

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

**«Детский сад №9 «Улыбка»
за 2022 год**

**Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики**

Отдел образования, молодежной политики,
физической культуры и спорта администрации
Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики

№ 1650 «19» 04 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Улыбка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
МБДОУ «Детский сад №9 «Улыбка» Моргаушского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №9 «Улыбка»
Моргаушского муниципального округа

(протокол от №3 от 12.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №9 «Улыбка»
Моргаушского
муниципального округа

(Д.Н. Сорокина)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Улыбка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Улыбка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 9 «Улыбка» Моргаушского муниципального округа)
Руководитель	Сорокина Людмила Николаевна
Адрес организации	429552, Чувашская Республика, Моргаушский район, деревня Ярославка, улица Центральная, дом 3.
Телефон, факс	(83541) 64-7-91.
Адрес электронной почты	lyudmila_sorokina_1962@mail.ru morgau_detsad9@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики,
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 199 от 15.06.2016 г., серия 21 Л01 № 0000605

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Улыбка» Моргаушского муниципального округа ЧР (далее – Детский сад) расположено в жилом районе деревни Ярославка Моргаушского района Чувашской Республики. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1031,50 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1031,50 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: 10,00 часов.
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Вся методическая работа в 2021-2022 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:

- Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в ДОУ;
- Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

- Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины;
 - Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики;
 - Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни:

- Продолжать реализацию педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО», обеспечивающего поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей при реализации программы «Играйте на здоровье».

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа детей раннего возраста «Солнышко»– 9 воспитанников (дети в возрасте 1,5 до 4,5 лет);
- 1 старшая дошкольная группа «Семицветик»– 16 воспитанников (дети в возрасте 4,5 до 7 лет).

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее

время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	83,3%
Неполная с матерью	4	16,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	12,5%
Два ребенка	11	45,8%
Три ребенка и более	10	41,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Танцы по программе «Озорник»	Кружок	5-7 лет	15	10	+	-

Программа рассчитана на один год обучения и рекомендуется для занятий детей с 5-6 лет. Занятия проводятся 2 раза по 1 академическому часу (30 мин) в неделю, что составляет 58 часов в год.

Формы обучения и виды занятий: индивидуальные, групповые.

Срок освоения программы 1 год (7месяцев), что определяется содержанием программы, необходимым для ее освоения:

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	40	11	44	4	16	25	84,2
Качество освоения образовательных областей	12	48	10	40	3	12	25	88

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей дошкольной (подготовительной) группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Все 7 выпускников готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень школьной готовности (в среднем 78%). Выпускники усвоили образовательную программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Развитие всех познавательных процессов соответствует возрасту. Преобладает учебная мотивация, что говорит о правильном формировании положительного отношения к школьному обучению. Уровень развития детей позволяет успешно перейти им к школьному обучению. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов МБОУ «Нискасинская СОШ», выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе. При подготовке детей к школе подключали к работе родителей через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социальнокоммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественноэстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; □ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения Детский сад

согласно штатному расписанию педагогами укомплектован не полностью. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста, не хватает 0,5 –музыкального руководителя и 0,78 воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 4/1;

воспитанники/все сотрудники — 2/1.

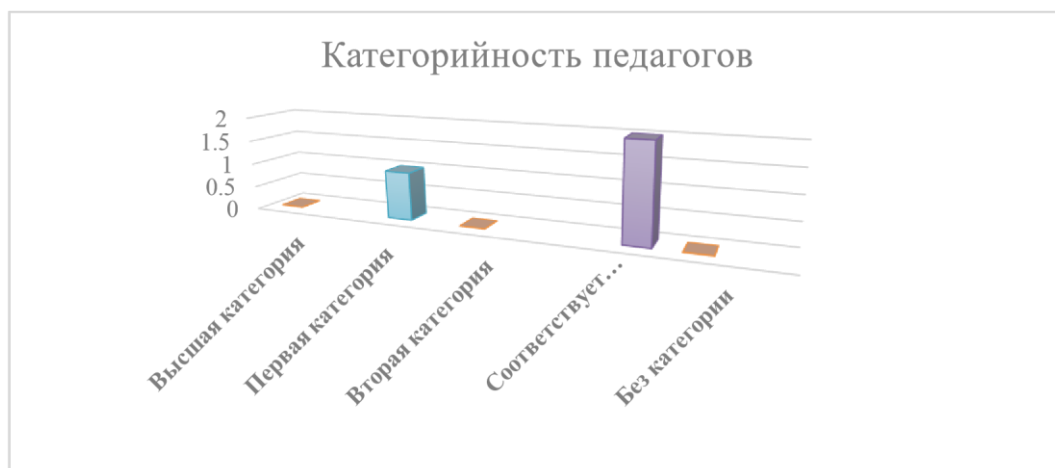
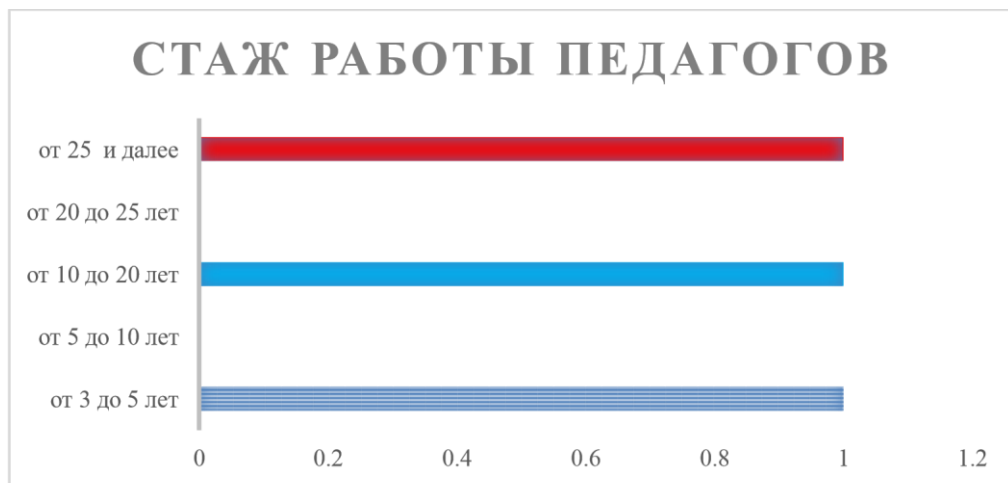
За 2022 год педагогические работники аттестацию не проходили:

□ первая квалификационная категория — 1 воспитатель; □

поступила на работу с 01.09.2022г.- 1 воспитатель.

Курсы переподготовки в 2022 году прошел 1 воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют

получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса, а именно:

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

1. От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 3-4 года Под. ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Мозаика-Синтез, Москва, 2018 г.,
2. От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 5-6 лет Под. ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Мозаика-Синтез, Москва, 2018 г.,
3. От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 6-7 лет. Под. ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Мозаика-Синтез, Москва, 2018 г.,
4. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Гербова В.В. МозайкаСинтез, 2018 г. Москва.
5. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа Комарова Т.С., Мозайка-Синтез 2018 г.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду, 3-4 года Мозайка-Синтез, Москва, 2018 г.
7. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа 5-6 лет. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Мозайка Синтез, Москва, 2018 г.
8. Физическая культура в детском саду. Старшая группа Пензулаева Л.И. Мозайка-Синтез, Москва, 2018 г.
9. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет Павлова Л.Ю. Мозайка-Синтез, 2018 г.
10. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. 3-4 года Соломенникова О.А. Мозайка-Синтез, Москва, 2018 г.
11. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Мозайка-Синтез, Москва, 2018 г.
12. Работа Старшего воспитателя ДОО с педагогами. Волобуева Л.М. «ТЦ Сфера»,

Москва, 2018 г.,

13. Подготовка к школе детей с ФФН. Календарно-тематическое планирование и вариативные конспекты занятий. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Соболева А.В. Национальный книжный центр, Москва, 2019 г.,
14. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа 3-4 года. Помораева И.А., Позина В.А. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.,
15. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Детство-пресс, СПб, 2019 г.,
16. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет Гербова В.В. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.,
17. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет. Белая К.Ю. МозаикаСинтез, Москва, 2019 г.,
18. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет Саулина Т.Ф. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.,
19. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет Дыбина О.В. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.
20. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. 3-4 года. Дыбина О.В. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.
21. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. Соломенникова О.А. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.,
22. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Дыбина О.В. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.,
23. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. Соломенникова О.А. Мозаика-Синтез, Москва, 2019 г.

Приобрели наглядно-дидактические пособия – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников;

Для социокультурного системного подхода к истокам в образовании имеется серия научно методических изданий по Истоковедению издательского дома «Истоки». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Приобрели цветной принтер и ноутбук. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось проектором мультимедиа, в 2018 году цветным принтером и ноутбуком;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду

учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов

выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 86 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
в режиме полного дня (10 часов)		25

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	человек (процент)	25(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0,0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,99
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3 2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (33%) 0 (0%)
первой		1 (33%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	1 (33%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	4 (100%)
	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	4 (100%)
	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,78
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей.

Плана-график проведения самообследования в детском саду за 2022 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: <ul style="list-style-type: none"> • состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; • формы и сроки исполнения процедур; • структура, содержание и оформление отчета 	23.03.2023	Заведующий
Издание приказа о проведении самообследования	23.03.2023	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 : <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; • система управления организации; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования 	30.03.2023	Заведующий

Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	30.03.2023	Заведующий
Подготовка отчета	31.03.2023	Заведующий
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	12.04.2023	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета заведующим	12.04.2023	Заведующий
Направление отчета учредителю	18.04.2023	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	18.04.2023	IT-специалист