся». На педсоветах принимаются конкретные решения, ход выполнения которых рассматривается на последующих заседаниях.

Учителя школы активно участвуют в работе РМО учителей-предметников. На занятиях по своим предметам они знакомятся с новыми педагогическими технологиями, посещают уроки опытных педагогов. Своими впечатлениями о работе в РМО учителя делятся на совещаниях при директоре. Это дисциплинирует учителей, дает возможность быть в курсе всех новшеств.

Проведены предметные недели начальных классов, биологии, географии, химии, английского языка, чувашского языка и литературы, русского языка и литературы, физической культуры, безопасности в сети Интернет, где учителя-предметники делятся опытом своего мастерства в проведении различных внеклассных мероприятий, смотров знаний. В таких мероприятиях участвуют все ученики школы.

В школе проводится определенная работа по аттестации педагогических работников. В школе 2 учителя имеет высшую квалификационную категорию (18%), 5 – первую (46%), 4 (36%) – аттестованы на соответствие. В 2021-2022 учебном году подтвердила свою высшую категорию учитель биологии Григорьева Л.П., прошел аттестацию на первую категорию учитель физической культуры Марков В.Г.

Прохождение курсов повышения квалификации осуществляется по графику. За учебный год учителя повысили свою квалификацию по 9 программам в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», по 4 программам в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций». 8 учителей (80%), преподающиеся в 2022-2023 учебном году в 1, 5 классах, прошли обучение для преподавания по обновленным ФГОС.

Учителя принимают участие на различных конкурсах. Учитель начальных классов Егорова О.А. победила на районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Пасхальные мотивы». Григорьева Л.П. на II районном дистанционном конкурсе на лучшую методическую разработку учителей по предметам биология, география и химия «Мой лучший урок», посвященного Году науки и технологий заняла призовое место в номинации «Лучшая методическая разработка урока по биологии». Учитель начальных классов Афанасьева И.Ю. заняла 2 место на республиканском конкурсе фотографий «Лето – это маленькая жизнь» и 3 место в творческом конкурсе «Мама – первое слово».

Учитель чувашского языка и литературы Григорьева Т.В. победила на V районном фестивале педагогических идей учителей-предметников „Педагогические инновации“, на республиканской олимпиаде для педагогических работников по материалам о выдающихся земляках, на республиканском конкурсе эссе „Была война, мы были тылом“ и на межрегиональном форуме-конкурсе «Ухсай вулавĕсем». Учитель физической культуры Марков В.Г. 11 раз побеждал на районных и 5 раз на республиканских соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам.

В практике работы администрации школы использовались различные формы и методы контроля: изучалась система работы учителей, регулярно проверялось состояние классных журналов, дневников и тетрадей учащихся, выполнение программ. Итоги контроля рассматриваются и анализируются на заседаниях педсовета и совещаниях при директоре. Систематически проверяется выполнение решений и рекомендаций.

По итогам учебного года определен «Лучший класс». 1 место занял 2 класс (кл. рук. Афанасьева И.Ю.), 2 место - 4 класс (кл. рук. Афанасьева И.Ю.), 3 место – 5 класс (кл. рук. Григорьева Т.В.). Подвели итоги ежегодного конкурса «Ученик года» по 4-ем номинациям. Все победители конкурсов награждены специальными дипломами и подарками.

Воспитательная система нашей школы исходит прежде всего из реалий сегодняшнего дня. Она нацелена на предоставление подрастающей личности широких возможностей участвовать в жизни общества.

Совместно с сельским офисом врача общей практики разработали программу «Здоровье» и работаем над ее реализацией. В программе на первое место поставлены вопросы, связанные с пропагандой и организацией здорового образа жизни, предупреждением вредных привычек, совместной работой семьи, школы и офиса врача общей практики, учитывающей уровень здоровья каждого ученика, его склонности, взаимоотношения в школьном коллективе, в семье, бытовые условия.

Каждый год в школе проводится диспансеризация учащихся. С каждым годом увеличивается число учащихся, отнесенных к основной медицинской группе. Во всех классах провели маркировку мебели. На совещаниях при директоре постоянно рассматривается состояние санитарно-гигиенических требований в ходе урока и

внеурочной деятельности. В течение всего учебного года проходит школьный конкурс «Самый спортивный класс» (победителем признан 7 класс, руководитель Григорьева Л.П.).

К «группе риска» к концу 2021-2022 года относились 5 учеников, на начало 2022-2023 учебного года – 1 ученик. 1 семья состоит на учете как неблагополучная. С ними ведется постоянная работа по предупреждению асоциального поведения. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Вся работа велась согласно плану по профилактике правонарушений, включающего мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе сложилась определённая система работы с родителями и общественностью. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, конкурсno-развлекательные, спортивные мероприятия. Много интересных и увлекательных мероприятий проводится совместно с ветеранами Цивильского отделения ветеранов ГСВГ.

С нового учебного года в школе введена должность советника по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями. Работа организовывается в форме участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Школа регулярно размещает информацию о различных направлениях деятельности на официальном сайте и в сети Интернет ВКонтакте.

Призовые места на конкурсах

| № | Конкурсант | Руководитель | Конкурс | Уровень | Место | | |
|---|-----------------------|-----------------|---|------------------|-------|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Ефремов Артем | Афанасьева И.Ю. | Конкурс фотографий „Чăваш тĕнчи-2022“ | Республика нский | * | | |
| 2 | Владимиrowa Елизавета | Афанасьева И.Ю. | Конкурс фотографий „Чăваш тĕнчи-2022“ | Республика нский | | * | |
| 3 | Владимиrowa Елизавета | Афанасьева И.Ю. | Конкурс детского и юношеского творчества «Подарок к 8 марта». Номинация: «Праздничная открытка» | Районный | | * | |
| 4 | Владимиrowa Елизавета | Афанасьева И.Ю. | Конкурс детского и юношеского творчества «Подарок к 8 марта». Номинация: «Рисунок к празднику» | Районный | * | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------------|---|---------------------|---|---|---|
| 5 | Владиминова Елизавета | Афанасьева И.Ю. | Конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальные мотивы» | Районный | * | | |
| 6 | Ильин Николай | Афанасьева И.Ю. | Конкурс детского и юношеского творчества «Подарок к 8 марта». Номинация: «Рисунок к празднику». | Районный | | * | |
| 7 | Ильин Николай | Афанасьева И.Ю. | Конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальные мотивы» | Районный | | * | |
| 8 | Капитонова Милана | Егорова О.А. | Конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальные мотивы» | Районный | | | * |
| 9 | Капитонова Милана | Егорова О.А. | Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» | Районный | * | | |
| 10 | Коллектив | Егорова О.А. | Конкурс инсценированной военной песни «Солдатский привал» | Районный | | * | |
| 11 | Григорьев Александр | Григорьева Т.В | Конференция-фестиваль творчества обучающихся «EXCELSIOR – 2022» | Районный | * | | |
| 12 | Григорьев Александр | Григорьева Т.В | Конференция-фестиваль творчества обучающихся «EXCELSIOR – 2022» | Районный | | * | |
| 13 | Ильина Инесса Ксенофонтов Иван | Григорьева Т.В | Конференция-фестиваль творчества обучающихся «EXCELSIOR – 2022» | Районный | * | | |
| 14 | Григорьев Александр | Григорьева Т.В | Викторина „Манӑсми ятсен сӑхалмӑ чапӑ“ | Республика нский | | * | |
| 15 | Школьный театр „Асам“ | Григорьева Т.В | Фестиваль-конкурс любительских театров «Театр ҫӑлкуҫсем» | Районный | | | * |
| 16 | Александрова Анжела | Сергеев Ю.А. | Конкурс презентаций | Всероссийский | * | | |
| 17 | Александрова | Сергеев Ю.А. | Конкурс «Безопасный | Республика | | | * |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|--------------|--|------------------|---|---|---------|
| | Анжела | | интернет-детям!» | нский | | | |
| 18 | Александрова Анжела | Сергеев Ю.А. | Викторина, посвященная 135-летию со дня рождения Чапаева Василия Ивановича | Республика нский | * | | |
| 19 | Ильина Инесса | Сергеев Ю.А. | Творческий конкурс «Наши крылатые друзья» | Республика нский | | * | |
| 20 | Ильина Инесса | Сергеев Ю.А. | Викторина «Любите ли вы театр так, как его люблю я...» | Республика нский | * | | |
| 21 | Русин Виталий | Сергеев Ю.А. | Викторина «Любите ли вы театр так, как его люблю я...» | Республика нский | * | | |
| 22 | Александрова Анжела | Сергеев Ю.А. | Викторина «Любите ли вы театр так, как его люблю я...» | Республика нский | * | | |
| 23 | Ксенофонтов Иван | Марков В.Г. | Конкурс инсценированной песни «Солдатский привал» | Районный | | | Лауреат |

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 27 обучающихся и 15 родителей выявили, что общекультурное направление выбрало 44%, общеинтеллектуальное – 48%, спортивно-оздоровительное – 44%, духовно-нравственное – 30%, социальное – 48%.

В школе все учащиеся заняты в не менее двух внеурочных занятиях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

| | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| кол-во уч-ся | 5 | | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 6 | 3 |
| Класс комплекты | 1,3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего уч-ся | 11 | | | | 16 | | | | |
| | 27 | | | | | | | | |
| Ср. наполняемость | 3,3 | | | | 3,4 | | | | |
| Средняя наполняемость класса –3,4 | | | | | | | | | |

Режим работы

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Предварительный звонок на первый урок 8 часов 25 минут. Продолжительность урока – 40 минут во 2-9 классах при 6-дневной учебной неделе, 35 минут в 1 классе при 5 – дневной учебной неделе. Предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в 1 классе.

Расписание звонков на уроки:

1 урок. 8 ч. 30 мин.- 9 ч. 10 мин. перемена на завтрак -20 мин.

2 урок. 9 ч. 30 мин.- 10 ч. 10 мин. перемена – 10 мин.

3 урок 10 ч. 20 мин. – 11 ч. 00 мин. перемена – 10 мин.

4 урок 11 ч. 10 мин. – 11 ч. 50 мин. перемена на обед – 20 мин.

5 урок 12 ч. 10 мин. – 12ч. 50 мин. перемена 10 мин.

6 урок 13ч. 00 мин. – 13 ч. 40 мин.

С 13 ч. 40 мин. – классные часы, внеклассные мероприятия.

С 14 ч. 10 мин. – работа кружков по интересам.

Продолжительность учебного года -34 недели в 1-4, 9 классах, 35 недель – 5-8 классах.

В 2022 году школа работала над проблемой «Информационные и коммуникативные технологии как средство формирования ключевых компетенций в познавательной учебной деятельности и творческом развитии ученика».

Основные задачи, выдвинутые перед педагогическим коллективом, выполнены.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов в 2021-2022 учебном году показал, что все учащиеся усвоили программы по общеобразовательным предметам. Согласно учебному плану школы, все ученики прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующие классы.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2021-2022 учебный год

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 100,0 | 100,0 |
| 3 | 100,0 | 33,3 |
| 4 | 100,0 | 33,3 |
| 1- 4 кл. | 100,0 | 40,0 |

| | | |
|-----------------|--------------|-------------|
| 5 | 100,0 | 100,0 |
| 6 | 100,0 | 20,0 |
| 7 | 100,0 | 14,3 |
| 8 | 100,0 | 0,0 |
| 9 | 100,0 | 100,0 |
| 5- 9 кл. | 100,0 | 23,5 |
| Итого | 100,0 | 29,6 |

За 1 и 2 четверть аттестованы 22 учащихся 3-9 классов. По итогам двух четвертей абсолютная успеваемость составляет 100%. Отличников в школе двое, что составляет 9 % от общего числа аттестованных. 1 ученик закончил четверть в одной «4» (4,5%). 4 ученика учатся на «4» и «5» (18%), с одной «3» - 2 ученика (9%). Качественная успеваемость не изменилась: по школе составляет 27,3%: в 1-4 классах –50%, в 5-9 классах – 18,8%. 100% качества показывают 3, 6 классы.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (далее – Порядок ГИА) обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по 2 обязательным учебным предметам и по 2 предметам по выбору.

В 2022 году ОГЭ сдавал 1 выпускник. Освоение стандарта по обязательным учебным предметам и предметам по выбору – 100%. Качество знаний по русскому языку, математике, биологии составляет 100%, по обществознанию – 0%. Средний балл по школе выше районного и республиканского по русскому языку, математике, биологии, ниже – по обществознанию. Доля выпускников, сдавших предмет в форме ОГЭ с результатом, соответствующим профильному уровню, 0 % по всем предметам.

Таким образом, в 2022 году 1 выпускник 9-го класса (100%) получил аттестат об основном общем образовании.

С 20 сентября по 4 октября 2022 года в 5-9 классах проведены ВПР по заданиям прошлого учебного года. По математике и русскому языку выполнили все классы. Ученики 5 класса писали по окружающему миру. По предметам по выборке прошли работы по истории в 6-9 классах, по биологии в 6-8 классах, по физике в 9 классе. Ученики 8 класса выполнили задания по английскому языку в компьютерной форме. В основном, ученики справились с предложенными заданиями. Не справились 1 ученик класса по математике, 1 ученик 8 класса по биологии, 1 ученик 9 класса по русскому языку, 1 ученик 8 класса по английскому языку.

25 февраля прошла научно-практическая конференция. 9 учеников начальных классов подготовили и защитили 8 работ. Их 5-9 классов проекты защитили 13 учеников. На районном этапе конференции-фестиваля творчества обучающихся «EXCELSIOR - 2022» участвовали ученик 9 класса Григорьев Александр (победитель в секции «Выдающиеся земляки Чувашии»), призер в секции «Чувашский язык и литература», ученики 6 класса Ильина Инесса и ученик 7 класса Ксенофонтов Иван (победители в секции «Топонимика»).

Победители школьного этапа ВОШ и РОШ (6 учеников 7-9 классов) приняли участие на муниципальном этапе по 9 предметам из 22. Ученица 7 класса Александрова Анжела победила на олимпиаде по чувашскому языку и литературе

IV Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс | Поступили в профессиональную ОО |
|-------------|-------|----------------------|---------------------------------|
| 2022 | 1 | - | 1 |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. В 2022 году в штате образовательного учреждения было 14,08 педагогические ставки, которые занимают 11(+1 внешний совместитель) педагогических работников, в том числе 10 учителей. 91 % педагогов имеют высшее образование, систематически повышают свою квалификацию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала

Квалифицированность педагогического состава подтверждается следующими данными: имеют категории - 58 % от общего количества основных педагогических работников.

Педагогический коллектив в основном стабилен, 100 % работают в школе более 25 лет.

Квалификация педагогического коллектива

Педагогический коллектив укомплектован кадрами высокой квалификации:

Высшая категория – 2 (18%); Первая категория - 5 (42 %); На соответствие – 5 (42 %)

Средний возраст педагогического коллектива– 56 лет

от 25 до 35 лет – 0 (0 %)

от 45 лет и старше – 11 (100 %).

Стаж работы:

25 лет и более – 11 (100 %).

Аттестация педагогических кадров в 2021 году

| | |
|------------------------------|---|
| Всего аттестовалось | 1 |
| Из них: | |
| На соответствие | 0 |
| Подтвердили первую категорию | 0 |
| Подтвердили высшую категорию | 1 |

Курсовая подготовка в 2022 году

| Учебный год | Количество педагогов, прошедших повышение квалификации | % от общего количества |
|-------------|--|------------------------|
| 2021 | 11 | 100 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении учебно-наглядными пособиями и оборудованием оснащены кабинеты: начальных классов – 2, русского языка, математики, химии и биологии, физики и информатики, иностранного языка, чувашского языка, математики.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана.

Данные об укомплектованности библиотечного фонда:

Учебники и учебные пособия – 1446 экз.

Художественная литература – 1263 экз.

Справочники, хрестоматии – 92 экз.

Периодические издания – 8 наименований

Методические пособия – 75 экз.

Электронные учебники пособия – 103 экз.

Информационная среда МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы.

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной и видео-демонстрационной техникой (проекторами). В учебном и воспитательном процессе используется 23 компьютера.

Имеются возможности копирования и размножения учебного материала на бумажных носителях (1 ксерокс, 5 МФУ, 6 принтеров, в том числе 1 цветной).

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева», располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности

обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам безопасности, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Образовательное учреждение располагается в типовом кирпичном здании 1990 года постройки, снабженном централизованными системами водоснабжения и водоотведения. Отопление производится от автономной газовой котельной. Снабжение горячей водой – от электрических приборов.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- общения, проектной и исследовательской деятельности;
- творческой деятельности;
- индивидуальной и групповой работы;
- спортивных занятий.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- ✓ учебные кабинеты (начальных классов – 2, русского языка и литературы, математики, химии и биологии, физики и информатики, чувашского языка, английского языка, комбинированная мастерская);
- ✓ библиотека
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ актовый зал;
- ✓ столовая;
- ✓ медицинский кабинет

| | | |
|--|----------------------|---|
| Водоснабжение. Наличие работающей системы водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | | Для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| - холодное водоснабжение | Да | да |
| - горячее водоснабжение | да | да |
| Канализация. | | |
| - работающая система канализации | Да | да |
| - туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин | Внутренние, наружные | Оборудованный внутренний туалет для инвалидов |
| Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия: | | |
| - оборудованные аварийные выходы | Да | |
| - необходимое количество средств пожаротушения | Да, 15 шт. | Да, 15 шт. |
| - подъездные пути к зданию | Да | Оборудованный пандус |
| - соответствие электропроводки требованиям безопасности | Да | да |
| - действующая пожарная сигнализация | Да | да |
| - автоматическая система оповещения людей при пожаре | Да | да |
| Охрана. | | |
| - сторож | Да | да |
| - кнопка экстренного вызова милиции | Да | да |
| - тревожная кнопка | да | да |
| Ремонт | | |
| - спортивный зал | нет | нет |
| - школа после капитального ремонта | да | да |

| | | |
|--|------|------|
| Столовая. | | |
| - собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | Да | да |
| - современное технологическое оборудование | Нет | |
| - сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании | Да | да |
| - отремонтированное помещение столовой | да | да |
| - современное оформление зала для приема пищи | да | да |
| - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания | да | да |
| Количество учащихся, получающих только горячие завтраки | 0 | |
| Количество учащихся, получающих только горячие обеды | 0 | |
| Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами | 100% | |
| Спортивный зал. | | |
| - собственный зал (приспособленный) | Нет | нет |
| - площадь зала не менее 9x18 м | Нет | нет |
| - высота зала не менее 6 м | нет | нет |
| - оборудованные раздевалки | Нет | нет |
| - действующие душевые комнаты | Нет | нет |
| - действующие туалеты | Нет | нет |
| Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика' | | |
| - собственная оборудованная территория | Да | Да |
| - размеченные дорожки для бега | нет | нет |
| - дорожки для бега со специальным покрытием | Нет | нет |
| - оборудованный сектор для метания | Нет | нет |
| - оборудованный сектор для прыжков в длину | Да | да |
| Количество учащихся, в образовательном плане которых предусмотрено 3 часа физкультуры в неделю | 100% | 80% |
| Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий | 100% | 100% |
| Компьютерные классы. | | |
| - собственный компьютерный класс | Да | да |
| Количество компьютерных классов в учреждении | 1 | 1 |
| Оснащенность компьютерных классов. | | |

| | | |
|--|-----|-----|
| - металлическая дверь | да | да |
| - электропроводка | Да | да |
| - кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция | Да | да |
| - немеловые доски | нет | нет |
| - площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский | | |
| Количество классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям | 12 | 12 |
| Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса | 27 | 27 |
| Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса | 27 | 27 |
| Количество мультимедийных проекторов | 4 | 4 |
| Количество интерактивных досок | нет | 0 |
| Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера | Да | да |
| Выход в интернет. | | |
| - от 3 Мб/с | Да | да |
| Кабинет физики | | |
| - кабинет физики | нет | нет |
| - подводка низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники) | нет | нет |
| - лаборантская | Да | да |
| Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам: | | |
| - электродинамика | Да | да |
| - термодинамика | Да | да |
| - механика | Да | да |
| - оптика | Да | да |
| - ядерная физика | Да | да |
| Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие: | | |
| - кабинет химии | Да | да |
| - вытяжка | Да | да |
| - подводка воды к партам | Нет | нет |

| | | |
|---|---------|---------|
| - лаборантская | Да | да |
| Лабораторные комплекты по химии. | | |
| - неорганическая химия | Да | да |
| - органическая химия | Да | да |
| Лабораторные комплекты по биологии. | | |
| - природоведение (окружающий мир) | Да | да |
| - ботаника | Да | да |
| - зоология | да | да |
| - анатомия | Да | да |
| - общая биология' | Да | да |
| Географические карты. | | |
| - бумажные карты | Да | да |
| - лицензионное демонстрационное программное обеспечение | да | да |
| Карты по истории. | | |
| - бумажные карты | да | да |
| - лицензионное демонстрационное программное обеспечение | да | да |
| Современная библиотека. | | |
| - читальный зал | нет | нет |
| - медиатека | Да | да |
| - работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) | да | да |
| - в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах | нет | нет |
| - обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | Нет | нет |
| - обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру) | нет | нет |
| - обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу) | да | да |
| Благоустроенность пришкольной территории. | | |
| - озеленение территории | Да | да |
| - наличие оборудованных мест для отдыха | Да | да |
| Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих учреждению и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 | да |
| Медицинский кабинет. | | |
| - собственный лицензированный медкабинет | Да | да |
| - на условиях договора пользования | да | да |
| - квалифицированный медработник | Имеется | имеется |

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 27 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 11 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (27,9 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|-------------------|---------|
| численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 /62% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 2 /7,4% |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 10 |
| – высшим педагогическим образованием | | 10 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 2 (18%) |
| – первой | | 5 (42%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 0 |

| | | |
|---|-------------------|-------------------|
| – больше 30 лет | | 7(63%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 |
| – от 55 лет | | 6/ 54% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 человек / 100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 23 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 14 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

/Э. Н. Михайлова/

Отдел образования и социального
развития администрации
Цивильского муниципального
округа Чувашской Республики

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева» Цивильского района Чувашской Республики представляет отчет о самообследовании МБОУ «Кокшакасинская ООШ им. А. Г. Николаева» за 2022 год.

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

Директор МБОУ «Кокшакасинская
ООШ им. А. Г. Николаева» _____ /Э. Н. Михайлова/