

Развиваем словарный запас

В старшем дошкольном возрасте ребенок начинает мыслить на основе общих представлений, его внимание становится целенаправленным, устойчивым, расширяется круг интересов, совершенствуется деятельность. На этой основе происходит дальнейшее расширение и углубление круга представлений и рост словаря. В возрасте 5 – 6 лет запас слов ребенка увеличивается до 2500 – 3000 единиц.

При недоразвитии могут проявляться тревожащие родителей моменты:

- ребенок неактивен в речевом общении;
- он не может связно рассказывать о происходящих событиях;
- наблюдается низкий уровень осведомленности об окружающем мире.

Для успешного решения этих проблем нужно постоянно проводить с ребенком специальные игры и упражнения на подбор смысловых оттенков, синонимов, антонимов, многозначных слов, игры на словоизменение и словообразование.

«Наоборот»

Взрослый называет слова, а ребенок подбирает слова с противоположным значением: не друг, а ... (враг); не конец, а ... (начало).



«Закончи фразу»

Взрослый называет ребенку предложение, а ребенку нужно добавить слово, которое пропустил взрослый.

✓ Каждый знает, что желтым бывает ... (лимон, солнце...)

✓ Каждый знает, что легким бывает

(перышко...)

✓ Каждый знает, что сильным (новым, круглым, огромным, красивым, тяжелым, глубоким, полезным) бывает ...



«Подбери предметы»

Взрослый предлагает ребенку подобрать названия пяти предметов к каждому у сочетанию слов.

- ✓ Можно стирать ... (футболку, майку, шорты, брюки, носки).
- ✓ Можно жарить ... (котлеты, картошку, макароны, семечки, лук).
- ✓ Можно пить (есть, фотографировать, варить, гладить, дарить, разрезать, бросать, измерять)



«Я знаю 5...»



Взрослый предлагает ребенку дополнить каждую фразу, быстро подбирая нужные слова, считая количество подобранных слов, загибая пальцы на руке.

✓ Я знаю 5 головных уборов (панамка, кепка, косынка, шапка, шляпа).

✓ Я знаю 5 ... молочных продуктов (крупных птиц, лиственных деревьев, умывальных принадлежностей, мелких животных, музыкальных инструментов, видов спорта, опасных профессий, летающих насекомых, животных севера и т.п.)

«Назови, как можно больше»

Ребенку предлагается назвать как можно больше животных (рыб, птиц, насекомых и пр.), которые живут в указанных местах.

- ✓ В траве живут ... (кузнечики, пауки, бабочки, мотыльки, стрекозы).

В норе (сарая, море, гнезде, пруду, скворечнике, дупле, реке, квартире, клетке, земле) живут ...



«Назови одним словом»



- ✓ Рубашка, майка, свитер, брюки – это ... (одежда).
- ✓ Сандалии, ботинки, сапоги, туфли – это ... (обувь).
- ✓ Картошка, капуста, свекла, морковь – это ... (овощи) и т.д.

«Семейка слов»

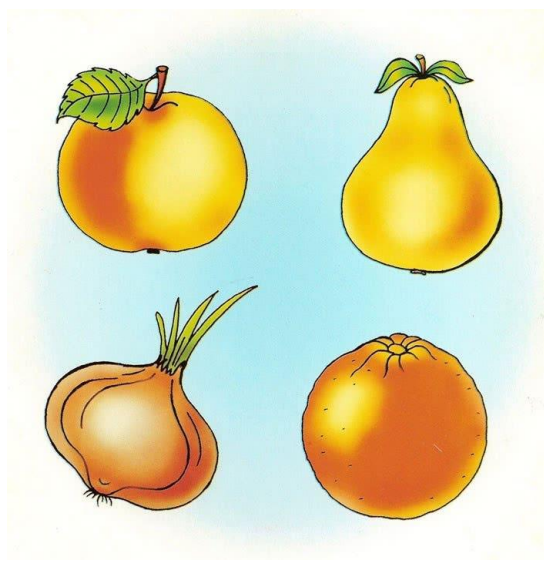
Ребенку предлагается найти как можно больше слов к заданному слову.

- ✓ Дом (домик, домище, домашний, домовой, домосед, домовитый, домохозяйка);
- ✓ Сад (садик, садовый, сады, садовод, садовник);
- ✓ Лес (лесок, лесной, лесник, лесничий, лесовик, лесничество, перелесок);
- ✓ Цветок (цветочек, цветик, первоцвет, цветастый, цветочный, зацветает, цветёт, отцвёл, цветовод, цветник) и др.



«Четвёртый лишний»

Взрослый предлагает ребенку отгадать, какой из четырех предметов не подходит к остальным и назвать оставшиеся предметы одним словом.

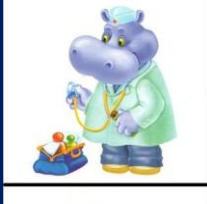


Например: «На этой картинке лишний лук. Яблоко, груша, апельсин – это фрукты. А лук здесь лишний, потому что это не фрукт, а овощ».

«Продолжи цепочку»

Взрослый называет одно - два слова, а ребенок должен подобрать как можно больше близких по значению слов:

- ✓ пища – еда – корм – продукты;
- ✓ жилище – дом – квартира – здание;
- ✓ идти – шагать – топать – шлепать;
- ✓ веселый – озорной – смешной и т.д.

	ТУРИСТ
	ПУТЕШЕСТВЕННИК
	ВРАЧ
	ДОКТОР
	СТРАНА
	ГОСУДАРСТВО

Загадывайте ребенку **загадки** об овощах, фруктах, домашних и диких животных, посуде, мебели, транспорте и т.д. Отгадку ребенок дает с объяснением того, как догадался.

Предлагайте ребенку самому **составлять загадки-описания по определенному плану**. Например, взрослый предлагает составить загадку про предметы одежды, используя описание цвета, величины, формы, материала, из которого она сделана, времени года, когда ее носят.

Внимание!

Уважаемые родители! Будьте терпеливы и, самое главное, доброжелательны. Если вы сами будете проявлять интерес к подобным заданиям, ребенок будет стремиться возвращаться к ним. Обсуждайте увиденное после посещения детских спектаклей, музеев и других культурных мероприятий. Интересуйтесь мнением ребенка и высказывайте свое.

Литература:

1. Новиковская О.А. Большой альбом по развитию малыша от 4 до 7 лет. – Москва: ООО «Издательство АСТ», 2016. – 159 с.
2. Работа учителя-логопеда с семьями: традиционные и инновационные подходы / Под ред. Л.С. Вакуленко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 176 с.
3. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. – Москва: Эксмо, 2017. – 88 с.