

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Карабай-  
Шемуршинский  
детский сад «Василек»  
протокол № 3  
от «07» апреля 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
Начальник отдела образования  
и молодежной политики  
администрации  
Шемуршинского  
муниципального округа  
\_\_\_\_\_ Н.И.Ендисев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Карабай-Шемуршинский  
детский сад «Василек»  
\_\_\_\_\_ Шехорова  
«07» апреля 2023 г.



**Отчет**

**о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек» за 2022 год  
(отчет составлен по состоянию на 01:01.2023 год)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Карабай-  
Шемуршинский  
детский сад «Василек»  
протокол № 3  
от 05 апреля 2023 г.

РАССМОТРЕНО

Начальник отдела образования  
и молодежной политики  
администрации  
Шемуршинского  
муниципального округа  
\_\_\_\_\_ Н.И.Ендиеров  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Карабай-Шемуршинский  
детский сад «Василек»  
\_\_\_\_\_ И.С.Прохорова  
05 апреля 2023 г.

## Отчет

### о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек» за 2022 год  
(отчет составлен по состоянию на 01.01.2023 год)

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек»
Руководитель	Прохорова Ирина Сергеевна
Адрес организации	429181, Чувашская Республика, Шемуршинский район, д. Карабай-Шемурша, ул. Школьная, дом 18
Телефон, факс	8 (835) 462 63 48
Адрес электронной почты	shemur_detsad-vasilek@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1981 год
Лицензия	от «24» мая 2012г. № 1130 Серия РО №046681 (бессрочная).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек» (далее ДОУ) - отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется автономное холодное водоснабжение и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников детского сада. Разбиты клумбы, цветники, огород, посажены различные виды кустарников и деревьев.

Для каждой группы отведены игровые участки с прогулочными верандами.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Прием в МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек», утвержденный приказом руководителя Учреждения от 30.04.2019 г. № 22.

Отношения между родителями и законными представителями воспитанников и Учреждением строятся на договорной основе.

Учреждение имеет правоустанавливающие документы, определяющие и регламентирующие его деятельность:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики от 23.12.202 г. № 9 .

- Лицензия на право проведения образовательной деятельности (серия РО №046681 регистрационный № 1130 от 24 мая 2012 года);

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 21-21/17/010/2012-157-дата выдачи: 25.12.2012;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание серии 21 АД № 731991, дата выдачи: 20.12.2012;
- Свидетельство о постановке на налоговый учет серии 21 №002230332 от 15.01.2004;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 21 № 002230326 от 05.07.2011;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 10.05.2011 года № 21.04.04.000.М.000039.05.11;
- локальные акты Учреждения: в Учреждении по состоянию на 31.12.2022 года приняты и утверждены локальные акты в соответствии с перечнем и содержанием Устава Учреждения и законодательства РФ, ЧР в полном объеме. Локальные акты, требуемые в соответствии с законодательством размещения на официальном сайте Учреждения, размещены в Интернет ресурсе в полном объеме.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в ДОУ 2022 году строился на основе следующих образовательных программ:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2014.

2. Программа образования ребёнка – дошкольника/ Л.В. Кузнецовой - раздел: Обучение чувашскому языку, 2009.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, педагогами используются следующие парциальные программы:

1. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»/ Л.Б. Соловей – Чебоксары, 2015.

2. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/ Т.В. Мурашкина – Чебоксары, 2015.

3. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева – Чебоксары, 2015.

4. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 1994.
5. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 2015.
6. Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 2002.
7. Загадочный мир народных узоров/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 2005.
8. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа/ И.В. Махалова, Е.И. Николаева – Чебоксары, 2003.

Использование перечисленных программ не противоречит концепции программы «Детство».

Детский сад посещают 41 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 13 детей;
- 1 средняя группа - 15 детей;
- 1 старшая группа - 13 детей;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	85%
Неполная с матерью	5	12 %
Неполная с отцом	1	2,4%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	17 %
Два ребенка	17	41,5 %
Три ребенка и более	17	41,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В 2022 году ДООУ получило лицензию на дополнительное образование туристско-краеведческой направленности и начало реализовывать программу дополнительного образования «Моя любимая Чувашия» - руководитель Гаврилова Н.П..

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году педагогический совет был проведен 4 раза. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами. На педсоветах был представлен анализ качества образовательной деятельности, рассмотрены вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, подведены итоги работы детского сада за 2021-2022 учебный год.

Также было проведено четыре заседания Общего собрания работников, где были решены следующие задачи:

- работа ДООУ по охране труда;
- реализация плана антитеррористической деятельности;
- вопросы профилактики коронавирусной инфекции;
- о поощрении сотрудников по результатам работы за год.

Содержание протоколов органов коллегиального управления ДООУ, планирование и анализ учебно-воспитательной работы ведутся своевременно, соответствуют предъявленным к ним требованиям.

В учреждении строго соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и персонала. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности для всех категорий сотрудников.

Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДООУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В ДОУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

С целью сохранения и укрепления жизни и здоровья детей весь социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игры и пр.) опирается на многочисленные нормативы и обязательные условия. Более того, образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно-гигиеническими требованиями и ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей.

В сентябре 2022 года во всех возрастных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников личностных качеств, наличие у них определенных достижений, исходя из установленных целевых ориентиров. Результаты наблюдения легли в основу ведения образовательной деятельности педагогическими работниками в 2021-2022 учебном году по всем образовательным областям, заявленными в ФГОС ДО.

Результаты анализа освоения детьми образовательных областей позволяет сделать вывод, что по образовательной области «Речевое развитие» у воспитанников знания об окружающем мире соответствуют возрасту, дети достаточно хорошо владеют устной речью. Однако многие воспитанники испытывают трудности в звукопроизношении слов, у дошкольников недостаточно сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом слова.

Достаточно высокие показатели отмечаются и в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие», а именно – высокий уровень самостоятельной активности детей при выполнении заданий, сформированность творческого мышления, умения и навыки самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих предметах и явлениях. Использование в дошкольном учреждении инновационных технологий и развивающих игр, направленных на развитие элементов логического мышления, способствуют качественному освоению раздела программы по формированию элементарных математических представлений.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» свидетельствуют об успешном освоении программного материала образовательной программы дошкольного образования. Дети сохраняют преобладающее эмоционально-положительное настроение, быстро преодолевают негативное состояние, стремятся к одобрению своих действий. Проявляют самостоятельность в самообслуживании, интерес к правилам безопасного поведения, бережно относятся к результатам труда взрослых.

В рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» у детей сформированы двигательные умения и основные физические качества, потребность в двигательной активности; дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Но вместе с тем, необходимо систематически и целенаправленно проводить оздоровительные мероприятия по снижению заболеваемости:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- правильная организация ухода за ребенком в период адаптации;
- правильная организация оздоровления детей в летний период.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья воспитанников, необходимо объединение усилий педагогов. Изучение педагогического процесса показало, что при проведении двигательного режима, являющегося неотъемлемыми факторами здоровья детей, педагоги учитывают группу здоровья детей, в основном владеют методикой физического воспитания, правильно распределяют физическую нагрузку на все группы мышц, обращают внимание на правильное дыхание и осанку.

Таким образом, анализ оздоровительной работы с детьми показал, эффективность проводимых профилактических оздоровительных мероприятий на среднем уровне. Данные нацеливают педагогический коллектив на продолжение работы по снижению заболеваемости дошкольников, улучшение работы за счет выработки системы профилактических оздоровительных мероприятий и взаимодействию с семьей по сбережению здоровья ребенка.



Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы продолжаем поддерживать связь с учителями начальных классов МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ». Результаты индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов показывают, что выпускники детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В июне 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В ДОУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в

развитие		спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
----------	--	---

В течение года воспитанники и педагоги детского сада принимали активное участие в районных конкурсах, физкультурно-спортивных соревнованиях, становились победителями и призерами.

**ДОУ:**

- Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии - 2022» (Победитель в номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей»).

- Районные соревнования по шашкам среди профсоюзных организаций дошкольных образовательных учреждений Шемуршинского района (1 место, март 2022г.);

- Районный конкурс среди сельских поселений, предприятий, учреждений и организаций района «Шемурша – территория Нового года» в номинации «Лучшее новогоднее оформление предприятий, учреждений и организаций» (1 место, декабрь 2022г.).

**Педагоги:**

- Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса "Воспитатель года – 2022" (сертификат, февраль 2022г., Медведева Н.А.);

- X республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы: Полет Гагарина - 60 & Сурский рубеж – 80» (сертификат, февраль 2021г., Прохорова И.С.)

- Акция «Чувашский диктант – 2021» (сертификат, апрель 2021г., Козлова Р.П., Гаврилова Н.П., Петькова Л.Ю.)

- Методический семинар «Реализация проекта «Родной язык – язык матери» (сертификат, октябрь 2021г., Козлова Р.П., Гаврилова Н.П., Петькова Л.Ю. Прохорова И.С.)

- Флешмоб «Мое наследие – мое богатство – чувашская вышивка» " (сертификат, ноябрь 2021г., Петькова Л.Ю.);

- Республиканская читательская акция «День чтения вслух» (сертификат, октябрь 2021г., Козлова Р.П., Гаврилова Н.П., Петькова Л.Ю. Прохорова И.С.)

- Творческий конкурс МБУК «ЦБС» Батыревского района «Кто сказал мяу?» в номинации «Мой усатый друг» ( диплом, февраль 2021г., Гаврилова Н.П.)

- Сетевой челлендж МБУК «ЦБС» Батыревского района «Ух ты, Масленица!» (диплом, март 2021 г., Гаврилова Н.П.)

- Онлайн-викторина детская библиотека им. А.Барто «Мамины глаза» (сертификат, ноябрь 2021г., Петькова Л.Ю.)

- Республиканский творческий конкурс «Мама – первое слово» в номинации «Семейное счастье» в категории «Педагог» (диплом 2 место, декабрь 2021г., Петькова Л.Ю.)

**Воспитанники:**

- Районный конкурс рисунков к 23 февраля «С Днем защитника Отечества» (сертификат, февраль 2021г., воспитанница старшей группы – Чугунова Мария);

- Республиканский конкурс «Лучшая тетрадь для исследования и творчества «Моя семья в истории Великой Победы» (диплом призера, май 2021г., воспитанница средней группы– Тенишева София);

- Республиканский конкурс «Лучшая тетрадь для исследования и творчества «Моя семья в истории Великой Победы» (диплом призера, май 2021г., воспитанница старшей группы– Федорова Мария);
- Республиканский конкурс «Лучшая тетрадь для исследования и творчества «Моя семья в истории Великой Победы» (сертификат, май 2021г., воспитанница старшей группы– Филиппова Ксения);
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Звучи, мой стих, сильнее» (грамота призера, май 2021, воспитанница старшей группы – Федорова Мария);
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Звучи, мой стих, сильнее» (грамота призера, май 2021, воспитанница старшей группы – Григорьева Елизавета);
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Звучи, мой стих, сильнее» (свидетельство участника, май 2021, воспитанники старшей группы – Степанов Степан, Сабаева Диана, Никитина Анастасия, воспитанники младшей группы – Григорьева София);
- Всероссийский детский конкурс исследований и творчества «Азбука чувашского костюма» ( призеры, ноябрь 2021, воспитанники Филиппова Ксения, Краснов Антон, Чугунова Мария, Григорьева Елизавета)
- Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Волшебница осень» (Диплом лауреата, ноябрь 2021, воспитанник младшей группы Захаров Арсений).
- Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Волшебница осень» (сертификат участника, ноябрь 2021, воспитанники Краснов Антон, Нямаева Милана, диплом лауреата Захаров Артем ).
- Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2022» в номинации «Новогодняя елочная игрушка- символ 2022 года» (грамота победителя, декабрь 2021, воспитанник старшей группы Филиппова Ксения).
- Республиканский детский экологический конкурс «Покорми птиц зимой - они послужат тебе весной» (сертификат участника, декабрь 2021, воспитанники Нямаева Эвелина, Краснов Антон, Нямаева Милана, Осипов Павел, Захаров Артем, Филиппова Ксения)
- Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» (сертификат участника, октябрь, 2021г. воспитанники Краснов Антон, Чугунова Мария, Григорьева Елизавета).
- Республиканский творческий конкурс «Мама - первое слово» (диплом 3 место, декабрь 2021, воспитанники Краснов Антон, Григорьева Елизавета).
- Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных организаций «Новогодние чудеса» (сертификат участника, декабрь 2021, воспитанник Сидоров Артем).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 5 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В каждой группе имеется соответствующая возрасту воспитанников библиотека детской и методической литературы, в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой.

В ДОУ имеется 1 мультимедийный проектор, 1 проекционный экран, 1 ноутбук, 2 компьютера, 2 МФУ, цветной принтер, 2 музыкальных центра. Имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах и группах.

Вид информационно телекоммуникационной системы	Колво	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер МФУ Цветной принтер	1 1 1	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. ; Планирование и мониторинг образовательной деятельности; Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; Имеется доступ в Интернет.	Заведующий ДОУ
Персональный компьютер МФУ	1 1	методический кабинет	Планирование, организация и мониторинг образовательной деятельности	Воспитатели, музыкальный руководитель

ноутбук	1	группы	Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Воспитатели, музыкальный руководитель
---------	---	--------	--	---------------------------------------

## VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Карабай-Шемуршинский детский сад «Василек» размещается в двухэтажном здании общей площадью 848 кв. м. Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории имеется игровая зона: 3 групповых площадок с верандами.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Детского сада является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году:

- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с воспитанниками в группах.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **VIII. Оценка организации питания детей**

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Детский сад работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1.5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Бракеражная комиссия ДООУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году питание детей в Детском саду было организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании мониторинга.

Социологический мониторинг проводился в форме анонимного анкетирования родителей (законных представителей) и педагогов для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 37 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**



Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	человек (процент)	41(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		41 (100%)
присмотру и уходу		41 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5 4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 (80%) 0 (0%)
первой		4 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Заключение**

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных в функционировании ДОО. К ним относятся:

1. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию в образовательном процессе.

2. Необходимость повышения ИКТ - компетентности части педагогов.

3. Необходимость приобретения детской мебели и стеллажей для воспитателей..

4. Необходимость продолжения модернизации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

1. Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по различным направлениям через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.

2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах компьютерной грамотности.

3. Внедрять в воспитательно-образовательный процесс ДОО активные формы и методы работы с детьми и родителями (совместные проекты, исследовательские работы, образовательные проекты).

4. Оснастить материально-техническую базу ДОО новыми компьютерами с выходом в Интернет.

5. Оснастить материально-техническую базу ДОО новой мебелью.

Заведующий МБДОУ «Карабай-Шемуршинский  
детский сад «Василек»

И.С. Прохорова