Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления часто болеющих и аллергичных детей № 25 «Гнёздышко» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Применение здоровьесберегающих технологий в режимных моментах**

**«В гости к сказке все спешат» (Машины сказки)**

**(Для детей младшей группы)**

Выполнила и провела:

воспитатель Арефьева Г. К.

Новочебоксарск-2023

**Цель**: Приобщение детей к здоровому образу жизни путем здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

Прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную деятельность, формировать положительный настрой. Развивать внимание и умение повторять показываемые действия. Воспитывать интерес к сказкам, вызвать эмоциональный отклик от совершенных действий.

**Предварительная работа:** Подготовка практического материала: аудио и видео материалов, подбор библиотеки, консультационный материал, советы, рекомендации. Конспекты консультаций, наглядно-иллюстрированный материал, дидактические игры Узнай сказку», Собери сказку», «Узнай по силуэту».

**Материал и оборудование:**

Избушка, куклы: заяц, лиса, собака, медведь.

**Методические приемы:**

1. Рассказывание;
2. Артикуляционная гимнастика;
3. Пальчиковая гимнастика;
4. Дыхательная гимнастика;
5. Логоритмика;
6. Гимнастика для глаз;
7. Подвижная игра.
8. Театрализация.

**Ход:**

1**.Организационный момент.**

1,2.3- в круг скорей беги.

Дружно за руки возьмемся

и друг-другу улыбнемся.

Ручками хлоп-хлоп,

Ножками топ-топ,

Глазками миг-миг,

Плечиками чик-чик.

Повернемся, покружимся

И в сказке очутимся.

Маша: Ребята, хотите, я вам сказку расскажу? Возьмите подушки и присаживайтесь напротив меня. (Воспитатель так же садится на подушку. Рядом ставит атрибуты настольного театра. (избушку, зайца, лису, медведя, волка, петуха.) Садитесь удобно, спинки выпрямите и внимательно слушайте.

Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца лубяная. Пришла весна, солнце стало ярче светить.

А давайте покажем, как солнце стало припекать.

**Пальчиковая гимнастика**

Солнце стало ярче, ярче;

Землю греет жарче, жарче;

Побежали ручейки;

Расцвели подснежники,

А сосульки, что под крышей

Плачут тише, тише, тише,

Птицы с юга к нам летят,

Чив-чив-чив они кричат.

Как вы думаете, что же случилось с ледяной избушкой лисички? (она растаяла) Да, ребятки. Ледяная избушка лисы растаяла, одна лужа осталась. Пришла мокрая лисичка к зайцу и стучится в дверь.

**Логоритмика**

Тук-тук-тук (стучат кулак об кулак)

-Да, да, да! (хлопают в ладоши)

Можно к вам? (стучат кулак об кулак)

-Рад всегда! (разводят обе руки в сторону)

И говорит лисичка:

-Зайчик, зайчик-побегайчик, пусти меня к себе пожить.

А заинька, добрый:

-Конечно, конечно, проходи, лисичка-сестричка, не стесняйся.

Пообжилась лисичка, пообсохла, смотрит на себя в зеркало, любуется. Взяла и выгнала косого из дома.

Идет по лесу зайчик и плачет.

Маша: Идет навстречу зайцу собака:

-О чем, зайчик, плачешь?

-Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисички ледяная, попросилась она у меня пожить. Да меня и выгнала.

-Не плачь, я твоему горю помогу. Пошли они к избушке. Собака затявкала:

- Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

-Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Собака испугалась и убежала.

**Дыхательная гимнастика.** (Глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот)

Холодно бедному зайцу, поднялся сильный ветер.

Давайте покажем, ребятки, как дует ветер. (Воспитатель раздает атрибуты «ветер») Все вместе встанем и наберем носом много воздуха и подуем.

Ветер подул, полетел и на землю тихо сел.

Ветер успокоился. А давайте, ребятки, поиграем с зайцем и он согреется и ему будет не так одиноко.

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

(Дети присели, шевелят кистями поднятых рук)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

(Дети присели, шевелят кистями поднятых рук).

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп –

Надо лапочки погреть

(Встают, хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

(Дети прыгают на месте на обеих на ногах, темп средний)

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал.

Зайка прыг –

И ускакал.

Маша: - Сказка продолжается, присаживаемся, ребята.

Идет навстречу зайцу медведь:

-О чем, зайчик, плачешь?

-Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисички ледяная, попросилась она у меня пожить. Да меня и выгнала.

-Не плачь, я твоему горю помогу. Пошли они к избушке. Медведь как закричит:

-Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

-Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Медведь испугался и убежал.

Зайчик опять идет по дороге и плачет. Идет навстречу зайцу петух:

-О чем, зайчик, плачешь?

-Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисички ледяная, попросилась она у меня пожить. Да меня и выгнала.

-Не плачь, я твоему горю помогу.

-Нет, петух, не поможешь. Собака гнала-не выгнала, медведь гнал- не выгнал, и тебе не выгнать.

-Нет, выгоню!

Пошли они к избушке.

Петух как закричит:

- Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плечи,

Хочу лису посечи,

Поди, лиса, вон!

А лиса услыхала, испугалась, говорит:

-Одеваюсь…

Петух опять:

- Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плечи,

Хочу лису посечи,

Поди, лиса, вон!

- Ребята, а давайте поможем петушку выгнать лисичку.

**Дыхательная гимнастика «Петух».**

Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5–6 раз.

Лиса и убежала.

И стали они с зайчиком жить-поживать в лубяной избушке.

Вот и сказочке конец, а кто слушал- молодец!