

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17»  
города Канаш Чувашской Республики

---

429332, Чувашская Республика, г. Канаш, ул., пр, Ленина дом 32 А.  
Тел. 8(83533)2-51-76, e-mail: dou17@gkan.cap.ru

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №17» г. Канаш  
(протокол №3 от 22.02.2023г.)

УТВЕРЖДЕНО  
МБДОУ «Детский сад №17» г. Канаш  
приказ № 45 от 22.02.2023г.

# **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 17» города Канаш  
Чувашской Республики за 2022 год  
**(по состоянию на 01 января 2023г.)**

Канаш-2023г

Содержание.

№ п/п	Наименование	Номер страницы
	Введение	3
	Раздел I. Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об учреждении.	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	4
1.3.	Оценка системы управления учреждением.	4
1.4.	Оценка образовательной деятельности.	6
1.5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	14
1.6.	Организация питания.	16
1.7.	Соблюдение в учреждении мер безопасности.	17
1.8.	Оценка кадрового обеспечения.	18
1.9.	Оценка материально – технической базы дошкольного учреждения	20
1.10.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
	Раздел II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	23

*Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» города Канаш Чувашской Республики (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за 2021 учебный год.*

## **Введение.**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 17» г. Канаш регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28, часть 3, п. 3, 13, ст.29, часть 2, п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 17» г.Канаш.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии деятельности образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:
  - образовательной деятельности;
  - системы управления организацией;
  - содержания и качества подготовки обучающихся;
  - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- I. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- II. Организацию и проведение самообследования;
- III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования  
в МБДОУ «Детский сад №17» г. Канаш

Ф. И.О.	Должность
Маслова А.А	Заведующий
Ильина Н,С	Старший воспитатель
Федорова Н.В	Воспитатель
Васильева Т.М	Заведующий хозяйством

## Раздел I. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об учреждении.

<b>Название (в соответствии с Уставом)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» города Канаш Чувашской Республики
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МБДОУ «Детский сад №17» г. Канаш
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Год основания</b>	1963г.
<b>Проектная наполняемость</b>	120 чел.
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование - город Канаш Чувашской Республики
<b>Юридический адрес</b>	429334, Чувашская Республика, город Канаш, проспект Ленина, дом 32а
<b>Электронный адрес</b>	Gkan_ds17@cap.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://ds17-gkan.edu21.cap.ru/?t=eduid&amp;eduid=5021">http://ds17-gkan.edu21.cap.ru/?t=eduid&amp;eduid=5021</a>
<b>Телефон</b>	8(83533) 2-12-15
<b>Режим работы</b>	С 7:00 часов до 17:30 часов. Длительность – 10,5 часов. Выходной – суббота, воскресенье.
<b>Должность, фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Заведующий Маслова Анжелика Анатольевна

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

<b>Устав</b>	Устав утвержден постановлением администрации города Канаш Чувашской Республики от 22 декабря 2015 года № 1429
<b>Документ, подтверждающий государственную регистрацию</b>	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 21 № 000412683 от 24.12.2002г. ОГРН 1022102233438
<b>Документ, подтверждающий регистрацию в налоговом органе</b>	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 21 № 0051395 от 31.01.2000г. ИНН 2123004626
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26 апреля 2016 года, регистрационный номер 696, серия 21ЛО1 №0000551 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Контроль за деятельностью учреждения осуществляется МКУ «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики»

## 1.3. Оценка системы управления учреждением.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления учреждением.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением.
Управляющий совет	Осуществляет: - определение основных направлений развития учреждения; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;</li> <li>- содействие созданию в учреждении оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</li> <li>- содействие в реализации деятельности учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества;</li> <li>- рассмотрение проектов форм(ы) договоров(а) учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе вопросы охраны учреждения;</li> <li>- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году ДОУ начал вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122 ФЗ. Внедрение было сопряжено с техническими трудностями, связанные со сбоем интернет-обеспечения. К декабрю работа с электронным документооборотом практически наладилось в запланированном объёме.

## 1.4. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад №17» г. Канаш в 2022 году посещали 135 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 22 ребенка,
- младшая группа – 20 ребенок,
- младшая группа – 21 ребенок,
- средняя группа – 21 ребенок,
- старшая группа – 25 ребенка,
- подготовительная к школе группа – 26 ребенка,

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования;

- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013, регистрационный номер 30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему собранию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДОУ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.

**С 1 сентября 2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП.**

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Национально-культурное содержание образования осуществляется путем реализации задач следующих программ:

- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Автор Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 1994.
- Программы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б. Соловей, Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 2015
- Программы этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкина, Чебоксары: Чуваш. книжн. изд-во, 2015 г.



- Программы по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е.И. Николаева, Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» И.В. Махалова, Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 2015.

Коррекционная деятельность осуществляется в соответствии с реализуемыми программами:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. - СПб., 2014.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:



76 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Анализируя результаты тестирования детей подготовительной группы видно увеличение уровня показателей психических процессов: памяти, словесно-логического мышления, воображения и внимания, но всё же у некоторых воспитанников, видно, такие психические процессы как зрительная память, зрительно-моторная координация, ориентировка в пространстве - ниже возрастной нормы.

Основной причиной низких показателей некоторых психических процессов у воспитанников является низкая посещаемость детей, пропуски занятий по причине посещения кружков и секций в послеобеденное время. По этим причинам объём запланированных мероприятий по работе с детьми был выполнен не полностью.

В целом результаты проводимой работы с детьми имеют положительную динамику.

Примечание: система мониторинга динамики развития детей и динамики их образовательных достижений может изменяться и дополняться.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2022 -2023 учебном году количество выпускников составило 20 человек. Все они поступили в школы г.Канаш, в частности в СОШ № 5, 8, 10, По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20)

В физическом развитии дошкольников основными задачами дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация 3-х блюд и др.);
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность, дыхательная гимнастика;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания и кварцевания.

На периодической основе в детском саду ведется мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников. Комплексное диагностирование состояния здоровья, уровня физического развития помогает планировать и координировать работу в данном направлении.

#### Оценка состояния здоровья воспитанников учреждения за 2022год.

Общая заболеваемость на 1000 чел.	Острая заболеваемость на 1000 чел.	Заболеваемость детей:		Часто болеющие дети, чел.	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре			Дети, функционально незрелые обучению, чел.	Нуждаются в оздоровительных мероприятиях, чел.	Группа здоровья				
		В днях	В случаях		Количество детей, чел.	Из них имеют хронические заболевания, чел.	Основная, чел.	Подготовительная, чел.	Специальная, чел.			1	2	3	4	5
1879,7	1571	13,5	250	7	6	4	126	6	1	0	13	43	79	9	0	2



В МБДОУ ведется работа по снижению уровня заболеваемости детей. Организован регулярный осмотр детей врачом-педиатром и врачами - специалистами, вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

В связи с вышеизложенным в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Адаптация прибывших в детский сад детей, проходила под наблюдением старшей медсестры и администрации дошкольного учреждения. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания, определялось нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

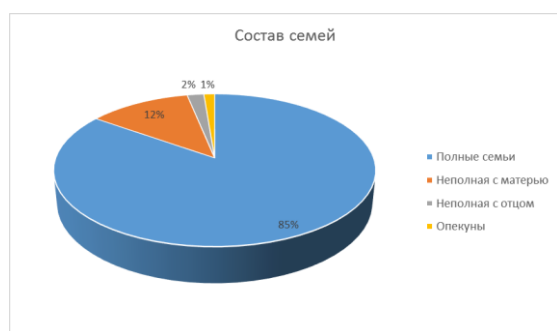
Степень адаптации	Легкая		Средняя		Тяжелая	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество детей	17	77	3	13,6	2	9

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

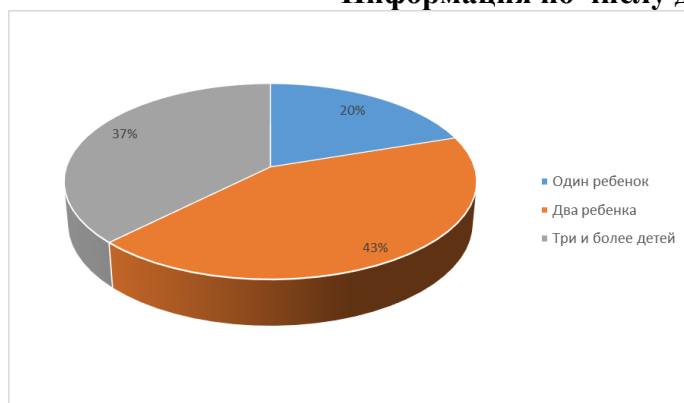
Состав семьи	Число семей	Процент от общего числа семей воспитанников, %
Полная	111	87
Неполная с матерью	24	12,3
Неполная с отцом	-	-
Опекуны	-	-



### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников, %
Один ребенок	22	21
Два ребенка	64	45
Три и более детей	49	39.2

### Информация по числу детей в семьях, %.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2022 в условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режима повышенной готовности, педагоги продолжили использовать в своей работе дистанционный формат для организации обучения детей старше 5 лет.:

- онлайн-занятия,
- аудиозанятия в формате презентации,
- ролик с закадровым голосом воспитателя, который рассказывает детям о теме занятия, проводит физкультминутку, играет и дает задания;
- Интернет-ресурсы (интерактивные экскурсии, детские онлайн спектакли и т.п.)
- Детско-родительская проектная деятельность (составление рекомендаций для родителей) по темам «Здоровым быть здорово!», «Этот День Победы!» и т.д.

### Дополнительное образование.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г №1008 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в детском саду оказываются образовательные услуги по общеобразовательным программам дошкольного образования. В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному и речевому. Все программы зарегистрированы в системе «Навигатор».

Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Художественное				
1.1	«Умные пальчики»	Кружок	2-3 лет	10	15
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	«Крепыш»	Кружок	4-7 лет	15	20

3	Познавательное				
3.1	«Маленький почемучка»	Кружок	5-6 лет	10	8
4	Речевое				
4.1	«Веселые звуки»	Кружок	4-6 лет	8	15

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнение с 2021. Детский сад во втором полугодии начнет реализовать новые программы дополнительного образования по физической и технической направленности.

### Достижения.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего за 2022 год 37 участников в конкурсах.

	I место	II место	III место	участники
Муниципальный уровень	2	5	8	11
Республиканский уровень	4	2	1	12
Федеральный уровень	5	6	3	
Международный уровень	3	4		11

Образовательная деятельность в учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

## **1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.04.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные — 91,1 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.12.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73,8 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе само обследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

- недостаточная вовлеченность педагогического состава в мероприятиях республиканского и федерального уровней с целью полного раскрытия потенциала воспитанников дошкольного учреждения;

- недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет (в каждой группе), что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном

- отсутствие физкультурного зала;

- отсутствие шкафов для хранения выносного материала для организации прогулки;

- игровое оборудование на прогулочных участках требует обновления и пополнения;

- обновление и пополнение атрибутами развивающую среду в группах.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- Оснастить материально-техническую базу ДООУ приобретением компьютеров для каждой группы с выходом в Интернет.

## **Организация питания.**

В МБДОУ «Детский сад №17» г. Канаш питание организовано в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей, посещающих с 10,5 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДООУ имеется пищеблок, оборудованный технологическим оборудованием. В штате – шеф-повар – 1 чел., повар – 1 чел., кухонный рабочий -1 чел.

Поставка продуктов питания в дошкольное учреждение осуществляется поставщиками продуктов. Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- Сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- Сохранность пищевой ценности;
- Оптимальный режим питания;
- Соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми

необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

### **1.6. Соблюдение в учреждении мер безопасности.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении имеются нормативно-правовые документы, локальные акты, инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, приказы по ДОУ и т.д.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены датчики, сигнализация «Адьтоника», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны, имеется кнопка «тревожной сигнализации».

Установлена система управления доступом с автоматическим запирающим устройством - домофонов на входных дверях учреждения. Безопасность ДОУ обеспечивают 4 видеокамеры, расположенные на фасаде здания по всему периметру. Территория ДОУ огорожена забором, имеются ворота для въезда продуктовых и уборочных машин, 1 калитка.

В соответствии с планом периодически проводятся тренировочные занятия с сотрудниками ДОУ по практическому использованию огнетушителей, а также тренировочная пожарная эвакуация воспитанников и сотрудников учреждения. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действия при ЧС.

В фойе дошкольного учреждения обновлены стенды: по антитеррору, по ОБЖ, в группах оформлены «островки» безопасности, составлены рекомендации для родителей.

На сайте ДОУ оформлен раздел «Безопасность» и баннер «Профилактика терроризма», на котором освещается вся работа детского сада по обеспечению безопасной жизнедеятельности: дана нормативно-правовая база, документы учреждения, полезные ссылки по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности, антитеррористической защите, охране труда, новостной материал.

Ежегодно в сентябре и в апреле в детском саду проводится месячник безопасности, который предусматривает работу с сотрудниками, родителями и детьми.

С детьми проводятся тематические занятия по обучению детей правилам пожарной безопасности, по правилам безопасности поведения на дороге.

Среди проблемных зон остается проблема изношенности асфальтового покрытия и недостаточность уличного освещения территории учреждения в вечернее время. Также ограждение детского сада требует частичной замены (ремонт части забора произведен в 2018 году).

### **1.7. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» города Канаш Чувашской Республики укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному

расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

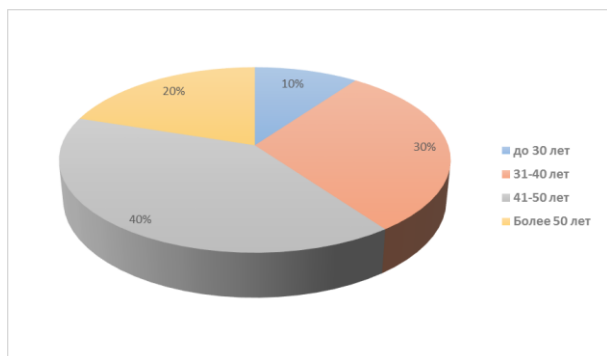
Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них:

- старший воспитатель, учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- воспитатели - 8

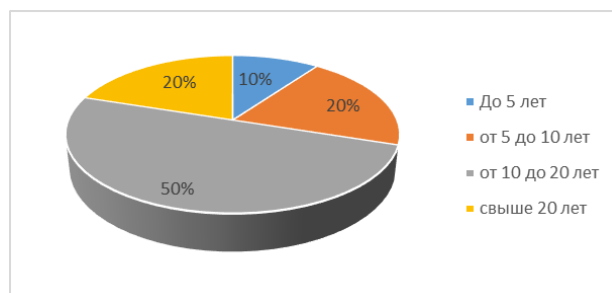
### Мониторинг качественного состава педагогических кадров за 2022 год.

Всего педагогов, чел.	Воспитатели, чел.	Музыкальный руководитель, чел.	Учитель-логопед, чел.	Возрастной состав, чел.				Образовательный состав, чел.		Педагогический стаж, чел.			
				До 30 лет	31 -40 лет	41-50 лет	Более 50 лет	Высшее образование	Среднее специальное	До 5-х лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20 лет
10	8	1	1	2	3	4	2	5	5	2	2	5	2
100%	80%	10%	10%	20%	30%	40%	20%	50%	50%	20%	20%	50%	20%

**Возрастной состав, чел.**



**Педагогический стаж, %**



В учреждении работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты, что обеспечивает динамический процесс развития всех участников педагогического процесса во взаимодействии.

### Квалификационные категории

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Квалификационная категория	Количество педагогов, чел
Отсутствует	2
Первая	8
Высшая	-



Одним из условий эффективности работы дошкольного учреждения является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты детского сада повышают квалификацию, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

#### **Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов детского сада.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Год прохождения курсов 2021</b>
1.	Немова Ольга Анатольевна	Воспитатель	23.11-16.12.2022
2.	Егорова Вера Никоноровна	Воспитатель	21.09-10.09.2022
3.	Гришина Галина Викторовна	Воспитатель	21.09-10.09.2022
4.	Федорова Надежда Валерьевна	Воспитатель	29.11-11.01.2022
5.	Горбачева Дарья Александровна	Музыкальный рук.	29.11-11.01.2022

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **1.8. Оценка материально – технической базы дошкольного учреждения.**

МБДОУ «Детский сад №17» г. Канаш осуществляет свою деятельность в здании, переданном в безвозмездное пользование на праве оперативного управления администрацией города Канаш Чувашской Республики. Общая площадь здания составляет 1045,9 кв. м. Имеет самостоятельный земельный участок 3 929,8 кв. м., территория которого ограждена забором.

В учреждении имеются:

- групповые помещения – 6,
- кабинет заведующей – 1,
- методический кабинет – 1,
- кабинет учителя-логопеда – 1,
- музыкальный зал – 1,
- пищеблок – 1,
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет) -1,
- прачечная -1.

На территории детского сада находятся 6 детских прогулочных площадок, оснащенных крытыми прогулочными верандами, спортивно-игровыми комплексами, игровым оборудованием, домиками, металлическими стенками, дугами для лазанья и подлезания, песочницами. Участки оформлены клумбами с цветами.

Основными помещениями МБДОУ являются 6 функционирующих групп. В группах имеются следующие помещения:

- игровая комната
- раздевальная комната
- пищеблок с раковинами для мытья посуды
- туалетная комната.

Группы оформлены и оснащены с учетом возраста детей. Оборудование (столы, стулья, кровати, шкафчики, игровое оборудование, сантехническое оборудование) соответствует возрастным особенностям детей, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и условиям реализации образовательной программы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН;
  - спортивная площадка и спортивно-игровые комплексы на участках для прогулок;
  - физкультурно-оздоровительные модули в группах;
  - музыкальный зал оснащен фортепьяно, детскими музыкальными инструментами.
- Для проведения занятий и праздников используются музыкальный центр, телевизор;
- театральные-музыкальные модули и музыкальные инструменты в группах;
  - модули природы и краеведения в группах;
  - модуль детского экспериментирования и исследовательской деятельности в группах;
  - дидактические игры, наглядные пособия, конструкторы в группах;
  - игровое оборудование на прогулочных площадках;
  - выносной игровой материал, спортивный инвентарь;
  - игровое оборудование в группах, игрушки;
  - модули детского творчества, оснащенные необходимыми материалами (альбомы, карандаши, краски, кисточки, цветная бумага, трафареты и т.д.);
  - наглядный и иллюстративный материал;

Созданные условия всех участников образовательных отношений направлены на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- вариативное дошкольное образование;
- участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. За отчетный период проведена отдельная работа по благоустройству территории МБДОУ, прогулочных участков и теневых навесов. Особо хочется отметить активное участие в благоустройстве территорий личного состава детского сада, а также родителей воспитанников.

В методическом кабинете имеется учебно-методическая литература, но необходимо ее обновление и пополнение (в т.ч. демонстрационным материалом). В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, используемые педагогами в образовательном процессе.

## **1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд сформирован в целях выполнения утвержденной основной образовательной программы, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. и парциальных программ «Программа образования ребенка-дошкольника» Л.В.Кузнецова – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006. -292с.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область	Направление	Парциальная программа/Учебно-методическое пособие	
		Федеральный компонент	Региональный компонент
Социально-коммуникативное развитие	Личностно-ориентированные технологии;	Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». — М.: Просвещение, 2007.	Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента/ Л.Б.Соловей – Чебоксары, 2015.-72с.
Познавательное развитие	Технология «ТРИЗ».	Гин. С.И. Занятия по ТРИЗ в детском саду/ Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Минск,2008	Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/ Т.В. Мурашкина. – Чебоксары, 2015.-64с.
	Игровые технологии	Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюзинера для работы с детьми 3-7 лет / М.: Мозаика – Синтез, 2010. Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или развивающие игры. - М., 1990.	
	Технология исследовательской деятельности	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н. Николаева.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.	
Речевое развитие	Технологии речевого развития	Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О.С. Ушакова. – М.: ТЦ «Сфера»,2006. Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО– ПРЕСС», 2009. – 64 с.	Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева.- Чебоксары, 2015.-71с.

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительные технологии	Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с. Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.- Издательство: КАРО, 2011	-Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/Л.Г. Васильева— Чебоксары: Издательство ЧРИО, 1994. - Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/Л.Г. Васильева – Чебоксары: Чебоксарское книжное издательство, 2015.-86с. - Васильева Л. Г. Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента. – Чебоксары: Издательство ЧРИО, 2002. - Васильева Л.Г. Загадочный мир народных узоров. Развитие у детей 5-7 лет способностей к созданию образов-символов чувашских узоров в рисовании и аппликации.
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии	Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. _М.:ТЦ Сфера, 20018.-160с.	Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В.Махалова – Чебоксары: Чебоксарское книжное издательство, 2015.- 79с. Махалова И.В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа. Чебоксары, 2003

Анализ состояния учебно-методической и художественной литературы, показал, что для обеспечения качественного образовательного процесса необходимо обновление и пополнение учебно-методического и дидактического комплексов.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеются мультимедийный проектор и экран, музыкальный центр, компьютеры с доступом в Интернет, что дает возможность вести работу по ИКТ-поддержке образовательного процесса:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- оформление групповой документации, отчетов;
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми, освещения деятельности детского сада при проведении родительских собраний.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством (<http://ds17-gkan.edu21.cap.ru>).

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Раздел II. Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10**  
**декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое исполнение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	135 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	113 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	135 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 чел./0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	человек/%	0 чел./0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 чел./0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 чел./0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,8 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5 чел./50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 чел./40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 чел./50 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 чел./50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 чел./80 %
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	8 чел./ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6 чел./60 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 чел./10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел./20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 чел./20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 чел./30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 чел./100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	135чел./10 чел. (13 воспитанников на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет

2.			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	Ранний возраст – 2,5 кв.м Дошкольный возраст - 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 17» г. Канаш \_\_\_\_\_ А.А. Маслова