

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айбечская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики



Утверждаю:
Директор школы:
П.И. Максимов
«01» февраля 2023 года

Концепция развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Айбечская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики
на 2023-2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	страницы
1.	Введение	3
2	Общее описание и анализ текущего состояния школы	4
3	Цель и задачи развития образовательной организации	10
4.	Меры и мероприятия по достижению цели развития	10
5.	Лица, ответственные за достижение результатов	11

1. Введение

Настоящая концепция развития образовательного учреждения определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами.

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2023-2025 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Организационно-правовая форма школы.

МБОУ «Айбечская СОШ» (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айбечская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики).

Юридический адрес школы: 429710, Чувашская Республика, Ибресинский район, деревня Айбечи, улица Центральная, дом 35.

Фактический адрес: 429710, Чувашская Республика, Ибресинский район, деревня Айбечи, улица Центральная, дом 35.

Телефон Факс e-mail

Учредителем школы является Администрация Ибресинского района Чувашской Республики.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
591	РО, № 032574	20.10.2011	бессрочно

свидетельство об аккредитации:

Регистрационный номер	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
258	21АД, № 981100	30.09. 2014	29.08. 2026 года

Нормативная база осуществления образовательной деятельности.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”;

Принятая в декабре 2017г Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);определила приоритетные направления развития системы образования.

В процесс реализации программы включился педагогический коллектив МБОУ «Айбечская СОШ». Одним из основных направлений деятельности образовательного учреждения является работа по обеспечению качества образования. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования. СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Айбечская СОШ» (далее Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2023 года до 2025 года в соответствии с современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в

различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Миссия школы – подготовка подрастающего поколения к успешной самореализации и социальной адаптации в современных условиях быстроменяющегося мира с учетом его особенностей и интересов в целом и каждого его представителя в отдельности, на основе индивидуализации образовательных траекторий в системе постоянного сотрудничества и взаимодействия всех субъектов образовательной среды.

Приоритетная цель:

Повышение уровня качества образовательных результатов к концу 2025 года через реализацию мер по устранению выявленных факторов риска за счёт внедрения школьных механизмов управления качеством образования, с учётом контекстных данных школы.

2.Общее описание и анализ текущего состояния школы

Материально – техническое оснащение школы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательный процесс в рамках ФГОС.

В школе имеются:

1. Спортивные сооружения: спортивный зал, стадион. Спортивные сооружения школы оснащены необходимым инвентарём.

2. Столовая на 80 посадочных мест.

3. Помещение пищеблока с обновленным электрооборудованием: картофелечистка, водонагреватель, морозильная камера, морозильный ларь, тестомес, водонагреватель.

4. Учебных кабинетов — 15, включая: кабинета физики и информатики, химии, кабинет биологии-географии, математики, родного языка и литературы, русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов, музыки, кабинет иностранного языка, кабинет ОБЖ, кабинет истории и обществознания, мастерская.

5. Учебные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и методическими пособиями, ПК с выходом в локальную сеть и Интернет, сканерами, копировальной техникой.

6. Школа подключена к сети Интернет по выделенному каналу. 26 компьютеров подключены к локальной сети школы и имеют выход в Интернет.

7. Фильтрация доступа обеспечена полностью. В кабинетах информатики имеется 10 компьютеров, используется прокси-сервер, обеспечивающий доступ обучающимся во время уроков только к образовательным ресурсам.

8. Библиотека оснащена ПК, принтером, копировальной техникой. Фонд учебников формируется за счет местного бюджета и соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень.

9. Актовый зал.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Школа создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает: наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.

Учебно – методическое обеспечение

В школе имеется библиотека с читальным залом площадью 67,26 м. В читальном зале место библиотекаря оборудовано компьютерной техникой, специальной мебелью.

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Книжный фонд школьной библиотеки на 01 января 2023 года насчитывает 3362 учебников.

Ежегодно школьный учебный фонд пополняется новыми учебниками и художественной литературой взамен устаревшим. Обеспечена укомплектованность печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана. Укомплектованность библиотеки научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся, а также педагогической и методической литературой для педагогических работников достаточная.

Кадровое обеспечение учебного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 17 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование. 10 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, 13 учителей - Почётной грамотой Министерства образования ЧР, 1 учитель удостоен нагрудного знака «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%) 100	2020-2021 уч.г.		2021-2022		2022-2023 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	15	88	16	94	16	94
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	17	100	17	100	17	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)						
в том числе:						
высшая категория	3	18	3	18	2	12
первая категория	14	82	14	82	14	82
на соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	1	6
без категории	0	0	0	0	0	0
Средний возраст педагогических работников:		47,8		49,3		51,5
до 30	1	6	1	6	1	6
От 30 до 40	2	12	2	12	2	12
От 40 до 50	2	12	2	12	3	18
От 50 до 60	10	59	9	53	6	35
От 60	2	12	3	18	5	29
Мужчины - педагоги	2	12	2	12	2	12

Администрация школы, учителя – предметники МБОУ «Айбечская СОШ» Ибресинского района Чувашской Республики принимают участие в профессиональных конкурсах.

Своевременно проходят курсы повышения квалификации. Обучение по вопросам реализации

обновлённых стандартов третьего поколения – 76 %. Своевременность прохождения КПК – 100%. В 2022 году участие в диагностике уровня сформированности профессиональных компетенций учителей начальных классов, русского языка и математики составляет 100%.

Из 14 учителей все своевременно проходят КПК на уровне региона (100%) и многие из них – федерального (Проекты «Учитель будущего- 2020» - 6 педагогов (35%), «Школа современного учителя -2021» - 1(7,1%). В 2022 г. на базе БУ ЧР ДПО «ЧРИО» учителя русского языка и литературы, математики, нач.классов, технологии успешно прошли проверку предметной и методической компетентности. (6 педагогов – 35 %).

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод, что в целом квалифицированность педагогических работников школы можно считать достаточным. Учительский состав школы стабильный.

Сильные стороны кадровой системы школы:

- стабильный коллектив;
- 94 % педагогов школы имеют высшее педагогическое образование;
- 100 % прошли курсы повышения квалификации учителей;
- 13 педагогов (76,0%) работают больше 15 лет, что говорит о сохранности контингента.

Слабые стороны кадровой системы:

- чётко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;
- средний возраст педагогов и административной команды – 51,6;
- низкий процент молодых специалистов;
- женский коллектив;

Социальный статус семей обучающихся

Основные показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего семей/ родителей	123/246	109/225	127/248
Малообеспеченных семей	53	49	62
Из них: многодетных семей(3 и более детей)	49	48	56
Неполных семей	6	7	5
Из них: матери – одиночки/ отцы-одиночки	4/2	5/2	4/1
полных семей	117	102	121
опекаемых детей	5	4	4
неблагополучных	1	1	1
детей-инвалидов и с ОВЗ	6	6	6
детей «группы риска»/ состоящие на внутришкольном учете	1	0	0
подростков, склонных к правонарушениям	0	0	0
педагогически запущенных детей	0	0	0
систематически пропускающих уроков	0	0	0

Образование родителей обучающихся

% от всех обучающихся		Незаконченное среднее	Среднее	НПО	СПО	Высшее
Образование отца	118	-	20 (17%)	26 (22%)	53 (45%)	8 (6,8%)

Образование матери	130	-	27 (21%)	34 (26%)	54 (42%)	15 (11,5%)
--------------------	-----	---	----------	----------	----------	------------

В силу неблагоприятной социально-экономической ситуации, отсутствием рабочих мест в деревне родители выезжают на заработки в другую местность, вследствие чего – не имеют достаточной возможности контролировать детей, уделяют им меньше внимания.

Таким образом, значительное количество детей в этих семьях не получают полноценного семейного воспитания. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы, что требует усиления кадрового состава школы специалистами.

Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребенка. Семья должна выступать не только как заказчик и потребитель, но и как партнер школы в вопросах воспитания и обучения детей.

Контингент обучающихся:

количество классов – 11

количество учащихся -197,

количество классов с профильным обучением/ количество обучающихся – 2/18.

Содержание и качество подготовки

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	205	202	197
	- начальная школа	85	79	75
	- основная школа	104	104	104
	- средняя школа	16	19	18
2	Качество обучения	44,4	44,0	43,0
	- начальная школа	53,6	41,9	39,3
	- основная школа	38,2	43,7	28,6
	- средняя школа	43,8	52,6	61,1
3	Количество учеников, условно переведенных	1	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	1	0	0
	- средняя школа	0	0	0
4	Профильное и углубленное обучение предметов (на уровне среднего образования)	16 (100%)	19 (100%)	18 (100%)

Итоги успеваемости и качество знаний обучающихся за три года

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих	Качество знаний %	Кол-во медалей	Выпущены со справкой
2019-2020	207	15(8,3%)	77(42,8%)	1	48,6	1	-
2020-2021	205	14 (7,5%)	72 (36,9%)	-	44,4	1	-
2021-2022	202	14 (7,6 %)	67 (36,4%)	-	44,0	1	-
2022-2023 1 полугодие	197	13(7,2%)	50(27,9%)	-	43,0	-	-

Анализ качества знаний показывает, что наблюдается отрицательная динамика.

Необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- продолжить работу по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической ученической работе;
- активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	62	65	67
Математика (профиль)	47	52	69
Математика (базовый)	-	-	4
Обществознание	58	-	-
Биология	37	36	89
Химия	40	35	99
История	55	-	-
Физика	50	47	55
Информатика и ИКТ	67	-	-
История	61	-	-
География	49	-	-
Английский язык	-	48	63

Результаты ЕГЭ в 2022 году улучшились по сравнению с 2021 годом по всем предметам.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Среди выпускников, планировавшие поступать в ВУЗы, на протяжении трех лет наиболее востребованными предметами для сдачи ЕГЭ являются биология, химия, физика, английский язык.

Результаты ОГЭ по предметам

Учебный предмет	2019-2020 (диагнос работы)			2020-2021			2021-2022		
	Всего сдавали	Ср. оценка	«2»	Всего сдавали	Ср. оценка	«2»	Всего сдавали	Ср. оценка	«2»
Русский язык	15	4	0	20	4	(1)	18	4	(3)
Математика	15	4	0	20	3	(6)	18	3	(8)
Информатика	-	-	-	18	4	0	16	3	(3)

Обществознание	15	3	1	1	4	0	3	4	0
География	-	-	-	-	-	-	14	3	(4)
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной язык	-	-	-	-	-	-	2	5	0

По данным таблицы наблюдается снижение средних баллов по математике. Результаты диагностических работ по предметам по выбору (обществознание) в сравнении с результатами ОГЭ за 2019 год повысилась.

Можно предположить следующие причины:

- ослабление контроля со стороны родителей;
- снижение качества знаний на уровне основного общего образования из-за низкой мотивации обучающихся.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за четверть по русскому языку и математике в 6- 8 –ых классах.

Предмет	Сред. балл	5 класс (за 4 класс)	6 класс (за 5 класс)	7 класс (за 6 класс)	8 класс (за 7 класс)	9 класс (за 8 класс)
Математика	За четверть	3,7	3,61	3,65	3,5	3,5
	ВПР	3,84	3,94	3,63	3,33	3,34
Русский язык	За четверть	3,7	3,8	3,6	3,8	3,78
	ВПР	4,05	3,61	3,4	3,6	3,73

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки, которую могут оказать педагоги учащимся. Причины учебной неспешности различны:

- социальная среда;
 - социальный статус семей;
 - уровень образования родителей;
 - физиологические и психологические особенности ребенка (наличие хронических заболеваний);
 - генетическая наследственность (наличие врожденных заболеваний);
 - слабая сформированность читательских навыков и умений работы с информацией;
 - слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.);
 - слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;
 - наличие проблем в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем).

Риск школьной неуспешности проявляется в уровнях начальной и основной школы, как в учебной неуспеваемости обучающихся (низкий уровень усвоения знаний) так и характеризуется недостаточной познавательной нагрузкой тех учащихся, которые могли бы превысить обязательные требования, и соотносится с минимальными требованиями школьной программы и возможностями отдельных учащихся.

Одной из причин длительной неуспешности является и несоответствие формы подачи учебного материала учителем (учителями) индивидуальному стилю учебной деятельности ребенка, это приводит не только к устойчивой академической неуспеваемости, негативному отношению к учению, учителю, школе, но и к неврозам, стрессами и затяжным депрессиям. В таких случаях школьная неуспешность часто вызывает агрессию, чувство противоречия, приводит к грубым нарушениям дисциплины, сопровождается страхами, отрицательно сказывается на формировании личности и здоровье ребенка

Методы сбора информации, позволившие подтвердить рисковый профиль школы:

- сбор и анализ образовательных результатов
- анкетирование
- наблюдение.

Концепция развития позволит:

- создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей;
- обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;
- создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
- предупредить возникновения проблем воспитания и социализации обучающихся;
- сохранение стабильных результатов обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой;
- повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.

3. Цель и задачи развития образовательной организации

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2025 году на 3 процента за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 7-8 классов.
2. Обеспечить индивидуальный подход в обучении через индивидуальные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.
4. Активизировать работу учителей- предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.

Целевые показатели:

- 1) Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности уменьшится на 3 процента.
- 2) Доля обучающихся, имеющих индивидуальные образовательные маршруты, составит 100%.
- 3) Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.
- 4) Доля учителей, участвующих в работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, составит 100%.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель	Задачи	Меры/мероприятия
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2025 году на 3 процента за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 7-8 классов	<p>Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p> <p>Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p> <p>Педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»</p>
	Обеспечить индивидуальный подход в обучении через индивидуальные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность	Работа в группах по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении
		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудности в обучении
		Реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с обучающимися с трудностями в обучении
	Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Организация психологических тренингов, семинаров
	Активизировать работу учителей- предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.	Еженедельно обновлять на сайте школы баннер «Родителям», официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте, Телеграмм – канале
		Провести родительское собрание «Как повысить мотивацию к учебе»
		Приглашать родителей (законных представителей) на открытые уроки и внеклассные мероприятия.

5.Лица, ответственные за достижения результатов.

Направление: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

№	Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные исполнители

1	Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 7-8 классов	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	До 1 марта 2023 года	Выявленное точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам диагностических работ, оформленное в аналитическую справку	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	10 марта 2023 г	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Проведение педагогического совета «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	28 марта 2023 г	Протокол педагогического консилиума	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
2	Обеспечить индивидуальный подход в обучении через индивидуальные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность	Работа в группах по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Апрель-май 2023 г	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Май-ноябрь 2023 г	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
		Реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с обучающимися с трудностями в	Март, Апрель, Май	Освещение на сайте школы	Заместитель и директора по УВР, ВР; классные руководители, учителя -

		обучении			предметники
3	Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Организация психологических тренингов, семинаров	Март-апрель	Аналитическая справка	Педагог-психолог
4	Активизировать работу учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.	Еженедельно обновлять на сайте школы баннер «Родителям», официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», Телеграмм – канале	В течение года	Пополнение банка новостей	Ответственный за сайт, Заместитель директора по ВР
		Провести родительское собрание «Как повысить мотивацию к учебе»	Май 2023 г	Протокол родительского собрания	Заместитель директора по УВР
		Приглашать родителей (законных представителей) на открытые уроки и внеклассные мероприятия.	В течение года	Пополнение банка новостей	Учителя предметники, классные руководители

