**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина» Алатырского муниципального округа**

**Чувашской Республики**

**Рассмотрено на заседании УТВЕРЖДЕНО.**

**педагогического совета Директор МБОУ «Кирская СОШ»**

**протокол № 5 от 13.04.2023 г. Приказ № 101 от 13.04.2023 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скачков С.Н.**

**Отчет**

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики за 2022 год.**

**2023 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Общая характеристика образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики. Адрес: Чувашская Республика, Алатырский район, пос. Киря, ул. Ленина, дом 44.

Директор: Скачков С.Н. Тел. 8 – 927 – 864 – 77 – 03.

Зам. по УВР Голюшова Е.В. Тел.: 8 – 917 – 658 – 26 – 96.

Зам. по ВР Пивцаева Е.В. Тел.: 8 – 927 – 853 – 01 – 28

Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Степанова А.Ю. Тел.: 8 – 937 – 955 – 81 – 00

Сайт: www.kiria-ralat.edu21.cap.ru Электронная почта: [kiria\_21@mail.ru](mailto:kiria_21@mail.ru)

**Учредителем образовательной организации**

является муниципальное образование - Алатырский район Чувашской Республики

Функции и полномочия Учредителя осуществляют:

**Администрация Алатырского района Чувашской Республики**

Адрес: 429820, Чувашская Республика, город Алатырь, улица Ленина, дом 29

Телефон: 8(83531) 2-13-39

Факс: 8 (83531) 2-13-39

E-mail: [alatr@cap.ru](mailto:alatr@cap.ru)

**Управление образования администрации Алатырского района Чувашской Республики**

**Адрес:** 429820, Чувашская Республика, город Алатырь, улица Ленина, дом 29

**Официальный сайт:** <http://www.obrazov-ralat.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=1165>

**Телефон:** 8(83531) 2-01-84

**Факс:** 8 (83531) 2-41-46

**E-mail:** [alatr\_obrazov@cap.ru](mailto:alatr_obrazov@cap.ru)

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ "Кирская СОШ" работает по пятидневному режиму для 1-11 классов.

Все классы занимаются в первую смену.

Утренняя зарядка начинается в 7.50.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

Окончание занятий – 13.45.

Продолжительность перемен   - (5 - 10 – 20) минут.

Начало занятий в  кружках, спортивных секциях, секциях – 11.40, 12.30

Продолжительность занятий дополнительного образования 45 минут.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

**Организационно-правовая форма** – муниципальное бюджетное учреждение.  
**Тип учреждения** – общеобразовательное учреждение.  
**Вид учреждения** – средняя общеобразовательная школа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики, расположенное по адресу 429830, Чувашия, Алатырский р-н, п. Киря, ул. Ленина, д.44, осуществляет образовательную деятельность на основании:

-  Лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, серия 21Л01 № 0000563, рег. №535 от 18 мая 2016 г.

- Свидетельства о [государственной аккредитации](https://pandia.ru/text/category/gosudarstvennaya_akkreditatciya/), выданного Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, серия 21А01 № 0000839, рег. № 225 от 07 декабря 2016 г. Срок действия свидетельства до 12 мая 2015 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует [образовательные программы](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) [начального общего образования](https://pandia.ru/text/category/nachalmznoe_obshee_obrazovanie/), основного общего образования, среднего общего образования.

I ступень – начальное общее образование со сроком обучения 4 года,

II ступень – основное общее образование со сроком обучения 5 лет,

III ступень – среднее общее образование со сроком обучения 2 года

- наличие свидетельств:

А) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - 21 № 000554031 от 17.09.2002 г.

Б) о постановке на учёт в налоговом органе юридических лиц: 21 № 000726017 от 27.04.2002 г.

- Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина» Алатырского района Чувашской Республики, принятого на общем собрании 20.06.2019 г., утвержден Постановлением администрации Алатырского района от 28.06.2019 г. № 183

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Руководитель образовательной организации, его заместители.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Контактные телефоны | Адрес электронной почты |
| Скачков Сергей Николаевич | директор | 8-83531-67126 | [kiria\_21@mail.ru](mailto:kiria_21@mail.ru) |
| Голюшова Екатерина Викторовна | Заместитель директора | 8-83531-67126 | katya.golyushova@mail.ru |
| Степанова Анастасия Юрьевна | Советника директора | 8-83531-67126 | [kiria\_21@mail.ru](mailto:kiria_21@mail.ru) |
| Пивцаева Елена Валерьевна | Заместитель директора | 8-83531-67126 | [kiria\_21@mail.ru](mailto:kiria_21@mail.ru) |

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

  Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеется 11 учебных кабинетов;

- библиотека;

   Кабинеты и спортивный зал оборудованы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучающиеся Кирской школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.

**Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность.

Уровень оснащения помещений соответствует требованиям нормативных правовых документов Российской Федерации

**Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

В школьных учебных кабинетах имеются:

- компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения (всего 41 шт.);

- видеопроекционное оборудование (всего 6 шт.);

- интерактивная доска или проекционный экран (в компьютерном  кабинете) (1 шт.).

**Сведения об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| **1** | Спортивная площадка | **1** |
| **2** | Беговая дорожка. | **1** |
| **3** | Баскетбольная площадка | **1** |
| **4** | Спортивный зал | **1** |
| **5** | Тренажерный зал | **1** |

Спортивный зал оборудован раздевалками для мальчиков и девочек. Спортивные залы укомплектованы спортивным оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическими матами, штангой, турниками, тренажерами, волейбольными сетками, теннисными столами,  футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами.

**Сведения о наличии библиотеки, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Библиотека расположена на 2 этаже. Имеется книгохранилище учебного фонда, расположенное в отдельном помещении.   Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической литературой и учебниками.

Общий фонд книг составляет 18357 экземпляров, фонд учебников – 5424 экземпляра, аудиоучебников – 270, художественной литературы- 11927 экземпляров, справочников-370 экз.

**Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

В школе работает медицинский кабинет, который обслуживает медицинская сестра, имеющая среднее медицинское образование. Работа медицинского кабинета носит профилактический характер и направлена на оказание первой неотложной медицинской помощи.

**Сведения об условиях питания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**:

Для учащихся школы  организовано горячее питание (обед). Для этого имеются следующие условия: обеденный зал на  60 посадочных мест, отдельное помещение для мытья и обработки посуды, горячий, холодный цеха и помещение для хранения продуктов питания.

Примерное комплексное меню составлено на 14 дней, согласовано с директором школы, утверждено Роспотребнадзором. Меню разнообразное: мясные, рыбные, крупяные блюда, блюда из овощей (салаты, винегреты, овощи тушеные). Овощи присутствуют в достаточном количестве и не нтолько по сезону. Хлебобулочные изделия всегда свежие.

 Все работники пищеблока имеют специальное образование. При транспортировке, хранении и обработке продуктов питания соблюдаются санитарно-гигиенические требования. Приготовление блюд производится согласно технологическим картам, которые имеются в наличие на пищеблоке. Ежедневно бракеражной комиссией школы проводится снятие пробы приготовленных блюд.

**Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья::**

  Доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе, обеспечен.

**Сведения о доступе к информационным системам и IT-сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

    Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. МБОУ «Кирская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики имеет официальный сайт <http://www.kiria-ralat.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4214>.

   Все участники образовательного пространства (администрация школы, учителя, родители, ученики, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья) школы имеют доступ к системе "Электронная школа"

**Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями**

**Электронные образовательные ресурсы**

    Некоторые предметы школы представлены электронными ресурсами на СD и DVD: учебники, энциклопедии.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:**

·         Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

·         Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>

·         Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

·         Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

1.5. Анализ контингента обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | |
| Кол-во об-ся | Кол-во классов. Средняя наполняемость | Кол-во об-ся | Кол-во классов. Средняя наполняемость | Кол-во об-ся | Кол-во классов. Средняя наполняемость |
| Начальная школа | 62 | 4/15,5 | 59 | 4/14,75 | 50 | 4/12,5 |
| Основная школа | 79 | 5/15,8 | 85 | 5/17 | 80 | 5/16 |
| Средняя школа | 11 | 2/5,5 | 11 | 2/5,5 | 14 | 2/7 |
| Всего по школе | 152 | 11/13,8 | 155 | 11/14,09 | 144 | 11/13,09 |

Вывод: численность обучающихся школы незначительно снижается. Средняя наполняемость классов – 13 человек.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2022 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии со следующими программами:

- [Основная образовательная программа дошкольного образования](http://www.edu21.cap.ru/home/4214/rabozie_programi/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%BA%D0%B8%D1%80%D1%8F.docx)

- [Основная образовательная программа начального общего образования](http://www.edu21.cap.ru/home/4214/2021god/%D0%BE%D0%B1%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%BD%D0%BE%D0%BE%20%D0%BA%D0%B8%D1%80%D1%8F.pdf)

- [Основная образовательная программа начального общего образования](http://www.edu21.cap.ru/home/4214/2021god/%D0%BE%D0%B1%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%BD%D0%BE%D0%BE%20%D0%BA%D0%B8%D1%80%D1%8F.pdf)  (ФГОС 3)

- [Основная образовательная программа основного общего образования](http://www.edu21.cap.ru/home/4214/2021god/%D0%BE%D0%B1%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%BE%D0%BE%D0%BE%20%D0%BA%D0%B8%D1%80%D1%8F.pdf)

- [Основная образовательная программа основного общего образования](http://www.edu21.cap.ru/home/4214/2021god/%D0%BE%D0%B1%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%BE%D0%BE%D0%BE%20%D0%BA%D0%B8%D1%80%D1%8F.pdf)  (ФГОС 3)

- [Основная образовательная программа среднего общего образования](http://www.edu21.cap.ru/home/4214/2021god/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3.%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4.%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%20%20%D0%BA%D0%B8%D1%80%D1%8F.pdf)

- [Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью](http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/22%D0%B0%D0%BE%D0%BE%D0%BF%202%20%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%20%D0%B0%D0%BB%D1%82%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D1%88%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20(2).pdf)(интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и 2

- [Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с](http://edu21.cap.ru/home/4215/000_provereno_nadzor/22%D0%B0%D0%BE%D0%BE%D0%BF%202%20%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%20%D0%B0%D0%BB%D1%82%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D1%88%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20(2).pdf) нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.)

Концепция развития образовательной организации - главным остается развитие личности ученика, его познавательных и созидательных способностей, формирование человека, который:

* может работать в команде,
* может принимать самостоятельные решения,
* может проявлять инициативу,
* умеет делать ответственный выбор,
* умеет вести переговоры,
* готов к жизни в ситуации перехода к гражданскому обществу с рыночной экономикой,
* умеет оперативно находить необходимую информацию и использовать ее для решения своих проблем.

Концепция направлена на решение наиболее важных задач по следующим направлениям  развития  школы:

* **В общем образовании** – создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей.
* **В дополнительном образовании детей**  – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут (1 полугодие); для 1 класса (2 полугодие), 2 – 4 классов - 40 минут.

При составлении учебного плана для начальной школы руководствовались методическими рекомендациями для разработки и утверждения учебных планов для 1-4 классов образовательных учреждений Чувашской Республики и требованиями СанПина по части максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей учащихся изучается модуль «Основы светской этики». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. По выбору родителей (законных представителей) изучается «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» – по 0,5 часа в 1-4 классах.

Основное общее образование

Учебный план сформирован в соответствии с:

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902389617);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года](http://docs.cntd.ru/document/902350579)  (далее - ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15);

Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](http://docs.cntd.ru/document/499087774);

## Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 5 дневной рабочей неделе в 5-9 классах.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* - русский язык и литература (русский язык, литература);
* - родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
* - иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
* - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
* - естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
* - искусство (изобразительное искусство, музыка);
* - технология (технология);
* - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
* В качестве второго иностранного языка представлен французский язык.

**С учетом** письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  реализуется через занятия по предметной области, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);

Среднее общее образование

Учебный план сформирован в соответствии с:

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902389617);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413](http://docs.cntd.ru/document/902350579) (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](http://docs.cntd.ru/document/499087774);

[Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](http://docs.cntd.ru/document/499044345), утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015](http://docs.cntd.ru/document/499044345) (с изменениями и дополнениями).

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

В учебном плане учтены требования ФГОС СОО (п. 18.3.1) к его наполнению.

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной действующим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы явились учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

В 10 и в 11 классах введен универсальный профиль, который ориентирован на большинство обучающихся, которые не планируют поступать в ВУЗ, поэтому не определяются с выбором профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

В 10 классе создан учебно-производственный класс. Обучающиеся 10 класса параллельно с получением среднего общего образования обучаются в Алатырском технологическом колледже по основной программе профессионального обучения по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

3. Кадровый состав образовательной организации

В 2021-2022 учебном году в педагогический коллектив школы входило 15 педагогов (включая воспитателя дошкольной группы).

*Квалификационный анализ педагогических кадров*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория, разряд | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| Высшая квалификационная категория | 2 (14%) | 3 (21,4%) | 3 (20%) |
| I-я квалификационная категория | 9 (65%) | 6 (42,9%) | 8 (53%) |
| Аттестован на соответствие | 2 (14%) | 2 (14,3%) | 2 (13%) |
| Без категории (молодые специалисты) | 1 (7%) | 3 (21,4%) | 2 (13%) |

*Квалификационный анализ педагогических кадров по образованию*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| Высшее | 9 (69 %) | 12 (86%) | 12 (86%) | 14 (93%) |
| Среднее специальное | 4 (31 %) | 2 (14%) | 2 (14%) | 1 (7%) |

*Анализ педагогических кадров по стажу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022  учебный год |
| До 2-х лет | 0 | 3 (21,4%) | 1 (7 %) |
| От 2 до 5 лет | 1 (7%) | 0 | 1 (7 %) |
| От 5 до 15 лет | 3 (21%) | 1 (7,14%) | 1 (7 %) |
| От 15 до 20 лет | 2 (14%) | 1 (7,14%) | 1 (7 %) |
| От 20 до 30 лет | 0 | 1 (7,14%) | 1 (7 %) |
| Свыше 30 лет | 8 (57%) | 8 (57,18%) | 10 (65 %) |

В МБОУ «Кирская средняя общеобразовательная школа» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану–графику и индивидуальным запросам педагогов. Курсы повышения квалификации педагоги преимущественно проходят на базе БУ ЧР ДПО "ЧРИО" Минобразования Чувашии.

*Курсовая подготовка и переподготовка*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прохождение курсов | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022  учебный год |
| Курсы пройдены в течение последних 3-х лет | 14 (100%) | 14 (100%) | 15 (100%) |
| Курсы пройдены более 3-х лет назад | 0 | 0 | 0 |
| Курсовая переподготовка в течение последних 3-х лет | 0 | 0 | 1 |

На конец отчетного 2021 года в МБОУ «Кирская СОШ» работают: администрация школы - директор – 1, заместитель директора – 1, на постоянной основе работает 13 педагогов, включая воспитателя дошкольной группы – 1; из них - 3 специалиста высшей квалификационной категории, 8 специалистов первой квалификационной категории, 2 педагога аттестованы на соответствие (стаж более 30 лет) и 2 человека (отсутствует педстаж) не имеет квалификационной категории.

Более 72 % педагогов имеют стаж более 20 лет, большая их часть – пенсионного возраста, поэтому необходимо вести работу с выпускниками школы о поступлении их в педагогические учебные заведения, чтобы подготовить смену учителям-пенсионерам.

**Представление и обобщение педагогического опыта**

В методической работе школы применяются различные формы обобщения и распространения педагогического опыты, как средство повышения педагогического мастерства. К таким формам относятся:

• профессиональные конкурсы и фестивали;

• конференции;

• районные методические объединения;

• мастер-классы, семинары.

Повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности учителей призваны способствовать различные профессиональные конкурсы. Важными задачами конкурса является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. В связи с этим большое внимание уделяется таким конкурсным мероприятиям, как «Учитель Года», «Самый классный классный», «Воспитатель Года». Призером муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2022» в Алатырском районе стала Лобастова Т.А., воспитатель дошкольной группы. Призером муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2022» в Алатырском районе стала учитель иностранного языка Степанова А.Ю.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Анализ результатов обучения за 2021 - 2022 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019 – 2020 уч. год | 2020 – 2021 уч. год | 2021 – 2022 уч. год |
| Качество знаний | 36% | 33% | 31% | 26% | 26% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 98,6 | 97,2% | 94% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Количество учащихся | 55 | 80 | 16 | 151 |
| Качество знаний | 42,1% | 14% | 12,5% | 26% |
| Успеваемость | 100% | 98% | 91 % | 94% |

Происходит снижение успеваемости по причине пропусков занятий обучающимися, в том числе по болезни, слабого контроля за детьми со стороны родителей, низкого уровня жизни родителей и отсутствия понимания важности образования.

По мере взросления обучающихся успеваемость ухудшается, т.к. степень контроля со стороны родителей снижается.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (средний балл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021 г | 2022 г | Алатырский район | Чувашия |
| 2022 г | |
| Русский язык | 3,45 | 3,69 | 3,76 | 3,96 |
| Математика | 3,00 | 3,23 | 3,34 | 3,55 |
| География |  | 3,38 | 3,79 | 3,57 |
| Обществознание |  | 3,60 | 3,28 | 3,50 |
| Биология |  | 3,00 | 3,47 | 3,60 |

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку улучшились в сравнении с 2021 г. Средний балл ОГЭ по обществознанию в 2022 году выше среднего по району и по республике – 3,6 в сравнении с 3,28 и 3,50.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

**(средний балл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021 г | 2022 г | Алатырский район | Чувашия |
| 2022 г | |
| Русский язык | 60 | 50 | 65,31 | 71,80 |
| Математика базовая |  | 4,67 | 4,33 | 4,42 |
| Математика профильная | 56 | 46 | 53,65 | 63,50 |
| Физика |  | 40 | 53,08 | 55,50 |
| Обществознание | 52 | 43,50 | 55,44 | 65,43 |
| Литература |  | 34 | 34 | 63,08 |

Средний балл ЕГЭ по базовой математике в 2022 году выше среднего по району и по республике – 4,67 в сравнении с 4,33 и 4,42.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

4.3. Результаты внешней экспертизы

Результаты ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во участн | «5» - % | «4» - % | «3» - % | «2» - % |
| 4 | Русский язык | 14 | 0 | 35,71 | 64,29 | 0 |
| 4 | Математика | 12 | 0 | 33,33 | 50 | 16,67 |
| 4 | Окружающий мир | 12 | 0 | 41,67 | 58,33 | 0 |
| 5 | Русский язык | 14 | 42,86 | 28,57 | 14,29 | 14,29 |
| 5 | Математика | 14 | 21,43 | 42,86 | 21,43 | 14,29 |
| 5 | Биология | 15 | 13,33 | 40 | 46,67 | 0 |
| 5 | История | 14 | 0 | 21,43 | 71,43 | 7,14 |
| 6 | Русский язык | 16 | 0 | 12,5 | 87,5 | 0 |
| 6 | Математика | 15 | 0 | 13,33 | 80 | 6,67 |
| 6 | География | 16 | 0 | 31,25 | 68,75 | 0 |
| 6 | История | 17 | 0 | 17,65 | 82,35 | 0 |
| 7 | Русский язык | 11 | 0 | 36,36 | 54,55 | 9,09 |
| 7 | Математика | 9 | 11,11 | 33,33 | 44,44 | 11,11 |
| 7 | Физика | 12 | 25 | 16,67 | 50 | 8,33 |
| 7 | История | 10 | 0 | 50 | 40 | 10 |
| 7 | Английский язык | 13 | 7,69 | 15,38 | 69,23 | 7,69 |
| 8 | Русский язык | 13 | 0 | 23,08 | 69,23 | 7,69 |
| 8 | Математика | 14 | 0 | 7,14 | 85,71 | 7,14 |
| 8 | Физика | 15 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| 8 | Обществознание | 14 | 14,29 | 28,57 | 50 | 7,14 |
| 11 | Английский язык | 4 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| 11 | Биология | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |

Отличных результатов по ВПР немного, основная часть обучающихся, выполняющих ВПР, имеет оценки «3» и «4», но в целом результаты ВПР соответствуют внутренней оценке успеваемости.

Необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к ВПР и улучшению результатов внешней экспертизы.

Вывод: качество знаний в сравнении с прошлым годом осталось на том же уровне, успеваемость снизилась.

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку улучшились, результаты ЕГЭ снизились. Одной из главных причин можно назвать то, что продолжают обучение в школе после получения аттестата об основном общем образовании не самые сильные обучающиеся, планирующие поступать в ВУЗ, а те, кого родители пока не готовы отпускать учиться в город. Несмотря на это необходимо взять под особый контроль прилежание и успеваемость обучающихся, усилить взаимодействие с родителями.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

**Цель методической работы:**повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

* Создание условий для реализации ФГОС-3 начального и основного общего образования;
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
* Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
* Анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Призером муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2022» в Алатырском районе стала Лобастова Т.А., воспитатель дошкольной группы. Призером муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2022» в Алатырском районе стала учитель иностранного языка Степанова А.Ю.

Вывод: Педагоги школы ежегодно принимают результативное участие в профессиональных конкурсах.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание условий для формирования и развития образованных, нравственно-воспитанных и духовно зрелых людей, способных к саморазвитию и самореализации на основе современных технологий

**В рамках воспитывающей деятельности МБОУ «Кирская СОШ» разделяет и реализует приоритетные направления Программы воспитания:**

**• Патриотическое;**

**• Социальное;**

**• Познавательное;**

**• Физическое и оздоровительное;**

**• Трудовое;**

**• Этико-эстетическое**

**Данные направления воспитательной деятельности включают:**

**·        формирование активной гражданско-патриотической позиции;**

**·        духовно-нравственное воспитание, этическая и правовая грамотность, законопослушность, толерантность;**

**·        развитие учебно-познавательных интересов учащихся;**

**·        формирование традиций коллектива школы;**

**·        формирование навыков и представлений приоритета здорового образа жизни, безопасного социального поведения;**

**·        спортивно-оздоровительная работа, краеведение;**

**·        совершенствование методического мастерства классных руководителей;**

**·        внедрение в воспитательный процесс современных педагогических, в том числе информационно- коммуникационных технологий.**

**Реализация целей воспитания осуществляется через МО классных руководителей,  систему дополнительного образования, взаимодействие и сотрудничество с семьями учащихся, работу органов ученического самоуправления: детские объединения обучающихся: Юные космонавты, Школьное лесничество, Юнармия, ЮИД. Система воспитывающей деятельности направлена на психолого-педагогическую поддержку и расширение форм активной деятельности учащихся, создание условий социального самоопределения школьников.**

Организация воспитывающей деятельности осуществляется на основе Программы воспитания школы, внедренной 01.09.2022 года, планов работы классных руководителей, руководителей кружков, секций. Содержание и формы деятельности отбираются с учетом диагностики развития личности детей, их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.  Деятельность планируется по ряду важнейших направлений и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиции школы, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности  среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической   компетенции педагогов и родителей, в школе разработаны программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и  работе с   социально-неблагополучными  семьями  и  детьми.

В системе управления воспитательной и профилактической работы созданы: совет профилактики, школьная служба примирения, ученический совет, создан родительский комитет.

По профилактике правонарушений в первую очередь обращается внимание на успеваемость обучающихся. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ежедневно следят за посещением учеников, интересуются у родителей о причинах пропуска (если ребенка нет в школе), доводят сведения о количестве пропусков заместителю директора. Результатом данной работы является отсутствие детей, неохваченных обучением, пропускающих уроки по неуважительным причинам.

Уделяется большое внимание организации досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе работают спортивные секции, творческие кружки, кружок по 3D моделированию, информатике. Дети, находящиеся в «группе риска» записываются в кружки и секции в первую очередь.

В МБОУ «Кирская СОШ» активно ведется пропаганда здорового образа жизни. Школа принимает участие в месячниках по здоровому образу жизни, днях здоровья. Учащиеся и педагоги принимают участие в районных и республиканских спортивных мероприятиях, сдают нормы ГТО.

В целях профилактики наркомании и токсикомании проводятся беседы, просмотры видеороликов, презентаций. Школа участвует во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». Ведется работа с родителями.

В целях предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации в школе издан план, утвержденный приказом по школе № 28 от 29.08.2022 г. по профилактике экстремистского поведения учащихся. Беседы на данную тематику включены в планы воспитательной работы классных руководителей.

В школе организована профилактическая работа, направленная на профилактику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. Разработан план, проводятся соответствующие мероприятия. Классными руководителями 1-11 классов проведены классные и индивидуальные беседы по данному направлению работы: «Как не стать жертвой преступления», «Возрастные особенности», «Безопасность в сети Интернет», «Телефон доверия», «Подросток и закон», «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»

Проведена беседа (5-11 класс) «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Проведено анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними».

Проведены три родительских собрания, на которых озвучена статистика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних, рассказано о профилактических мерах, нормативно-правовой базе, признаках нервно-эмоционального напряжения ребенка и о службах экстренной помощи.

Вопросы, рассматриваемые на родительских собраний:

1-4 классы:

Эмоциональное неблагополучие детей.

Особенности воспитания и родительские отношения.

5-9 классы:

Психологические особенности детей подросткового возраста.

Неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре.

10-11 классы:

Психологические особенности раннего юношеского возраста.

Ведется работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, строятся планы по работе с такими семьями и детьми. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Таким образом, в результате систематической работы по профилактике асоциального поведения обучающихся снизилось количество детей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 98%.

Дополнительное образование осуществляется посредством сотрудничества с [МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»](http://www.ctdiyu-alatr.edu21.cap.ru/), [МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа"](http://www.dussh-galatr.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=9697) и МБУ ДО "Алтышевская детская музыкальная школа". Организованы спортивные секции по баскетболу, волейболу и самбо. В школе организованы кружки по разным направлениям: «Программирование в Sсratct», «Шахматы-школе», «Английский театр», «Изобразительное искусство». Также в МБОУ «Кирская СОШ» продолжает свою работу центр «Точка Роста», на базе которого организован кружок «3D моделирование».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Количество** | **Руководитель** |
| 1 | Программирование в Sсratct | 19 | Лаврентьева Е.В. |
| 2 | Английский театр | 21 | Степанова А.Ю. |
| 3 | Конструируем, проектируем, рисуем | 28 | Тюряхина М.А. |
| 4 | 3D моделирование | 23 | Иванова Е.Н. |
| 5 | Изобразительное искусство | 31 | Иванова Е.Н. |
| 6 | Шахматы-школе | 23 | Скачкова Н.Н. |

Активно ведется работа музыкальной направленности. Дети учатся в классах «гитара» и «фортепиано», организован детский хор.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках обязанностей классных руководителей и педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе. Внеурочная деятельность реализуется через организацию экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, музей.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год

Наши учащиеся принимали активное участие в районных, республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсах. Также проводились различные акции: [Урок памяти «Блокадный Ленинград»](http://www.kiria-ralat.edu21.cap.ru/?t=news&eduid=4214&news=729547), республиканская акция «Мы помним, мы гордимся», патриотические акции фонарики Победы, письмо Победы, окна Победы и т.д. Ребята принимали участие в этих акциях, записывали видео, делали фотографии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты участия | | | |
| № | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1 | Конкурс «Развиваюсь сам- развиваю других» | Муниципальный | Пивцаев М.-1 кл.  Победитель |
| 2 | Конкурс «Развиваюсь сам- развиваю других» | Республиканский | Пивцаев М.-1 кл.  Участие |
| 3 | Конкурс «Развиваюсь сам- развиваю других» | Муниципальный, | Яценко В. -5 кл.  Призер |
| 4 | Конкурс «Развиваюсь сам- развиваю других» | Республиканский | Яценко В. -5 кл.  Призер |
| 5 | Конкурс «Военная династия семьи» | Республиканский | Куданкина П.-1 кл Участие |
| 6 | Конкурс «Голос эрзи» | Межрегиональный | Куданкина П.- 1 кл.  Победитель |
| 7 | Конкурс «Голос эрзи» | Межрегиональный | Фадеева Т.- 1 кл.  Участие |
| 8 | Конкурс «Голос эрзи» | Межрегиональный | Глазунова С.- 1 кл.  Участие |
| 9 | Конкурс «Голос эрзи» | Межрегиональный | Кузьмин И.- 1 кл.  Участие |
| 10 | Конкурс «Голос эрзи» | Межрегиональный | Шмелева А.- 1 кл.  Участие |
| 11 | Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» по теме: «Герои космоса – наши герои» | Муниципальный | Пивцаев М.-1 кл.  Победитель |
| 12 | Всероссийский проект «Спектакль для мамы» | Всероссийский | Баранова В.-2 кл.  Участие |
| 13 | Всероссийский проект «Спектакль для мамы» | Всероссийский | Шмелева А.- 2 кл.  Участие |
| 14 | Всероссийский проект «Спектакль для мамы» | Всероссийский | Глазунова А.- 2 кл.  Участие |
| 15 | Всероссийский проект «Спектакль для мамы» | Всероссийский | Яценко У.-2 кл.  Участие |
| 16 | Всероссийский проект «Спектакль для мамы» | Всероссийский | Яковлев М.-2 кл.  Участие |
| 17 | Всероссийский проект «Спектакль для мамы» | Всероссийский | Кобзарь А.-2 кл.  Участие |
| 18 | Всероссийский проект «Спектакль для мамы» | Всероссийский | Гаврилина А.-2 кл.  Участие |
| 19 | Всероссийский проект «Спектакль для мамы» | Всероссийский | Фадеева Т.- 2 кл.  Участие |
| 20 | Конкурс «IT-ринг»: «Создание сайта в html» | Республиканский | Прошенков К.-5 кл. Призер |
| 21 | Конкурс «IT-ринг» | Республиканский | Сухарев Д.-8 кл.  Победитель |
| 22 | Конкурс эссе «Моя мама - мастерица | Всероссийский | Яценко В. -5 кл.  Участие |
| 23 | Конкурс «Разноцветные капли 2022» | Всероссийский | Прохорова А.-7 кл.  Участие |

Вывод: результативность участия обучающихся в различных творческих конкурсах находится на высоком уровне. Учителя-предметники и классные руководители работают с обучающимися, учитывая их способности и интересы.

Педагогический коллектив школы продолжит работу по вовлечению детей в различные творческие конкурсы и акции.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Актуальность темы профориентационной работы со старшеклассниками обуславливается тем, что она должна оказывать сильнейшее влияние на правильное распределение трудового ресурса. В первую очередь необходимо довести до учащихся наиболее востребованные профессии и актуальные в 2022 году, помочь выбрать подходящую профессию для каждого выпускника.

Для организации профориентационной работы МБОУ «Кирская СОШ» сотрудничает с Центром занятости г. Алатырь, с технологических колледжем г. Алатырь, с Алатырским филиалом ЧГУ имени И.Н.Ульянова, Канашским педагогическим колледжем. Для профориентационных бесед приглашаются специалисты данных учреждений. Также ребята принимали участие в месячнике профориентации. Классные руководители проводили беседы, классные часы, показывали презентации.

Проведены экскурсии в Кирское лесничество, ООО «Континенталь», ПЧ-21, заповедник «Присурский».

Вывод: в целом реализация воспитательной деятельности проходит успешно. Учащиеся с удовольствием посещают кружки, участвуют во внеклассных, общешкольных, муниципальных и республиканских мероприятиях. Полученные положительные результаты позволяют сделать вывод о том, что задача педагога, состоящая в том, чтобы создать условия, при которых любой ребёнок мог продвигаться по пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно, открывая свой собственный потенциальный дар, выполнена.

Педагогический коллектив школы продолжит реализацию программы внеурочной

деятельности, расширяя образовательную среду, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровье сберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровье сберегающих технологий.

Инфраструктура МБОУ «Кирская СОШ» реализует условия здоровьесбережения обучающихся, воспитанников следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

 2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется бесплатное питание учащихся 1-4 классов. Организован завтрак и обед для учащихся.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещения для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

5.Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

Главная задача реализации здоровьесберегающих технологий это - организация образовательного процесса на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание учащихся не сопровождается нанесением ущерба их здоровью.

Здоровьесберегающие технологии в работе учителя можно представить как системно организованное на едином методологическом фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, элементов педагогического мастерства направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности учащегося к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него культуры здоровья.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

К показателям достижения сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни можно отнести:

- Улучшение здоровья учащихся, снижение количества детей с хроническими заболеваниями.

- Увеличение количества детей с основной группой здоровья.

- Повышение мотивации к обучению.

- Использование в образовательном процессе оборудования от центра «Точка роста», направленные на повышение уровня знаний и получения практических навыков по укреплению и сохранению здоровья на уроках ОБЖ.

- Повышение количественных показателей по посещаемости детьми спортивных секций.

- Участие в спортивных соревнованиях.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- постоянный визуальный контроль осуществляется в дневное время по рабочим дням сотрудник из числа обслуживающего персонала (вахтер) (07.00-19.00) и сторожа в рабочие дни (19.00-07.00), в праздничные и выходные дни в круглосуточном режиме;

- реагирование на срабатывание тревожной сигнализации осуществляет МО МВД РФ «Алатырский», наряд в количестве 2 сотрудников, вооруженные табельным оружием и экипированные специальными средствами, СИБ и АО, средствами связи, на служебном автотранспорте, время прибытия кратчайшее (договор о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с Алатырским ОВО

№ 18 М от 09.01.2019 г.);

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- средства тревожной сигнализации: имеется (договор с Алатырское ОВО-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике»);

- средства видеонаблюдения (имеется 8 аналоговых видеокамер, из них 4 - внутренних и 4 наружных (марка EVL-X25-H11B), видеорегистратор (марка RVI-RO8LA-C V.2), монитор (марка PHILIPS), сигнал передается в режиме он-лайн на один цифровой монитор PHILIPS,

расположенный в кабинете директора);

- средства оповещения: имеется договор с ООО «Алатырскаяспецавтоматика» ПАК «Альтоника-Мониторинг»;

- средства освещения периметра и территории: имеется 6 ламп по периметру здания;

- периметральное ограждение: металлический забор высотой 1,53 м.

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые системы оповещения: Прибор приёмно – контрольный, охранно – пожарный «Гранит 16», с дублированием речевого сигнала о пожаре «Соната-К», система речевого оповещения относится к 2-му типу. Прибор «Гранит 16» дублирует сигнал о пожаре, через систему ПАК «Альтоника-Мониторинг» на пульт ДДС-01 17 ПСЧ ФГКУ «4 отряд ФПС по Чувашской Республике-Чувашии»; установлены оптико-электронные пожарные извещатели ИП 212-41М (77 шт.), световое табло «ВЫХОД» - 6 шт., 2 противопожарных резервуара, объемом по 50 м3 каждый. (Обслуживание систем производит ООО «Алатырскаяспецавтоматика» на основании договора № 29-ТО от 09.01.2019. Системы исправны – акт проверки № 36 от 30.01.2019 г.).

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Организовано горячее питание воспитанников, сотрудников и школьников. Для обучающихся 1 – 4 классов (56 учащихся) организовано бесплатное питание. 100 % скидки имеют на горячее питание учащиеся и воспитанники из многодетных и малообеспеченных семей.

12. Востребованность выпускников:

**Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Всего выпускников | 10 класс | | ССУЗы | | Примечание |
| 2018 | 14 | 8 чел | 57 % | 6 | 43% |  |
| 2019 | 13 | 5 чел | 42 % | 7 | 58 % | 1 чел. без аттестата |
| 2020 | 15 | 6 чел | 40 % | 8 | 53 % |  |
| 2021 | 20 | 11 чел | 55 % | 9 | 45 % |  |
| 2022 | 13 | 4 | 31 % | 9 | 69 % |  |

**Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Всего выпускников | ВУЗы | | ССУЗы | | Работа | Не устроены |
| 2018 | 6 | 2 чел | 33,3 % | 4 | 66,7 % | 0 | 0 |
| 2019 | 6 | 3 чел | 50 % | 3 | 50 % | 0 | 0 |
| 2020 | 6 | 1 чел. | 17 % | 5 | 83 % | 0 | 0 |
| 2021 | 5 | 1 чел | 20 % | 3 | 60 % | 1 | 0 |
| 2022 | 4 | 2 чел | 50 % | 2 чел | 50 % | 0 | 0 |

Вывод: Треть выпускников 9 класса продолжили обучение в школе, остальные поступили в ССУЗы. Среди выпускников 11 класса только двое (50%) поступили в ВУЗ, столько же выбрали обучение по программам СПО. Т.е. выпускники 9 класса решают продолжить обучение в школе не потому, что планируют поступать в высшие учебные заведения, а потому что продолжить обучение в колледжах и техникумах сложно, в первую очередь, по материальным причинам.

13. Учебно-методическое обеспечение и Библиотечно-информационное обеспечение

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. Библиотека расположена на 2 этаже. Имеется книгохранилище учебного фонда, расположенное в отдельном помещении. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической литературой, учебниками, наглядными пособиями, документами на электронных носителях (CD и DVD диски) и видеоматериалы.

     Общий фонд книг составляет 15138 экземпляров, фонд учебников – 2604 экземпляра, аудиоучебников – 434, художественной литературы - 11927 экземпляров, справочников-энциклопедий - 93 экз., словарей – 80.

     Основная цель библиотеки – формирование и удовлетворение потребностей, учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги; содействие интеграции детей в социокультурную среду общества.

Вывод: Фонд литературы в школе пополняется, поступают новые учебники, учебные пособия и справочная литература. Но для больших классов (7 кл), где численность обучающихся 20 человек в классе – выше средней наполняемости, учебники приходится заимствовать в библиотеках других школ, т.к. в школе заказ учебников идет по средней наполняемости классов.

14. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Кирская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая регулируется Локальным актом школы №346, а именно – Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №57 от 24.12.2020г.)

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов обучающихся;

- удовлетворенность потребителей качеством образования

- качество условий реализации образовательных программ.

Объекты оценки образовательных результатов обучающихся:

* Предметные результаты обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся  на 20.09.2021 г. | Количество учащихся  на 30.05.2022 г. | Успева-емость,  в % | Качество знаний,  в % | В течение года учащихся | | Количество учащихся, получивших | |
| выбыло | прибыло | аттестат  об основном общем образовании  с отличием | аттестат  о среднем общем образовании  с отличием |
| 155 | 151 | 94 | 26 | 4 | 0 | 0 | 0 |

* Метапредметные результаты обучения - на основании результатов защиты индивидуальных итоговых проектов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» |
| 5-10 | 132 | 31 | 59 | 42 | 0 |

* Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | Число участников спортивных соревнований, мероприятий | Число участников Всероссийской предметной олимпиады школьников | Число участников творческих конкурсов и мероприятий | Число участников научных конференций |
| 152 | 152 |  | 96 | 136 |

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования проведен мониторинг по направлениям:

А) удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации

Б) удовлетворенность качеством образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) | Да, удовлетворены вполне или скорее да | Затрудняюсь ответить | Скорее не удовлетворены |
| материально-техническим обеспечением организации | 49% | 34% | 17% |
| качеством образования | 56% | 29% | 15% |

С целью выявления качества условий реализации образовательных программ проведен мониторинг среди педагогов школы, реализующих программы основного общего и дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворенность педагогов | Да, удовлетворены вполне или скорее да | Затрудняюсь ответить | Скорее не удовлетворены |
| условиями реализации образовательных программ | 50 % | 25 % | 25 % |

Вывод: мониторинг показал, что, несмотря на пополнение материально-технической базы школы, только половина опрошенных родителей (законных представителей) и педагогов школы удовлетворены материально-техническим обеспечением и условиями реализации образовательных программ. В школе недостаточное количество проекторов с экраном или интерактивных досок для использования во время уроков, просмотра видеоматериала по теме.

16. Анализ показателей деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся (на конец 2022 г) | 144 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 50 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 80 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  (на конец 2022 года) | 29 человек 25,2 /% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,69 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,23 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 50 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 46 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3/23% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 129 человек90/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 16 человек11% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников (включая администрацию – директора и заместителя), в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек93,3/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек93,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек6,7 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек6,7 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек73,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека20 % |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек53,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2  (13,3 %) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 (65%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек40 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек100/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек100 /% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 105 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,3 кв.м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели  **деятельности дошкольных групп** | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 17 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 17 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 17 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 17 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 17 человек/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 17 человек/  100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 17 человек/  100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День 5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/  100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/  100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/  100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | чел/чел  1/17 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 266 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

" " апреля 2022 г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скачков С.Н.